

平成30年 第 7 回定例会議 埼玉県三郷市教育委員会会議録				
招 集 期 日	平成30年7月27日(金) 午後 1 時 30 分			
開 会 場 所	三郷市役所4階 教育委員会室			
開 会 の 日 時 及 び 宣 告 者	平成30年7月27日(金) 午後 1 時 30 分 教育長 有 田 るみ子			
閉 会 の 日 時 及 び 宣 告 者	平成30年7月27日(金) 午後 2 時 37 分 教育長 有 田 るみ子			
委 員 応 招 出 席 状 況	席次番号	職 名	氏 名	出 欠
	1	教 育 長	有 田 るみ子	出
	2	教育長職務代理	小 川 詠 二	出
	3	委 員	椎 貝 明 子	出
	4	委 員	森 野 一 英	出
	5	委 員	山 本 隆 弘	出
会 議 に 出 席 し た 者	職 名		氏 名	出 欠
	学校教育部長		檜 垣 幸 久	出
	生涯学習部長		大 石 京 子	出
	副部長兼生涯学習課長		三 瓶 正 宣	出
	学校教育部参事		浮 田 勝 之	出
	参事兼学務課長		高 橋 英 樹	出
	参事兼指導課長		肥 沼 武 史	出
	青少年課長		三 浦 直 美	出
	スポーツ推進課長		恩 田 英 樹	出
	日本一の読書のまち推進課長		星 健 次 郎	出
	(事務局)教育総務課長		萩 原 克 己	出
	教育総務課教育総務係長		室 伏 真	出
備 考	<ul style="list-style-type: none"> ・議案第31号から議案第32号までは原案可決 ・議案第31号から議案第32号までは人事案件のため秘密会 (傍聴人 なし)			
会議録を作成した者	(書記)教育総務課教育総務係長 室伏 真			

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

1. 出欠席の確認

2. 開会の宣言

有田教育長

ただ今より平成30年教育委員会第7回定例会の会議を開会いたします。
出席委員が定足数に達しておりますので、会議は成立いたしております。
議事の日程につきましては、お手もとに配布したとおりでございます。

3. 秘密会議決

お諮りいたします。議案第31号から議案第32号は人事案件です。
会議規則第6条により秘密会とすることに賛成の委員は挙手願います。

[委員挙手]

全員賛成であります。よって秘密会とし、日程第4以降にて審議いたします。

4. 会議録承認及び署名

有田教育長

日程第1 平成30年教育委員会第6回定例会議の会議録承認及び署名について
会議録の朗読を室伏係長にお願いします。

(室伏係長朗読)

平成30年教育委員会第6回定例会議の会議録承認及び署名についてご異議
ございませんか。

[「 異 議 な し 」 という人あり]

ご異議なければ署名願います。

5. 教育長報告事項

有田教育長

日程第2 教育長報告事項を議題とします。

教育長報告事項につきましては、担当課長より、順次報告いたさせます。

教育総務課分

(報告者)萩原教育総務課長

学務課分

(報告者)高橋参事兼学務課長

指導課分

(報告者)肥沼参事兼指導課長

生涯学習課分

(報告者)三瓶副部長兼生涯学習課長

青少年課分

(報告者)三浦青少年課長

スポーツ推進課分

(報告者)恩田スポーツ推進課長

日本一の読書のまち推進課分

(報告者)星日本一の読書のまち推進課長

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

有田教育長

教育長報告事項の報告が終わりました。ここで、教育長報告事項について、各委員からご質問やご意見、ご提言などをいただきたいと思います。ご意見等は課ごとにお願ひします。

【指導課報告分について】

(質疑) 森野委員

家読(うちどく)という読み方は正しい日本語なのでしょうか。また、家読という名称になった経緯を教えてください。

(答弁) 星日本一の読書のまち推進課長

佐賀県の伊万里市では、以前に朝読(あさどく)という活動を行っていましたが、家庭で読書をすることを推奨しようとする取り組みを行う際に、伊万里市において家読(うちどく)という名称をつけたことが発祥の経緯となります。

家読(うちどく)という固有名詞として使用しています。

(意見) 有田教育長

前川中学校での「朝のあいさつ運動」に参加しましたが、戸ヶ崎小学校の児童が参加してくれたことで、地域が一体となっている雰囲気伝わって、非常に良いことであると感じました。

【青少年課報告分について】

(意見) 有田教育長

中学生による「5つのケータイルール」啓発のための寸劇をDVDにして、小学生に見てもらおうという活動は、小学校4年と中学校1年で携帯電話の保有率が急増することを踏まえて、正しい使い方を早い段階で意識して欲しいという願いから実施をしているものです。

青少年の主張大会については、応募総数が小学校で20,156点、中学校で20,479点でした。その中で8月25日の青少年の主張大会に参加できるは、埼玉県全体で小学生・中学生が5名ずつになります。

かなりの倍率がある中で、三郷市の児童生徒がこれだけ選ばれるのは、すごい活躍であることがわかると思います。

【日本一の読書のまち推進課分について】

(質疑) 森野委員

図書館の取り組みとして、中学校の職場体験実習を行っているのですか。

(答弁) 星日本一の読書のまち推進課長

中学校の活動の中で職場体験実習がありますが、その体験先の1つとして、図書館の業務を体験してもらったものです。

会 議 事 件 名
会 議 進 行 状 況

6. 次回委員会日程

有田教育長

日程第3 次回の教育委員会開催日について
次回の会議日程を決めたいと思います。

◎平成30年第8回定例会 8月24日(金)午後1時30分
市役所4階 教育委員会室

7. 議 事(秘密会)

有田教育長

続きまして、議案第31号から議案第32号を議題とします。
秘密会で行います。

8. 採 決(秘密会)

9. 秘密会議決

有田教育長

日程第6 平成31年度使用中学校用教科用図書(道徳)及び平成31年度使用
小学校用教科用図書について、協議します。

先日の教育委員協議会で、各教科書の特徴について担当指導主事から説明を受け、
皆様におかれましては、それぞれ調査研究をしていただいたと思います。

本日は皆様からご意見をいただき、7月31日に開催される「第24採択地区教科用図書
採択協議会」に臨むための三郷市の意向を協議したいと思います。

お諮りいたします。教科書採択を公正に行うため、三郷市の意向を決める部分については
秘密会で行いたいと思います。秘密会とすることに賛成の委員は挙手願います。

[委員挙手]

全員賛成であります。よって会議規則第6条の規定により秘密会といたします。

10. 協議

有田教育長

それでは、中学校用教科用図書(道徳科)について意見等がありましたら、お願いします。

椎貝委員

「東京書籍」は、各教材の冒頭でテーマの投げかけがあり、最後には自己を見つめる□
設問が用意されています。また、評価に生かせる記入欄を設けるなど、体系的に学習が
できるように工夫されていると思います。また、いじめや生命尊重に重点が置かれ、

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

人間としての生き方を深く考える内容であると感じました。

有田教育長

いじめや生命尊重という発言がありましたが、他の教科書はどうでしょうか。

小川委員

「学校図書」は、多様な教材を使用して、いじめや情報モラルなどの現代的な課題が取り上げられていると感じました。各教材の最後には、学びに向かうためとして、考える視点や学習の進め方など学び方が示されていました。振り返りのページが用意されていて、学びの記録が残り、1年間の振り返りが可能な点が特徴だと思います。

「教育出版」は、いじめ問題に積極的にアプローチをされていて、生徒と教師が一緒になって前向きに取り組むことができる点が特徴だと思います。教材の冒頭の問いで視点を明確化するように工夫されていて、学習の流れがわかりやすく表現され、

主体的・対話的で深く考え、学ぶことができるような構成になっていると感じました。

有田教育長

他の教科書のご意見やご感想があればお願いします。

森野委員

「光村図書」は、教材の末尾に、学びのテーマ・考える視点・気づきを書き込める欄を設けるなど、授業と振り返りに活用できるページが掲載されていて、一冊で授業をしっかりとサポートできる構成になっていることが特徴的でした。また、掲載されている挿絵により、理解を深めることに繋がっている印象を受けました。

「日本文教出版」は、振り返り欄や保護者記入欄を記載した道徳ノートとの2冊構成になっている点が特徴であると思います。道徳ノートに連動した教材末尾の工夫がされていて、学習の流れが一目でわかるように工夫されていると感じました。

また、ユニバーサルデザイン・カラーバリアフリーが用いられ、多様な生徒に対応できると思います。

有田教育長

「学研教育みらい」は、命の教育・いじめを生まない力の育成に重点が置かれている印象を受けました。また、考えを深める・自己を見つめる機会となる問いが各教材の最後に1つ記載され、シンプルな構成であるため、生徒の考え方の選択肢を増やすことに繋がるような配慮がされていると感じました。

他の教科書のご意見やご感想があればお願いします。

山本委員

「廣済堂あかつき」は、内容の解説と問い、教材の自己評価表を記載した道徳ノートとの2冊構成である点が特徴であると思います。考えを広げ、深めるための例が各教材の最後に記載されるなど、教材末尾が工夫されていると感じました。

また、生命の尊さ、人権・いじめ防止に関する教材が充実している印象を受けました。

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

「日本教科書」は、議論のテーマとするべき問いが教材の最後に記載されていて、生徒達が議論しやすいように配慮されていると感じました。主体的に対話ができる構成になっているため、深く考えることが可能となり、道德性の育成に繋がると思います。

有田教育長

それでは、中学校用教科用図書については終了とします。

次に、小学校用教科用図書について意見等がありましたら、お願いします。

ご意見は教科ごとにお願ひいたします。

【国語について】

有田教育長

国語は5社有りまして、主に6年生の教科書を見ました。東京書籍と三省堂と光村図書が一冊、他の2社は上下巻の分冊になっています。1年間学習をしていく上で、いつでも□前のところを振り返り、見直しができるということにおいては、1冊のものが良いと感じました。光村図書は、文字が見やすく、挿絵や写真等が分かりやすく、絵画や写真、絵巻物等の教材が他社と比べると多く掲載されている印象を受けました。

【書写について】

有田教育長

書写は6社有りました。教科書を選ぶ際の基準として、書写の本来の目的である書くことの大切さや価値が実感できるような内容のものにすることで、学習の効果がより高まるのではないかと感じました。

【社会について】

小川委員

社会科は4社有りました。東京書籍は、最初の単元で問題解決的な学習の進め方、「つかむ・調べる・まとめる・いかす」が示され、各学年とも資料数が豊富で、発展的な学習・学び方や調べ方の取り扱い数が多い印象を受けました。また、語句の補足を「ことば」で解説し、学習内容の定着が図れるよう工夫されていると思います。

【地図について】

小川委員

地図は2社有りました。両社とも資料や教材が非常によく工夫されていて、興味がわくような作りになっています。帝国書院は、陸の高さなど色合いや地名の表記が明るく、コントラストがくっきりしている点が印象に残っています。また、4～6年生まで使用することを考えると、大きさや表紙の強固さも良い点だと思います。

【算数について】

会 議 事 件 名
会 議 進 行 状 況

森野委員

算数は6社有りました。東京書籍は、基礎的・基本的な知識・技能を重点的に扱い、補充問題が充実していると感じました。また、6年生教科書で見ると、1冊になっているものが4社、上下巻が1社、別冊ありが1社でしたが、1年間使用することを考えると、振り返りなどを行うには1冊で編集してある方が良いと思います。

【理科について】

森野委員

理科は5社有りました。学校図書は、観察の場合は「観察とまとめ」、実験の場合は「話し合い」・「実験の準備」・「実験」・「結果まとめ」と、常に一定の方向で授業が進められるように工夫されていて、分かりやすい構成になっていると感じました。

【生活について】

山本委員

生活は7社有りました。学校図書は、単元の途中に「ものしりノート」が配置され、遊び方や表現方法等が紹介されているのが特徴だと思いました。巻末の「学びかたずかん」など基本的な学習スキルの掲載があり、学習を振り返ることができるよう工夫されていると感じました。

【音楽について】

山本委員

音楽は2社有りました。教育芸術社は、3年生のリコーダーの指使いの表が見やすく、振り返りのページも分かりやすい印象を受けました。教育出版は、□低学年の教科書に使用されている絵や写真が綺麗で、情景が浮かびやすくなるように工夫されていると感じました。

【図画工作について】

椎貝委員

図画工作は2社有りました。開隆堂は、児童の作品が大きく提示され、児童が発想しやすくなるように工夫されていると思います。また、「あなたならどうしますか」という問いを設けることで考え方を広げ、作品や制作活動を通じて他の児童との関わりを広げていくよう配慮されていると感じました。

【家庭について】

椎貝委員

家庭科は2社有りました。東京書籍は、「プロに聞く」というページで、色々な仕事について小学生のうちから知ることができ、将来に繋げる工夫が□されていると感じました。開隆堂は、全体的に学習の目当てと振り返りがとても分かりやすく表記されていて、学んだことを活かすための工夫がされていると感じました。

【保健について】

椎貝委員

保健は5社有りました。光文書院は、イラストが多く用いられていて、分かりやすくスマートな構成になっていると感じました。児童の状況等にに応じて教師が創意工夫をしながら教えることができる構成になっていると感じました。

有田教育長

会 議 事 件 名
会 議 進 行 状 況

最後に全体を通して何かご意見はありますでしょうか。
(「なし」と言う人あり)
それでは、三郷市の意向を決定したいと思います。秘密会で行います。

11. 採 決(秘密会)

12. 閉 会

有田教育長

以上で本日の議事日程は全て終了いたしました。
これにて閉会といたします。
(午後 2 時 37 分)