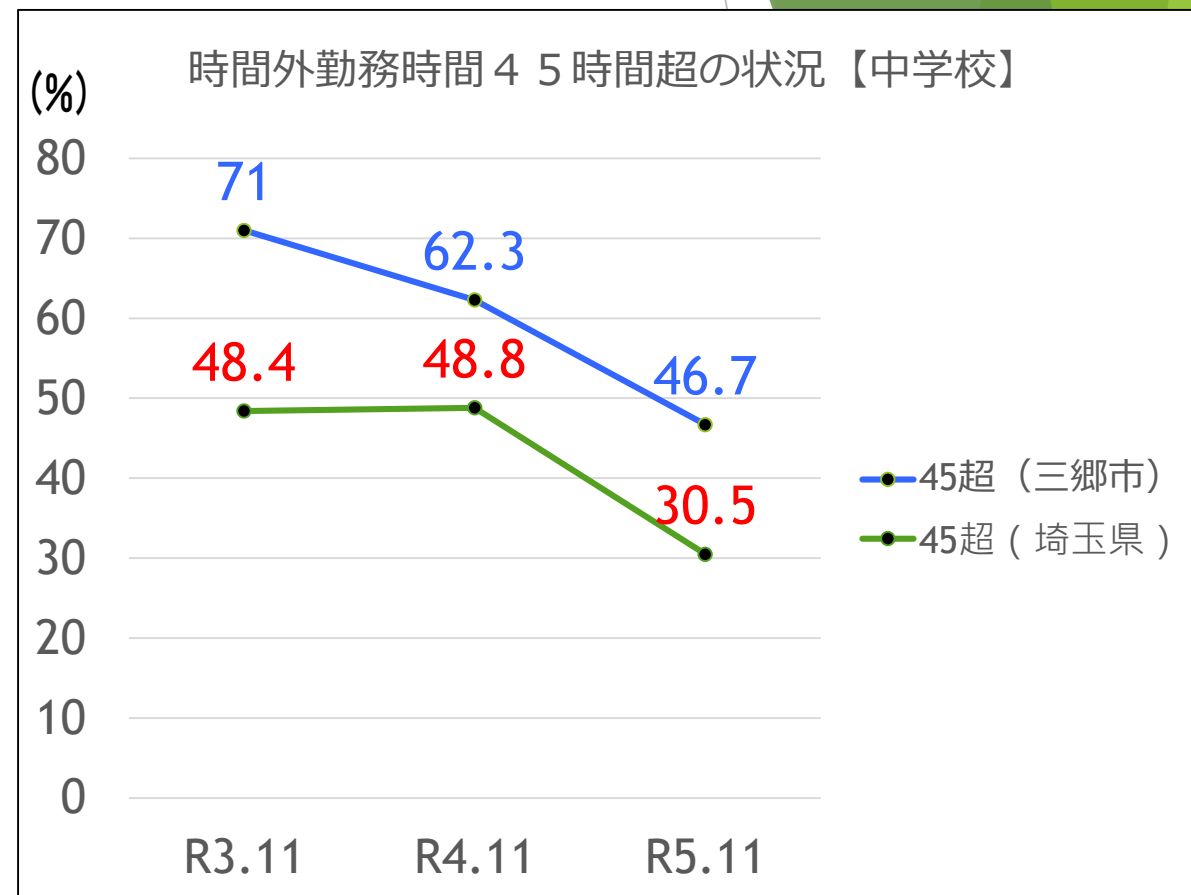
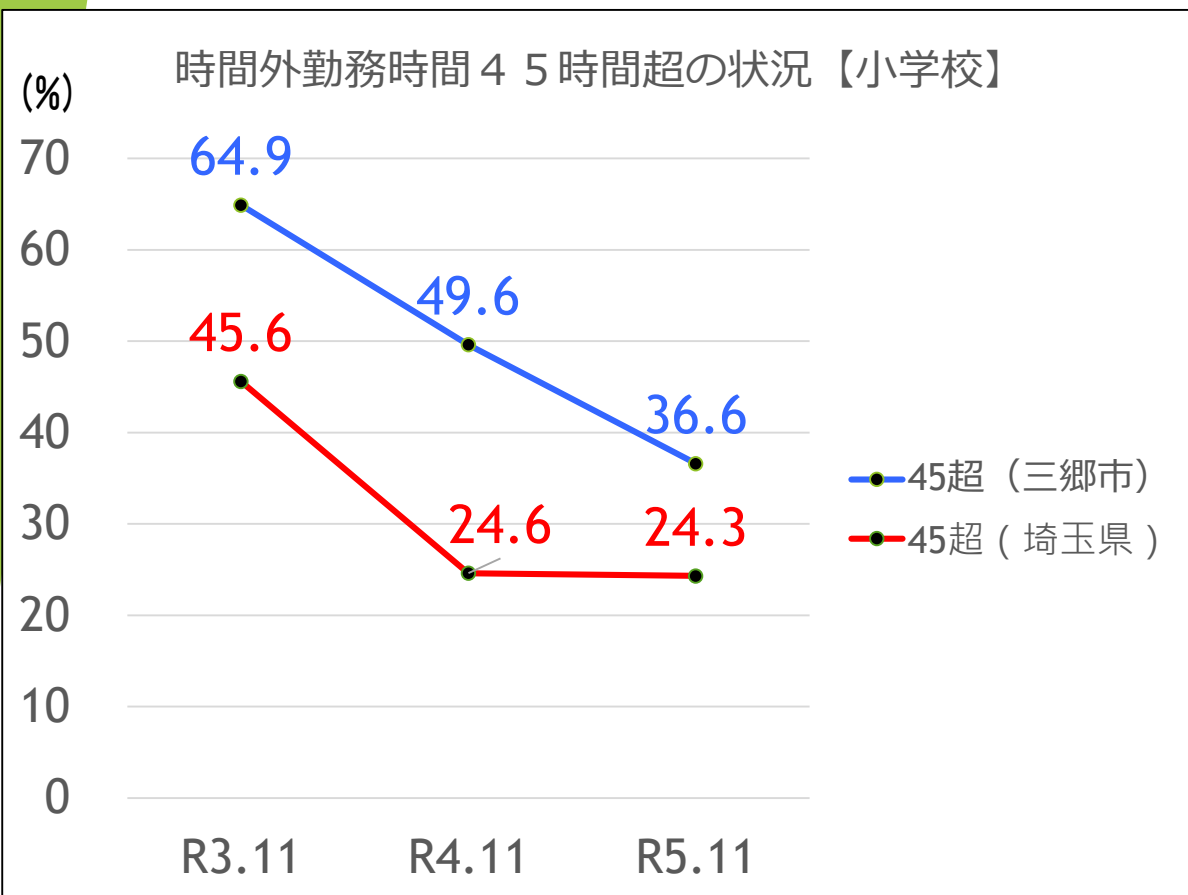


令和6年度 第1回 三郷市総合教育会議

本気の教育が子供を変える
～教師の働き方改革に焦点をあて
「働きやすい三郷の学校を目指して」～

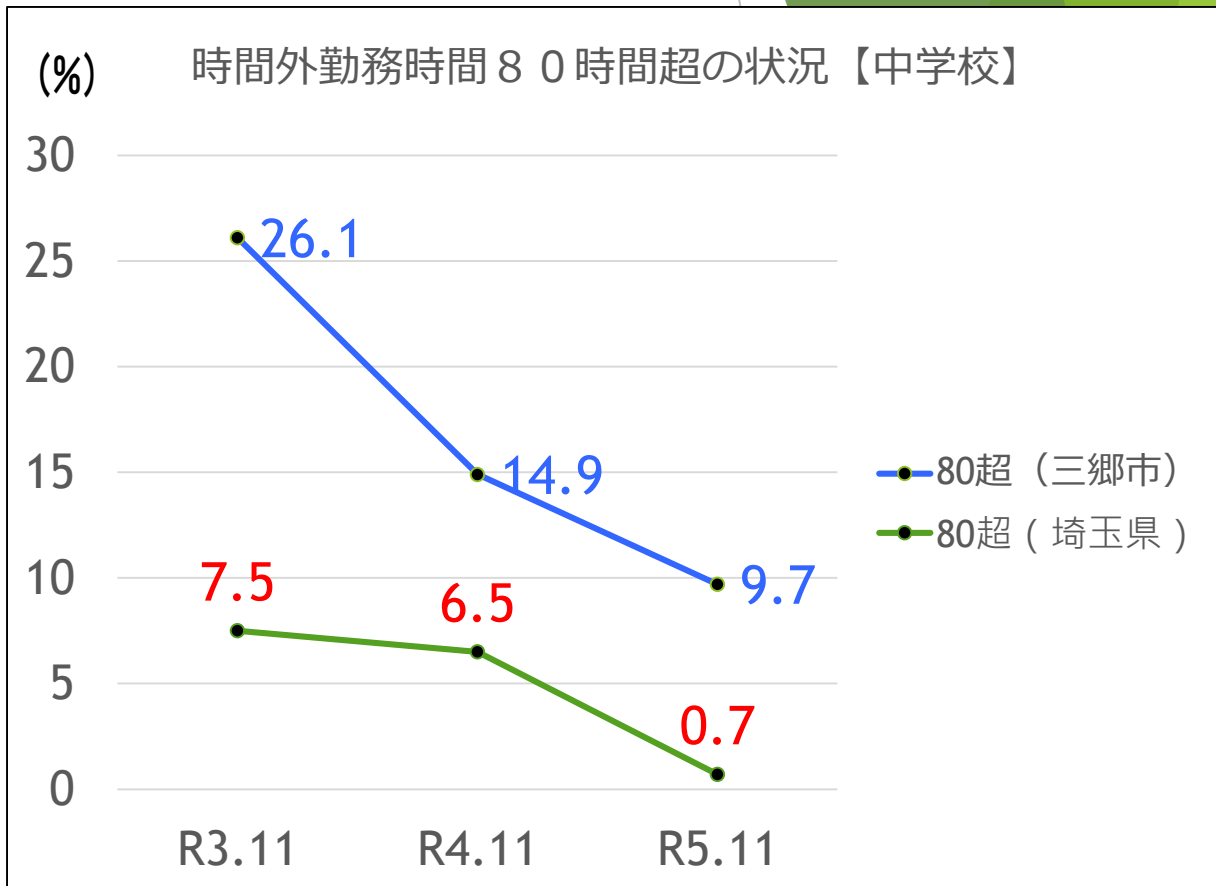
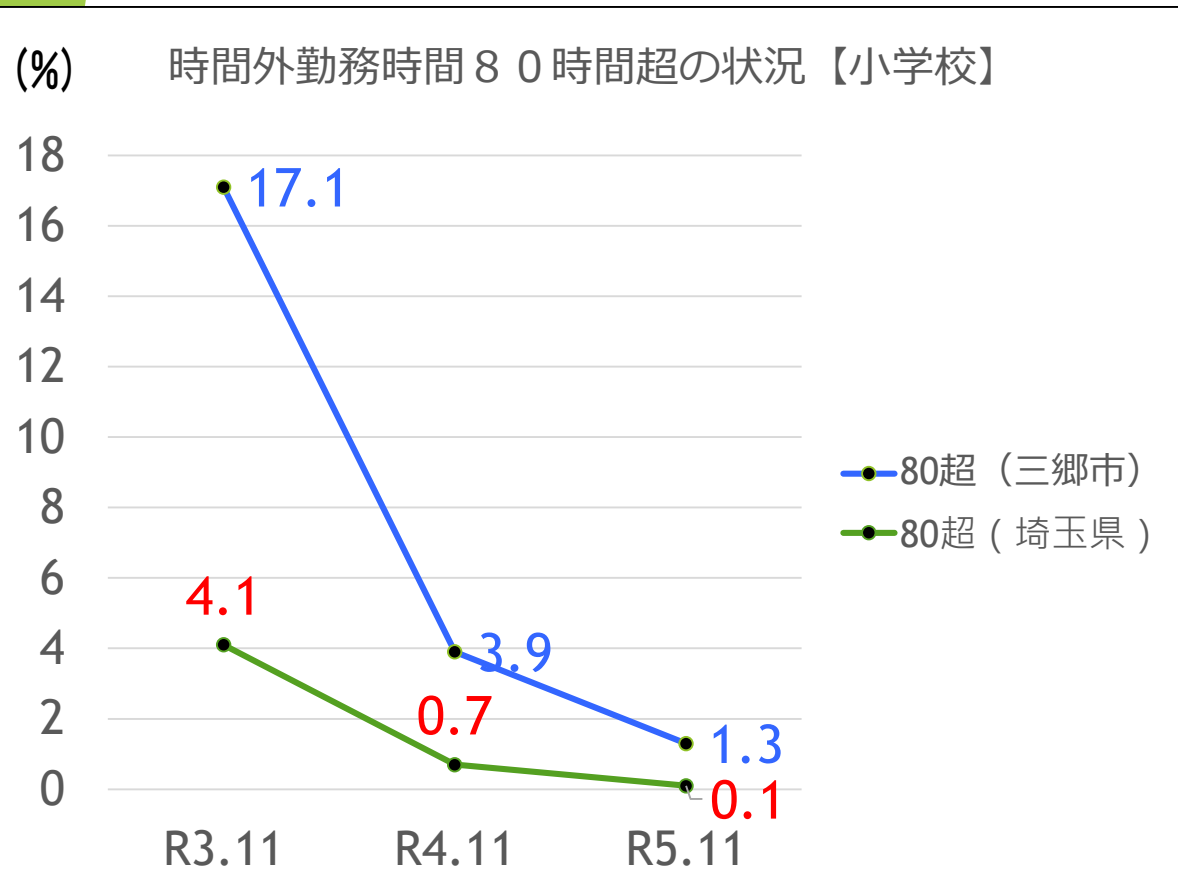
三郷市教育委員会

1. 学校現場の働き方改革



小中で県平均値を下回り、県の目標値（0%）と大きく乖離

1. 学校現場の働き方改革

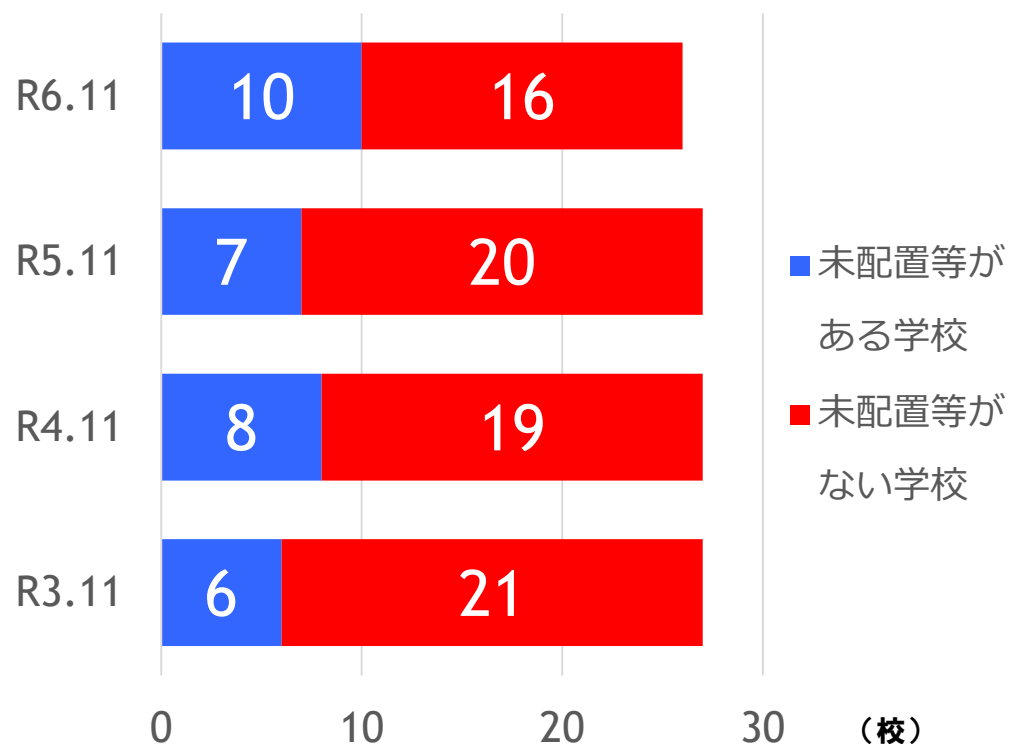


過労死ラインである時間外勤務 8 0 時間超の職員が多い

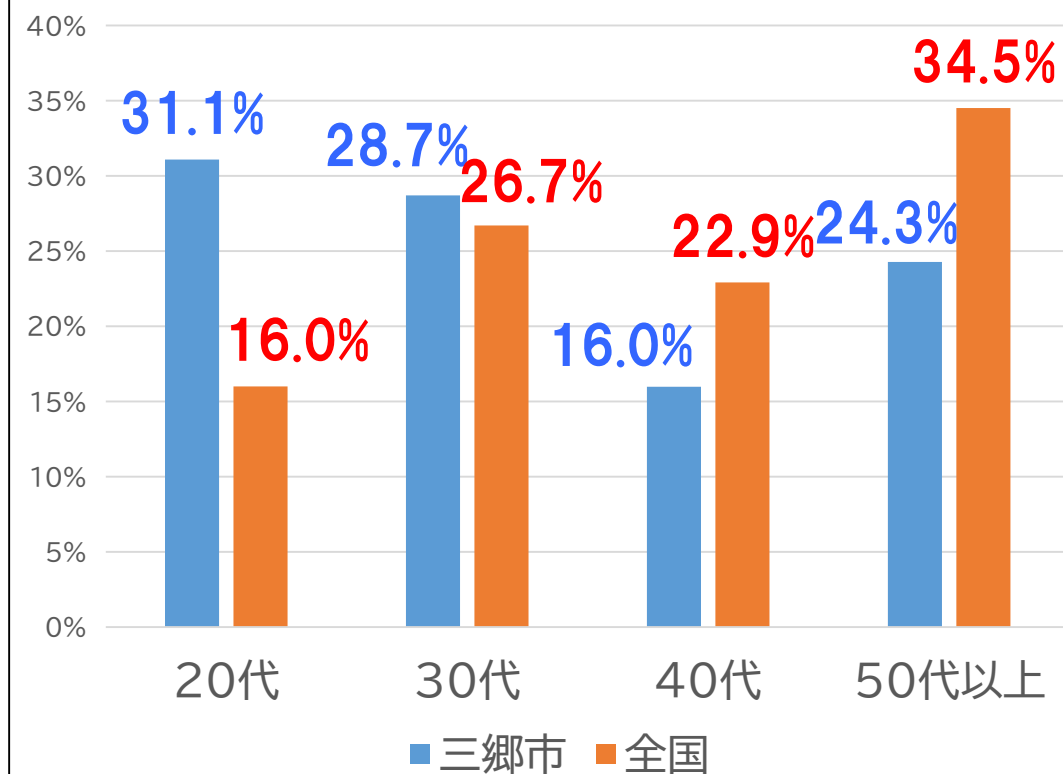
2. 本市の状況分析

人員不足と年齢構成

三郷市内の未配置・未補充のある小中学校



三郷市と全国教職員の年齢構成の比較



未配置・未補充・若手教員の多さによる業務負担増

2. 本市の状況分析

業務量の増加

多岐にわたる
業務内容



頻繁な
繁忙期



保護者
対応



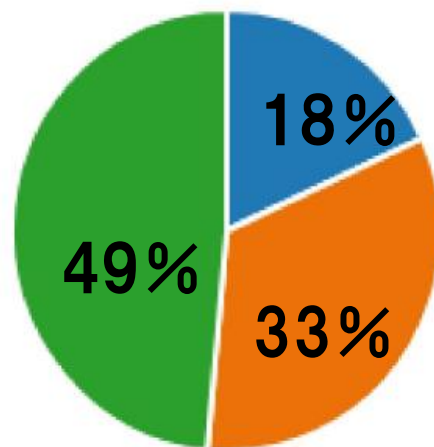
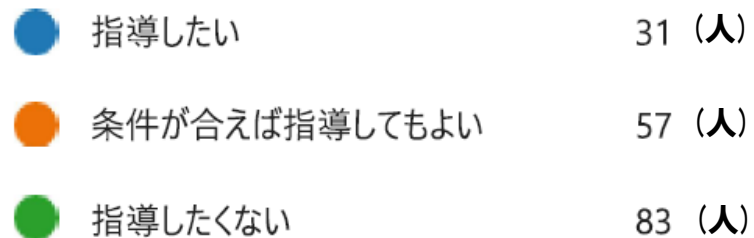
「業務 3 分類」
の不理解



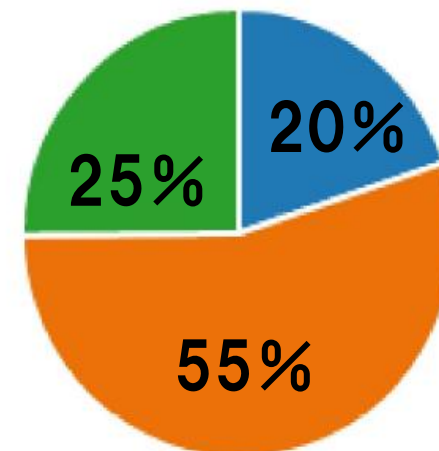
2. 本市の状況分析

部活動指導の負担

休日に行う部活動について指導したいと思いますか



休日の部活動の地域以降が実現した場合、指導者を希望しますか



休日の部活動を負担と感じている教員の増加

3. 学校の取組

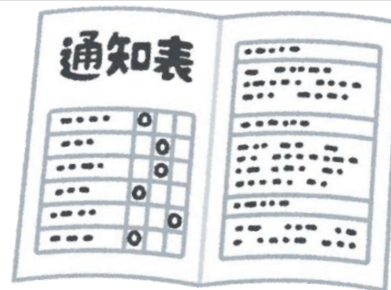
業務の削減・効率化

業務の見直し

会議の削減



通知表等の見直し



ティームティーチング

協力



協働

行事の縮減

短縮営業しています



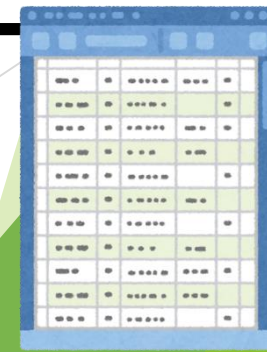
I C T 活用

オンライン管理



出席

データ共有



評価

3. 学校の取組

教員の意識改革

退勤時間の可視化



グッジョブウィーク



風通しのよい
職場づくり

打刻システム



ふれあいデー



ライフワーク
バランスの尊重

3. 学校の取組

部活動改革

活動回数削減

外部指導者

ノ一部活デー



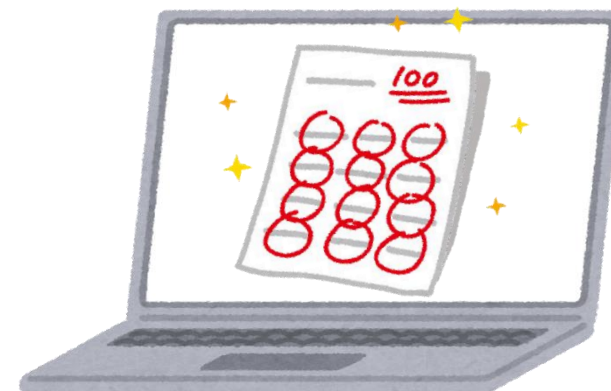
4. 教育委員会の取組

ハード面の整備

① I C T 環境の整備



② 校務支援ソフト導入



4. 教育委員会の取組

ソフト面の整備①

非集合型研修の導入



拠点校部活動・地域クラブ活動



行事の縮減



朝活動の全面廃止



地域団体への要請



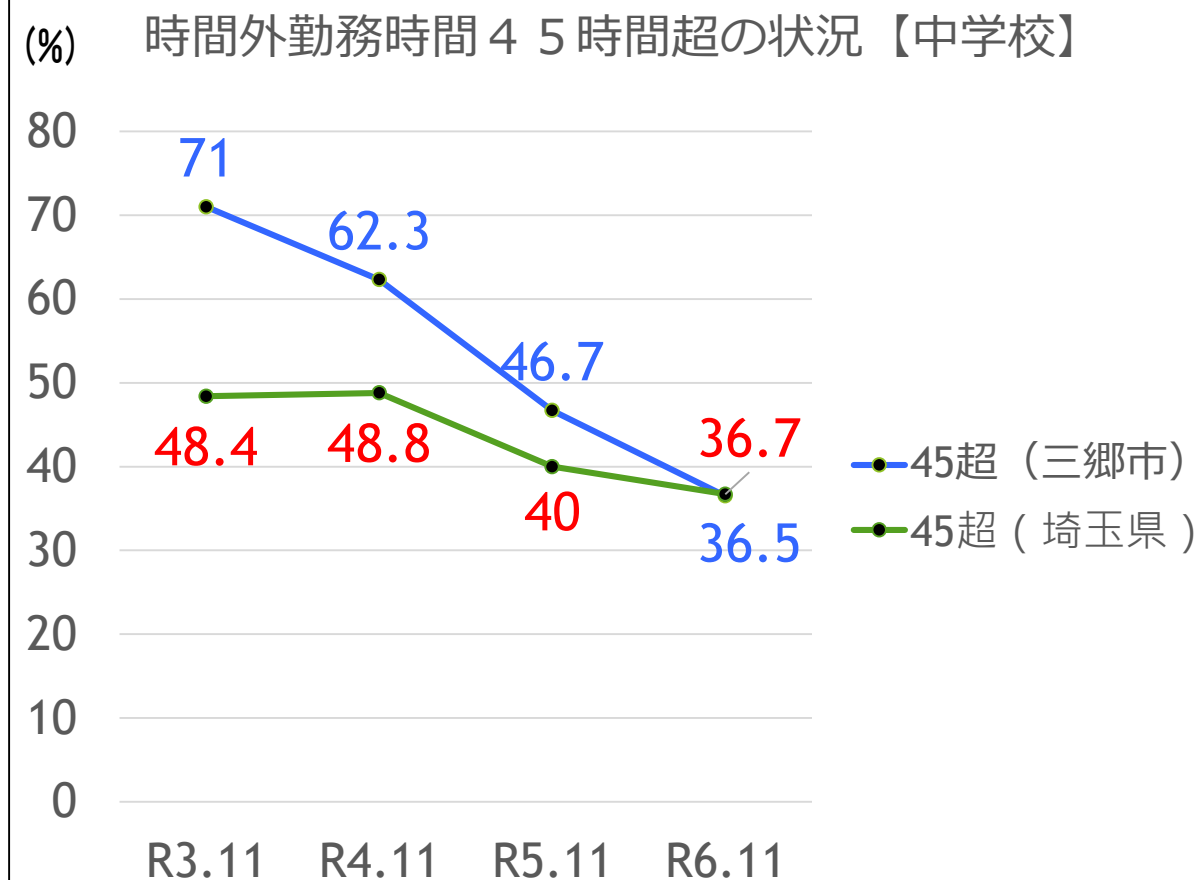
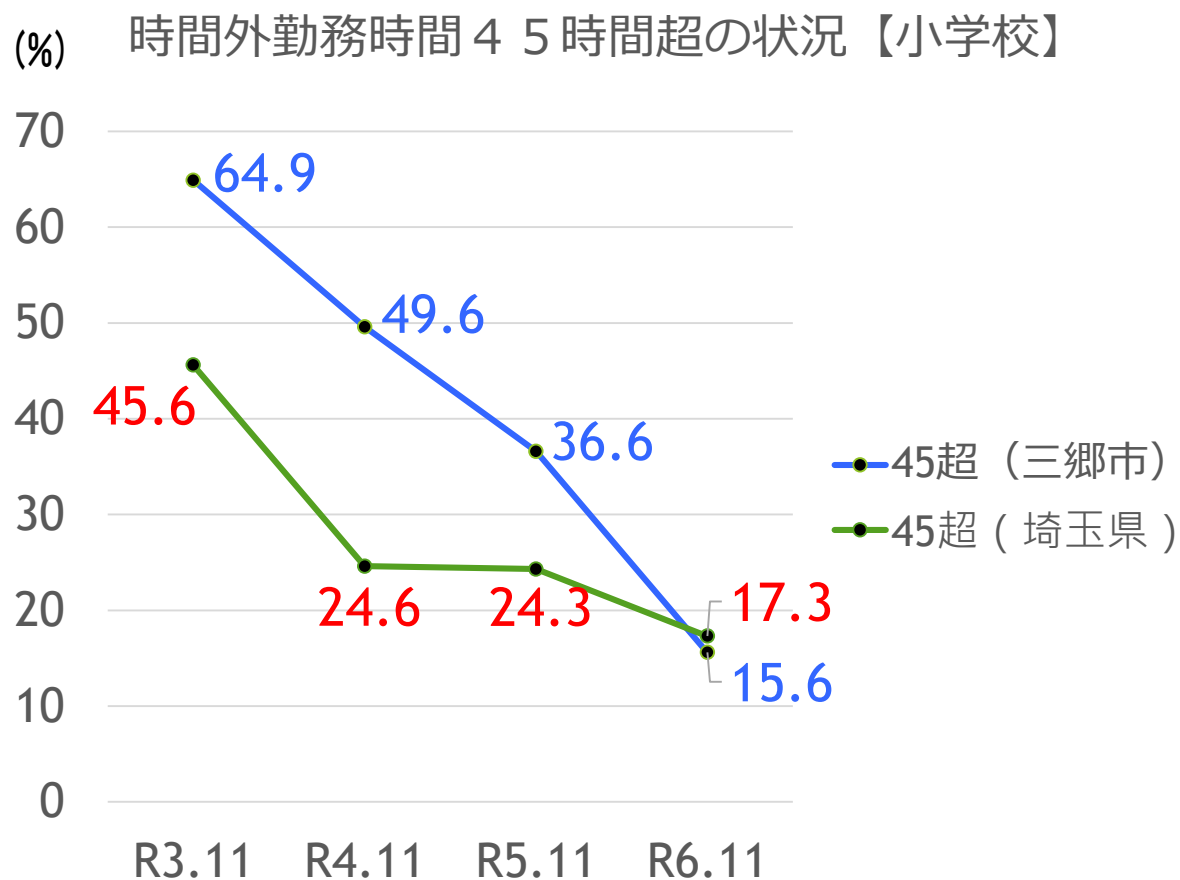
4. 教育委員会の取組

人的支援の拡充

指導・助言で各校を巡回

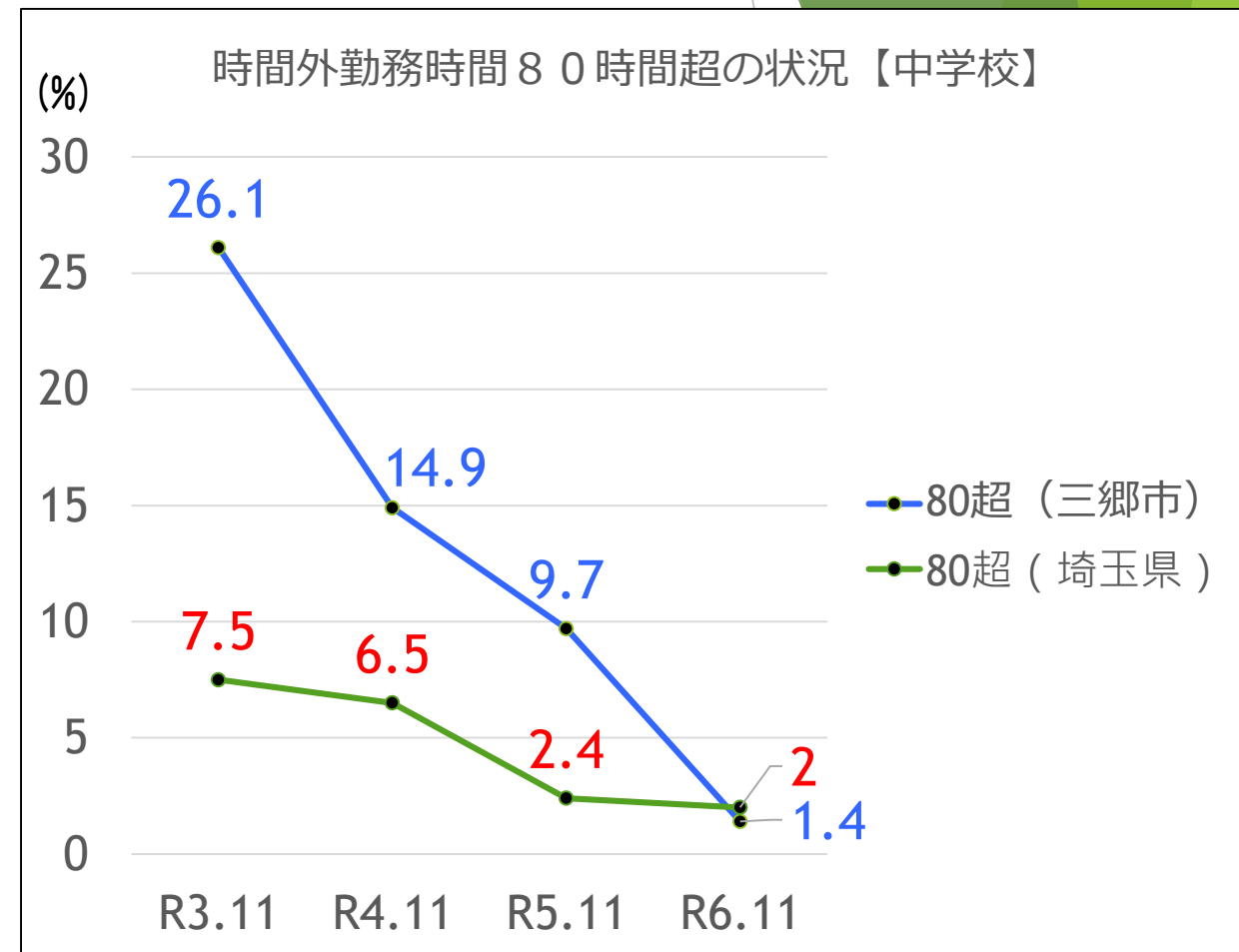
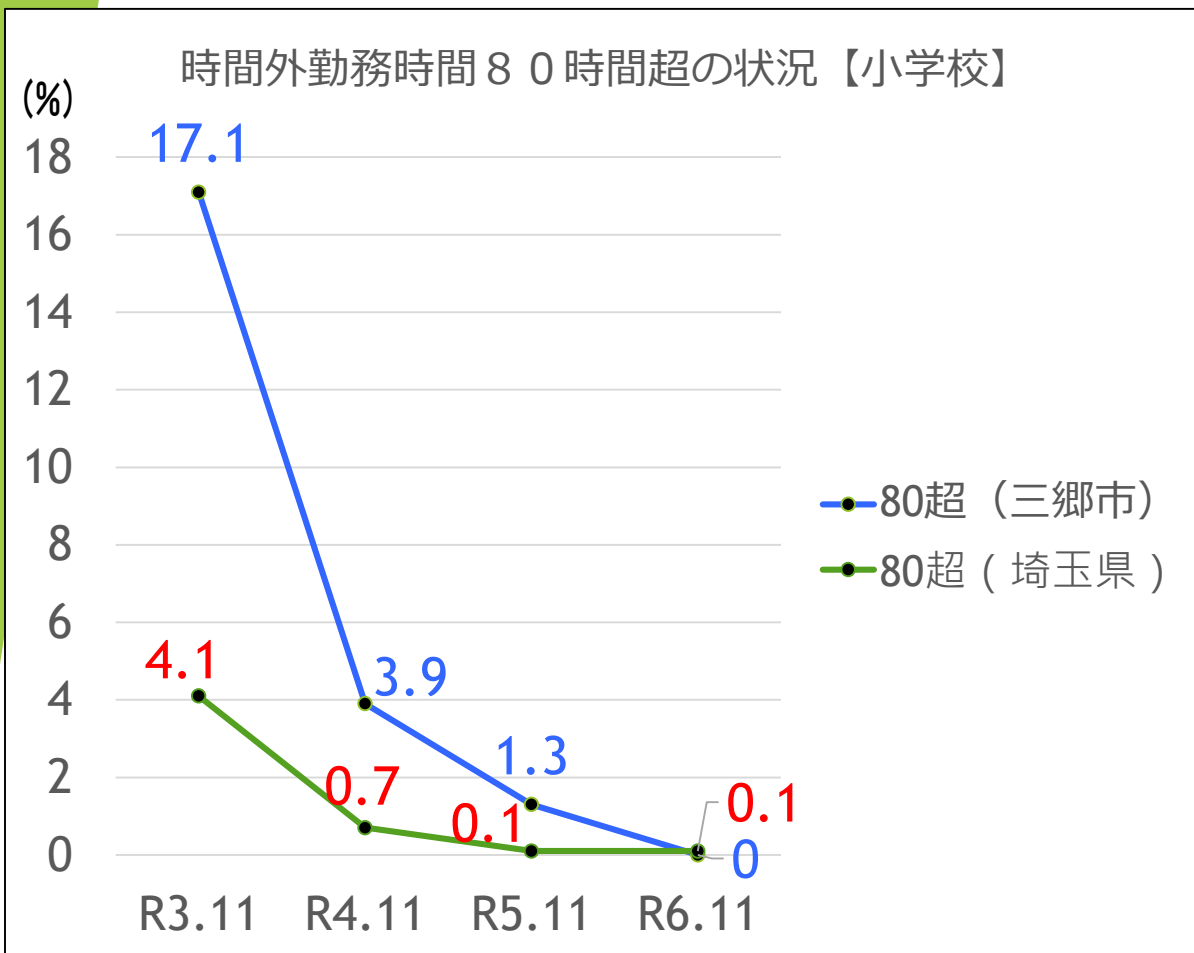
市町 【校数】	スクール サポート スタッフ	補助教員	学校図書館 司書	SSW	スクールロイ ヤー	教育指導員 ※若手教員の 指導・助言者
三郷 【26】	42%	54%	21名で 全校対応	3名で 全校対応	2名で 全校対応	5名で 全校対応
越谷 【44】	100%	64%	21名で 全校対応	5名で 全校対応	2名で 全校対応	5名で 全校対応
八潮 【15】	13%	100%	3名で 9校分対応	1名で 全校対応	なし	7名で 9校分対応
吉川 【12】	100%	67%	4名で 全校対応	なし	1名で 全校対応	1名で 全校対応
松伏 【5】	20%	40%	なし	なし	なし	なし
近隣 平均	55.0%	65.0%	5市町中4市 で全校対応	5市町中3市 で全校対応	5市町中3市 で全校対応	5市町中3市 で全校対応

5. 成果と課題



小中で県の平均値を下回るも、目標値（0%）には至らず

5. 成果と課題



小中で県の平均値を下回るも、過労死ライン0%とはならず