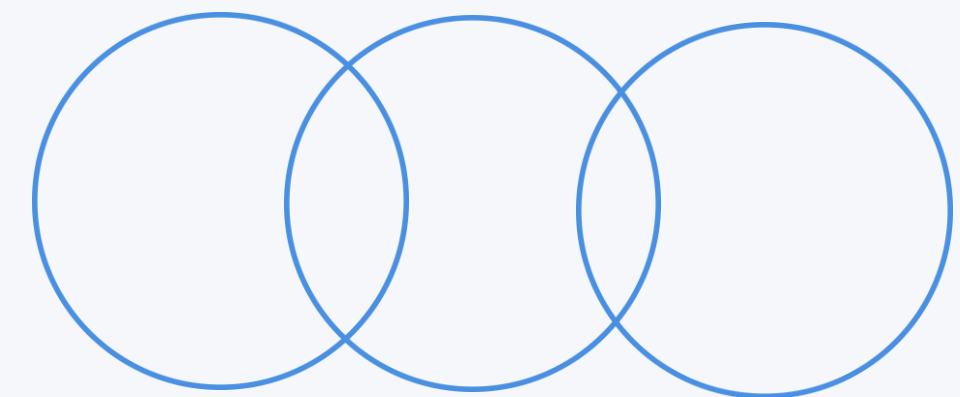


令和7年度 第1回
三郷市総合教育会議

地域とともにある学校

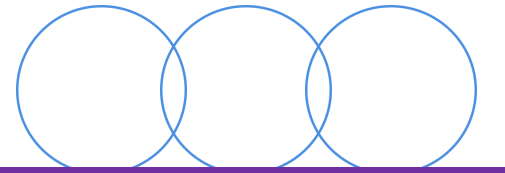
～学校運営協議会・学校応援の充実を目指して～



三郷市教育委員会

資料 4





01. なぜ今、「地域とともにある学校」か ～学校・地域の課題に目を向けて～

02. 学校・地域の課題を解決するために ～学校運営協議会・学校応援・学校応援推進員の充実に向けて～

03. 学校と地域が相互に利益を得られる社会に向けて ～教育委員会としてできること～

なぜ今、「地域とともにある学校」か

～学校・地域の課題に目を向けて～

地域の課題



- ・つながりの希薄化、家庭の孤立化
- ・地域社会の教育力の低下

なぜ今、「地域とともにある学校」か

～学校・地域の課題に目を向けて～

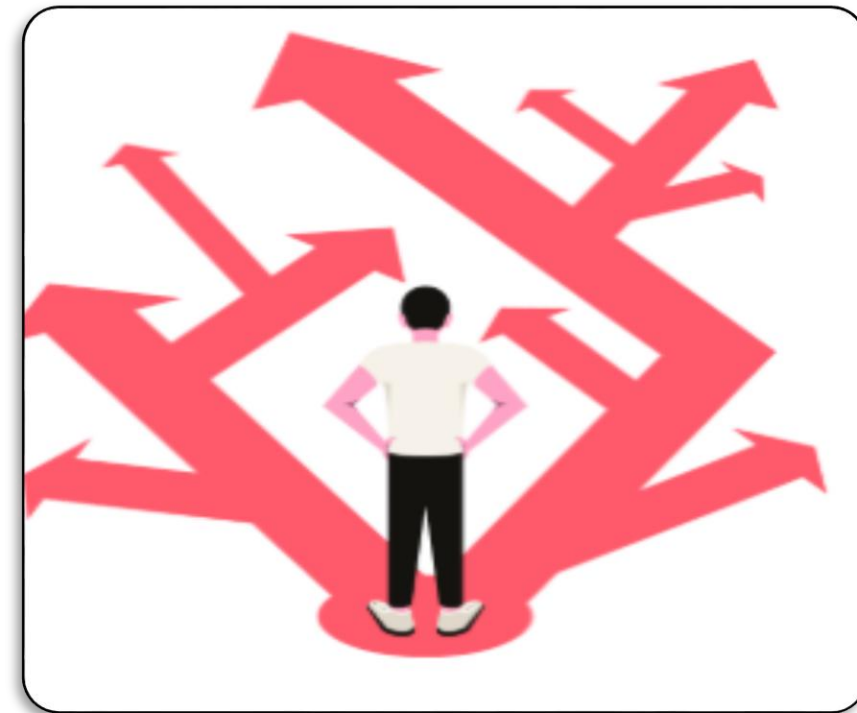
学校の課題

いじめ 不登校 SNSトラブル

貧困 外国籍児童生徒への対応

教育の質の向上 個への学習支援

環境整備 学校安全



なぜ今、「地域とともにある学校」か

～学校・地域の課題に目を向けて～

地域との協働による解決可能な

学校の課題

教育の質の向上
(個のニーズに応える)

学校安全・環境整備

学校・地域の課題を解決するための 学校運営協議会の機能



委員構成

- ・「保護者」「地域住民」
- ・「学識経験者」「推進員」など

構成員の選定が重要！



主な役割

- ・学校運営方針への意見など

評議員とは大きく異なる！

～学校と地域で課題を解決！！～

好事例紹介

彦成小学校

課題：安全・防災

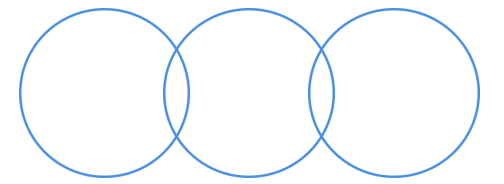
学校運営協議会

熟議・合議

- ・委員から危機管理防災課への働きかけ
- ・避難所運営委員会設置
- ・「安全・防災」教育の改善



学校・地域の課題を解決するための 学校応援とは



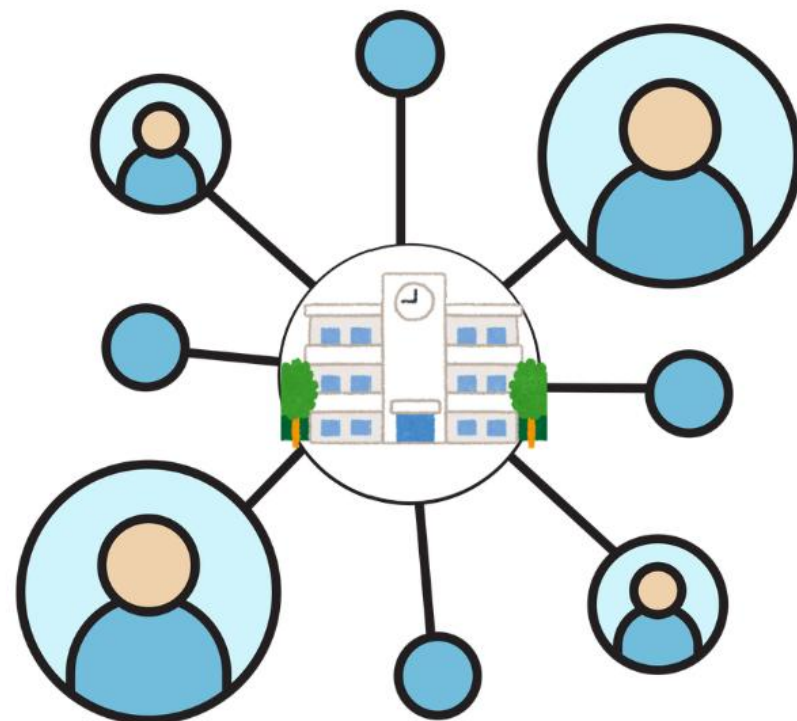
参画者は**変わらない!**



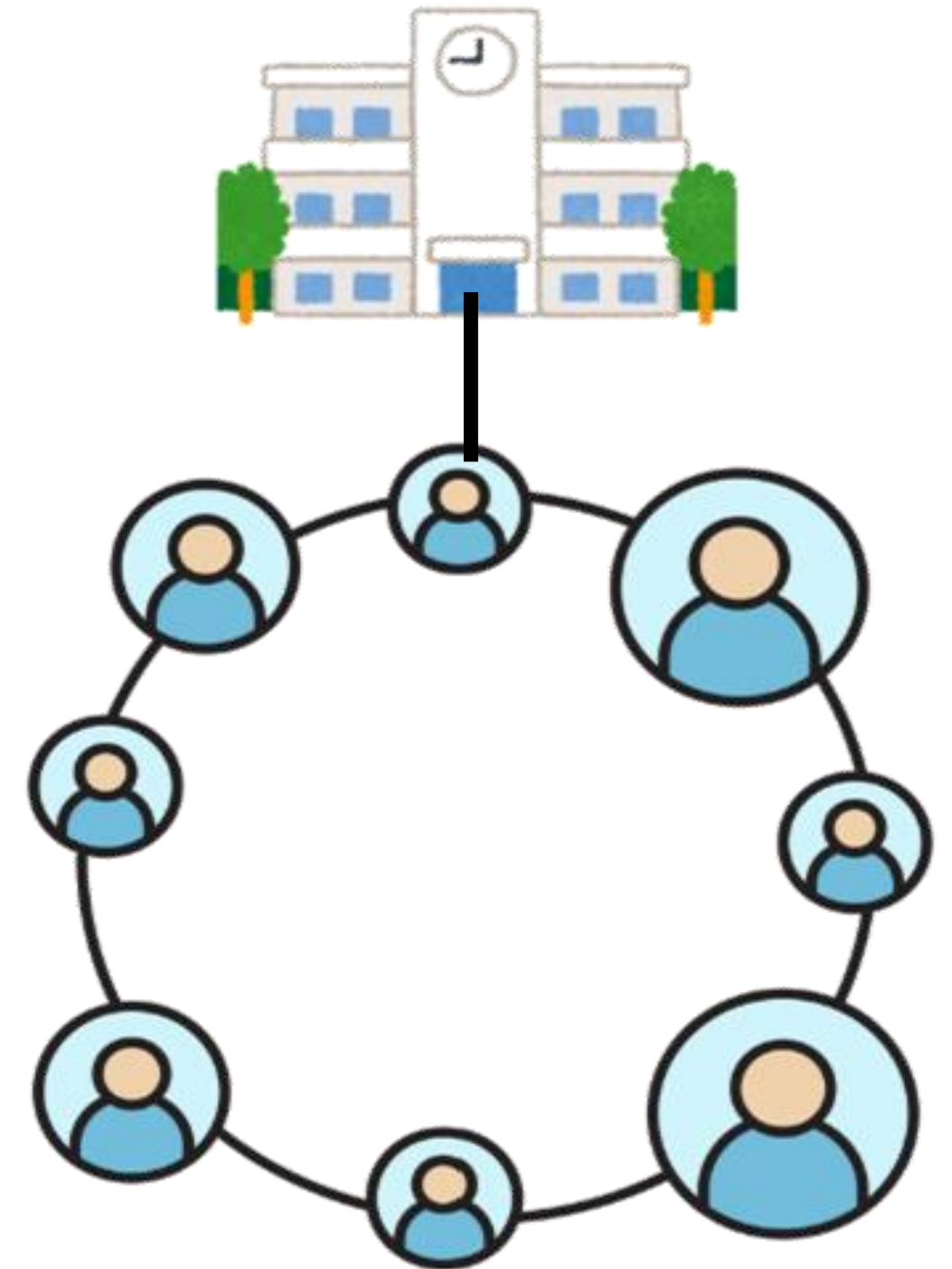
地域住民（町会・自治会）

保護者、PTA、NPO・民間企業、団体・機関等

今まで



これから



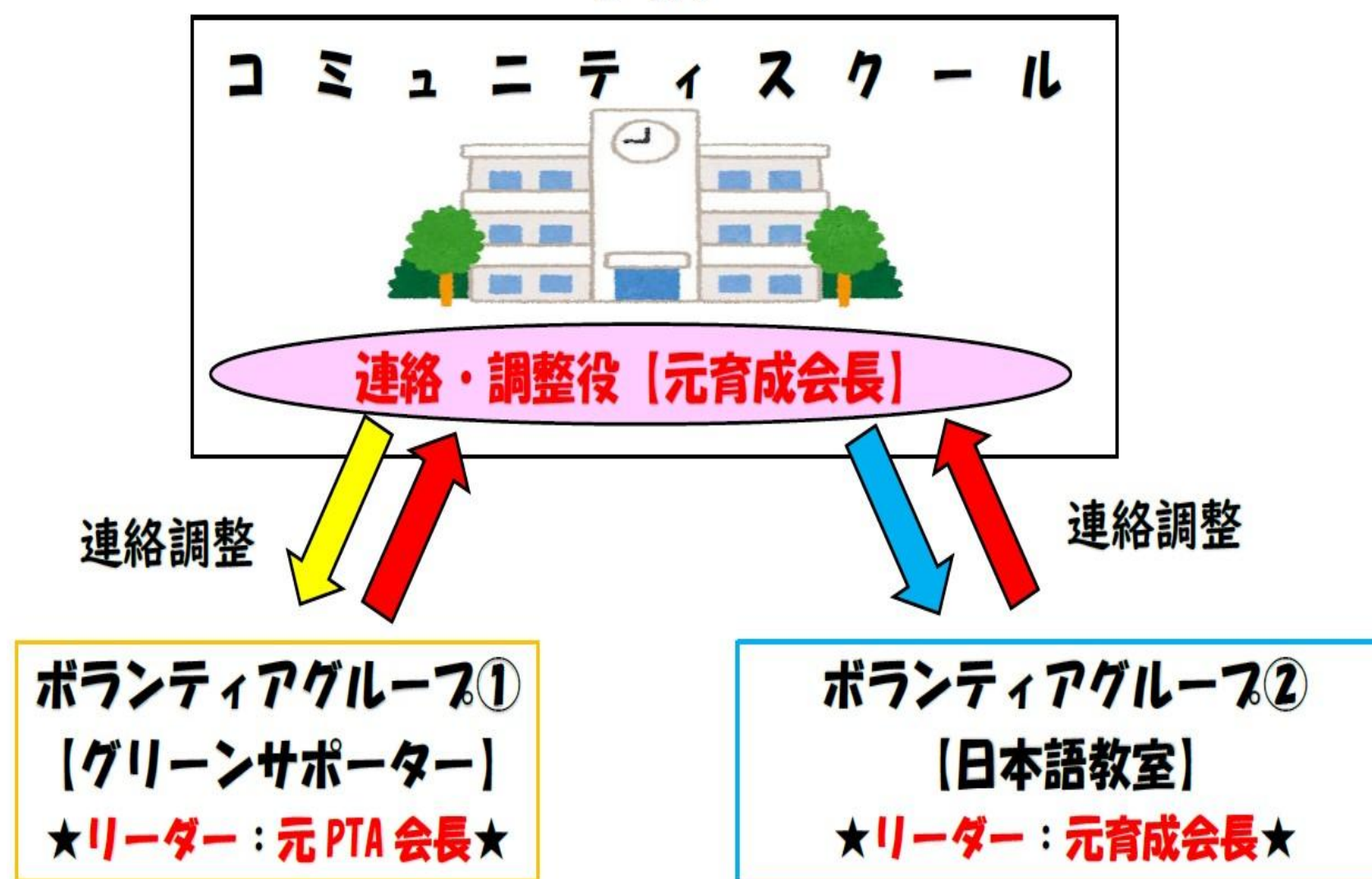
好事例紹介

彦成中学校

課題：環境整備
(草木の伸び)

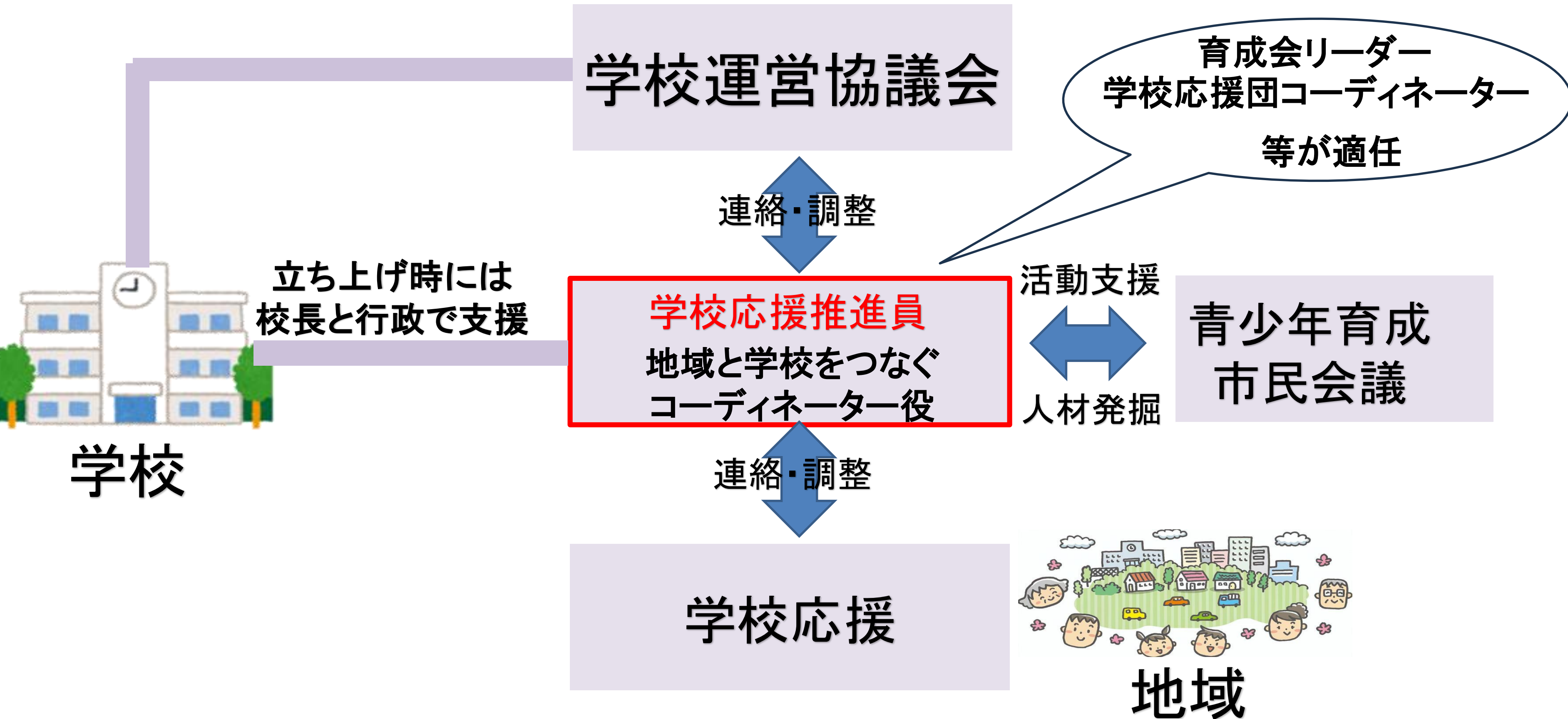


課題：外国籍生徒の
ニーズへの対応



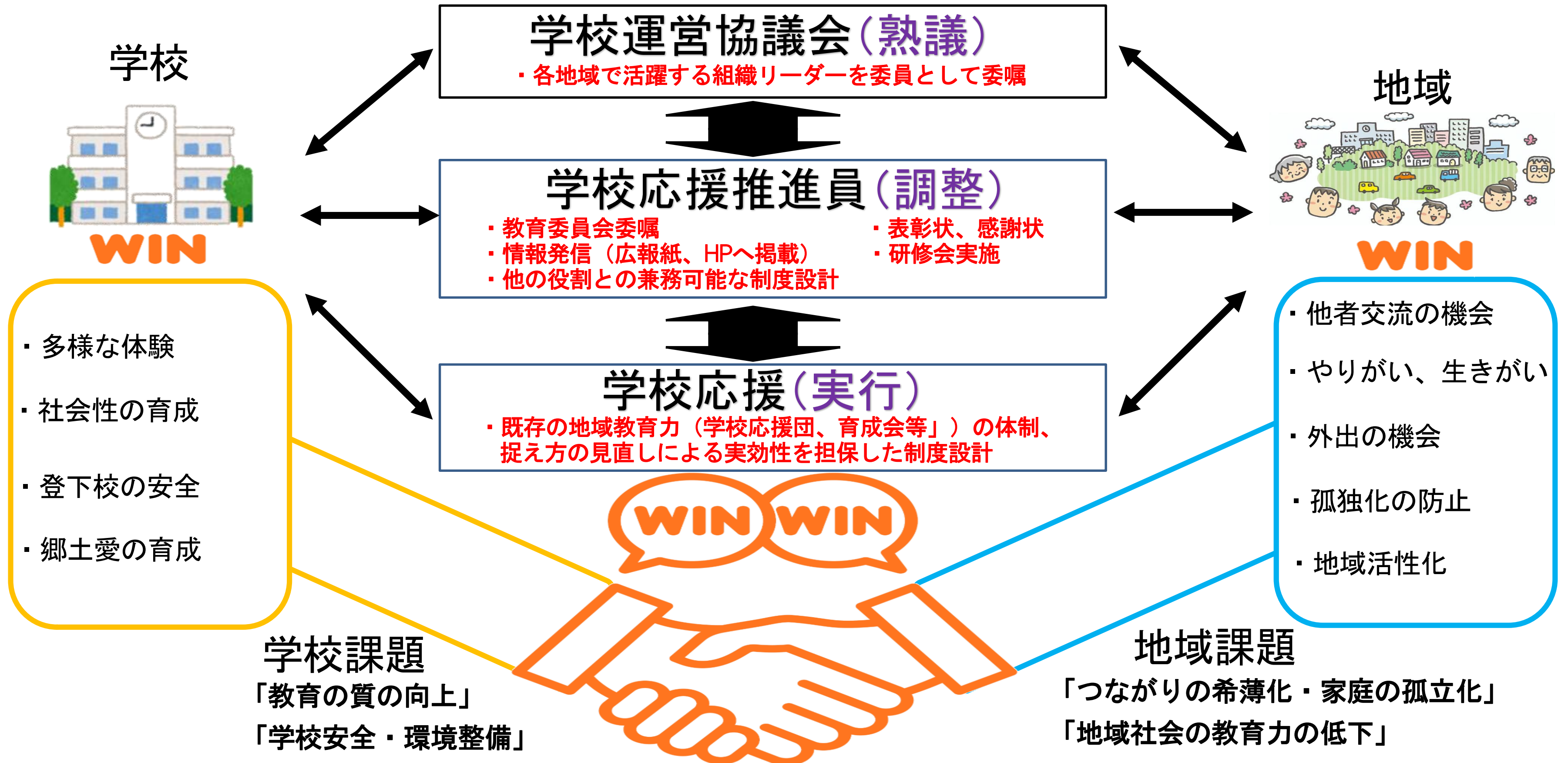
- ・学校の求めに応じ、ボランティアグループを組織
- ・連絡調整及びリーダーは学校運営協議会委員である元育成会長や元PTA会長

学校・地域の課題を解決するための 学校応援推進員とは



地域と学校が相互に利益を得られる社会に向けて

～市としてできること～



結びに

- 「学校運営協議会」「学校応援」「学校応援推進員」は、「地域と学校が手を携え、未来を担う子どもを育む」ために**必須**
- 地域住民の生きがいが増すことによる**【人づくり】**、地域コミュニティの活性化による**【地域づくり】**の創出等**地域も活性化**
- 効果的に機能することで、学校は地域にとって開かれた存在となり、地域は学校教育に活力を提供する、**持続可能で魅力ある教育・地域づくりが実現**