

## 2 青少年の生活に関するアンケート調査

### 【枠内の見方】

青少年の調査では、小学5年生、中学生、15～18歳を対象とした3種類のアンケート調査を実施しています。  
枠内の( )は設問が行われた調査の種類を表します。

### 1. 本人の状況について

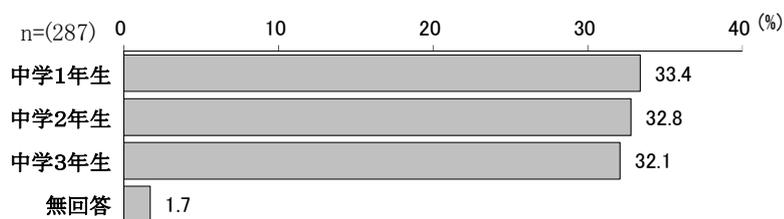
問 あなたの学年をお答えください。(○は1つ)

(中学生、15～18歳)

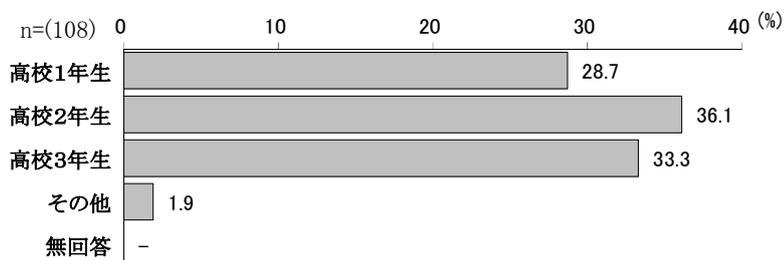
15～18歳の中で高校生ではない「その他」は1.9%となっています。

図表 142 学年

#### 【中学生】



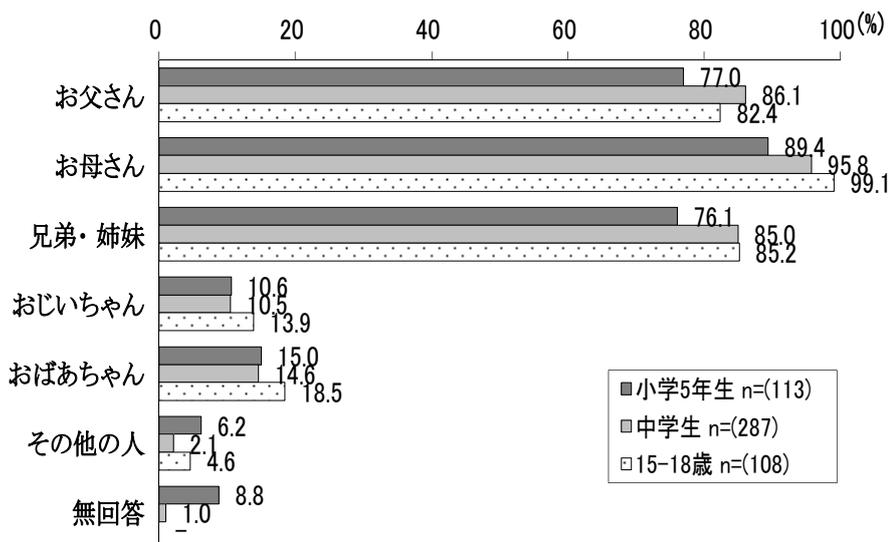
#### 【15～18歳】



問 あなたは現在、どなたと一緒に住んでいますか。（一緒に住んでいる人すべてに○）  
 （小学5年生、中学生、15～18歳）

同居している人は、「お母さん」が最も多く、次いで「お父さん」「兄弟・姉妹」となっています。

図表 143 同居している人（複数回答）

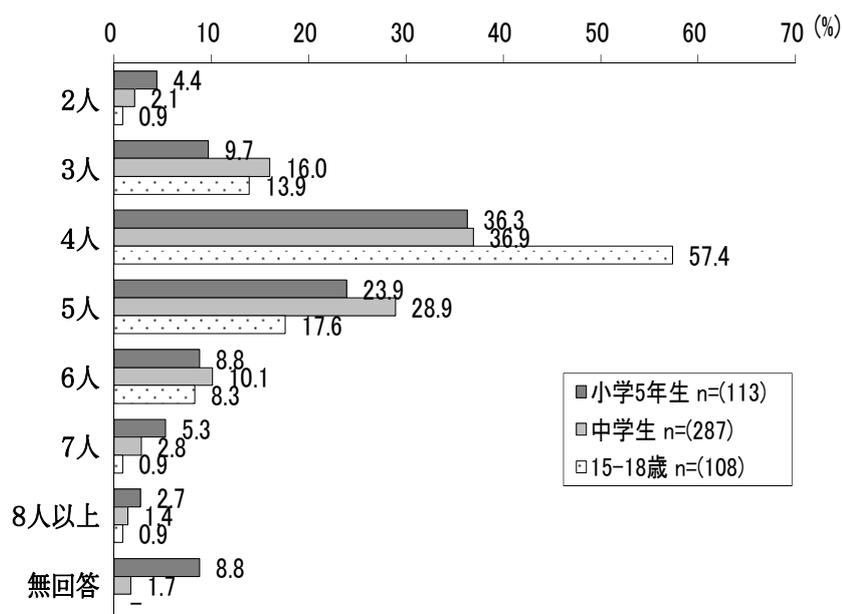


問 あなたを含めて、同居しているご家族の人数は何人ですか。

（小学5年生、中学生、15～18歳）

同居している家族の人数は、各年齢とも「4人」が最も多く、次いで「5人」、「3人」、「6人」の順となっています。特に15～18歳の「4人」と回答した割合は57.4%と特に多くなっています。

図表 144 同居している家族の人数

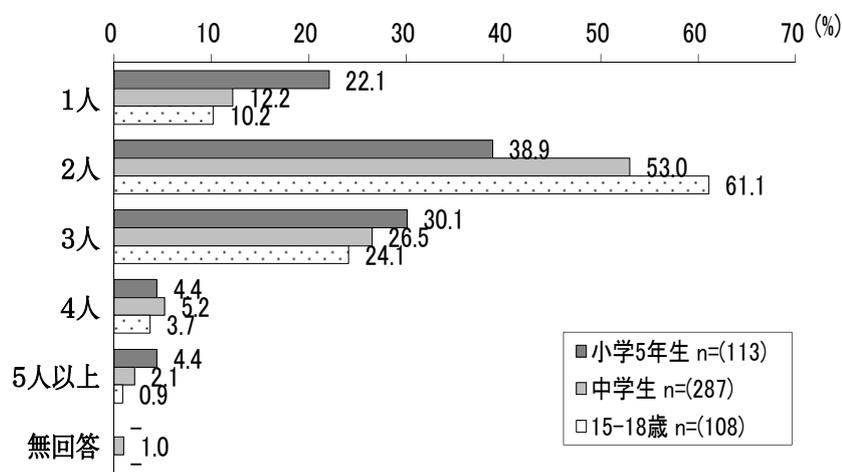


問 あなたを含めて、きょうだいは何人ですか。

（小学5年生、中学生、15～18歳）

きょうだいの人数は、「2人」が最も多く、次いで「3人」、「1人」、「4人」、「5人以上」の順となっています。

図表 145 きょうだいの人数



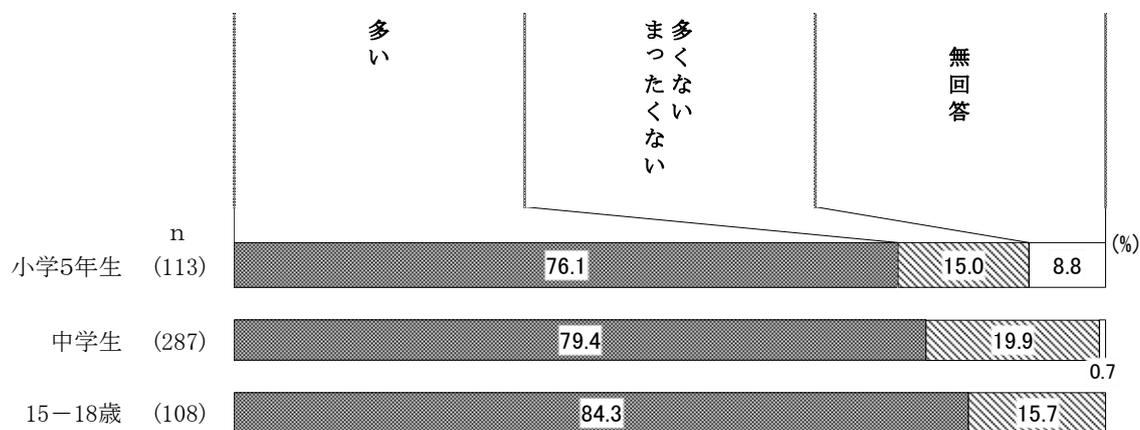
## 2. 普段の生活について

問 あなたは、学校（部活）や仕事が終わった後、どのように過ごしていますか。

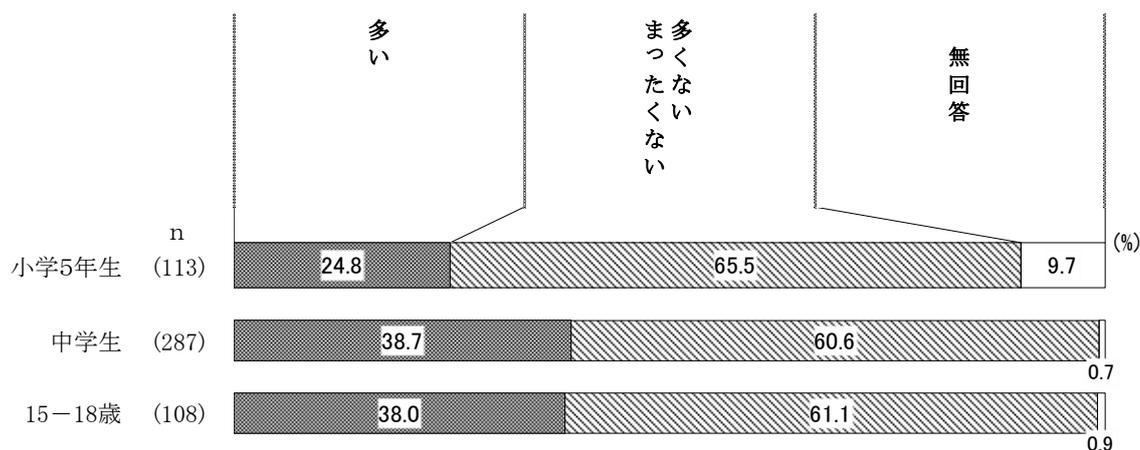
（小学5年生、中学生、15～18歳）

学校（部活）や仕事が終わった後の過ごし方について、「多い」の割合が、学年があがるとともに増えているものは「ショッピングセンターやファーストフード店で友達などと過ごす」となっています。一方で、学年があがるとともに減っているものは「自分の家以外の家（親せきや友だち）で過ごす」「習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす」「公園や児童館・児童センター、図書館で友達などと過ごす」となっています。

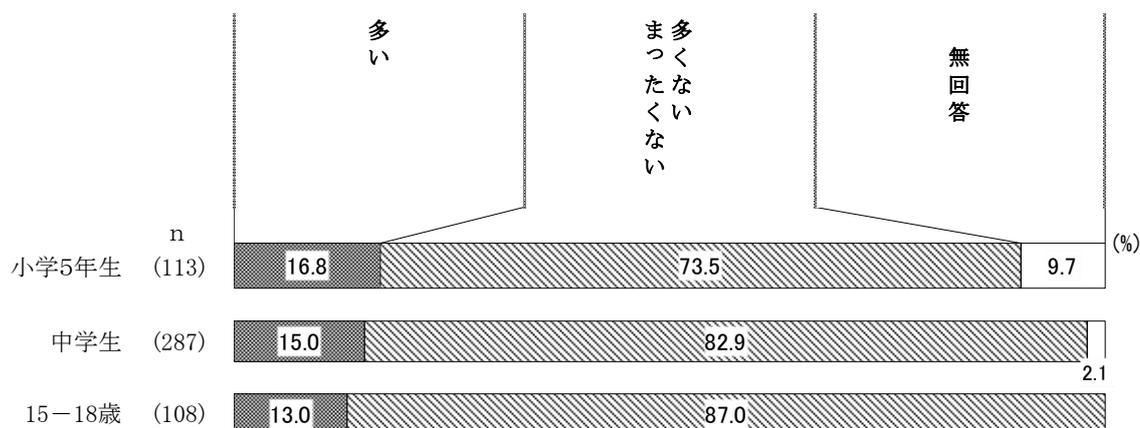
図表 146 学校から帰った後の過ごし方の頻度 ア)自分の家で、家族と過ごす:学年別



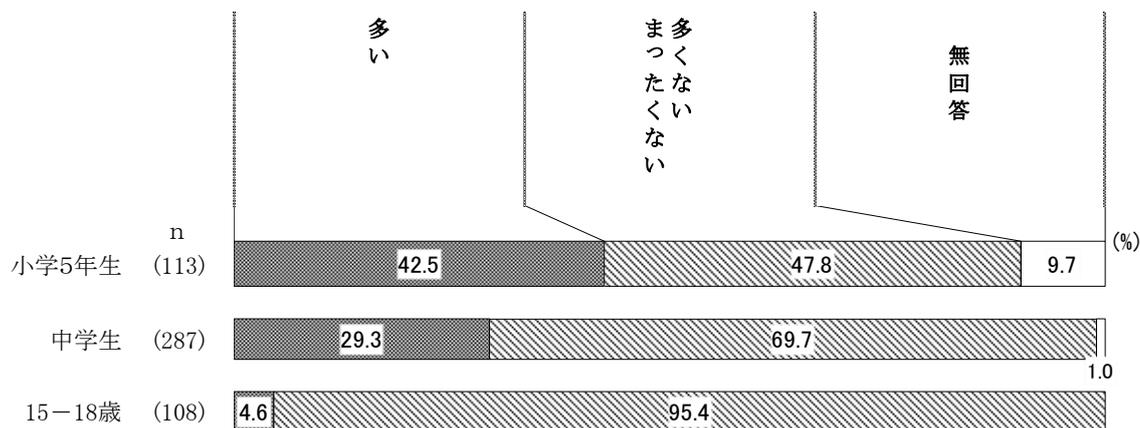
図表 147 学校から帰った後の過ごし方の頻度 イ)自分の家で、ひとりで過ごす:学年別



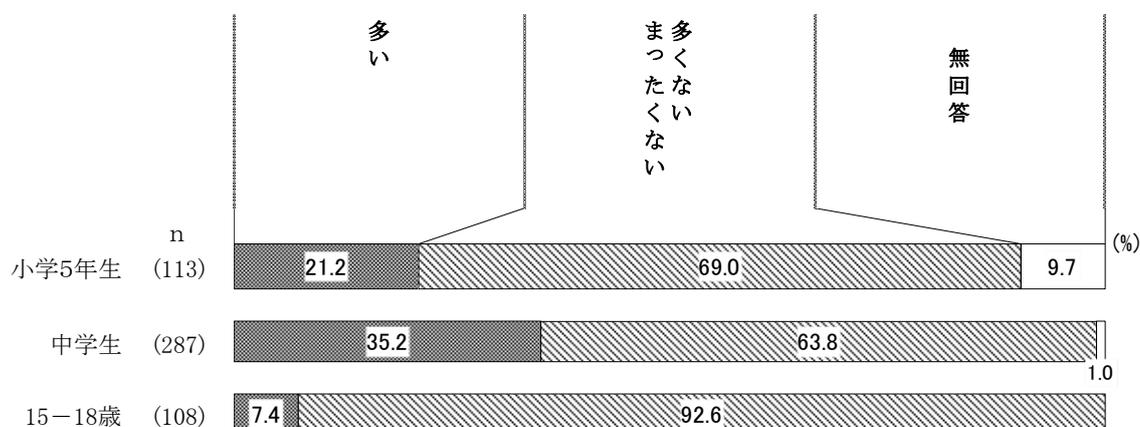
図表 148 学校から帰った後の過ごし方の頻度 ウ)自分の家以外の家(親せきや友だち)で過ごす:学年別



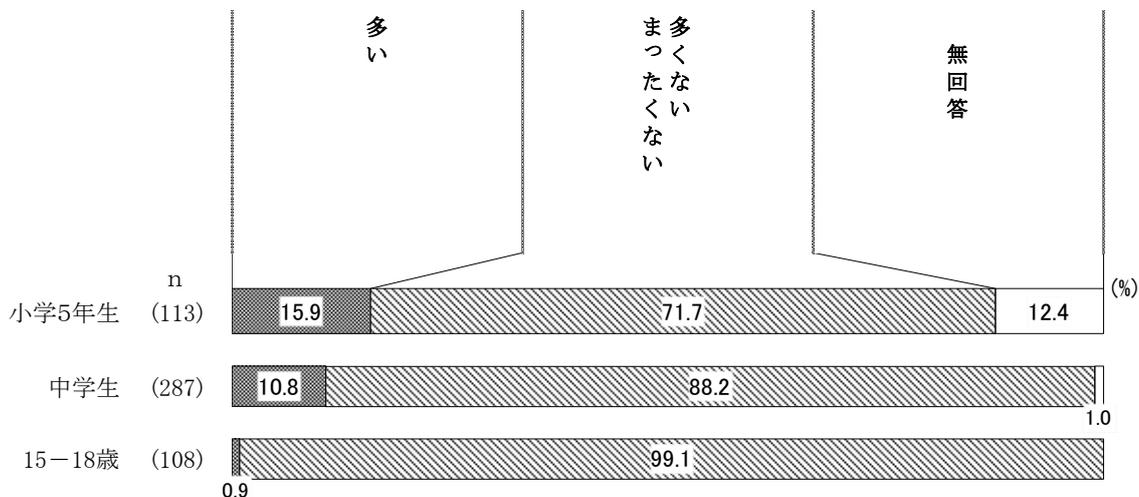
図表 149 学校から帰った後の過ごし方の頻度 エ)習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)で先生や友達と過ごす:学年別



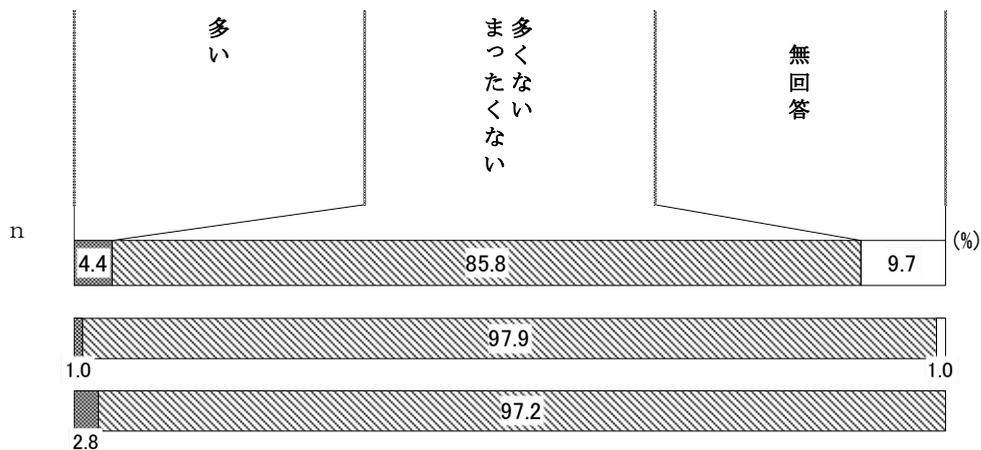
図表 150 学校から帰った後の過ごし方の頻度 オ)学習塾で先生や友達と過ごす:学年別



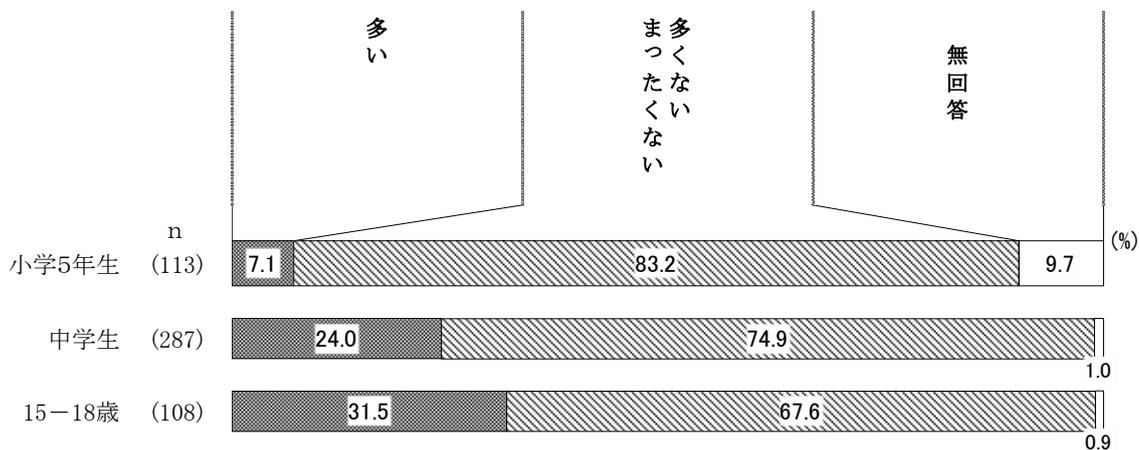
図表 151 学校から帰った後の過ごし方の頻度 カ)公園や児童館・児童センター、図書館で友達などと過ごす:学年別



図表 152 学校から帰った後の過ごし方の頻度 キ)公園や児童館・児童センター、図書館でひとりで過ごす:学年別



図表 153 学校から帰った後の過ごし方の頻度 ク)ショッピングセンターやファーストフード店で友達などと過ごす:学年別

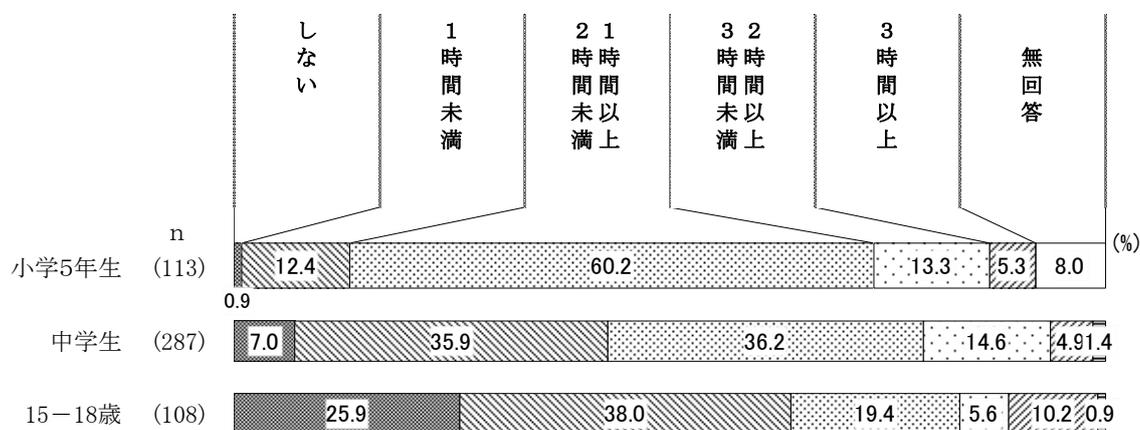


問 あなたは、学校（部活）や仕事が終わった後、ア）～コ）について、1日あたりどのくらい時間をかけますか。それぞれ1つに○をつけてください。

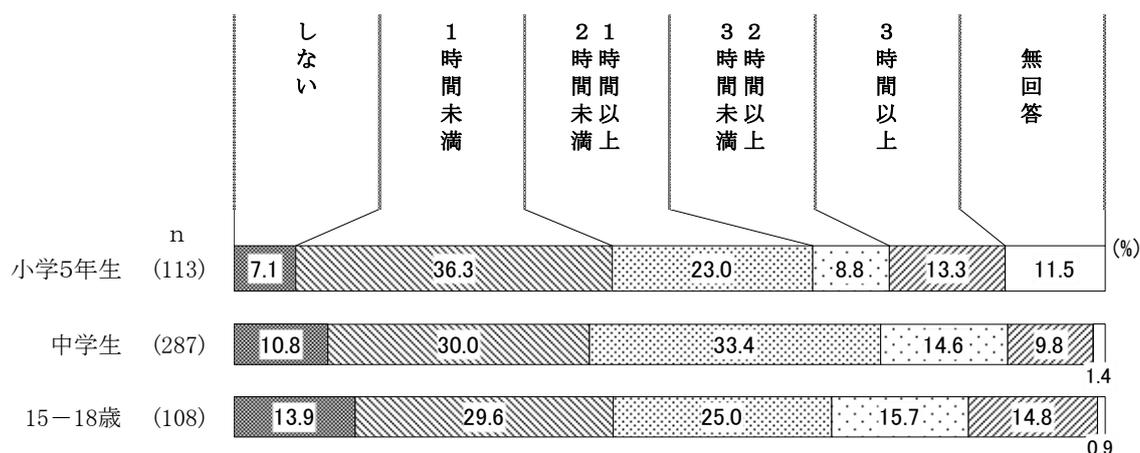
（小学5年生、中学生、15～18歳）

学校（部活）や仕事が終わった後の過ごし方にかかる時間について、学年があがるとともに「しない」の割合が増えているものは「勉強や宿題をする」「テレビやDVDを見る」「家で本（マンガや雑誌以外）を読む」「公園や校庭で体を動かす」「習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）に行く」となっています。一方で、「パソコン・スマホでインターネットやゲームなどをする」は学年があがるとともに「3時間以上」の割合が増えています。

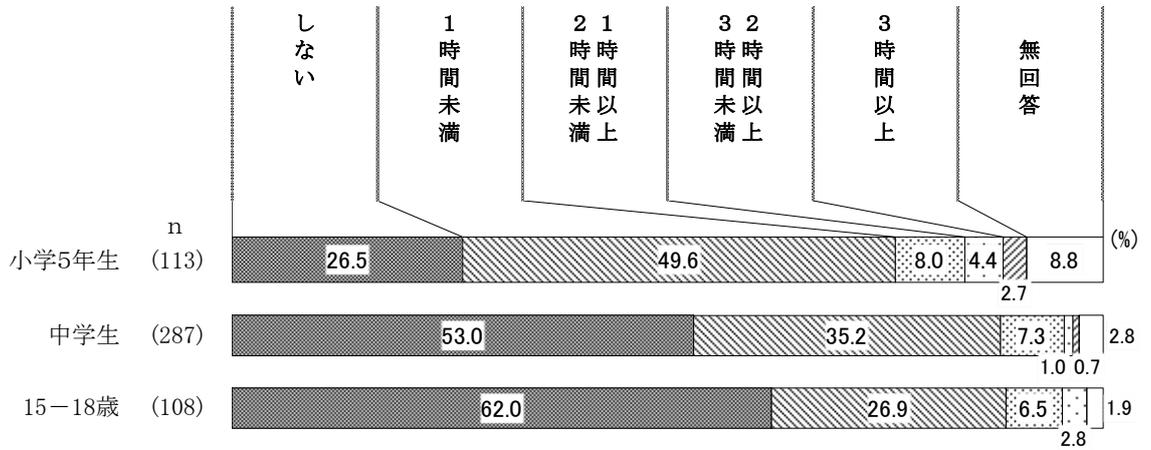
図表 154 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 ア)勉強や宿題をする:学年別



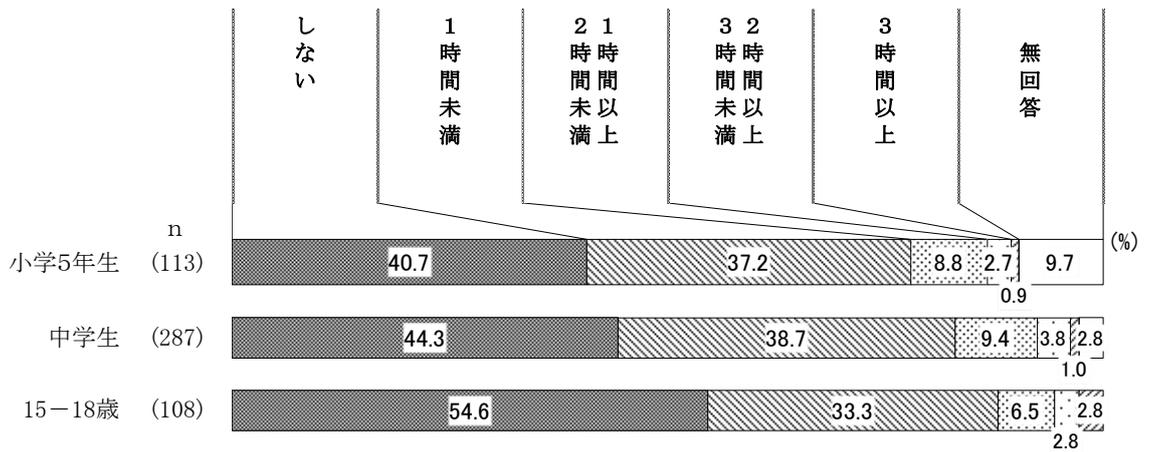
図表 155 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 イ)テレビやDVDを見る:学年別



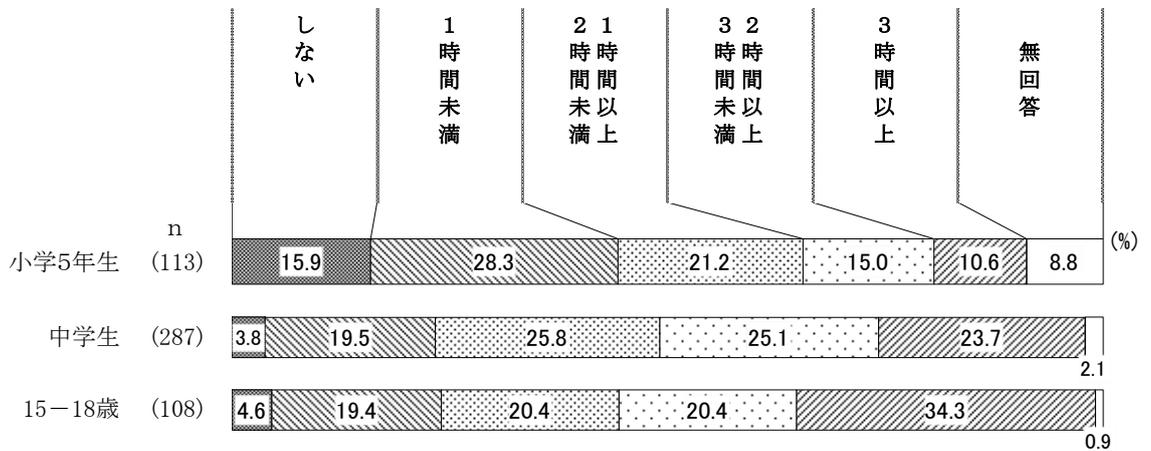
図表 156 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 ウ)家で本(マンガや雑誌以外)を読む:学年別



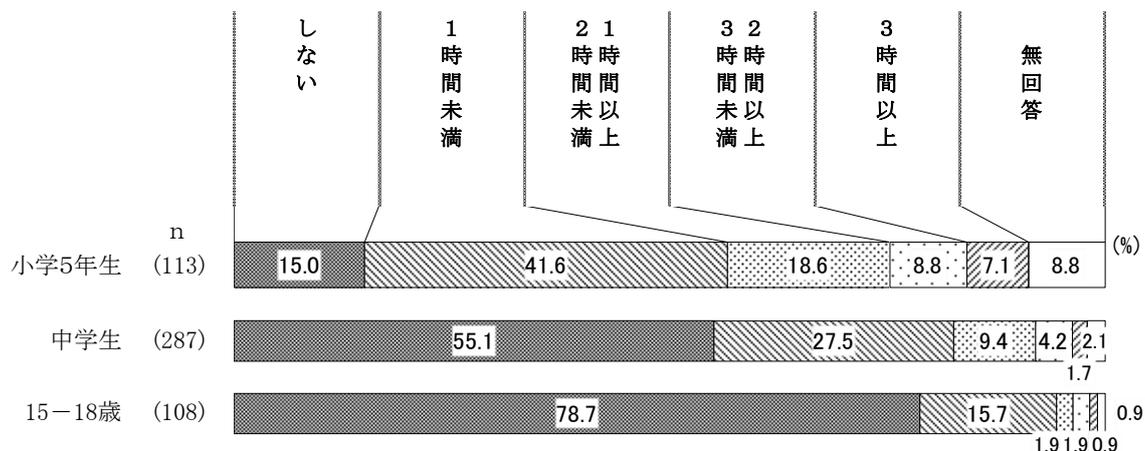
図表 157 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 エ)家でマンガや雑誌を読む:学年別



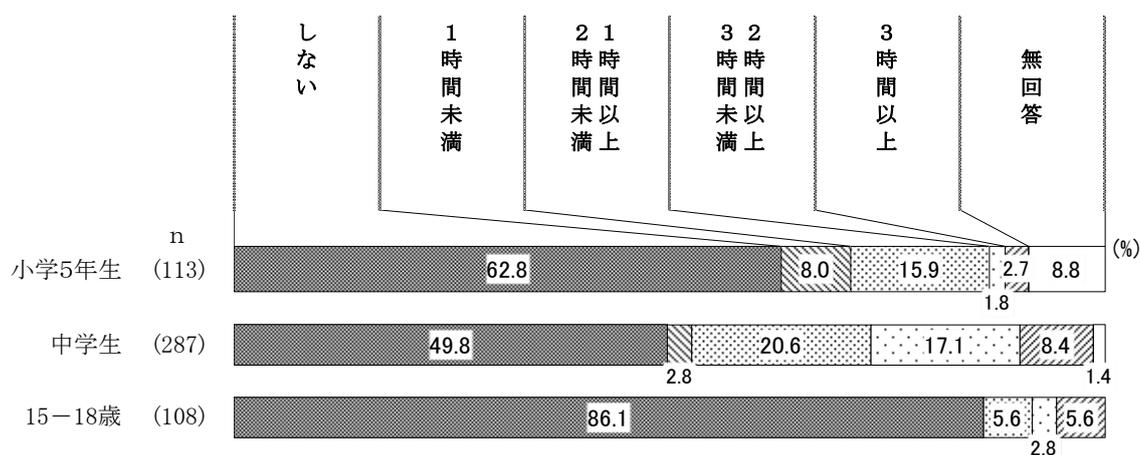
図表 158 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 オ)パソコン・スマホでインターネットやゲームなどをする:学年別



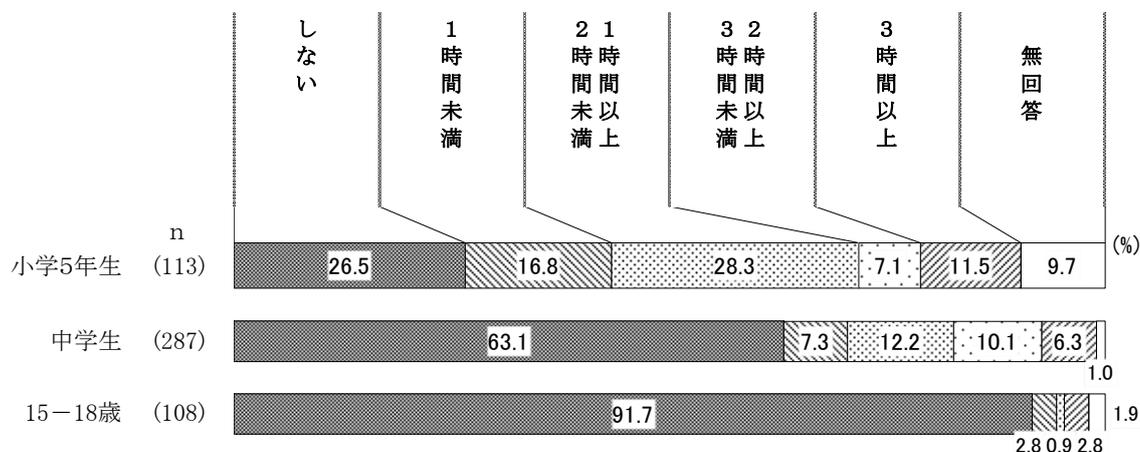
図表 159 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 カ)公園や校庭で体を動かす:学年別



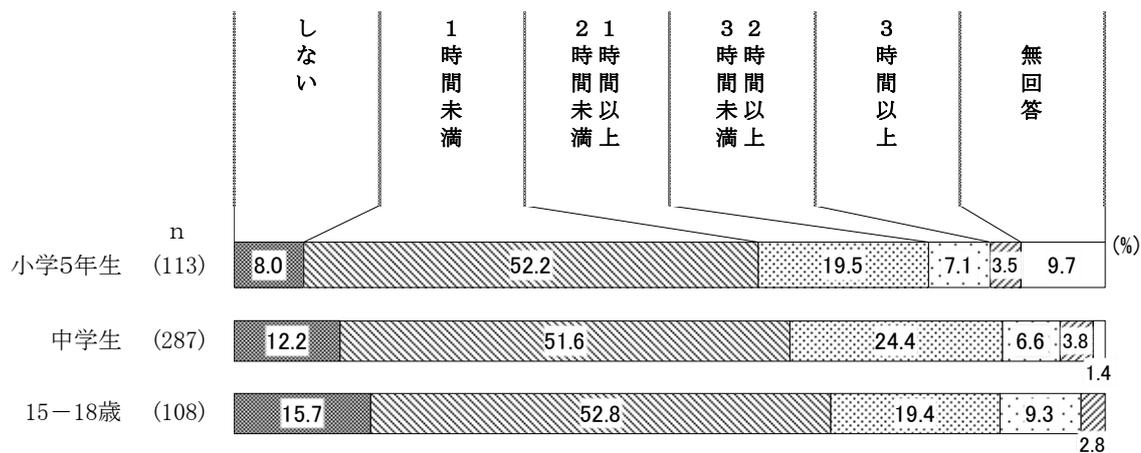
図表 160 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 キ)学習塾に行く:学年別



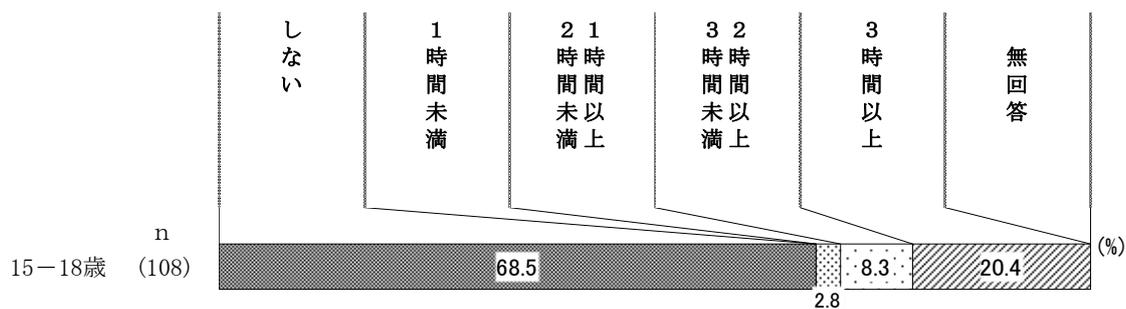
図表 161 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 ク)習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)に行く:学年別



図表 162 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 ケ) 家族と話したり、家の手伝いをする：学年別



図表 163 学校や仕事が終わった後に1日あたりかける時間 コ) アルバイトをする：15～18歳のみ



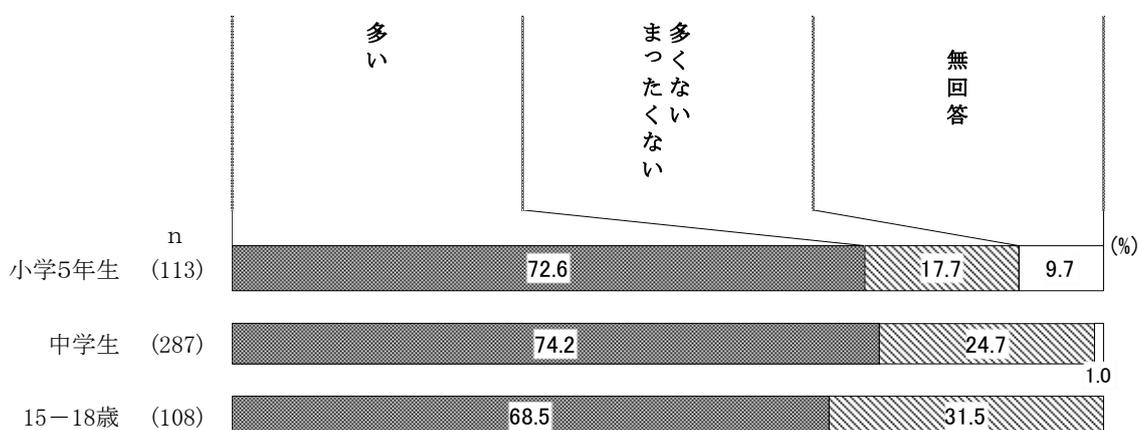
問 あなたは、休日や学校（部活）・仕事に行かない日、ア）～コ）について、どのように過ごしていますか。

（小学5年生、中学生、15～18歳）

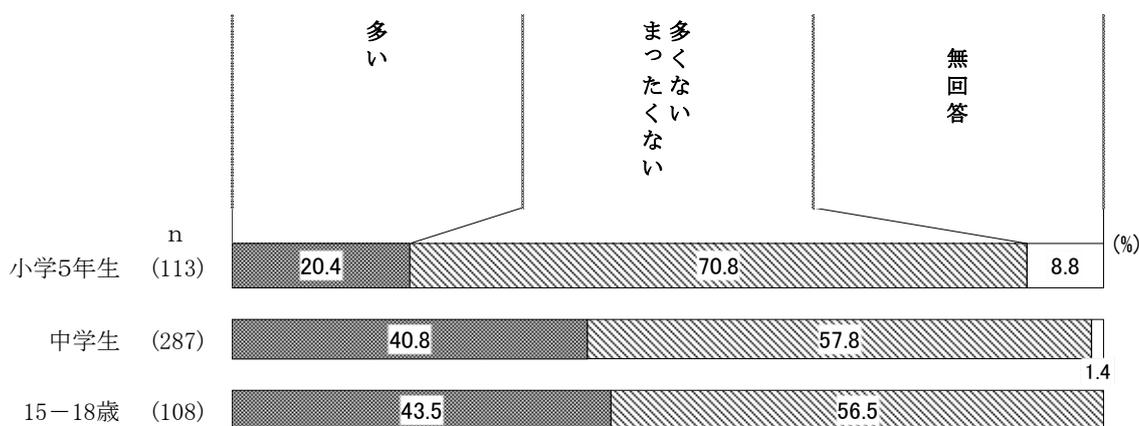
学校（部活）や仕事が終わった後の過ごし方について、「多い」の割合が小学5年生と比べて中学生以降で増えているものは「自分の家で、ひとりで過ごす」「ショッピングセンターやファーストフード店で友達などと過ごす」となっています。

小学5年生、中学生と比べて15～18歳が減っているものは、「自分の家以外の家（親せきや友だち）で過ごす」「習い事（スポーツ・音楽・習字・英語など）で先生や友達と過ごす」「学習塾で先生や友達と過ごす」「公園や児童館・児童センター、図書館で友達などと過ごす」となっています。

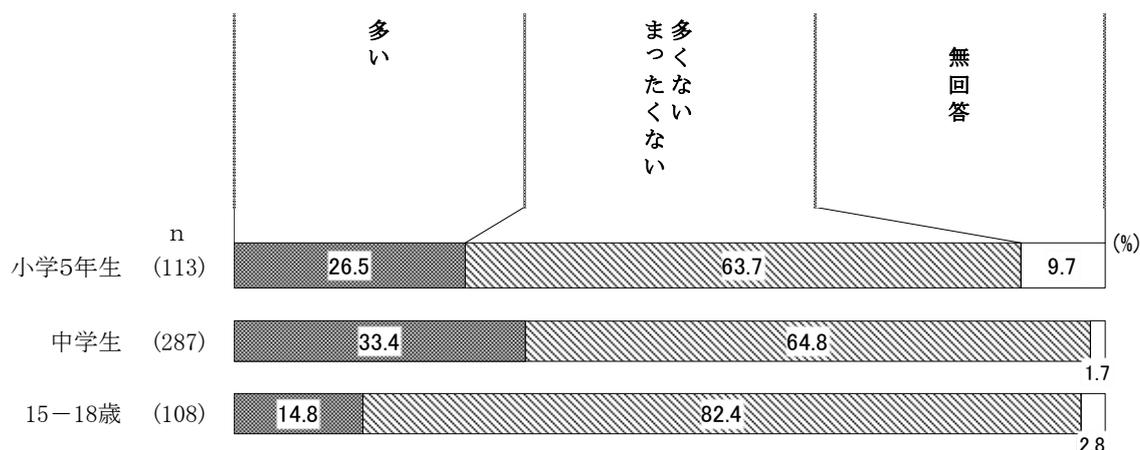
図表 164 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 ア)自分の家で、家族と過ごす:学年別



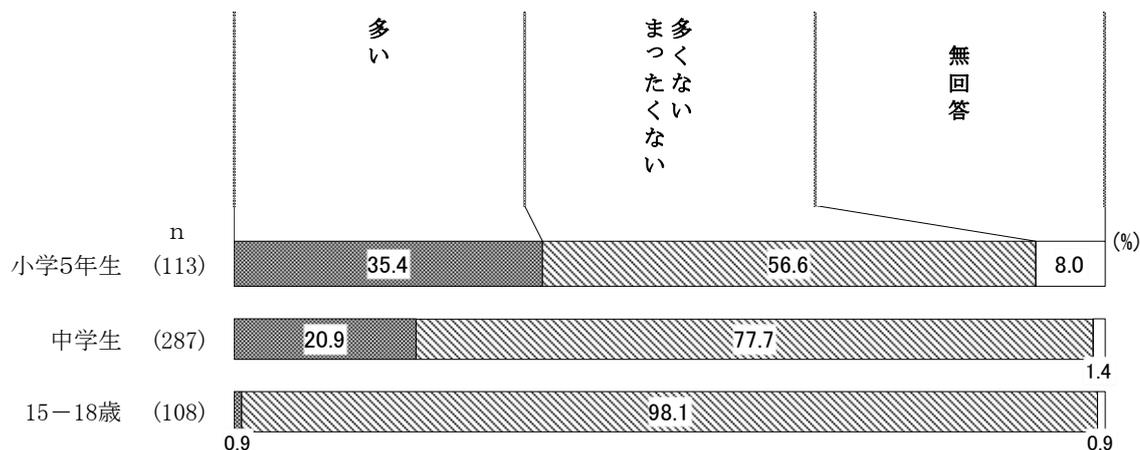
図表 165 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 イ)自分の家で、ひとりで過ごす:学年別



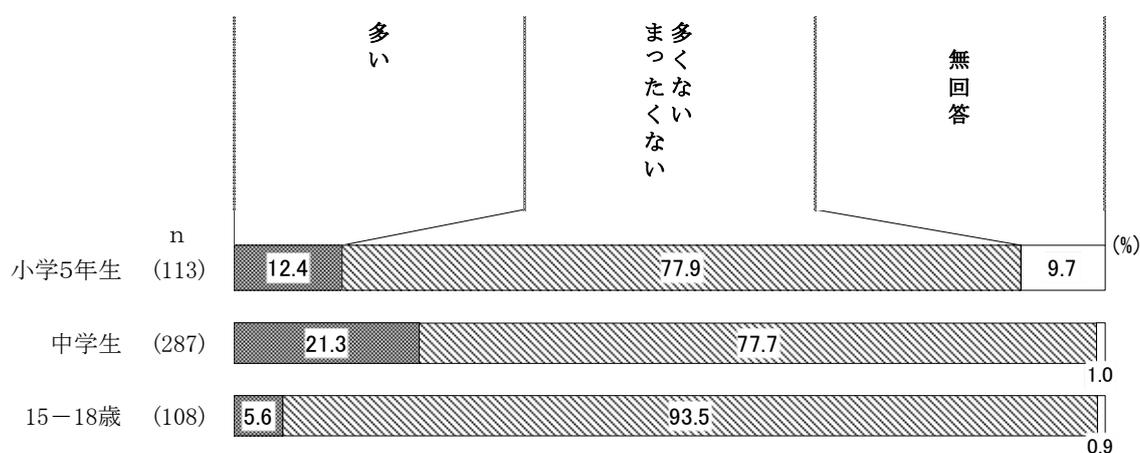
図表 166 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 ウ)自分の家以外の家(親せきや友だち)で過ごす:学年別



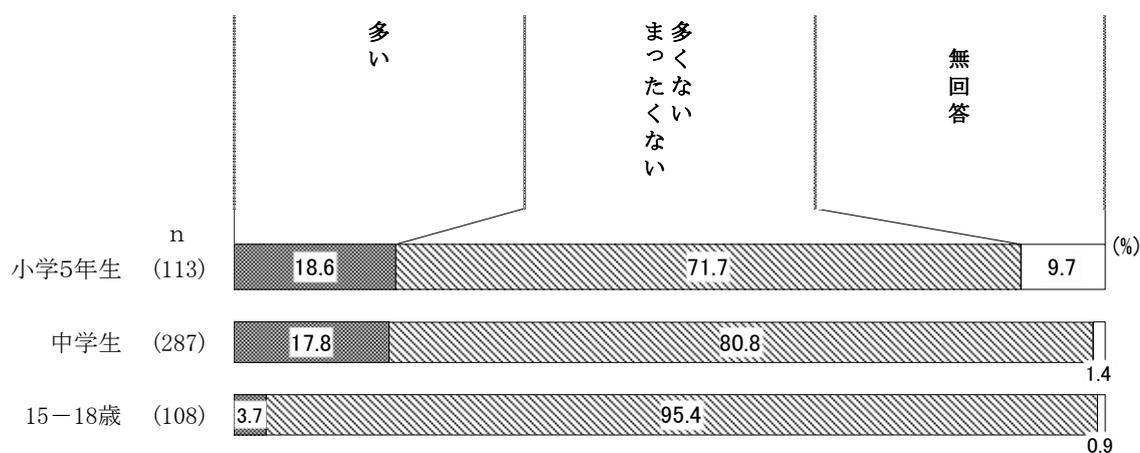
図表 167 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 エ)習い事(スポーツ・音楽・習字・英語など)で先生や友達と過ごす:学年別



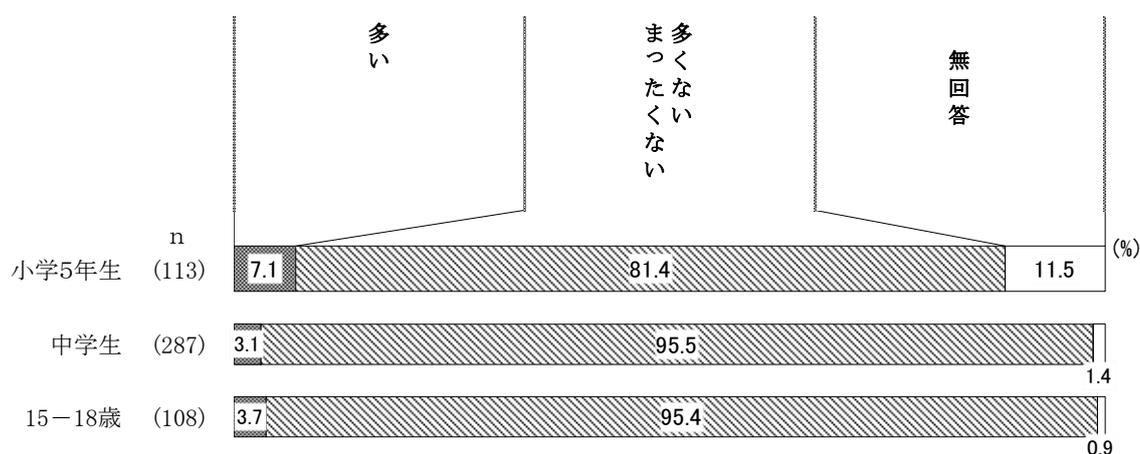
図表 168 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 オ)学習塾で先生や友達と過ごす:学年別



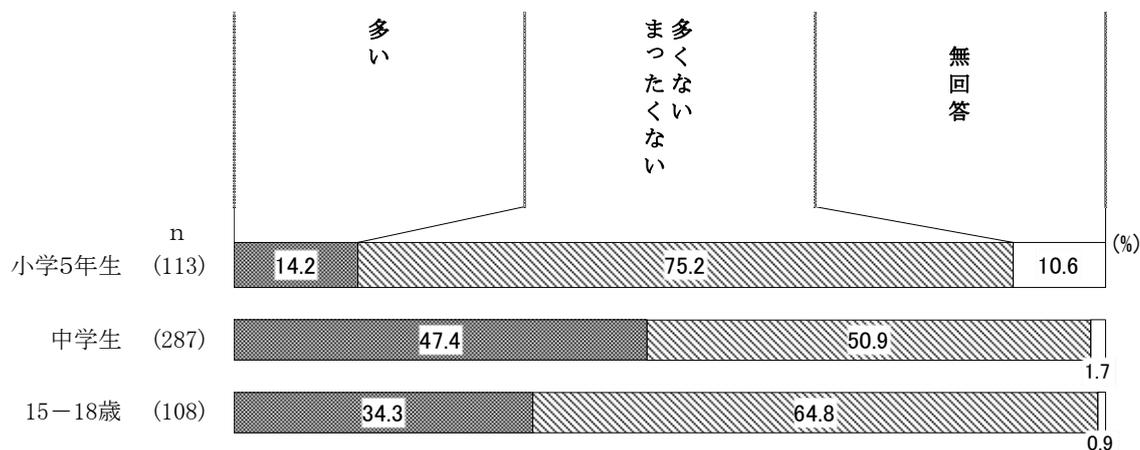
図表 169 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 カ)公園や児童館・児童センター、図書館で友達などと過ごす:学年別



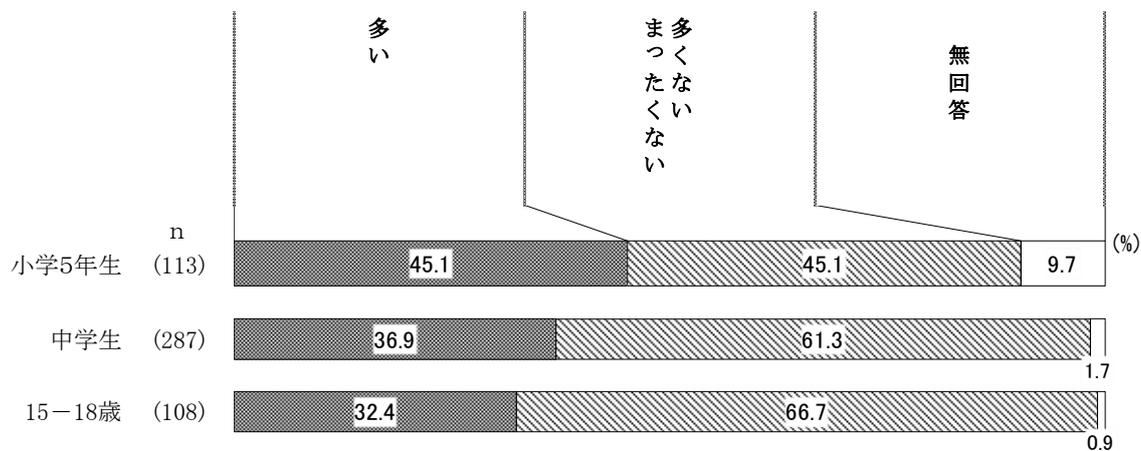
図表 170 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 キ)公園や児童館・児童センター、図書館でひとりで過ごす:学年別



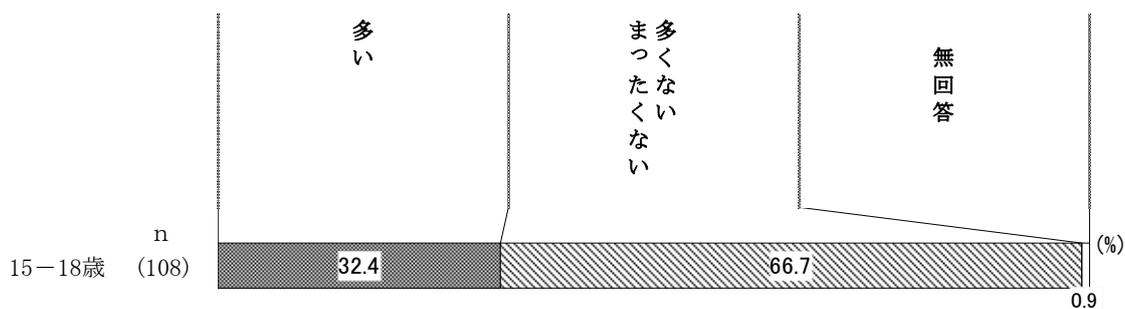
図表 171 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 ク)ショッピングセンターやファーストフード店で友達などと過ごす:学年別



図表 172 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 ケ)テーマパークや観光地に、友達や家族と出かける：学年別



図表 173 休日や学校・仕事に行かない日の過ごし方 コ)アルバイトをする：15～18歳のみ

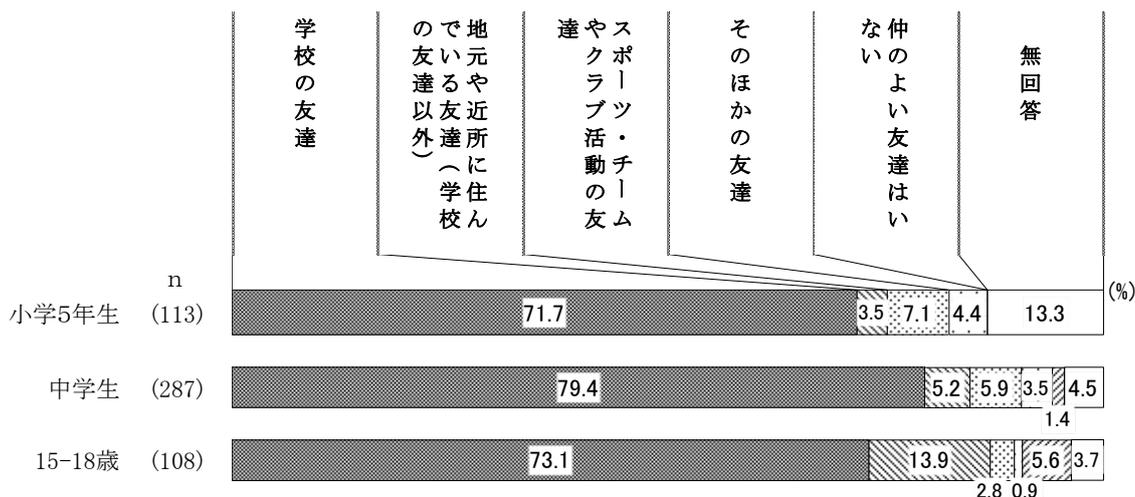


問 あなたの一番仲のよい友達は、どのような友達ですか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

一番仲のよい友達について、「学校の友達」はどの年齢でも7割以上と多くなっています。また、「地元や近所に住んでいる友達（学校の友達以外）」は学年があがるとともに増えています。

図表 174 一番仲のよい友達:学年別

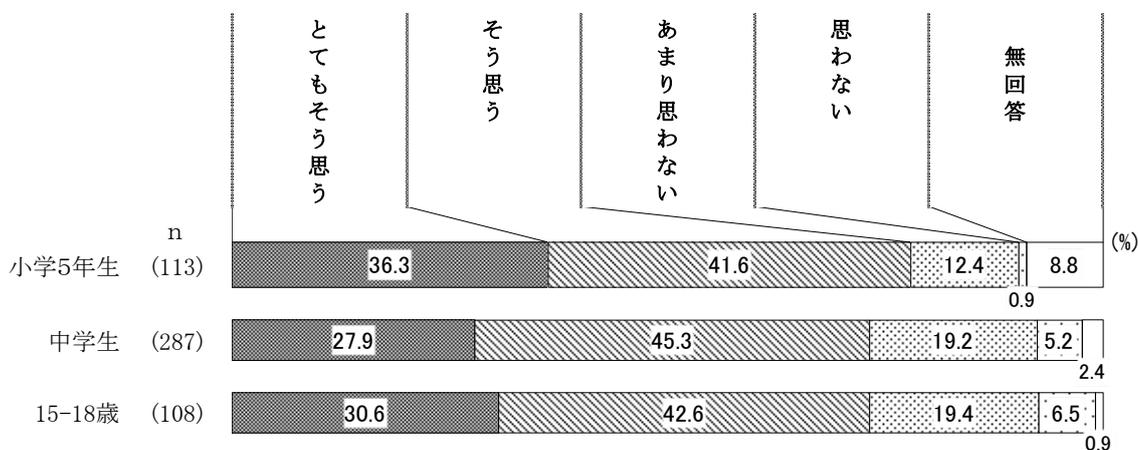


問 学校や仕事に行くのは楽しいですか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

学校や仕事に行くことが楽しいかどうかについて、小学5年生と比べて中学生、15～18歳は「とてもそう思う」が少なくなっており、「思わない」が多くなっています。

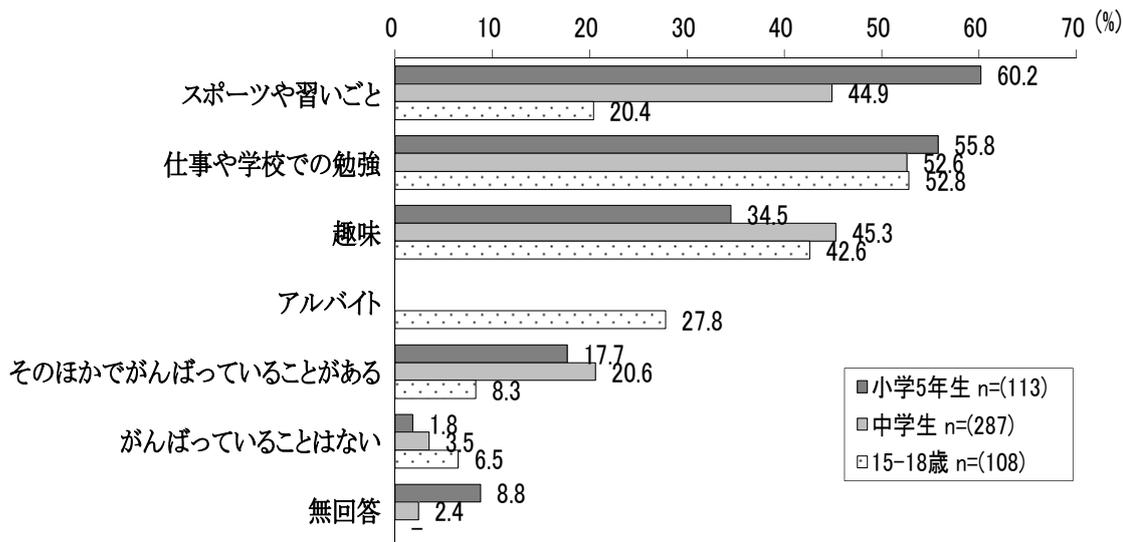
図表 175 学校や仕事に行くのは楽しい:学年別



問 あなたががんばっていることは何ですか。（〇はいくつでも）  
 （小学5年生、中学生、15～18歳）

がんばっていることについて、「スポーツや習いごと」は学年があがるとともに減っています。一方、「がんばっていることはない」は学年があがるとともに増えています。

図表 176 がんばっていること:学年別（複数回答）



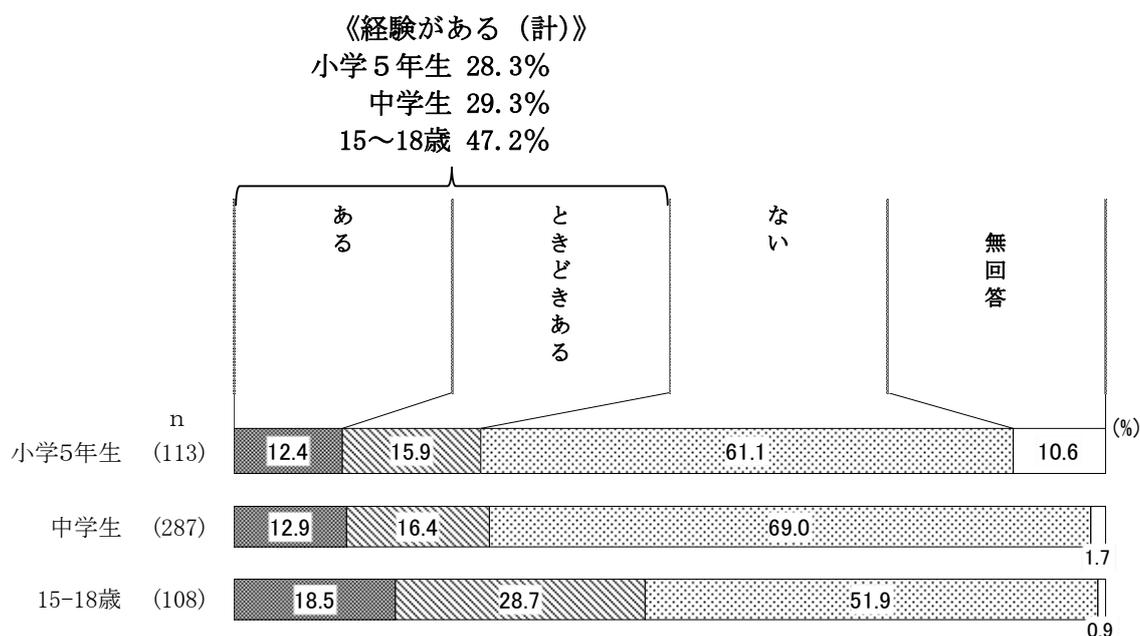
※ アルバイトは15～18歳のみを選択肢

問 通学・通勤途中や遊んでいるときに危ない（こわい）と思ったことがありますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

通勤途中や遊んでいるときに危ない（こわい）と思った経験について、「ある」と「ときどきある」を合わせた割合は、小学5年生で28.3%、中学生で29.3%、15～18歳で47.2%となっています。15～18歳になると、約2人に1人が怖い、またはいやな思いをした経験があると回答しています。

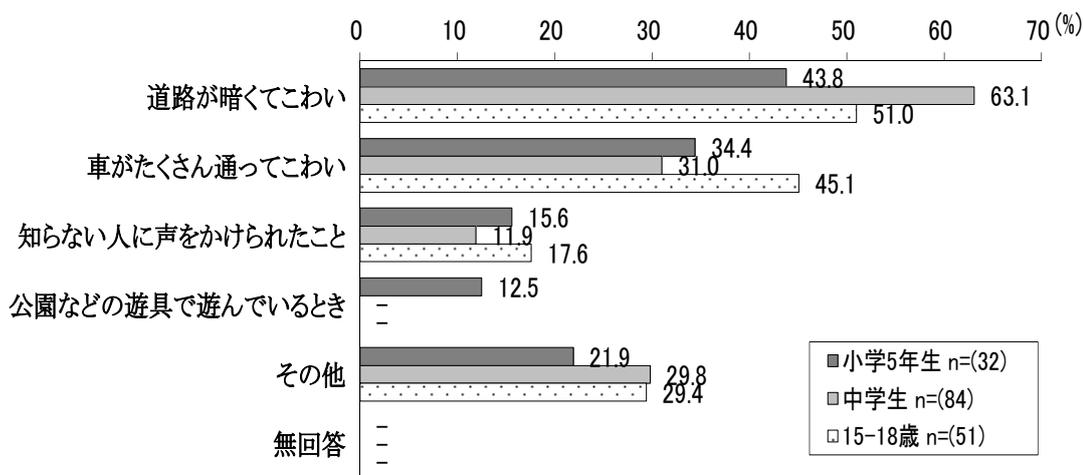
図表 177 通学途中や遊んでいるときに危ない(こわい)と思った経験:学年別



問 危ない（こわい）と思ったことが「ある」または「ときどきある」と回答した方に伺います。どんなとき（こと）に危ない（こわい）と思いましたか。（〇はいくつでも）  
 （小学5年生、中学生、15～18歳）

危ない（こわい）と思ったことが「ある」または「ときどきある」と回答した方に危ない（こわい）と思ったとき（こと）をきいたところ、「道路が暗くてこわい」が最も多く、次いで「車がたくさん通ってこわい」が多くなっています。

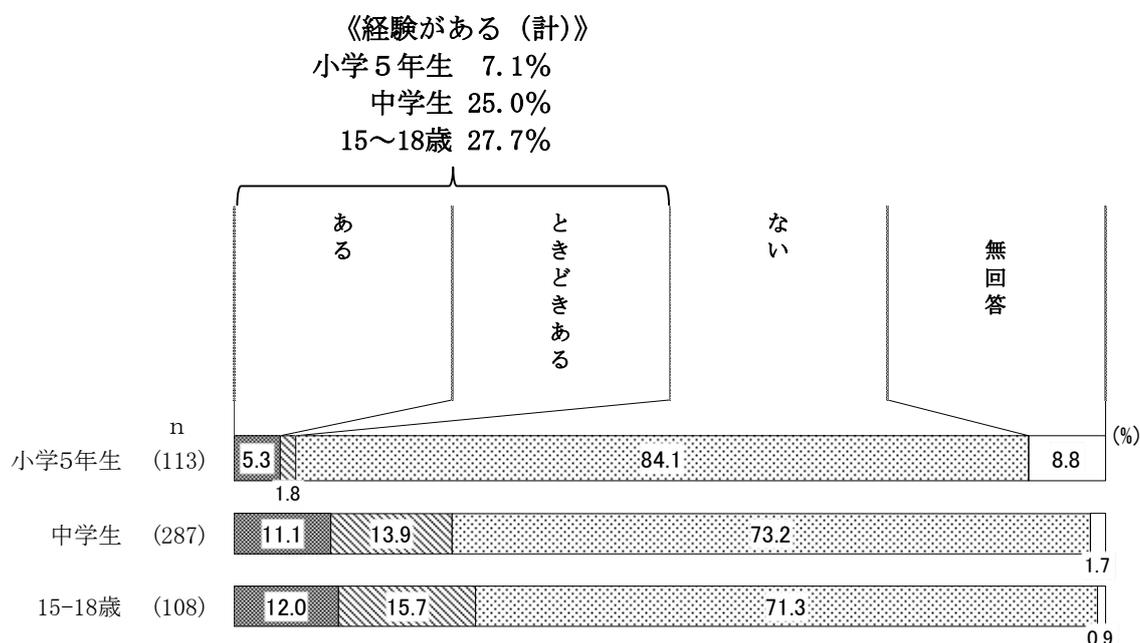
図表 178 危ない(こわい)と思ったとき(こと):学年別 (複数回答)



問 あなたは、インターネットやSNS（ライン、フェイスブックなど）を利用して、怖い、またはいやな思いをしたことがありますか。（○は1つ）  
 （小学5年生、中学生、15～18歳）

インターネットやSNS（ライン、フェイスブックなど）を利用して、怖い、またはいやな思いをした経験について、「ある」と「ときどきある」を合わせた割合は、小学5年生で7.1%、中学生で25.0%、15～18歳で27.7%となっています。中学生以上になると、約4人に1人が怖い、またはいやな思いをした経験があると回答しています。

図表 179 インターネットやSNSを利用して、怖い(いや)と思った経験:学年別

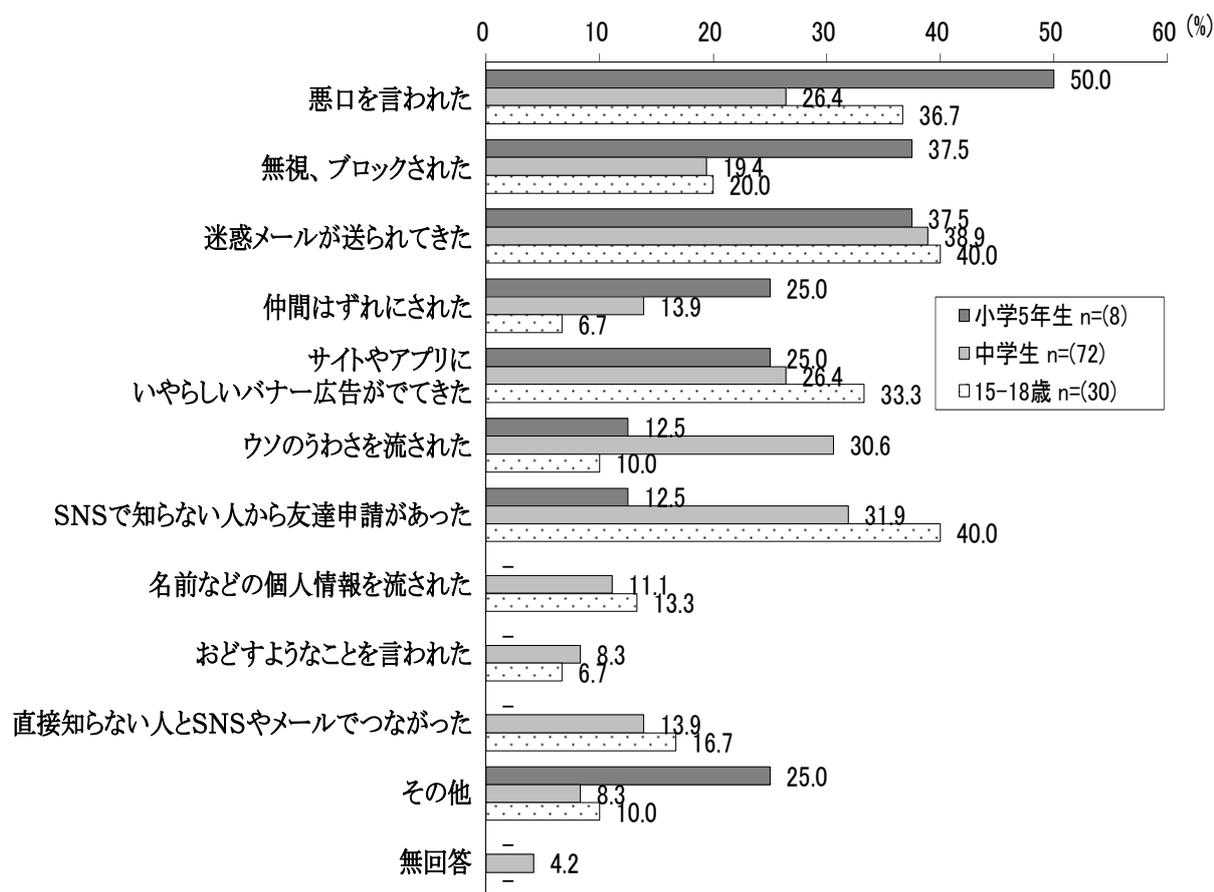


問 怖い（いや）と思ったことが「ある」または「ときどきある」と回答した方に伺います。  
 どんなとき（こと）に怖い（いや）と思いましたか。（○はいくつでも）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

怖い（いや）と思ったことが「ある」または「ときどきある」と回答した方に怖い（いや）と思ったとき（こと）をきいたところ、小学5年生は「悪口を言われた」が50.0%で最も多く、次いで「無視、ブロックされた」「迷惑メールが送られてきた」（37.5%）となっています。中学生は「迷惑メールが送られてきた」が38.9%で最も多く、次いで「SNSで知らない人から友達申請があった」（31.9%）「ウソのうわさを流された」（30.6%）となっています。15～18歳では「迷惑メールが送られてきた」「SNSで知らない人から友達申請があった」が40.0%で最も多くなっており、学年によって怖い（いや）と思うときが変化しています。

図表 180 怖い(いや)と思ったとき:学年別（複数回答）

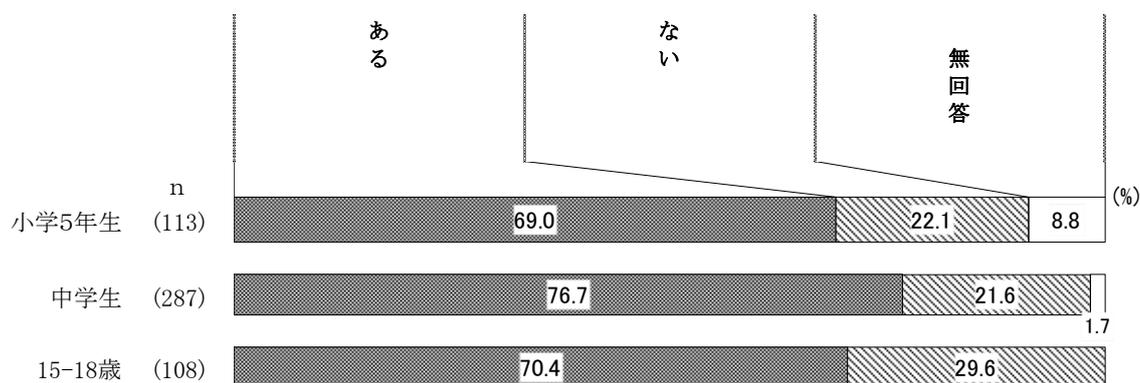


### 3. 児童館・児童センターの利用について

問 児童館・児童センターを今までに利用したことはありますか。（○は1つ）  
（小学5年生、中学生、15～18歳）

児童館・児童センターの利用経験は、「ある」が小学5年生69.0%、中学生76.7%、15～18歳70.4%となっています。

図表 181 児童館・児童センターを今までに利用した経験：学年別

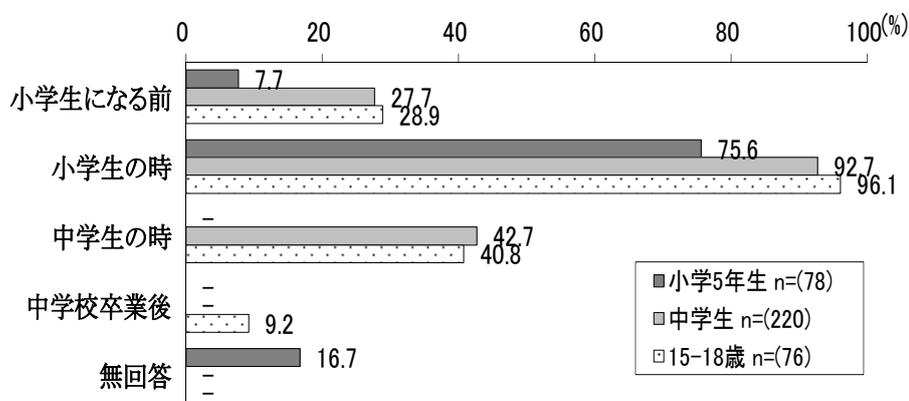


児童館・児童センターを今までに利用したことが「ある」方にうかがいます。

問 利用したのはいつですか。（○はいくつでも）  
（小学5年生、中学生、15～18歳）

児童館・児童センターを今までに利用したことが「ある」と回答した方に利用した時期をきいたところ、「小学生の時」が最も多く、次いで「中学生の時」となっています。

図表 182 利用した時期：学年別（複数回答）



※ 「中学生の時」は中学生と15～18歳、「中学卒業後」は15～18歳のみを選択肢

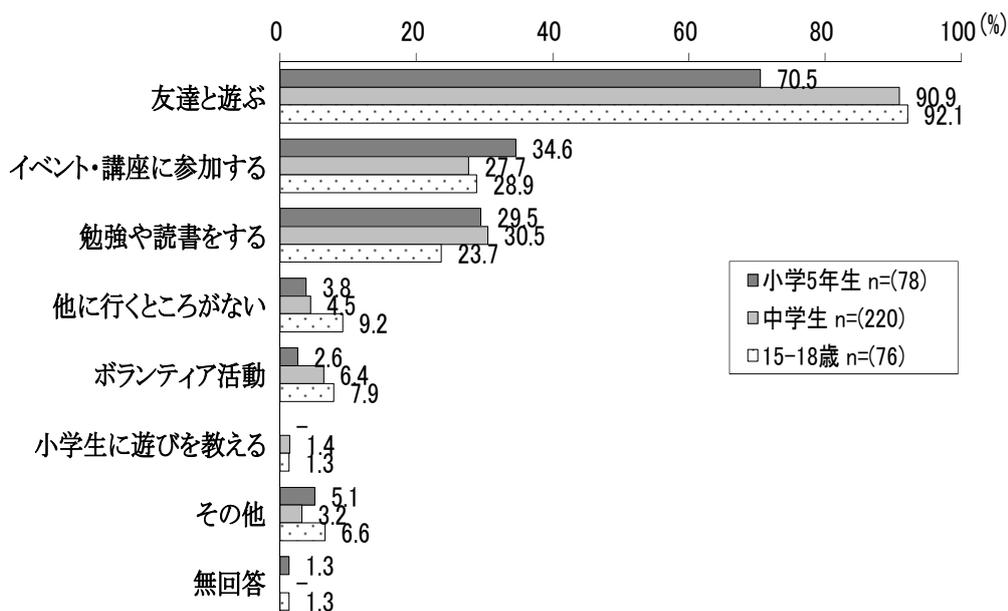
児童館・児童センターを今までに利用したことが「ある」方にうかがいます。

問 利用目的は何ですか。（○はいくつでも）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

児童館・児童センターを今までに利用したことが「ある」と回答した方に児童館・児童センターの利用目的をきいたところ、利用目的は、「友達と遊ぶ」が最も多くなっています。特に、中学生・15～18歳は9割以上となっています。

図表 183 利用目的:学年別（複数回答）



※ 「小学生に遊びを教える」は中学生と15～18歳のみを選択肢

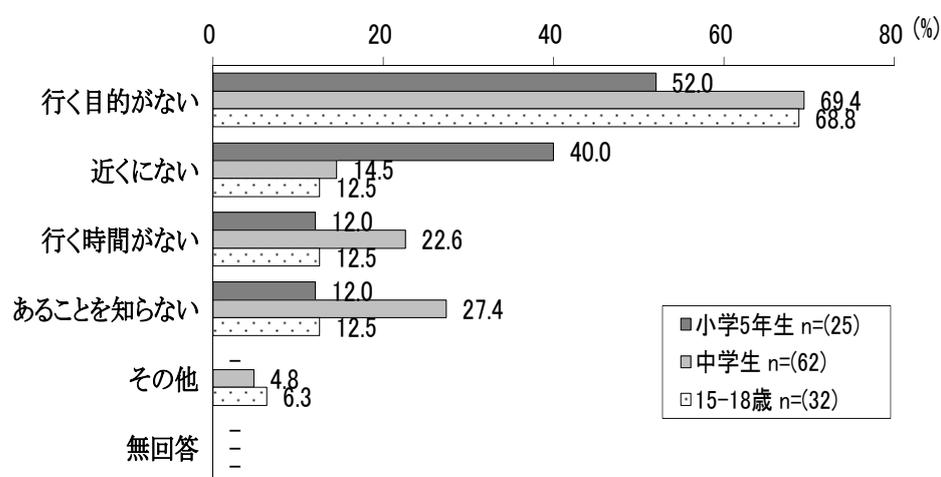
児童館・児童センターを今までに利用したことが「ない」方にうかがいます。

問 利用しない理由は何ですか。（○はいくつでも）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

児童館・児童センターを今までに利用したことが「ない」と回答した方に児童館・児童センターを利用しない理由をきいたところ、利用しない理由は「行く目的がない」が最も多くなっています。小学5年生は次いで「近くにない」が40.0%となっていますが、中学生は「あることを知らない」（27.4%）「行く時間がない」（22.6%）となっています。

図表 184 利用しない理由：学年別（複数回答）



問 児童館・児童センターでどんなイベント・講座を希望しますか。

（小学5年生、中学生、15～18歳）

児童館・児童センターで希望するイベント・講座を記入していただいたところ、小学5年生・中学生・15～18歳の合計205人から219件の意見をいただきました。分類した意見の件数と主な内容は以下のとおりです。

	件数
学習や講座など何かを学ぶ場	70
季節の催し物	20
人が集まって行う催し物	52
ボランティア関係の講座・催し物	11
スポーツ・体を動かす催し物	37
その他	29
<b>合計件数</b>	219

### 1. 学習や講座など何かを学ぶ場(70件)

- 環境問題に関するイベント
- おかし作り、こうさくなどやってみたいです。
- 英語の先生（外国の先生）と勉強する。
- 学校で習わないような講座

### 2. 季節の催し物(20件)

- お祭り
- いろいろな行事（ハロウィンやクリスマス）のときにパーティーをすること。
- もちつき

### 3. 人が集まって行う催し物(52件)

- 何かのフェスティバル
- どんな年代でも楽しめるイベント。
- ・中学生・高校生でも参加できるイベント（ボランティアとしてではなく）・年齢対象がなくみんなで楽しめるイベント
- クイズ大会、ゲーム大会

### 4. ボランティア関係の講座・催し物(11件)

- 本の読みきかせ
- ゴミひろいなど
- ボランティア体験

**5. スポーツ・体を動かす催し物(37件)**

- スポーツイベント
- 卓球大会など
- ダンス関係
- サッカーについての講座

**6. その他(29件)**

- 自由に使えるイベント
- 小さな子供でも楽しく遊べるようなイベント。
- 赤ちゃん、幼稚園生とのふれあい
- いろんなものを使って遊ぶこと

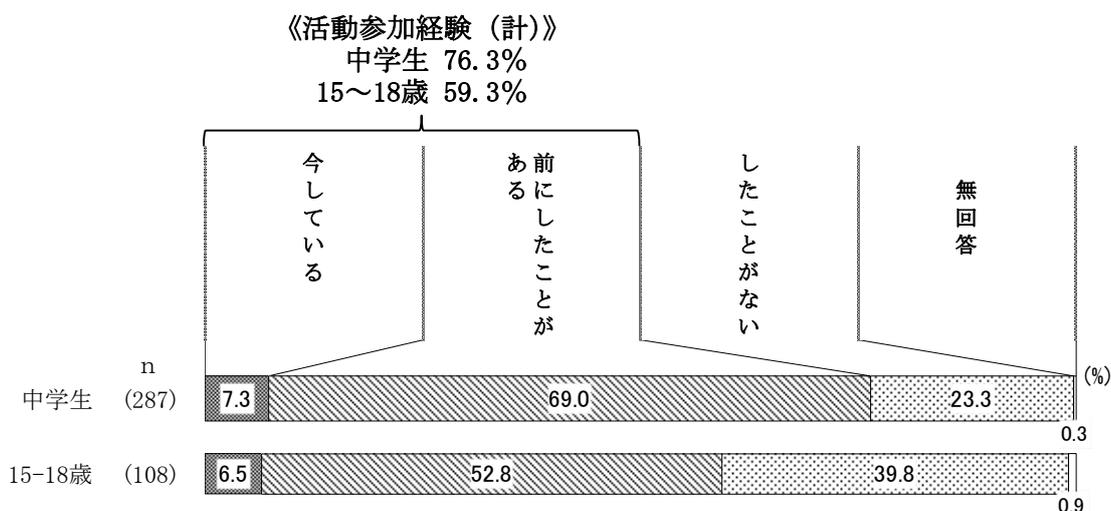
#### 4. ボランティア活動・社会参加活動について

問 地域のボランティア活動をしていますか。（○は1つ）

（中学生、15～18歳）

地域のボランティア活動の経験について、「今している」と「前にしたことがある」を合わせた割合は、中学生で76.3%、15～18歳で59.3%となっています。

図表 185 地域のボランティア活動への参加経験：学年別

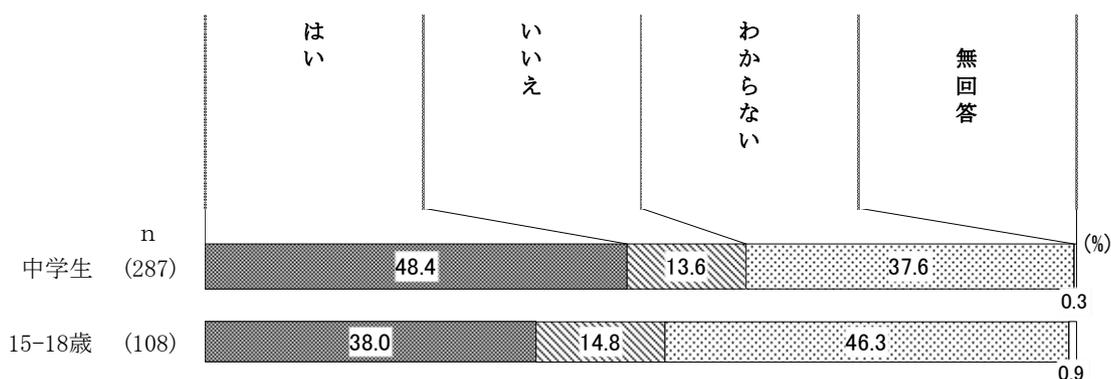


問 これから、ボランティア活動をしてみたいですか。（○は1つ）

（中学生、15～18歳）

今後の地域のボランティア活動への参加意欲について、「はい」の割合は、中学生で48.4%、15～18歳で38.0%となっています。また、「わからない」の割合は、中学生で37.6%、15～18歳で46.3%となっています。

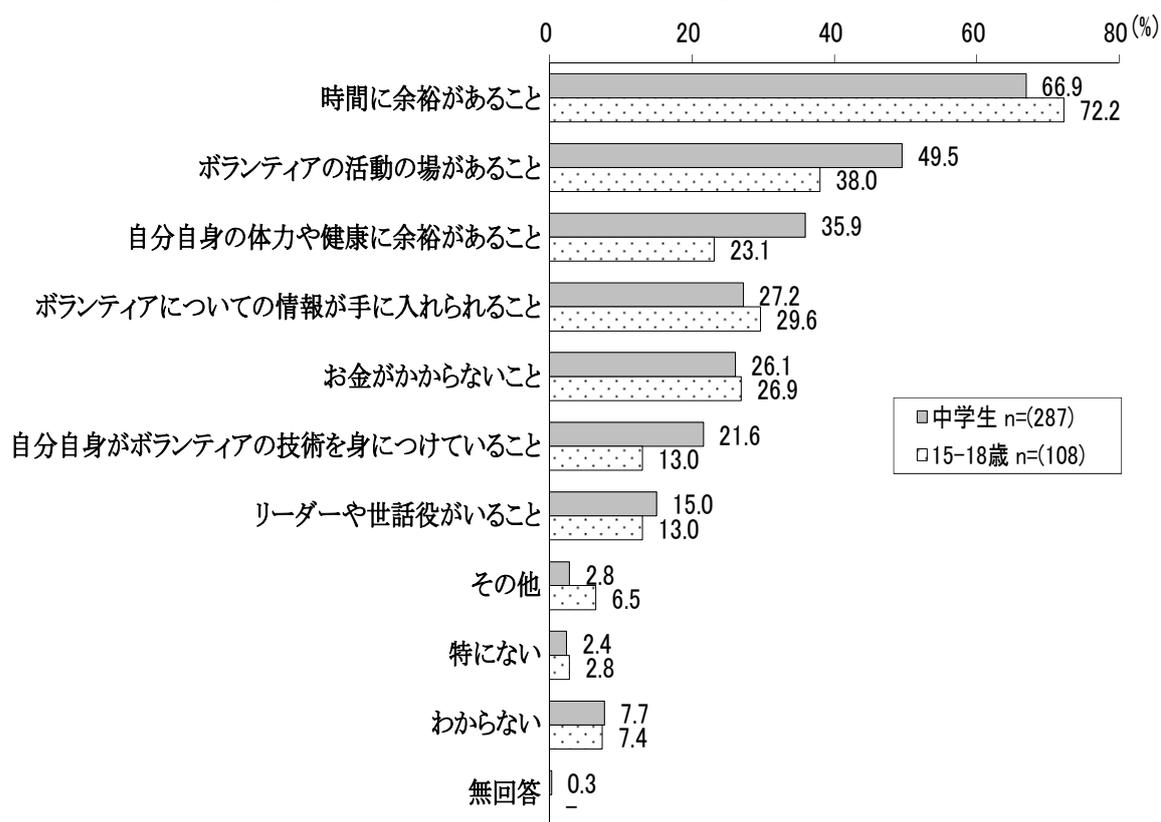
図表 186 今後の地域のボランティア活動への参加意欲：学年別



問 ボランティア活動に参加するには何が必要と考えていますか。（〇はいくつでも）  
（中学生、15～18歳）

ボランティア活動に参加するために必要なことについて、「時間に余裕があること」が最も多くなっています。次いで「ボランティアの活動の場があること」が多くなっています。

図表 187 ボランティア活動に参加するために必要なこと：学年別（複数回答）

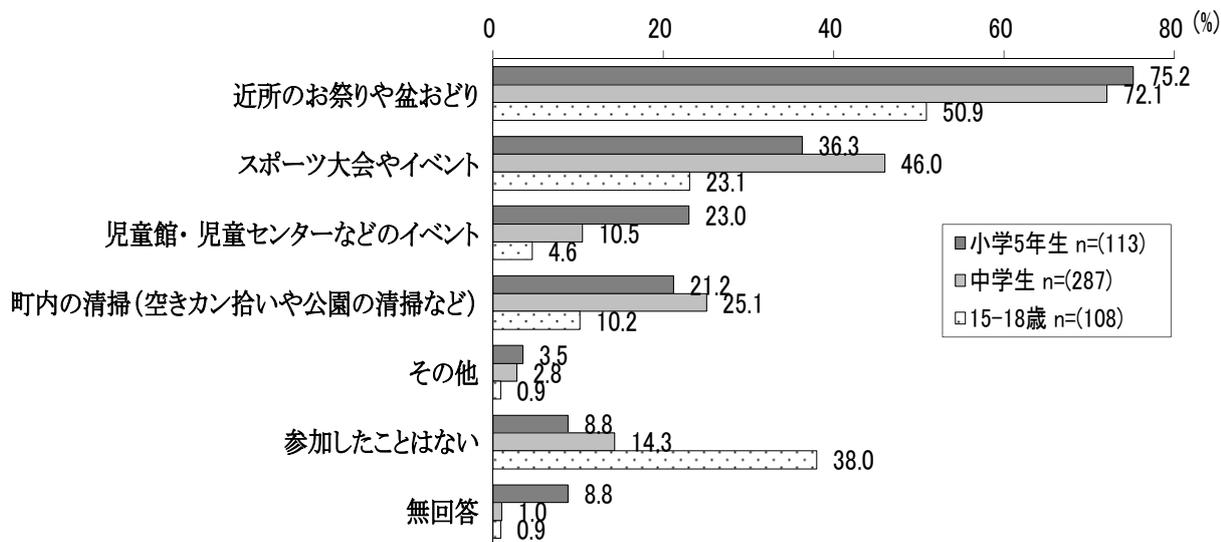


問 ここ1年間で、地域行事（お祭りや盆おどりなど）に参加したことはありますか。  
（〇はいくつでも）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

地域行事への参加状況について、「近所のお祭りや盆おどり」が最も多くなっています。次いで小学5年生と中学生は「スポーツ大会やイベント」が多くなっています。15～18歳も「近所のお祭りや盆おどり」が最も多いですが、50.9%と小中学生よりも少なく、「参加したことはない」が38.0%と多くなっています。

図表 188 ここ1年間の地域行事への参加：学年別（複数回答）



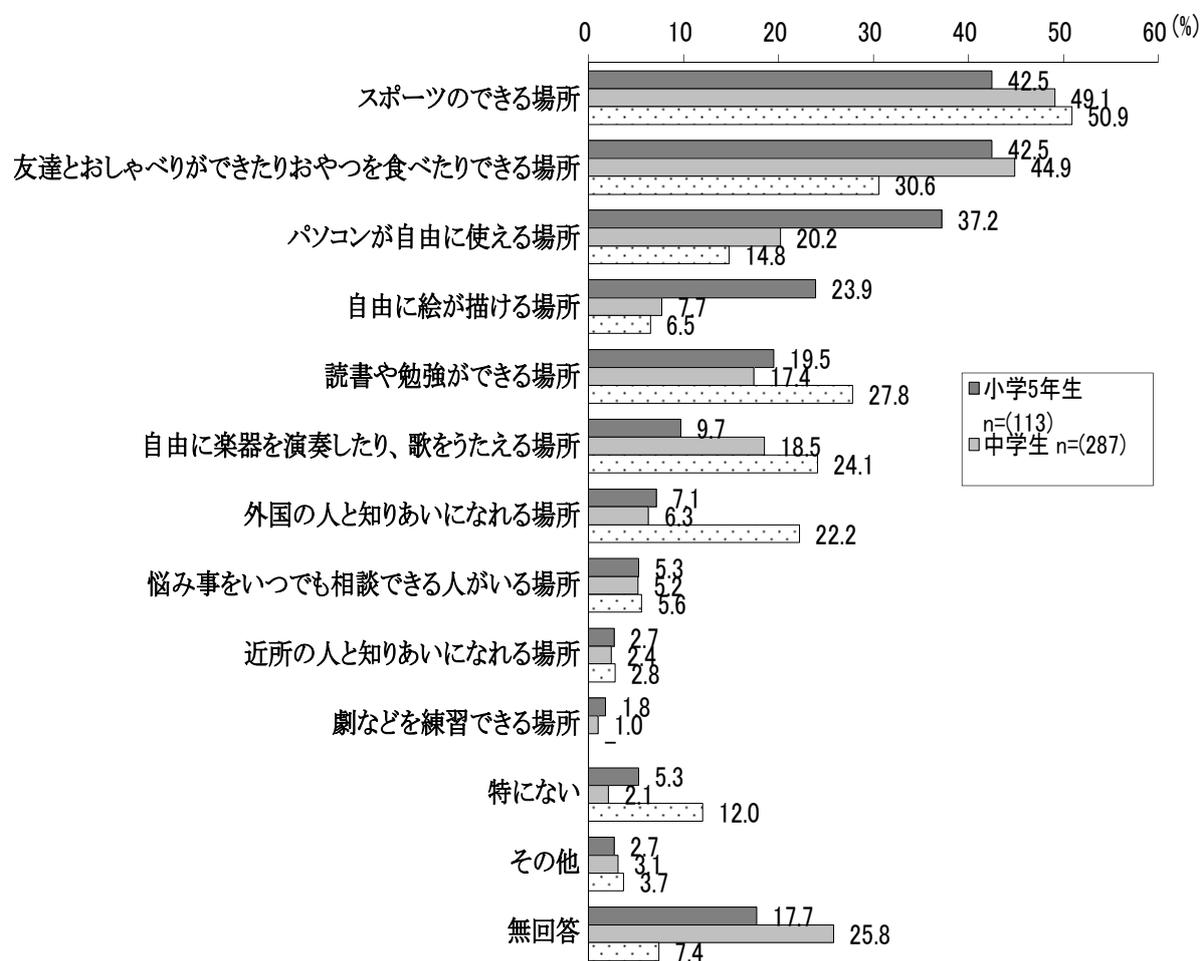
問 近くにあったら利用したいと思うものはどれですか。（○は3つまで）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

近くにあったら利用したいと思う場所について、小学5年生、中学生、15～18歳とも上位2つは「スポーツのできる場所」「友達とおしゃべりができたりおやつを食べたりできる場所」でともに共通しています。3つ目に多いのは、小学5年生と中学生では「パソコンが自由に使える場所」、15～18歳では「読書や勉強ができる場所」となっています。

中学生以降で増えている場所は「自由に楽器を演奏したり、歌をうたえる場所」となっています。また、減っている場所は「パソコンが自由に使える場所」「自由に絵が描ける場所」となっています。

図表 189 近くにあったら利用したいと思う場所:学年別（複数回答）



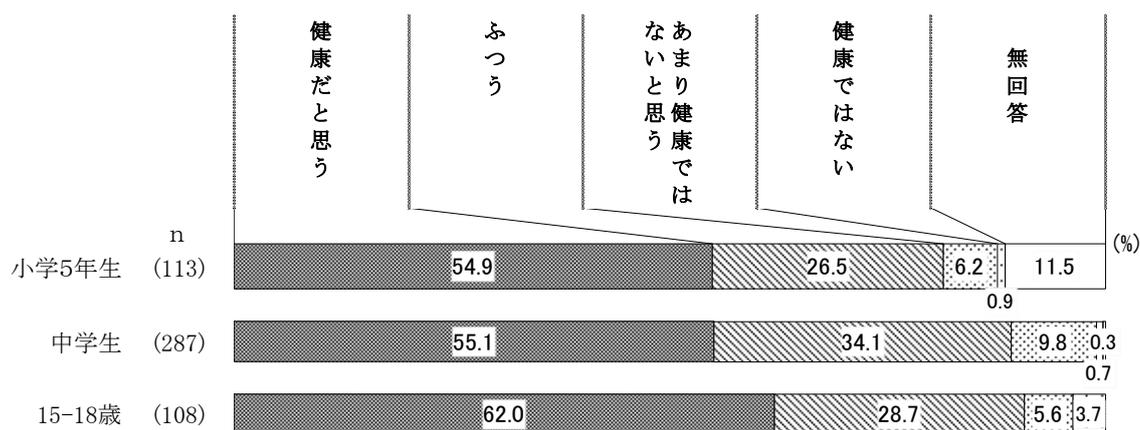
## 5. 健康について

問 あなたは今、健康ですか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

自分の健康について、「健康だと思う」の割合は、小学5年生が54.9%、中学生で55.1%、15～18歳で62.0%となっています。

図表 190 健康感:学年別

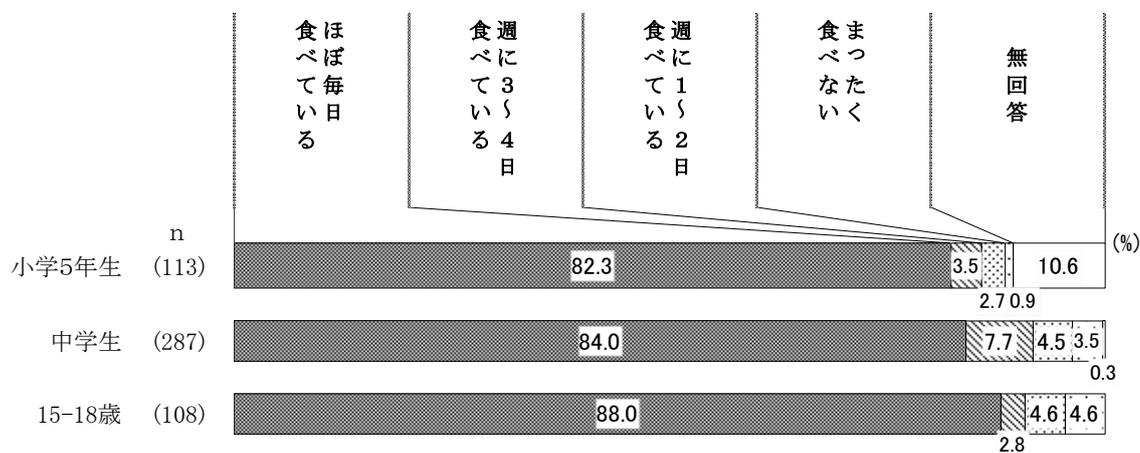


問 朝食を食べていますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

朝食について、「ほぼ毎日食べている」の割合は、小学5年生が82.3%、中学生で84.0%、15～18歳で88.0%となっています。

図表 191 朝食の有無:学年別

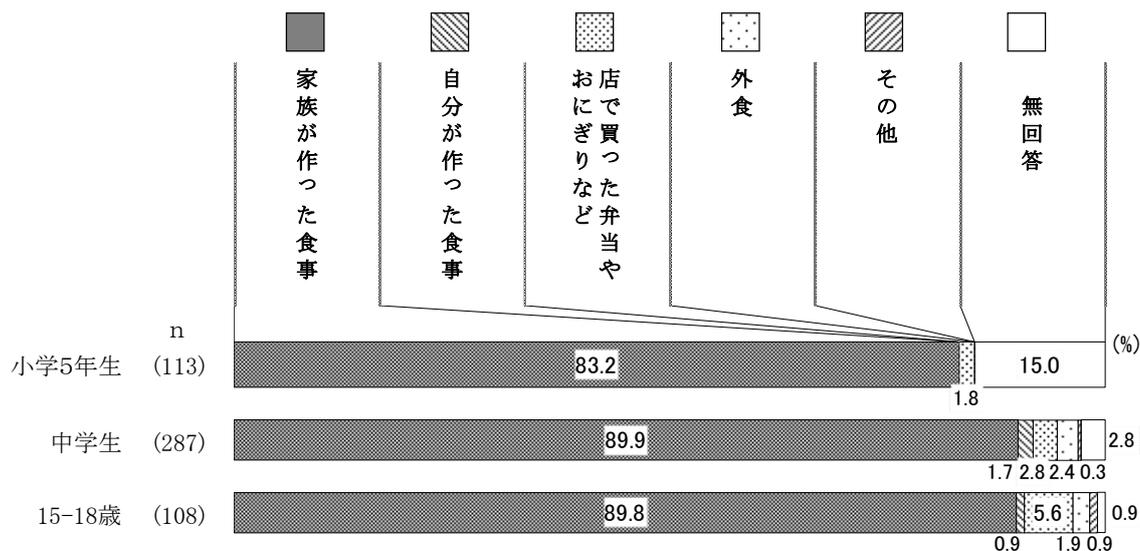


問 夕食はどんなものを食べることが多いですか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

夕食の食事状況について、「家族が作った食事」が小学5年生で83.2%、中学生で89.9%、15～18歳で89.8%となっています。中学生になると、「自分で作った食事」「外食」「その他」といった回答も出てきます。

図表 192 夕食に食べるもの：学年別



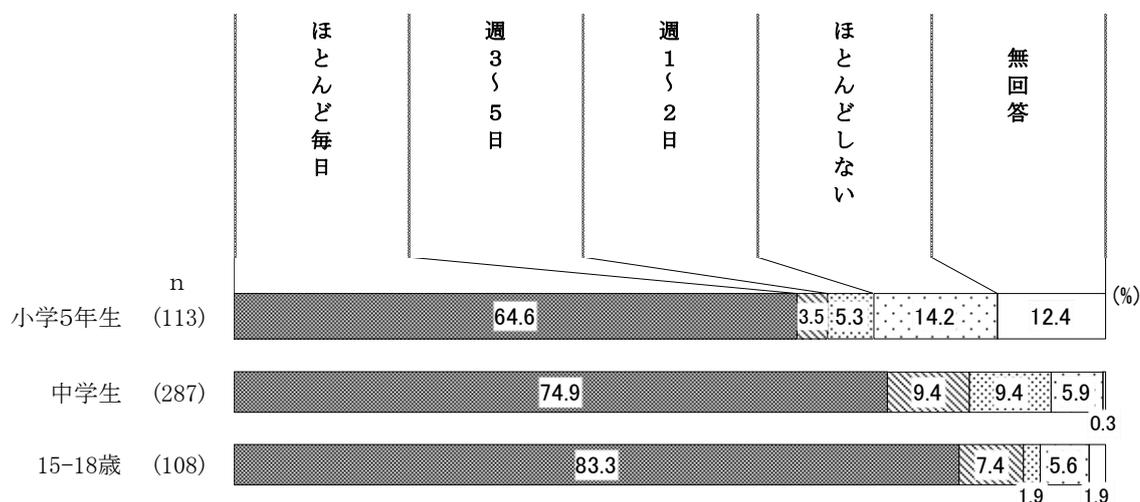
問 家族や友達など誰かと一緒に食事をしていますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

家族や友達など誰かと一緒に食事をしているかを尋ねてみると、「ほとんど毎日」誰かと一緒に食事をしている割合は学年があがるにつれて多くなっています。

一方、「ほとんどしない」の割合は小学5年生が14.2%と多くなっています。

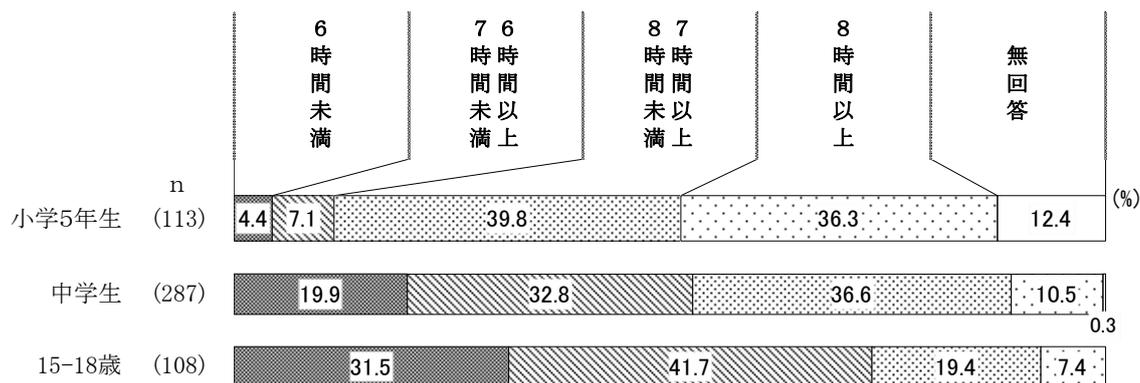
図表 193 誰かと一緒に食事をしているか：学年別



問 平日の睡眠時間を教えてください。（○は1つ）  
 （小学5年生、中学生、15～18歳）

平日の睡眠時間は、学年があがるにつれて「6時間未満」「6時間以上7時間未満」の割合が多くなり、「8時間以上」の割合が少なくなっています。

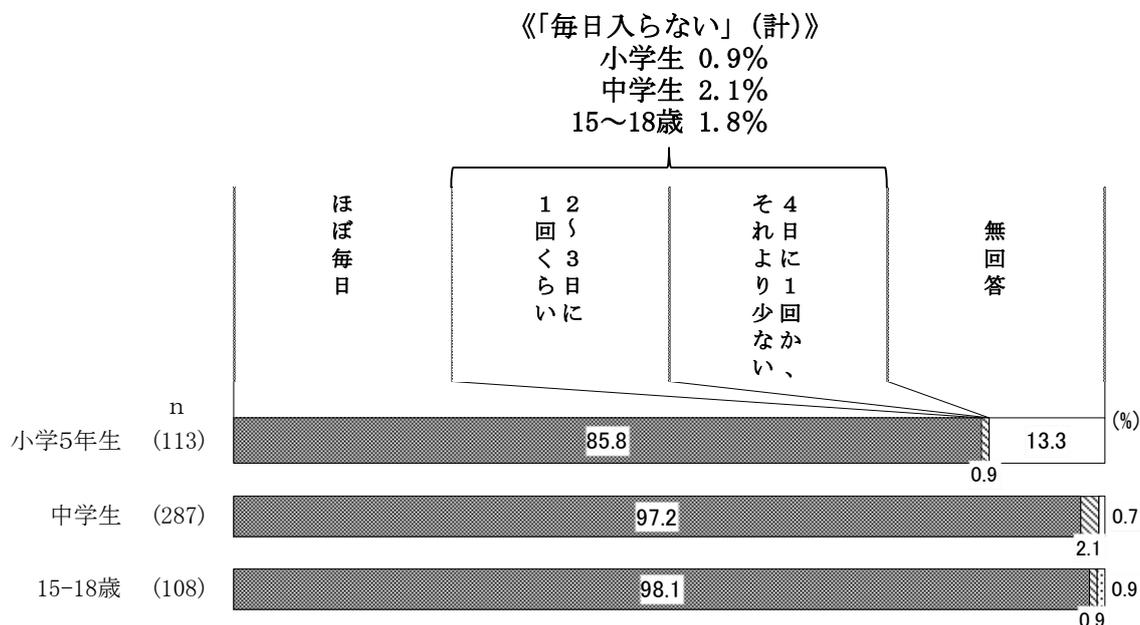
図表 194 平日の睡眠時間:学年別



問 お風呂（またはシャワー）に入る回数ほどのくらいですか。（○は1つ）  
 （小学5年生、中学生、15～18歳）

入浴回数について、「ほぼ毎日」以外の「2～3日に1回くらい」「4日に1回か、それより少ない」を合わせた「毎日入らない」割合は、小学5年生が0.9%、中学生が2.1%、15～18歳が1.8%となっています。

図表 195 お風呂(またはシャワー)に入る回数:学年別



問 あなたは、周囲の人たちと比べると、自分をどのように思いますか。次の項目について、あてはまるもの1つに○をつけてください。

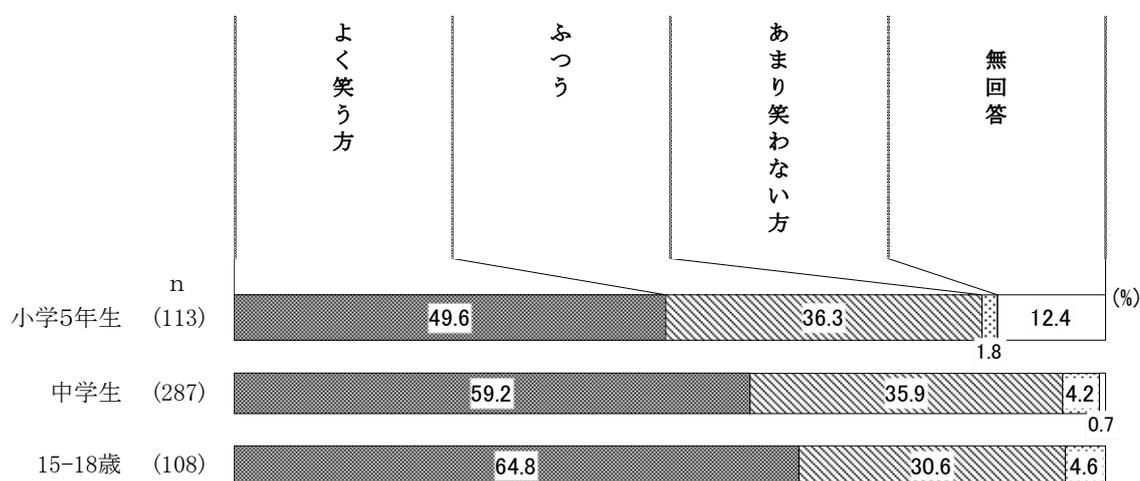
（小学5年生、中学生、15～18歳）

周囲の人達と比べた自分について学年があがるにつれて「よく笑う方」「よく泣く方」の割合が多くなっています。

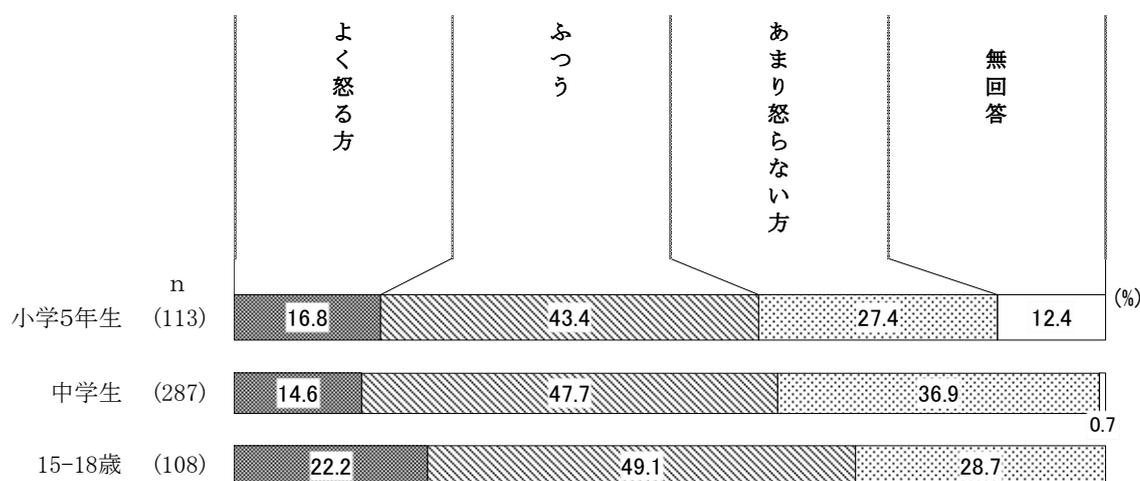
また、中学生は「あまり怒らない方」「あまり泣かない方」の割合が小学5年生、15～18歳よりも多くなっています。

小学5年生の「あまり明るくない方」の割合は4.4%ですが、中学生は11.5%、15～18歳は12.0%となっており、中学生以上では「あまり明るくない方」の割合が多くなっています。

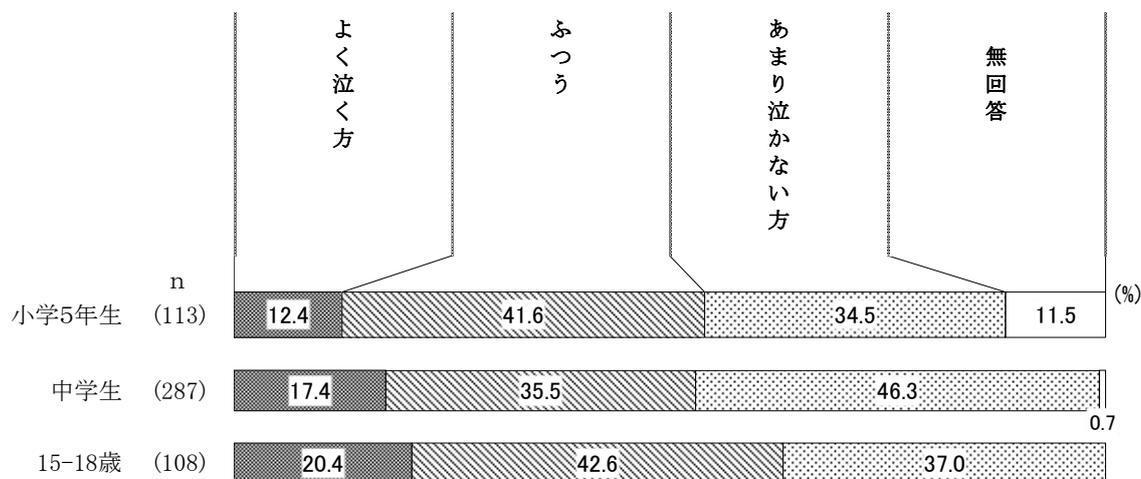
図表 196 周囲の人たちと比べた自分 ア) 笑い: 学年別



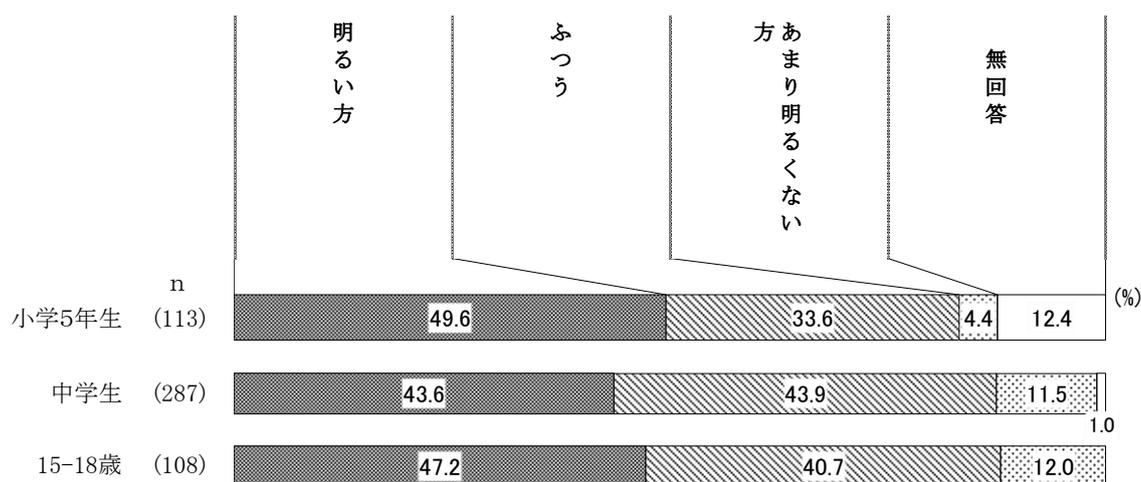
図表 197 周囲の人たちと比べた自分 イ) 怒り: 学年別



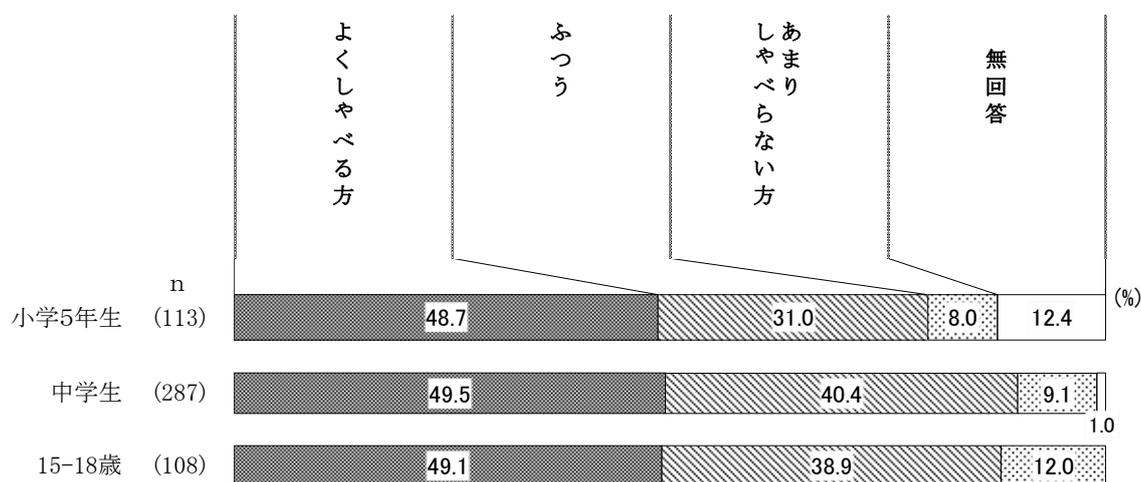
図表 198 周囲の人たちと比べた自分 ウ)涙:学年別



図表 199 周囲の人たちと比べた自分 エ)性格:学年別



図表 200 周囲の人たちと比べた自分 オ)話すこと:学年別

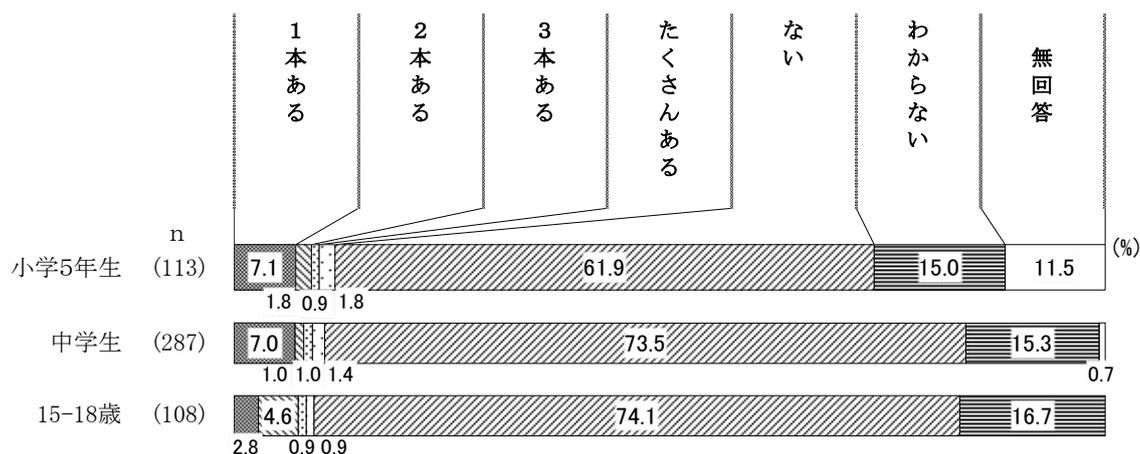


問 今、いたい歯や虫歯はありますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

歯の状況について痛い歯や虫歯が「ない」割合は小学5年生は61.9%、中学生は73.5%、15～18歳は74.1%となっています。

図表 201 いたい歯や虫歯:学年別

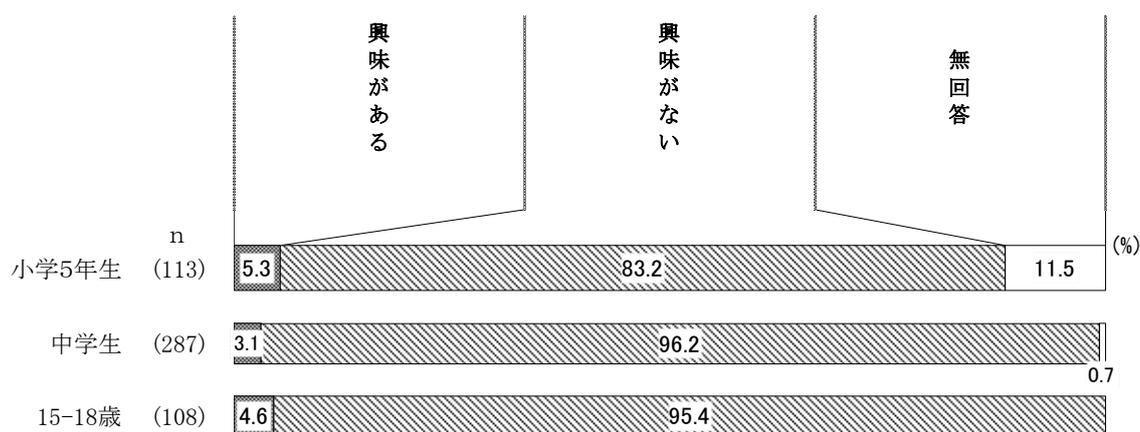


問 あなたは、タバコに興味がありますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

タバコへの興味について「興味がある」割合はどの年齢でも1割未満です。

図表 202 タバコへの興味:学年別

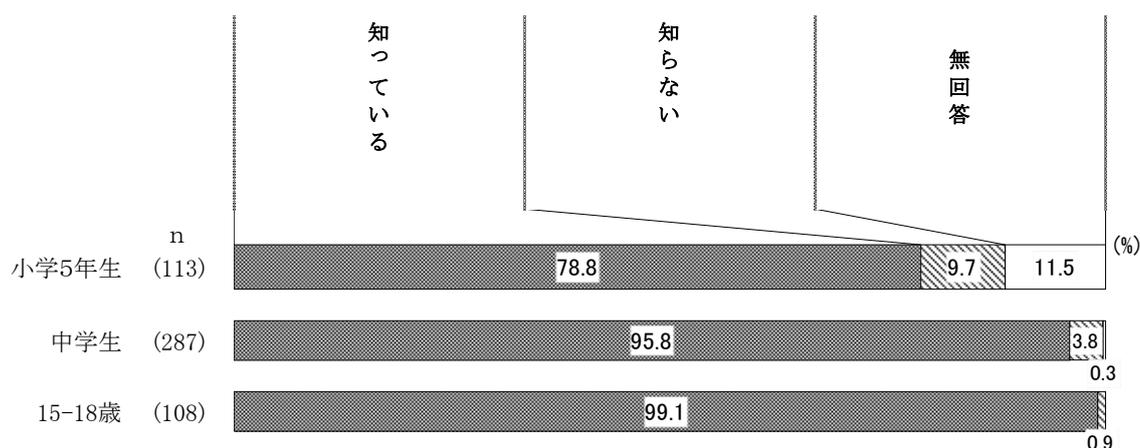


問 あなたは、タバコがあなたや家族、胎児（おなかの中にいる赤ちゃん）の健康に悪い影響があることを知っていますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

タバコが健康に悪い影響があることを「知らない」割合は、小学5年生は9.7%と多いですが、中学生は3.8%、15～18歳は0.9%と、学年があがると少なくなっています。

図表 203 タバコが健康に悪い影響があることの認知度：学年別

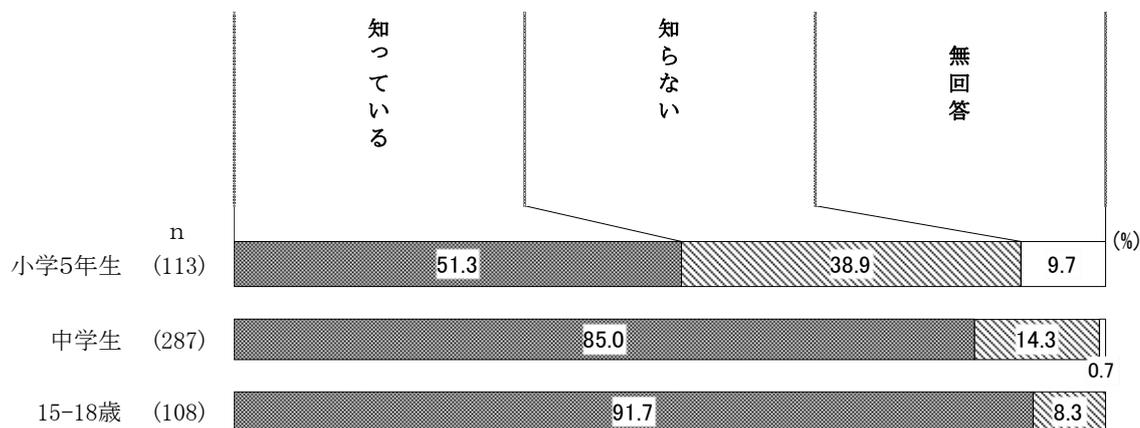


問 栄養のとりかたが偏ると貧血になり、集中力や学力に影響を及ぼすことを知っていますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

栄養のとりかたが偏ると貧血になり、集中力や学力に影響を及ぼすことを「知らない」割合は、小学5年生は38.9%と多いですが、中学生は14.3%、15～18歳は8.3%と、学年があがると少なくなっています。

図表 204 栄養のとりかたが偏ると貧血になり、集中力や学力に影響を及ぼすことの認知度：学年別

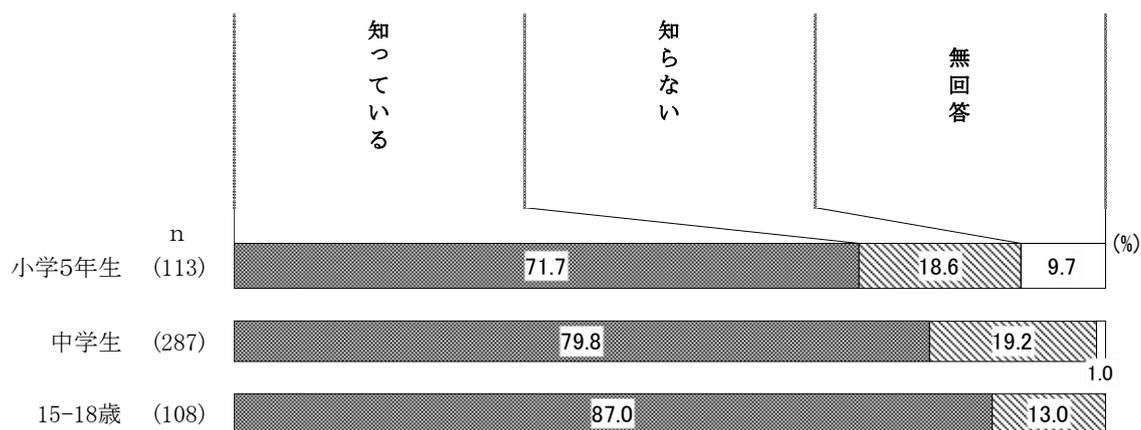


問 妊婦がつけている「マタニティマーク」を知っていますか。（○は1つ）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

「マタニティマーク」を「知らない」割合は、小学5年生は18.6%、中学生は19.2%、15～18歳は13.0%となっています。

図表 205 「マタニティマーク」の認知度:学年別



## 6. 不安や悩みについて

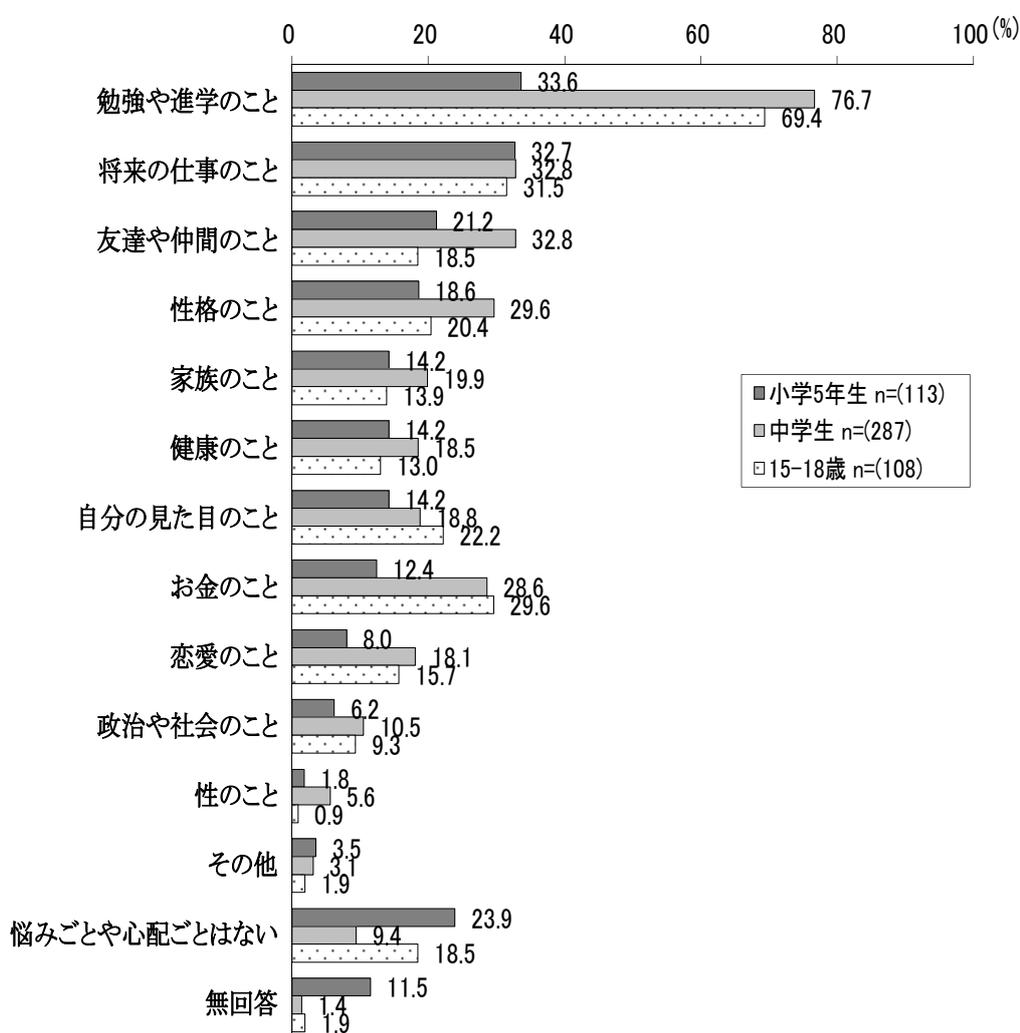
問 あなたには、悩みごとや心配ごとがありますか。（〇はいくつでも）

（小学5年生、中学生、15～18歳）

悩みごとや心配ごとについて、小学5年生では「勉強や進学のこと」（33.6%）、「将来の仕事のこと」（32.7%）がともに3割台と多くなっています。中学生、15～18歳になると「勉強や進学のこと」「お金のこと」「恋愛のこと」が多くなっています。

また、中学生は他の学年と比べて「友達や仲間のこと」「性格のこと」「家族のこと」の割合が多くなっています。

図表 206 悩みごとや心配ごとの有無：学年別（複数回答）

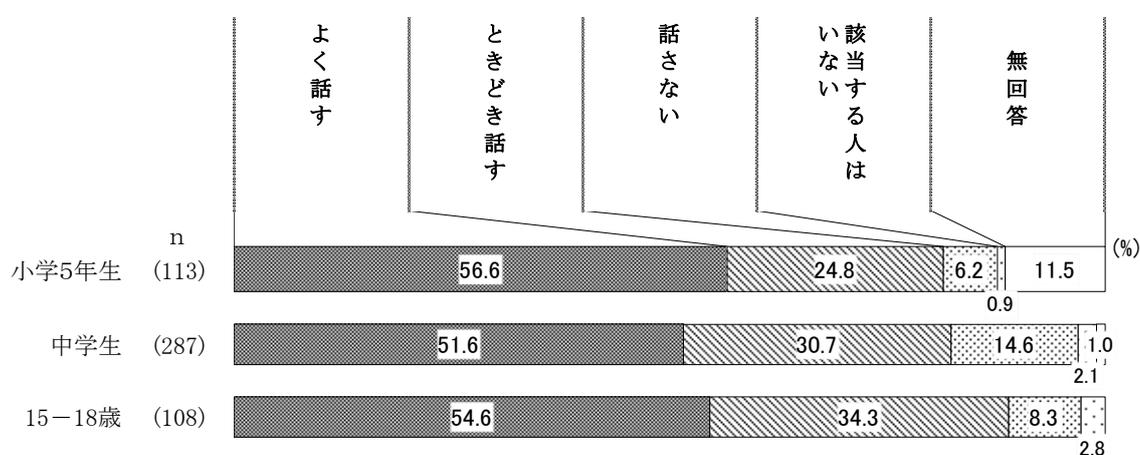


問 あなたは困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、次の人たちにどのくらい話しますか。（それぞれ1つに○をつける）

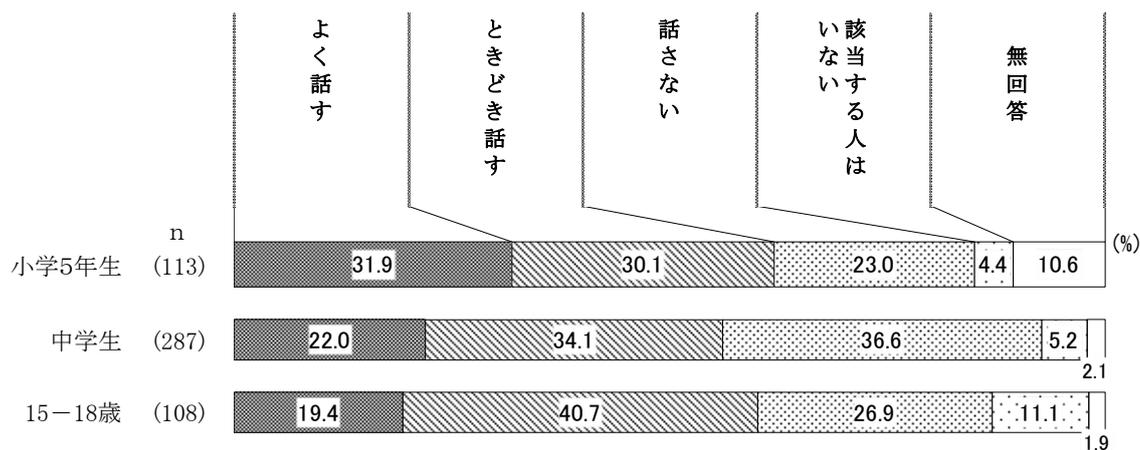
（小学5年生、中学生、15～18歳）

困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを話す頻度について、学年があがるにつれて、「お父さん」「スポーツクラブのコーチや習いごとの先生」と「よく話す」割合が減っています。また、中学生は小学5年生や15～18歳と比べると、「お父さん」「近所の友達（学校や職場以外）」と「話さない」割合が多くなっています。

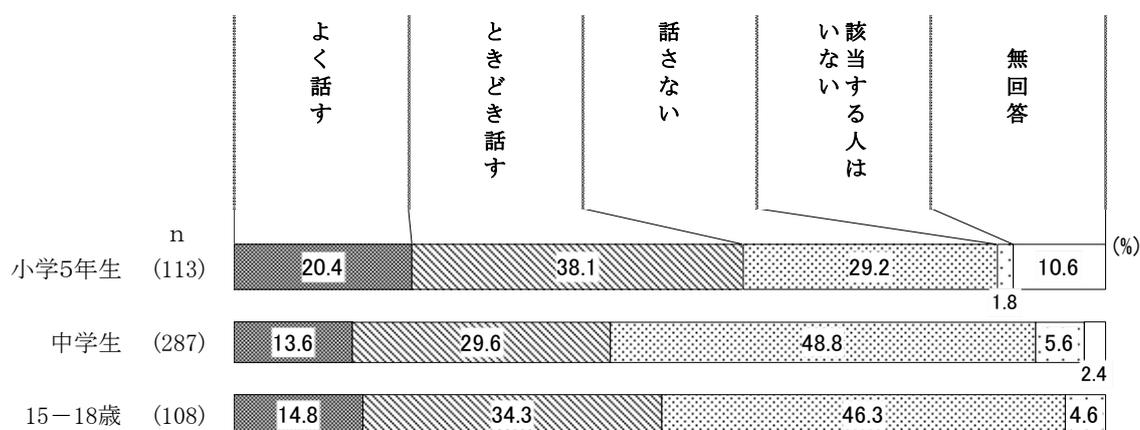
図表 207 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 ア)お母さん:学年別



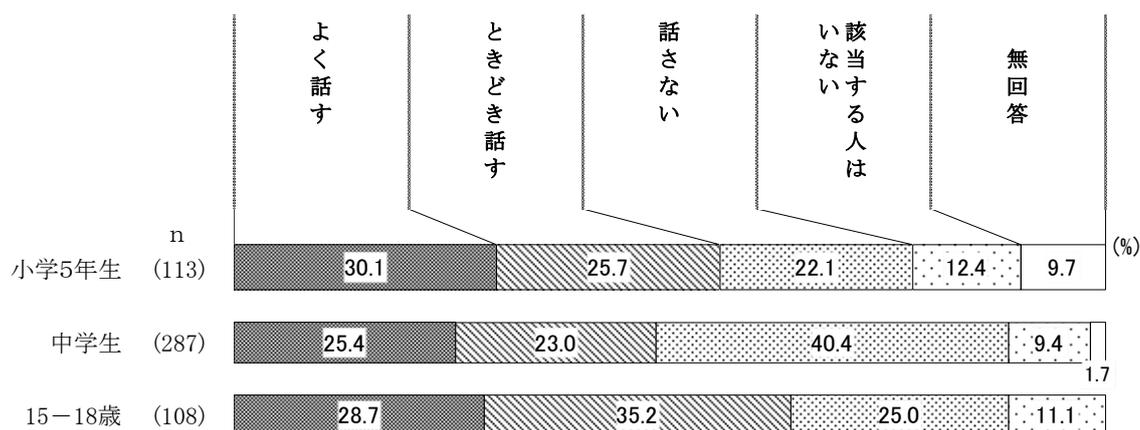
図表 208 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 イ)お父さん:学年別



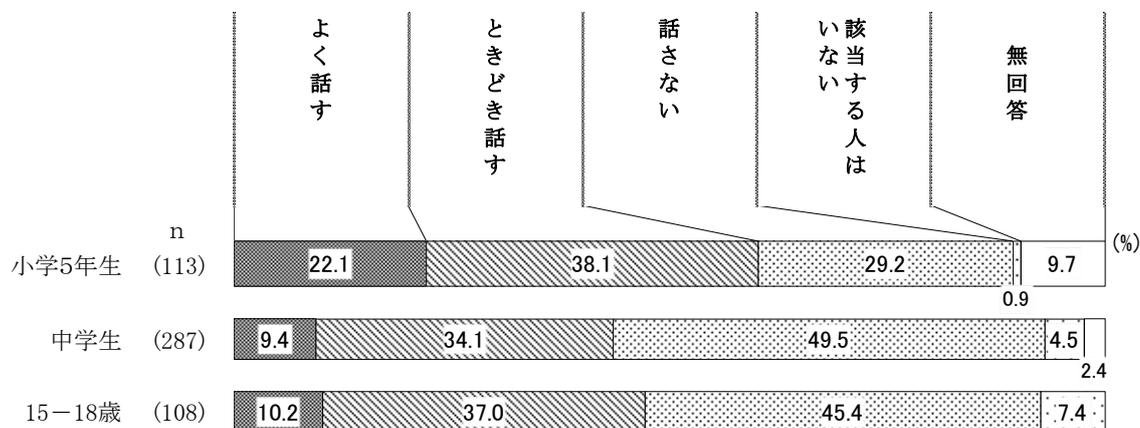
図表 209 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 ウ)おばあちゃん・おじいちゃん、いとこなどの親せき:学年別



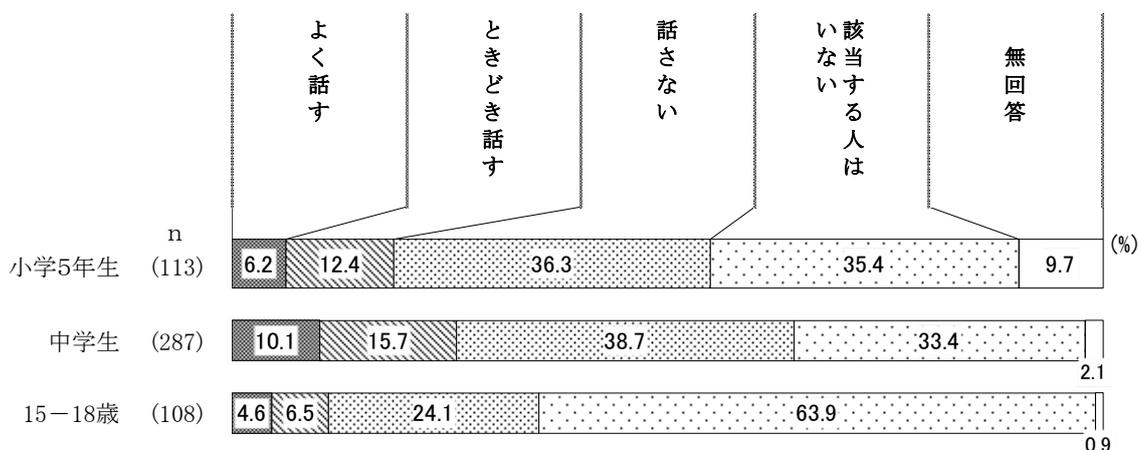
図表 210 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 エ)兄弟姉妹:学年別



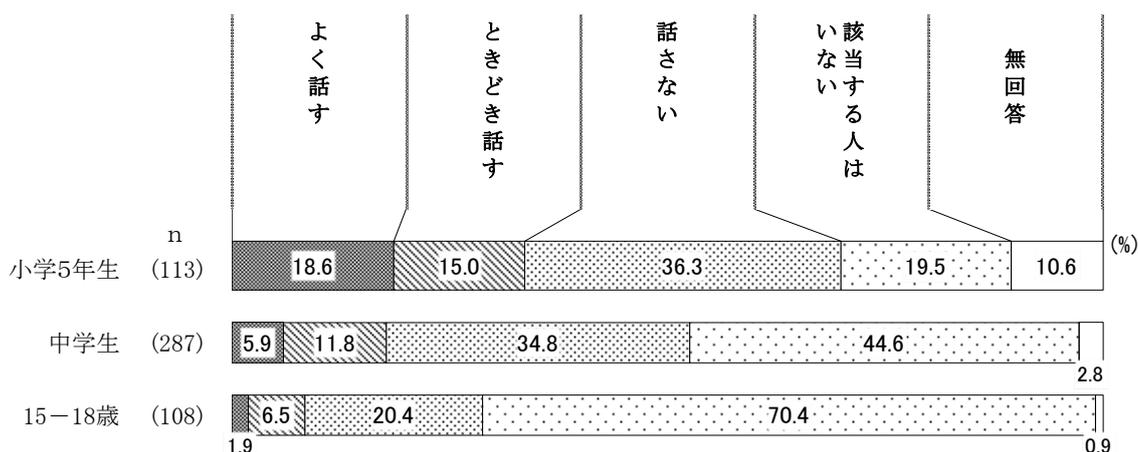
図表 211 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 オ)学校の先生、職場の上司:学年別



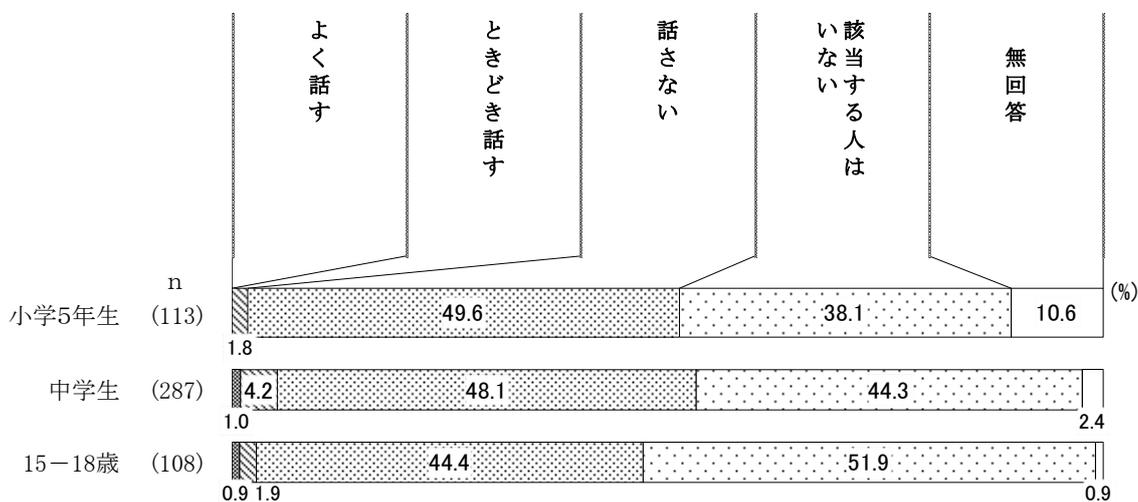
図表 212 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 カ)塾や予備校の先生:学年別



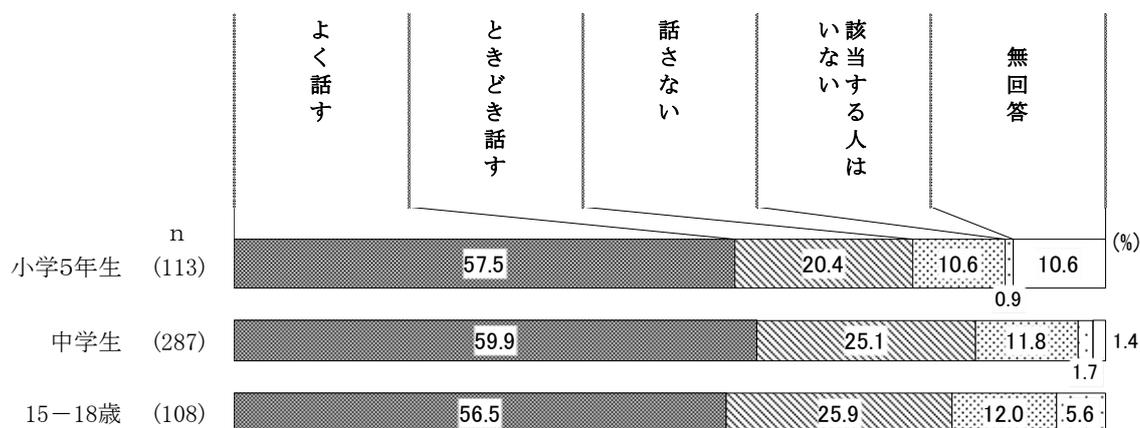
図表 213 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 キ)スポーツクラブのコーチや習い事の先生:学年別



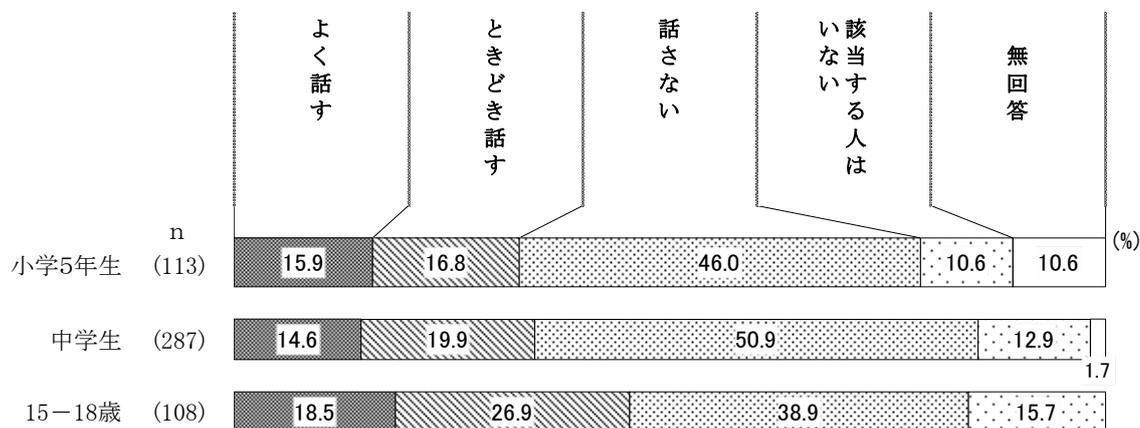
図表 214 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 ク)スクールカウンセラー、相談員:学年別



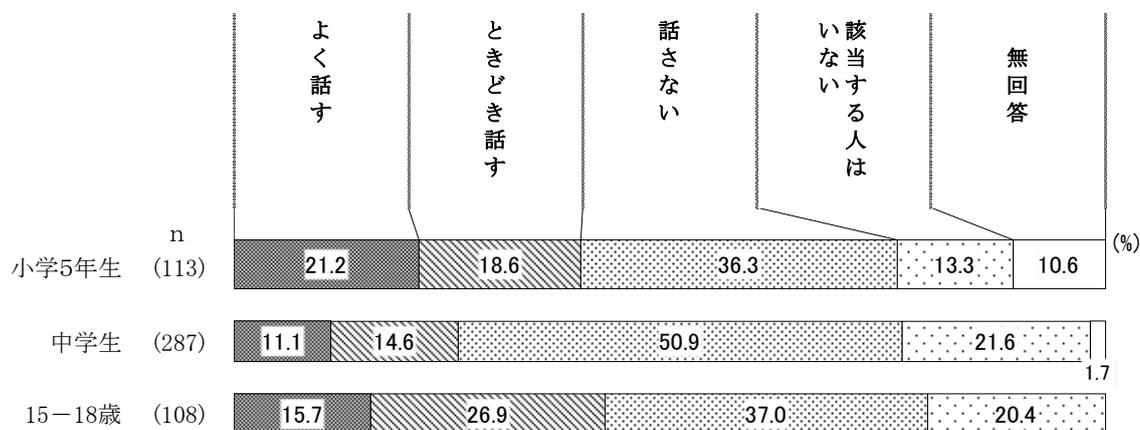
図表 215 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 ケ)学校や職場の友達:学年別



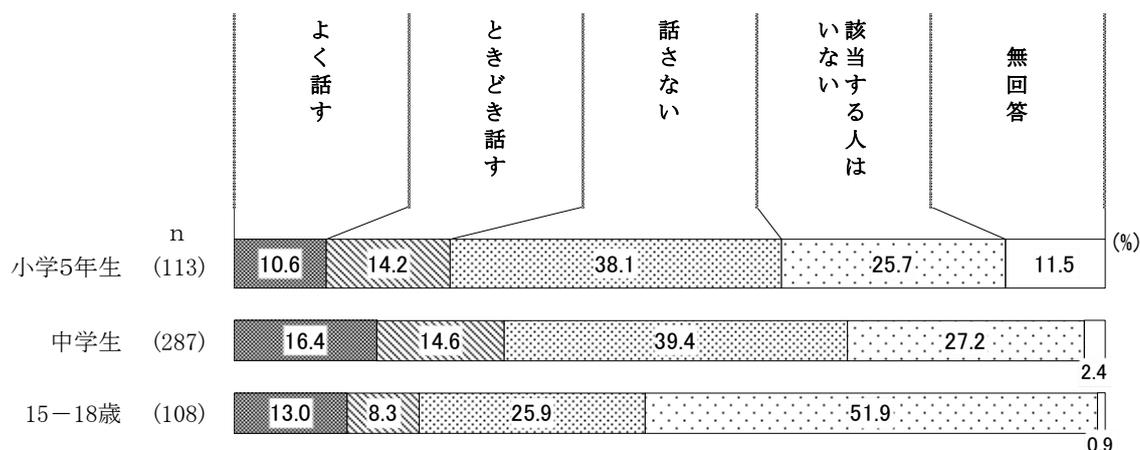
図表 216 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 コ)学校や職場の先輩:学年別



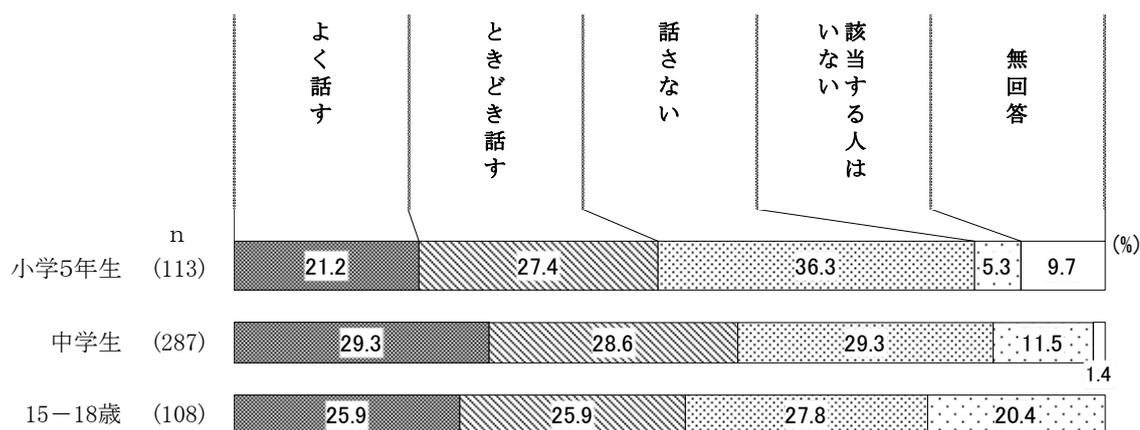
図表 217 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 サ)近所の友達(学校や職場以外):学年別



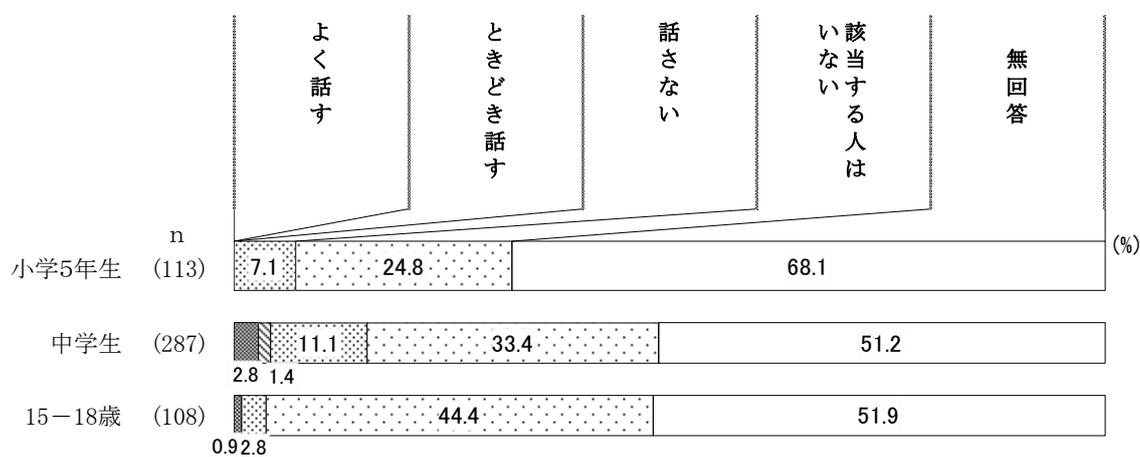
図表 218 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 シ) 団体・グループなどの仲間：学年別



図表 219 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 ス) 仲の良い異性の友達：学年別



図表 220 困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことの話し相手 セ) その他：学年別



## 7. ふだん考えていることについて

問 あなたは、次のことについて、どのように思いますか。それぞれ1つに○をつけてください。

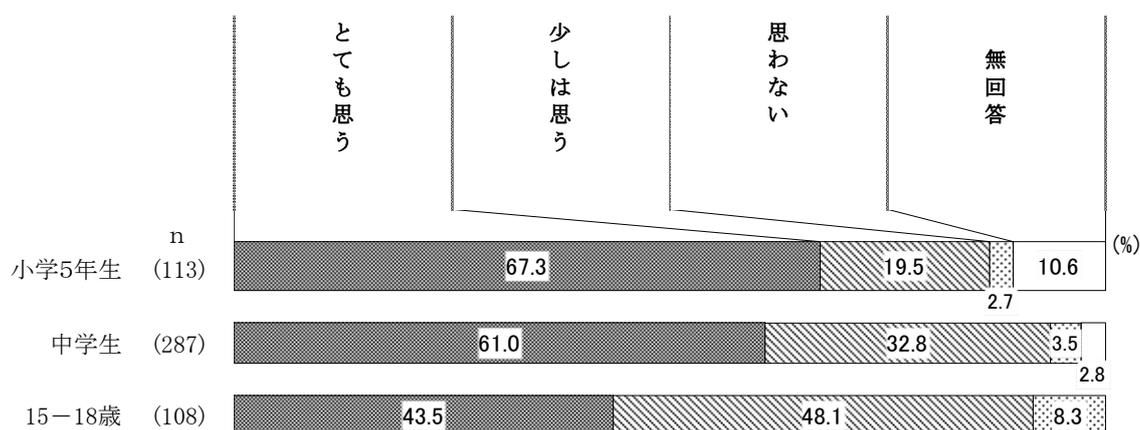
（小学5年生、中学生、15～18歳）

ふだん考えていることについて、「がんばればよいことがある」「自分には自信がある」「自分は人のために役立っている」と「とても思う」割合は学年があがるにつれて少なくなり、「思わない」割合が多くなっています。

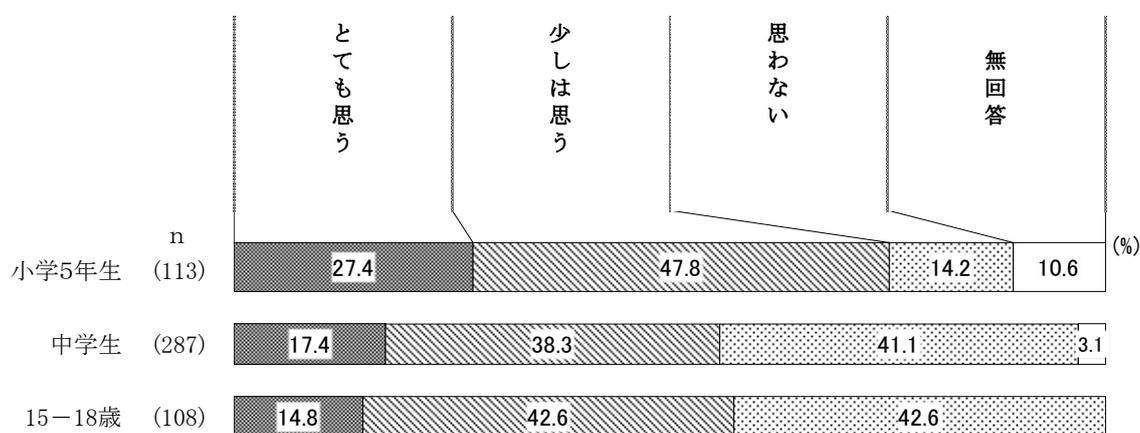
「自分は家族に愛されている」と「とても思う」割合は15～18歳は62.0%と多くなっています。

「不安を感じることもある」と「とても思う」割合は小学5年生と15～18歳は3割台ですが、中学生は43.2%と多くなっています。

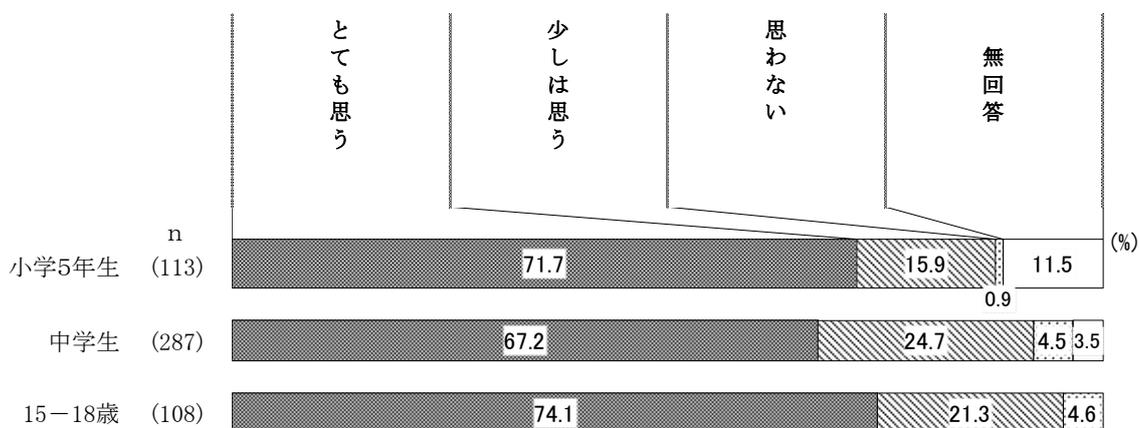
図表 221 ふだん考えていること ア)がんばればよいことがあると思う:学年別



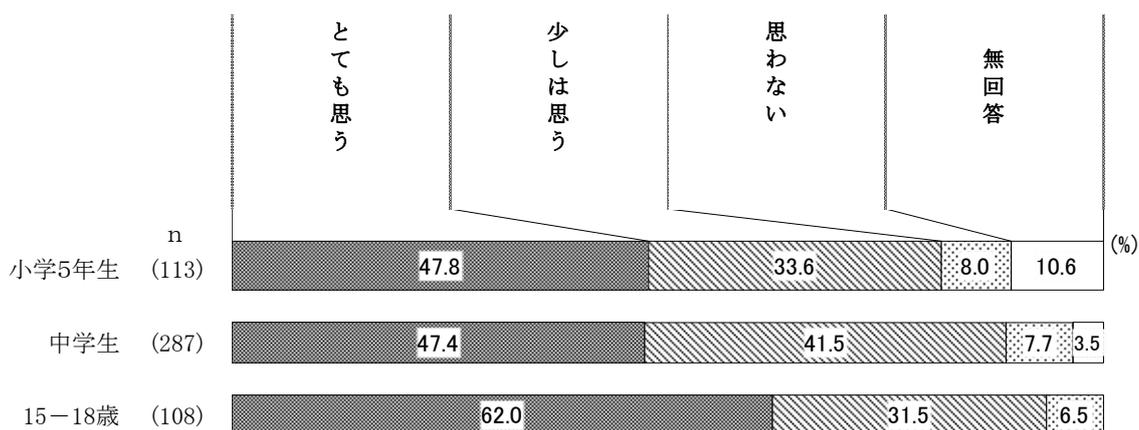
図表 222 ふだん考えていること イ)自分には自信があると思う:学年別



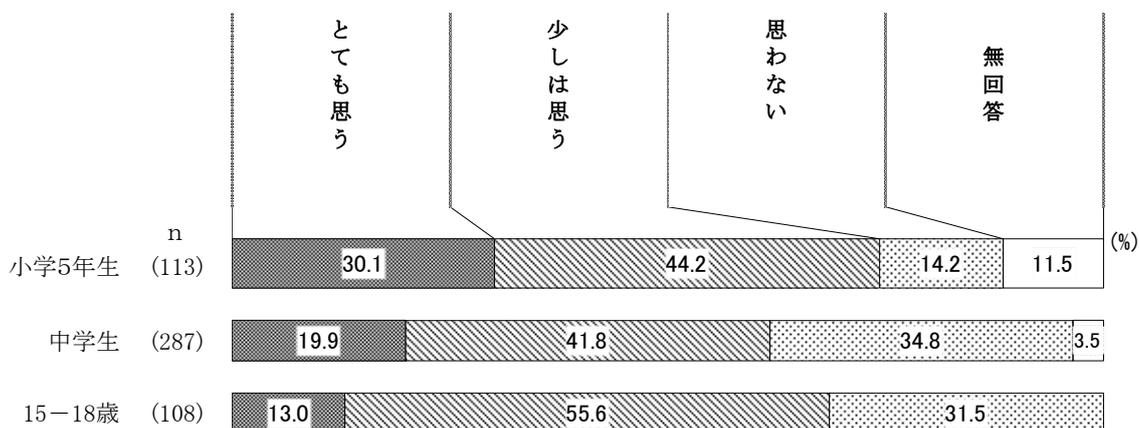
図表 223 ふだん考えていること ウ)家で過ごすのは安心できると思う: 学年別



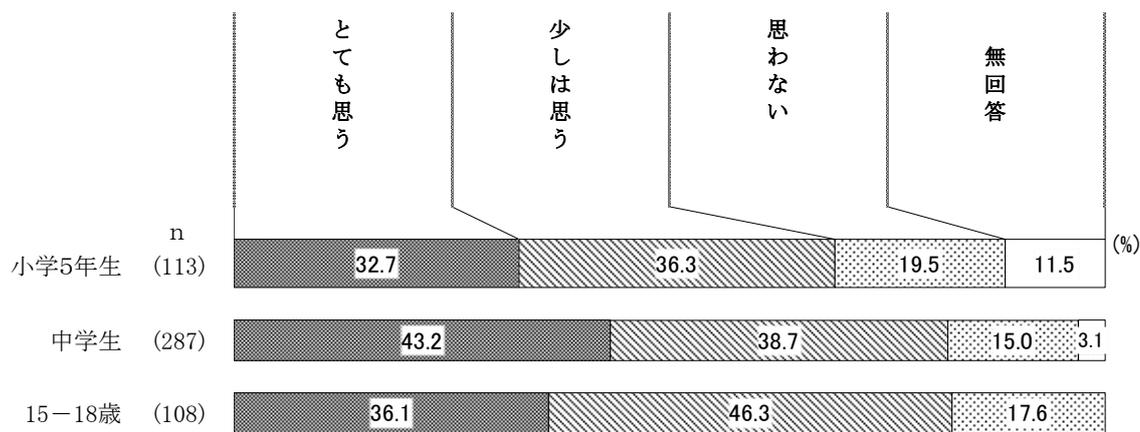
図表 224 ふだん考えていること エ)自分は家族に愛されていると思う: 学年別



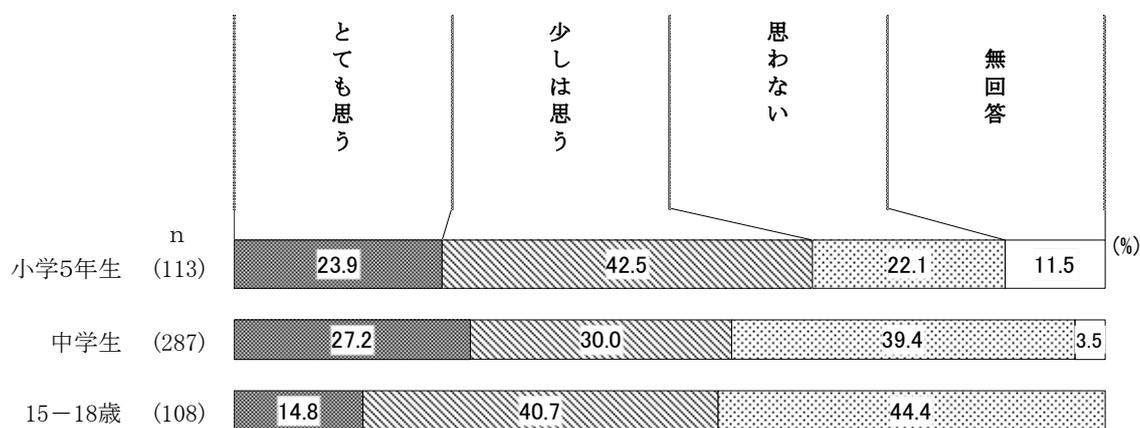
図表 225 ふだん考えていること オ)自分は人のために役立っていると思う: 学年別



図表 226 ふだん考えていること カ) 不安を感じることもある：学年別



図表 227 ふだん考えていること キ) ひとりであることがさびしいと思う：学年別

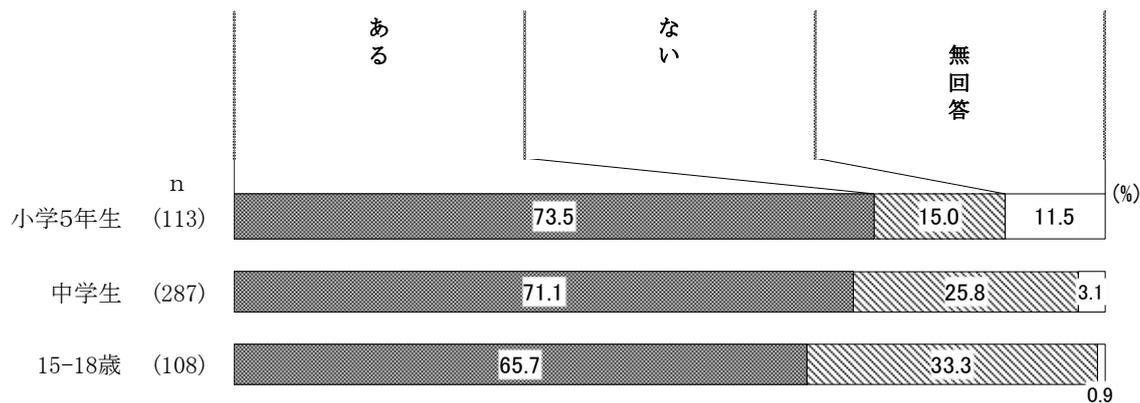


問 将来、なりたい職業や夢はありますか。(○は1つ)

(小学5年生、中学生、15～18歳)

将来、なりたい職業や夢について、「ない」割合は学年があがるにつれて多くなっています。

図表 228 将来、なりたい職業や夢の有無：学年別



問 感想や意見などを自由に書いてください。

（小学5年生、中学生、15～18歳）

感想や意見を記入していただいたところ、小学5年生・中学生・15～18歳の合計170人から172件の意見をいただきました。分類した意見の件数と主な内容は以下のとおりです。

	件数
自分のこと	98
家族のこと	3
三郷市のこと・施設などの要望	29
アンケートのこと	42
<b>合計件数</b>	172

### 1. 自分のこと(98件)

- 自分のことについて考えることができました。
- 自分をふり返ることができた。
- 外では言えないことが言えてよかった。

### 2. 家族のこと(3件)

- やっぱり、家族がいる、家で過ごすのが一番おちつきます。
- お父さんやお母さんに悩みごとを話そうと思った。
- 私は帰ってお母さんが家にかえってくるまでの時間が少しまらなそうです。もっと家族とすごしたいです。（5時間授業のとき）

### 3. 三郷市のこと・施設などの要望(29件)

- 公共の勉強する施設があると良いなと個人的に思っています。
- 近くにあったら利用したいのは特に友達と話したりできる場所です。そういう場所があったりすれば、今よりも、もっと友情が深まると思いました。
- 公園にバスケットゴールをつけてほしいです。

### 4. アンケートのこと(42件)

- アンケートがむずかしかった。
- もう少し、質問がたくさんあれば良いなと思いました。
- アンケートなどは学校で実施すれば、回答率は圧倒的に向上すると思います。

