

三郷市保育所児童保育要録

ふりがな				性別		
氏 名					就学先	
					生年月日	
保護者氏名		続柄		住所		
最終名保育所名及び所在地	(保育所名)			(所在地) 〒		
保育期間	～ (年 カ月)					
子 ども の 育 ち に か か わ る 事 項						
養護(生命の保持及び情緒の安定)に関わる事項					(子どもの健康状態等)	
項目 教 育 (発 達 援 助) に 関 わ る 事 項						
健康	・明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。					
	・自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。					
	・健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。					
人間関係	・生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう					
	・身近な人と親しみ、関わりを深め、愛情や信頼感をもつ。					
	・社会生活における望ましい習慣や態度を身につける。					
環境	・身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。					
	・身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。					
	・身近な物事を見たり、考えたり、扱ったりする中で物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。					
言葉	・自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。					
	・人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話、伝え合う喜びを味わう。					
	・日常生活に必要な言葉がわかるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、保育士や友達と心を通わせる。					
表現	・いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。					
	・感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。					
	・生活の中でイメージを豊かにし、さまざまな表現を楽しむ。					
施設長名				担当保育士名		

- ※ 「子どもの育ちに関わる事項」は子どもの育ってきた過程を踏まえ、その全体像を捉えて総合的に記載すること。
- ※ 「養護(生命の保持及び情緒の安定)に関わる事項」は、子どもの生命の保持及び情緒の安定に関わる事項について記載すること。また、子どもの健康状態等について、特に留意する必要がある場合は記載すること。
- ※ 「教育にかかわる事項」は子どもの保育を振り返り、保育士の発達援助の視点等を踏まえた上で、主に最終年度(5.6歳)における子供の心情・意欲・態度等について記載すること。
- ※ 子どもの最善の利益を踏まえ、個人情報保護に留意し、適切に取り扱うこと。