

令和 5 年度事業報告について

(1) 網形成計画で掲げた事業メニューとスケジュール

→ 3 つの基本方針と 15 の事業メニューを設定

基本方針	事業メニュー		スケジュール					
			前期			後期		
			H30	R1	R2	R3	R4	R5 R6
(1) 公共交通機関が相互に連携した「使いやすい」「分かりやすい」公共交通サービスを目指す	事業 1	乗継拠点の機能強化		←→	←→			→→→→
	事業 2	待合環境の整備	上屋・ベンチの整備		←→	←→		→→→→
			バスまち・まち愛スポットの整備		←→	←→		→→→→
	事業 3	主要バス停の分かり易い停留所の整備		←→	←→			→→→→
	事業 4	サイクルアンドバスライドの推進		←→	←→			→→→→
	事業 5	運行情報提供の充実・改善		←→	←→			→→→→
(2) 拠点間及び拠点と周辺都市を結ぶ公共交通ネットワークの構築を目指す	事業 6	交通系 IC カードの導入検討		←→	←→			→→→→
	事業 7	鉄道輸送の利便性及び安全性向上		←→	←→			→→→→
	事業 8	幹線公共交通軸の品質向上と維持・充実		←→	←→			→→→→
	事業 9	まちづくりの進捗	まちづくりや道路整備の進捗に合わせた路線バスの再編検討		←→	←→		→→→→
		等々合わせた路線	地域との協働による路線バスの再編検討		←→	←→		→→→→
		バスの再編検討	陸上競技場の整備に合わせた路線バスの再編検討		←→	←→		→→→→
	事業 10	路線バスの走行環境の改善	駅前広場における路線バス走行環境の改善		←→	←→		→→→→
			路線バスの走行環境向上策の展開		←→	←→		→→→→
(3) 「地域が支え、育てる」持続可能な公共交通の確立を目指す	事業 11	高速バスによる羽田・成田空港への運行検討		←→	←→			→→→→
	事業 12	バス運転手の確保・育成		←→	←→			→→→→
	事業 13	商業施設との連携事業		←→	←→			→→→→
	事業 14	運転免許自主返納制度の導入検討		←→	←→			→→→→
	事業 15	モビリティ・マネジメントの実施		←→	←→			→→→→

凡例 ←→ : 検討・協議 ←→ : 実施 ←→ : 検討協議後順次実施

(2) 令和 5 年度の地域公共交通利用促進に関する取組み（事業報告）

15 の事業メニューについて、令和 5 年度の主な事業報告は以下のとおりです。

【事業４：サイクルアンドバスライドの推進】

- ・「バスガイドマップ」への掲載などにより周知PRを行い、清掃など利用環境の改善を行った。

【事業５：運行情報提供の充実・改善】

- ・一昨年度から継続してバスガイドマップ（令和５年３月）を配布。また、これまでのA1版マップタイプは、市域全域を一度に見ることができるが、事業者別の詳細な情報がわかりにくいとのご意見があったことから、A5版ブックタイプのバスガイドブック（令和６年３月改定）を作成し、配布中。

【事業９：まちづくりの進捗等に合わせた路線バスの再編検討】

【事業９－１】まちづくりや道路整備の進捗に合わせた路線バスの再編検討

- ・三郷北部地区（三郷吉川線沿線）の土地区画整理事業や、都市計画道路の整備（駒形線・三郷流山線）について、事業進捗の情報提供を実施。

【事業１２：バス運転手の確保・育成】

- ・「三郷市合同企業面接会」を、令和５年１０月３日（火）に開催した。バス事業者４社が参加。



▲合同企業面接会

【事業１４：運転免許自主返納制度の導入検討】

- ・生活安全課において、運転免許証自主返納者支援事業を令和５年５月から開始。対象者にタクシー利用券、バス回数券、自動車燃料費助成券のいずれか１万円分を助成。



▲環境フェスタみさと

【事業１５：モビリティ・マネジメントの実施】

○路線バスの乗り方教室の開催

瑞木小学校及び彦成小学校で開催。

○その他のモビリティ・マネジメント

- ・９月２３日（日）開催の環境フェスタみさと&生活安全フェアに、東武バスセントラル㈱が出席。
- ・早稲田図書館において、路線バスの企画展示を実施。
- ・以下の４施設でパネル展を実施。
ららぽっとみさと（１２月２６日～１月８日）
ピアラシティ交流センター（１月１１日～１月２４日）
鷹野文化センター（１月２６日～２月８日）
高州地区文化センター（２月１０日～２月２９日）



▲早稲田図書館における企画展示

【その他】

- ・三郷中央駅前交通広場の改修検討に関する詳細設計を実施。また、バス停の再配置案についてバス事業者と協議を実施。
- ・市内及び隣接自治体への移動における回遊性向上を目的として、シェアサイクル事業の実証実験を開始。 ※詳細は資料４のとおり
- ・子育て世帯に対する外出時の移動支援を目的として、子育て移動支援事業を開始。

運転免許証自主返納者支援事業

▶市では、運転免許を自主返納した市民のかたを対象に、移動に係る費用を助成する事業を始めます。以下の①～③から1つお選びいただけます。(1人1回限り)

※交付後の変更はできません。

▶返納者の支援が目的であれば、ご家族などもご利用できます。

①タクシー利用券 ※利用可能な事業者は裏面をご覧ください

タクシー利用券1万円分(500円券×20枚)



②路線バス回数券

バス回数券1万円分



③自動車燃料費助成券

助成券1万円分(1000円券×10枚)



対 象

市内在住で、次のいずれにも該当する方

・**令和5年4月1日以後**に運転免許証を自主返納した方

・利用券等の交付申請時において、満65歳以上の方

※疾病等の理由で自主返納した場合は、年齢を問いません。



申請方法

以下の書類を市役所本庁舎2階「生活安全課」窓口提出する。

住所: 三郷市花和田648番地1 (〒341-8501)

①「**三郷市運転免許証自主返納者支援申請書**」(市役所窓口で配布)

②「**申請による運転免許の取消通知書**」(返納時に警察署で交付)

③**本人確認書類**

(例: 運転経歴証明書、健康保険証、マイナンバーカード等)

**※②を紛失すると
申請できません**

※ 郵送での申請も可能です。郵送の場合は、②と③はコピーしたものをお送りください。

〇お問い合わせ: 三郷市 生活安全課 交通安全係

☎048-930-7720

1

一般タクシー

- 彦成タクシー
- 三郷交通
- 明治タクシー

介護タクシー

- STS介護タクシー
- ケアタクシー郷里
- サニーハート
- 介護タクシーハッピー
- にじいろ介護タクシー

※希望日時でのご利用が難しい場合もございますので、ご了承ください。

※介護タクシーの利用について

介護タクシーの利用は、一般タクシーと異なり、要介護・要支援者、身体障がい者手帳保持者、肢体不自由、内部障がい、知的障がい及び精神障がいその他の障がいを有する等により単独での移動が困難なためであって、単独でタクシーその他の公共交通機関を利用することが困難なことに限られます。

2 バス事業者

共通券 ●マイスカイ交通 (主な路線: 三郷駅南口-金町駅南口間
三郷駅南口発着ピアラシティ循環 他)

券 ●京成タウンバス (主な路線: 三郷駅南口-金町駅南口間 他)

●メートー観光 (主な路線: 新三郷駅西口-吉川駅南口間 他)

※利用上の注意事項

- ▶マイスカイ交通と京成タウンバスの回数券は共通券です。
- ▶東武バスセントラル、京成バス、埼玉観光は、回数券を発行していません。

3 ガソリンスタンド

●岡庭商事(有)
エネオス
戸ヶ崎3-596

●(有)斉藤石油
エネオス
早稲田8-15-11

●市川石油(株)
アポロステーション
番匠免1-55

●(株)ニシネン砥油 三郷南給油所
エネオス
新和1-350

●(有)浜島商店
アポロステーション
栄4-165

●(株)戸部商事 中央給油所
エネオス
中央5-36-9

【各種共通事項】

- ※ 1回の利用につき、複数枚の使用も可能です。
- ※ 釣銭は出ません。足りない分は現金等にてお支払いください。

バスの乗り方教室の報告について

1 目的

「三郷市地域公共交通網形成計画（平成 30 年 3 月）」で掲げた実施事業の 1 つである「モビリティ・マネジメント」として、三郷市内小学校を対象に、バスの乗降方法、乗車マナーやルール、交通安全（死角など）などの体験型学習として、「バスの乗り方教室」を開催し、公共交通の利用啓発や潜在需要を掘り起こすことを目的とする。

2 参加対象者・開催予定日・実施事業者

○瑞木小学校

実施日：令和 5 年 10 月 25 日（水）

対象児童：3 年生（50 名、2 クラス）、特別支援学級（13 名、1 クラス）

実施者：東武バスセントラル(株)・埼玉運輸支局

○彦成小学校

実施日：令和 5 年 11 月 27 日（月）

対象児童：4 年生（53 名、2 クラス）、特別支援学級（10 名、1 クラス）

実施者：埼玉観光(株)・埼玉運輸支局

3 開催内容

以下の内容に沿って、バスの乗り方教室を実施した。※1 時限（45 分）に 1 クラスずつで行う

（1）開会（挨拶、出席者紹介）（5 分）

（2）バス乗車体験（35 分）

①死角の説明（10 分） ※バス事業者から説明

- ・ カラーコーンと紐を使い、バスの前後、左右の死角が見える化し、バスから降りる際や停車中の危険について理解を深めてもらう。

②乗降方法、マナー、運賃表、支払方法の説明（15 分） ※バス事業者から説明

- ・ 1 クラス約 25 人を 3 グループに班分けを行い、班ごとに乗車。
- ・ 乗車しない班は待機し、質疑等受け付ける。
- ・ バス事業者乗務員から、バスの中でのマナー、運賃表示器の見方、両替機の使い方、支払方法の説明を行う。
- ・ バス停に到着した想定で降車する。

③車椅子の乗降方法の説明（10 分） ※バス事業者及び埼玉運輸支局より説明

- ・ ノンステップバスを使用し、高齢者や障害者でも乗降が出来ることを理解してもらう。

（3）閉会（質疑、感想）（5 分）

4 乗り方教室の様子

【瑞木小学校】

《死角の説明》



《時刻表の見方の説明》



《バスへの乗車体験》



《車椅子の乗降方法の説明》



【彦成小学校】

《死角の説明》



《交通安全講話の説明》



《バスへの乗車体験》



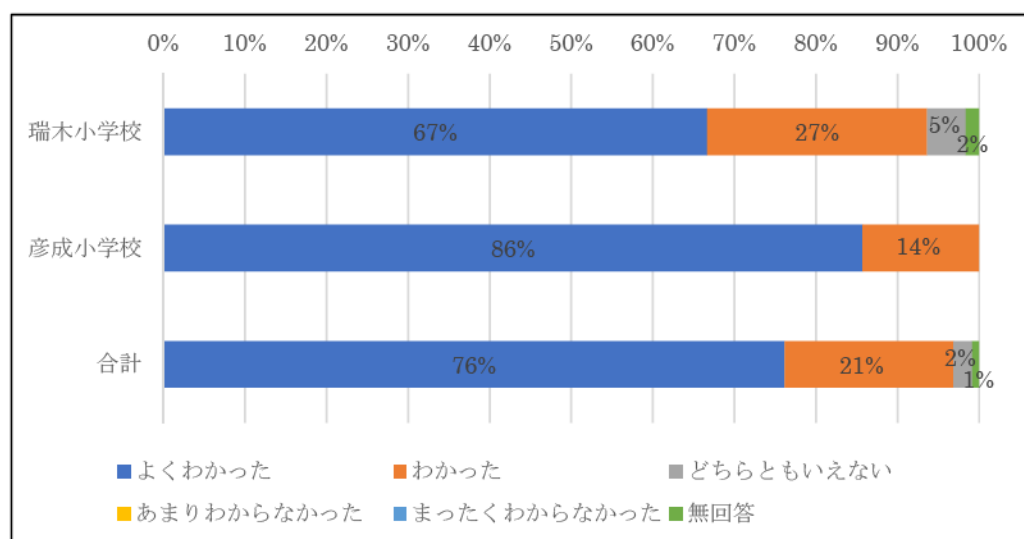
《車椅子の乗降方法の説明》



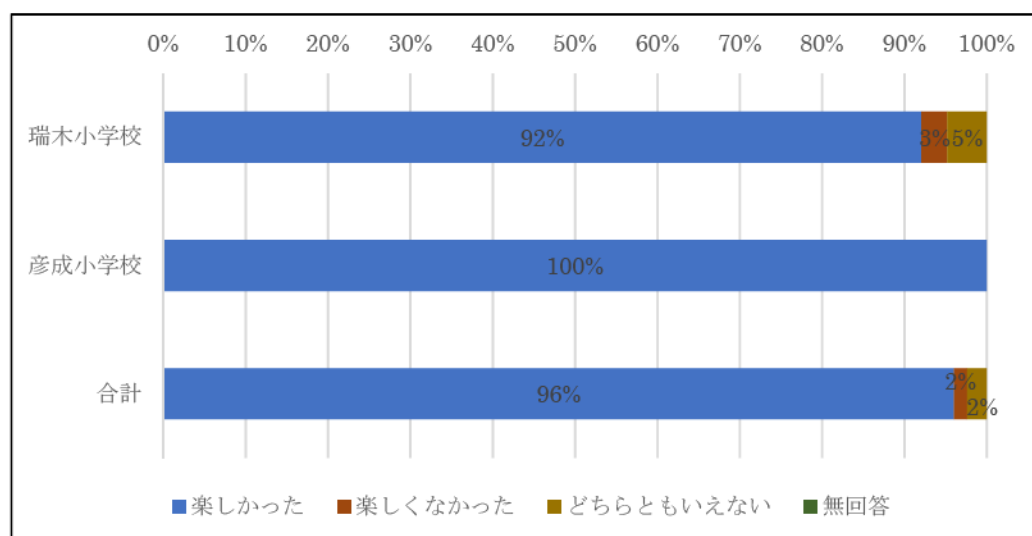
5 当日アンケート結果概要

回答数：瑞木小学校 3年生及び特別支援学級 63名
彦成小学校 4年生及び特別支援学級 63名
合計 126名

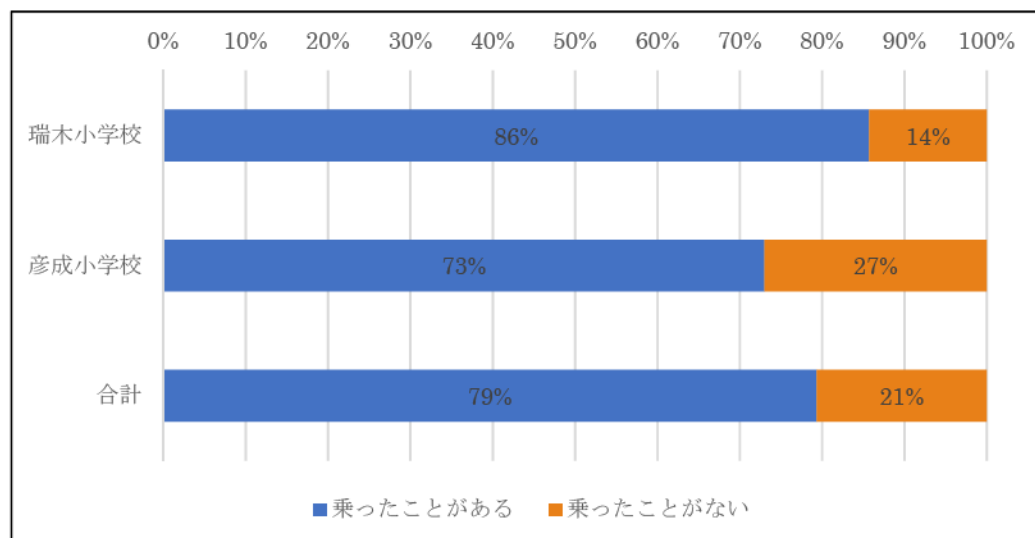
問1：「乗り方教室」での内容はわかりやすかったですか？



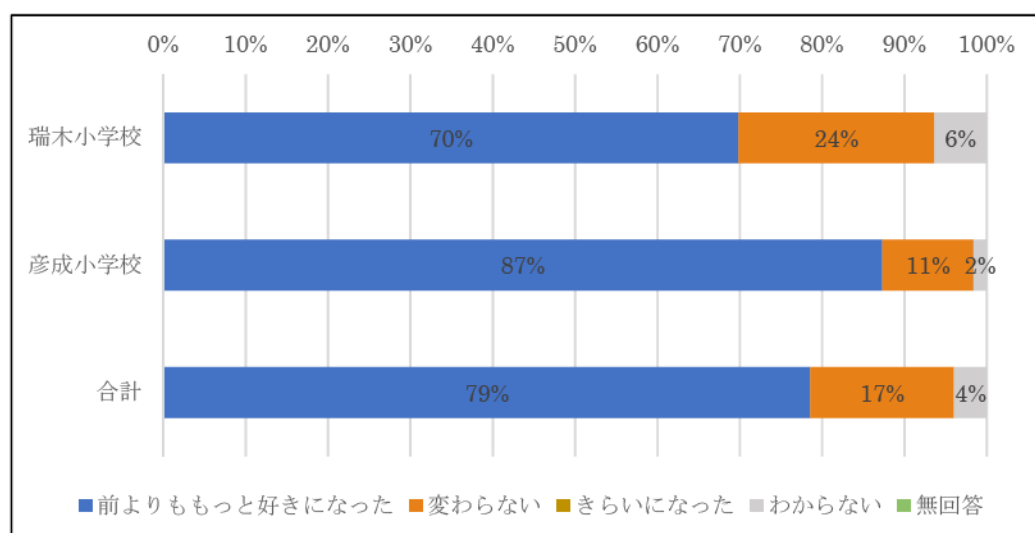
問2：乗り方教室は楽しかったですか？



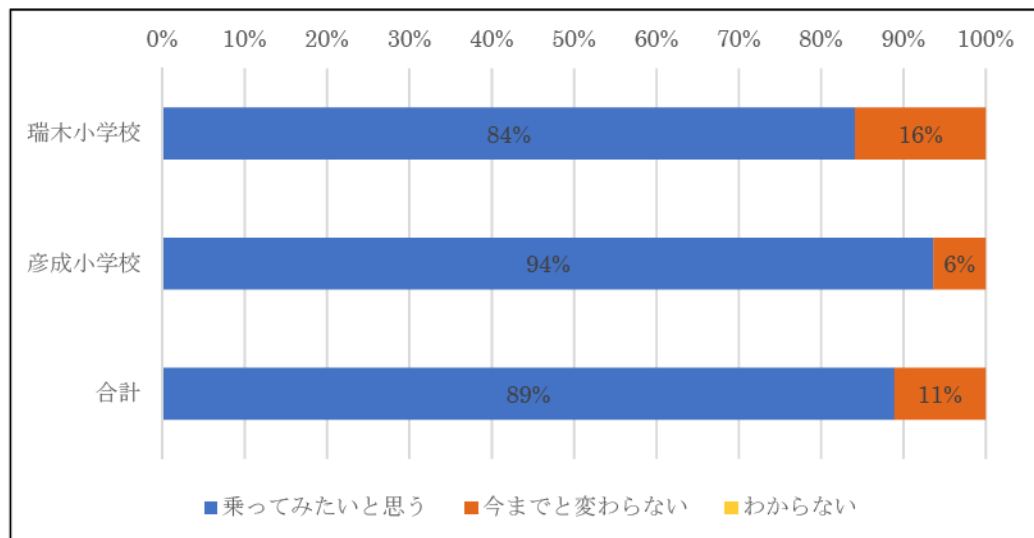
問３：これまで三郷市内で路線バスに乗ったことがありますか？



問４：「乗り方教室」に参加する前よりバスが好きになりましたか？



問5：これからは今までよりももっとバスに乗ってみたいと思いますか？



自由記述欄（抜粋）

瑞木小学校

- ・バスに傾く操作や、車いすの人でも乗れるような機能があってすごいと思いました。
- ・バスのよく分からなかったところが全て分かったし、バスを利用するときのお金も分かりやすく教えてもらってバスのことがもっと好きになりました。
- ・いろいろ知れて嬉しかったです。今度友達と一緒に乗ってみたいです。
- ・なぜバスの車体はななめになるのか不思議でした。
- ・バスに乗る機会が少ないので、もっと乗りたいです。
- ・お年寄りとか車いすの人とかも乗れるように工夫されているなどと思いました。

彦成小学校

- ・車いすの人でも乗れる工夫がされていた。運転席に座れて楽しかったです。
- ・めったにないような機会をお忙しい中ありがとうございます。この事で交差点の危険や、バスの色々な事を教えてもらって前よりバスに興味がわいてきました。これからはバスをたくさん使っていきます。
- ・今日はありがとうございます。みなさんのおかげでバスについても知ることができたし、交通についても知れました。いちばん知ってびっくりしたのはバスの運転手さんは運転席から回りがあまり見えないことがびっくりしました。
- ・バスの仕組みや、ミラーの数や気をつけているところが分かりやすかったです。車いすなどもバスに乗せられるということがびっくりしました。
- ・ミラーの数や停車ボタン、車いすの押し方、運転席から回りがあまり見えないことについて知りませんでした。バスにあまり興味がなかったですが、今日の乗り方教室でとても興味がわきました。教え方も丁寧で分かりやすかったです。今日教わったことは他人にも教え、安全にバスに乗れるようにしたいです。

みさとしの 三郷市バスの乗り方教室アンケート調査票

問1：「^の乗り方教室」での内容は分かりやすかったですか？（1つに○印）

- ①よくわかった ②わかった ③どちらともいえない
④あまりわからなかった ⑤まったくわからなかった

問2：「^の乗り方教室」は楽しかったですか？（1つに○印）

- ①^{たの}楽しかった ②^{たの}楽しくなかった ③どちらともいえない

問3：これまで^{みさとしない}三郷市内で^{ろせん}路線バスに^の乗ったことがありますか？
（1つに○印）

- ①^の乗ったことがある ②^の乗ったことがない

問4：「^の乗り方教室」に参加する^{さんか}前よりバスが^{まえ}好きになりましたか？
（1つに○印）

- ①^{まえ}前よりもっと^す好きになった ②^か変わらない ③^すきらいになった
④わからない

問5：これからは、^{いま}今までよりもっとバスに^の乗ってみたいと思いますか？
（1つに○印）

- ①^の乗ってみたいと思う ②^{いま}今までと^か変わらない ③わからない

自由記述（^{じゆうきじゆつ}乗り方教室、^の三郷市の^{みさとし}公共交通など）

ご協力ありがとうございました



