

令和元年 第 7 回定例会議 埼玉県三郷市教育委員会会議録				
招 集 期 日	令和元年7月25日(木) 午後 1 時 30 分			
開 会 場 所	三郷市役所4階 教育委員会室			
開 会 の 日 時 及 び 宣 告 者	令和元年7月25日(木) 午後 1 時 30 分 教育長 有 田 るみ子			
閉 会 の 日 時 及 び 宣 告 者	令和元年7月25日(木) 午後 2 時 52 分 教育長 有 田 るみ子			
委 員 応 招 出 席 状 況	席次番号	職 名	氏 名	出 欠
	1	教 育 長	有 田 るみ子	出
	2	教育長職務代理	小 川 詠 二	出
	3	委 員	椎 貝 明 子	出
	4	委 員	森 野 一 英	出
	5	委 員	山 本 隆 弘	出
会 議 に 出 席 し た 者	職 名		氏 名	出 欠
	学校教育部長		肥 沼 武 史	出
	生涯学習部長		益 子 敏 幸	出
	学校教育部副部長		浮 田 勝 之	出
	副部長兼生涯学習課長		梅 澤 十 三 男	出
	参事兼学務課長		高 橋 英 樹	出
	参事兼指導課長		魚 躬 隆 夫	出
	青少年課長		三 浦 直 美	出
	スポーツ推進課長		秋 本 俊 一	出
	日本一の読書のまち推進課長		星 健 次 郎	出
	(事務局)教育総務課長		木 原 正 裕	出
教育総務課教育総務係長		室 伏 真	出	
備 考	<ul style="list-style-type: none"> ・教育長報告事項 ・教科書採択に係る協議事項 (傍聴人 なし)			
会議録を作成した者	(書記)教育総務課教育総務係長 室伏 真			

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

1. 出欠席の確認

2. 開会の宣言

有田教育長

ただ今より令和元年三郷市教育委員会第7回定例会の会議を開会いたします。
出席委員が定足数に達しておりますので、会議は成立いたしております。
議事の日程につきましては、お手もとに配布したとおりでございます。

3. 会議録承認及び署名

有田教育長

日程第1 令和元年三郷市教育委員会第6回定例会議の会議録承認及び署名について会議録の朗読を室伏係長にお願いします。

(室伏係長朗読)

令和元年三郷市教育委員会第6回定例会議の会議録承認及び署名についてご異議ございませんか。

[「 異 議 な し 」 という人あり]

ご異議なければ署名願います。

4. 教育長報告事項

有田教育長

日程第2 教育長報告事項を議題とします。

教育長報告事項につきましては、担当課長より、順次報告いたさせます。

教育総務課分	2件	(報告者)木原教育総務課長
学務課分	2件	(報告者)高橋参事兼学務課長
指導課分	1件	(報告者)魚躬参事兼指導課長
生涯学習課分	1件	(報告者)梅澤副部長兼生涯学習課長
青少年課分	2件	(報告者)三浦青少年課長
スポーツ推進課分	1件	(報告者)秋本スポーツ推進課長
日本一の読書のまち推進課分	3件	(報告者)星日本一の読書のまち推進課長

※追加資料3件あり

有田教育長

教育長報告事項の報告が終わりました。ここで、教育長報告事項について、各委員からご質問やご意見、ご提言などをいただきたいと思っております。ご意見等は課ごとにお願います。

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

【学務課報告分について】

(意見)山本委員

今年度より給食費を値上げした影響だと思いますが、子供達から給食が美味くなった、おかわりをしたいと言った声を聞いています。子供達が給食をたくさん食べることで、残菜率が下がることに繋がっていくと良いと思います。

(意見)有田教育長

パンの種類が増えた、デザートが替わったという意見も聞いています。給食の内容が良くなったと実感いただいている点は良かったと感じています。

【指導課報告分について】

(意見)有田教育長

7月17日の彦糸中学校での朝のあいさつ運動では、彦糸小学校と彦郷小学校の代表児童も参加してくれました。とても良い雰囲気を実施できたと思います。今後も小学校と中学校が連携する機会を増やしていければと考えています。

【青少年課報告分について】

(意見)有田教育長

7月13日の三郷市青少年育成市民会議合同研修会に参加しました。ケータイ・スマホサミットを見ていて、大人が想像する以上に子供達は携帯電話による繋がりが、睡眠時間を削って使用している現状であることを実感しました。参加している生徒の意識は非常に高く、このままでは駄目だという考えをしっかりと持ってくれている点は嬉しく感じました。

(質疑)森野委員

子供達の携帯電話の保有率はどれくらいでしょうか。また、携帯電話を持っていないことで、差別を受けるようなことはあるのでしょうか。

(答弁)三浦青少年課長

保有率についてですが、小学校4年生で25%、中学校3年生で97%が持っています。差別の具体例はありませんが、携帯電話を持っていることが前提で、話がされるという雰囲気はあると思います。

(意見)有田教育長

三郷は全国平均と比較して保有率が高くなっています。携帯電話を持つことが当たり前ではないこと、持つのであればどうするべきかをしっかりと子供達に伝えることが大事であると考えています。

(意見)山本委員

子供の居場所を把握することを目的に携帯電話を持たせる親も多いと思います。保有率が上がり、持っている子供が増えるのであれば、それを利用して、携帯電話で読書ができるとか、子供の通学途中の安全を守るという使い方を考えることも出来る

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

思います。

有田教育長

三郷市青少年育成市民会議合同研修会では、親の学習に関する発表がありました。現在、教育委員会では親の学習の在り方を見直していますので、その方向性等を説明してください。

(答弁) 三浦青少年課長

現代社会では、子供への虐待や育児放棄が増え問題となっています。

このような点から、家庭教育の重要性が高くなっていると思います。

親が親としての役割を認識して、親としてどうあるべきか、どのように子供との関係を築くべきかに気づいてもらうという点に力を入れていきたいと考えています。

5. 次回委員会日程

有田教育長

日程第3 次回の教育委員会開催日について

次回の会議日程を決めたいと思います。

◎令和元年第8回定例会

8月21日(水)午後1時30分

市役所4階 教育委員会室

6. 秘密会議決

有田教育長

日程第4 令和2年度使用小学校用教科用図書及び令和2年度使用中学校用教科用図書について協議します。

先日の教育委員協議会で、各教科書の特徴について担当指導主事から説明を受け、皆様におかれましては、それぞれ調査研究をしていただいたと思います。

本日は皆様からご意見をいただき、7月30日に開催される「第25採択地区教科用図書採択協議会」に臨むための三郷市の意向を協議したいと思います。

お諮りいたします。教科書採択を公正に行うため、三郷市の意向を決める部分については秘密会で行いたいと思います。秘密会とすることに賛成の委員は挙手願います。

[委員挙手]

全員賛成であります。よって会議規則第6条の規定により秘密会といたします。

7. 協議

有田教育長

それでは、小学校用教科用図書について意見等がありましたら、お願いします。

ご意見は教科ごとに伺います。

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

【国語について】

小川委員

光村図書は、挿絵などが適量で見やすいレイアウトだと感じました。

円滑に学習が進められるように、「言葉のじゅんぴ運動」が設定されているのも特徴だと思います。また、読む、書く、話すなどの印があり、子ども達が何をどのように勉強するのか、ポイントが明確になるように工夫されていると思います。

有田教育長

光村図書は、各学年の最初に「言葉のじゅんぴ運動」が設定されていて、何をやるのかわかりやすく、見やすく、使いやすいと感じました。

【書写について】

森野委員

光村図書は、大きくて見やすい絵や写真が使われていて、日常生活等から用いた幅広い教材が良いと感じました。また、筆の持ちかた、「とめ」、「はね」、「はらい」など、ポイントがしっかりと意識付けが出来るように工夫されていると思いました。

有田教育長

筆の使い方が丁寧に記載されている印象を受けました。

【社会について】

山本委員

東京書籍は、写真、図、表が見やすく配置され、各単元の情報量が十分にある印象を受けました。学習する段階を「つかむ」、「調べる」、「まとめる」、「いかす」とすることで、学習の進め方が示されているので、授業の流れがつかみやすいのではないかと感じました。

有田教育長

5・6年生の教科書は分冊になっています。分野を明確にして分けており、わかりやすい印象を受けました。

【地図について】

椎貝委員

帝国書院は、要点を押さえた写真や資料が多く、色合いも良いので、使いやすいのではないかと思います。また、子ども達が、スムーズに地図帳が使えるように、地図の約束、地図帳の使い方が丁寧に扱われるなどの配慮が良いと思いました。複数年にわたって使用することを考えると、表紙の強固さも良いと思います。

有田教育長

地図上で東西南北を認識するのは分かりにくいものですが、帝国書院はページを使って、地図の使い方の説明が十分にされていました。

【算数について】

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

有田教育長

東京書籍は、各単元の問題、課題、考え方、まとめ、練習問題という流れが、教科書の中で明確に示されていると思います。また、生活に密接な内容を表やグラフにするなど、自然と生活に活かした勉強ができる工夫がされていると感じました。

【理科について】

森野委員

学校図書は、写真が多く使用され、実験と観察の図解のポイントが明確で、学習内容が分かりやすいと思います。また、学びをつなげるために、単元の中だけで完結するのではなく、学んだ内容を次の学びにつなげる構成になっているのが良いと感じました。

有田教育長

学校図書のみ横に幅が広く、写真が大きく数も多いので、子供達にとっては、分かりやすいものになっていると思います。

【生活について】

小川委員

学校図書は、図や写真が豊富に使用されていて、非常に見やすい構成であると思います。子ども達に関心を持つように工夫がされていると感じました。また、説明が丁寧に記載されており、資料が豊富である印象を持ちました。

有田教育長

学校図書と東京書籍は、他社に比べてサイズが大きくなっています。その分だけ、写真が大きく見やすい印象を持ちました。

【音楽について】

椎貝委員

教育芸術社は、器楽、歌唱、鑑賞の教材において、声や楽器の「重なり合う響き」という要素が共通していて、つながりを持って、ねらいを明確にする工夫がされています。また、「学びの地図」により、1年間の学習の見通しがわかり、子ども達が主体的に学習に望めると思います。

【図画工作について】

山本委員

開隆堂出版は、主体的、対話的で深い学びへ導くために必要な資質、能力が授業の目標となっています。また、学習内容が系統的、構造的に見開きページで図示されていて、視覚的にとらえることができる構成になっているのが良いと思います。

楽しさを経験しながら、心を開いて活動する場面の設定があるのも特徴だと感じました。

【家庭について】

有田教育長

開隆堂出版は、子ども達の活動の様子が大きな写真で掲載され、ふきだしの言葉から、

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

各題材での課題に気づけるように工夫されています。また、「学習のめあて」により、学ぶ内容を明示して、見通しをもって学習が進められるようになっていきます。キャリア教育の視点から、生活の課題と実践につなげる意義が図示されているのも特徴だと思いました。

【保健について】

山本委員

光文書院は、何のために学ぶのか、何を学ぶのか、どのように学ぶのか明確に示すことで、子ども達が保健の学習に見通しをもって取り組めるように工夫されていると思いました。

有田教育長

光文書院は、全てに「はじめに」という記載があり、見通しがわかりやすいつくりになっていると思います。

【特別の教科道徳について】

森野委員

学研教育みらいは、児童の問題意識を尊重して、自らの考えを深め、主体的に課題を発見して、自己を見つめられるような教材が多く掲載されていると感じました。また、現代的な課題については、児童が身近な問題と結びつけながら、自分との関わりを考えることができるように工夫がされていると思います。

【外国語について】

椎貝委員

東京書籍は、各単元の内容に一致した歌と、英語を使用する活動が豊富に用意されています。英語の基本表現や、英語特有のリズムイントネーションに楽しく慣れ親しんでから学習に進む工夫がされていると感じました。

有田教育長

東京書籍のみ、別冊で「ピクチャーディクショナリー」というものがついています。教科書・授業の内容を補完するものとして使えるのが良いと思いました。

有田教育長

次に、中学校用教科用図書について意見等がありましたら、お願いします。ご意見は教科ごとに伺います。

【国語について】

山本委員

光村図書は、実生活で生きて働く国語の能力を言語活動で育成するために、目標を明示し、どんな力を付けるのか、はっきりと示しています。また、国語と郷土を愛する心を育てるために、四季にちなんだ言葉や作品の一節を紹介するなど、豊かな感受性とともにも育まれた日本の伝統的な言葉に触れることができます。

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

【書写について】

小川委員

光村図書は、身に付けた書写の力を日常に生かせるように、文字を書く楽しさ、喜びが体感でき、書く力を育てることができる内容になっています。

【地理について】

椎貝委員

帝国書院は、国名がない地図を掲載することで、あえて余分な情報を示さずに、国名を調べるために地図帳を使用させる工夫がされていると感じました。生徒の興味関心を引き出すことに繋がると思います。

【歴史について】

有田教育長

東京書籍は、歴史の大きな流れを理解させる工夫として、時代を概観しイメージする導入部、通史の学習をする展開部、時代の特色をまとめる終結部という構成になっています。また、多文化共生や国際協調の重要性を学ぶために、イスラム文化やアイヌ文化を取り上げる「深めよう」、ジャポニズムを紹介する「歴史にアクセス」などが設けられ、諸外国の文化との関わりを考えることができる内容となっています。

【公民について】

山本委員

東京書籍は、1単位時間で扱う「学習課題」が明確であること、本文が「丁寧で分かりやすい内容」であること、「確認」として学習のまとめがあることから、学習内容が確実に定着するような構成になっていると感じました。

【地図について】

森野委員

帝国書院は、地図に不可欠な凡例がどのページにも書かれています。また、世界の地図では、日本との結びつきを意識した資料が多く掲載されていました。

【数学について】

小川委員

東京書籍は、現在、小学校用図書としても扱われています。算数と数学は系統性が強い教科であると思います。小学校高学年での題材が中学校でも関連して扱われることで、一貫した内容を学ぶことができる効果は大きいと考えます。

【理科について】

山本委員

学校図書は、実験の準備、結果、考案、解説について、イラストを使い、分かりやすく書かれています。理科の授業の特徴として、実験があります。実験を通して、生徒が理科に興味を持つことに繋がる内容であると感じました。

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

【音楽(一般・器楽)について】

森野委員

教育芸術社は、導入の目次が分かりやすい印象を持ちました。「音楽学習MAP」により、学習の全体像、また各教材で何を学習するのかが分かりやすく表記されています。音楽(器楽)では、それぞれの「楽器を演奏しよう」という項目において、手元を写した写真が多く使用されており、分かりやすく理解度が深まると感じました。

【美術について】

小川委員

開隆堂出版は、他の2社と異なり、表現と鑑賞のページを明確に区分せず、実際の授業の流れを考えて、各題材の中で鑑賞と関連させて表現を働かせる構成になっています。また、資料には、題材の表現や制作意図を作者の言葉として載せることで、発想を促すためのヒントや技法を分かりやすく伝える工夫がされていると感じました。

【保健について】

森野委員

学研教育みらいは、学習の目標を示し、本文に即した資料を使うことで、学習活動を進める構成になっています。また、様々な観点を組み合わせた課題を設けることで、実践力の育成を図るように工夫されており、全体的にまとまりがある内容であると感じました。

【技術・家庭について】

椎貝委員

開隆堂出版は、技術の教科書では、1ページずつ右上に工具の絵が掲載されているのが印象的でした。生徒が学習するにあたり、情報の提示が多いことで授業がやりやすいのではないかと感じました。家庭の教科書では、調理の項目で、時間の流れに沿った手順が書かれており、視覚的に調理方法が示されていて、技術同様に授業がやりやすいのではないかと感じました。□

【英語について】

小川委員

学校図書は、英語の音楽が楽譜付きで3曲掲載されている事が特徴的だと思いました。英語の覚え方には、音楽と共通点が多いと考えます。音楽で英語を学ぶのは、□理に適った大変良い方法だと感じました。

有田教育長

全体を通して何かご意見はございますか。

[「 な し 」 という人あり]

それでは、三郷市の意向を決定したいと思います。秘密会で行います。

会 議 事 件 名
会 議 進 行 状 況

8. 採 決(秘密会)

9. 閉 会

有田教育長

以上で本日の議事日程は全て終了いたしました。

これにて閉会といたします。

(午後2時52分)