

令和5年 第7回定例会議 埼玉県三郷市教育委員会会議録				
招 集 期 日	令和5年7月20日(木) 午後 1 時 30 分			
開 会 場 所	三郷市役所7階 703会議室			
開 会 の 日 時 及 び 宣 告 者	令和5年7月20日(木) 午後 1 時 30 分 教育長 大 塚 正 樹			
閉 会 の 日 時 及 び 宣 告 者	令和5年7月20日(木) 午後 2 時 33 分 教育長 大 塚 正 樹			
委 員 応 招 出 席 状 況	席次番号	職 名	氏 名	出 欠
	1	教 育 長	大 塚 正 樹	出
	2	教育長職務代理	小 川 詠 二	出
	3	委 員	椎 貝 明 子	出
	4	委 員	森 野 一 英	欠
	5	委 員		
会議に出席した者	職 名		氏 名	出 欠
	学校教育部長		菅 原 成 之	出
	生涯学習部長		梅 澤 十三男	出
	学校教育部副部長		田 口 貴 子	出
	生涯学習部副部長兼青少年課長		羽ヶ崎 紀 子	出
	参事兼学務課長		大河原 正 行	出
	指導課指導係長		矢 野 めぐみ	出
	生涯学習課長		渡 辺 晴 美	出
	日本一の読書のまち推進課長		園 田 久美子	出
	(事務局)教育総務課長		木 原 正 裕	出
	教育総務課教育総務係長		小 林 剛	出
備 考	・議案第27号から議案第29号は原案可決 ・議案第29号は人事案件のため秘密会 ・教科書採択に係る協議事項 (傍聴人 1名)			
会議録を作成した者	(書記)教育総務係長 小林 剛			

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

1. 出欠席の確認

2. 開会の宣言

大塚教育長

ただ今より令和5年三郷市教育委員会第7回定例会の会議を開会いたします。
出席委員が定足数に達しておりますので、会議は成立いたしております。
議事の日程につきましては、お手もとに配布したとおりでございます。

3. 秘密会決議

お諮りいたします。議案第29号は人事案件のため、会議規則第6条により
秘密会とすることに賛成の委員は挙手願います。

[委員挙手]

全員賛成であります。よって秘密会とし、日程第6以降にて審議いたします。

4. 会議録承認及び署名

大塚教育長

日程第1 令和5年教育委員会第6回定例会議及び第4回臨時会の
会議録承認及び署名について会議録の朗読を小林係長にお願いします。

(小林教育総務係長朗読)

令和5年教育委員会第6回定例会議及び第4回臨時会の会議録承認
及び署名についてご異議ございませんか。

[「 異議なし 」 という人あり]

ご異議なければ署名願います。

5. 議 事

大塚教育長

日程第2 議案第27号 三郷市立前間小学校と三郷市立後谷小学校統合に伴う
校名(案)の原案決定について議題とします。議案1ページをご覧ください。

議案第27号 三郷市立前間小学校と三郷市立後谷小学校統合に伴う校名(案)
についてご審議いただきたく、議案書のとおり提案いたします。

提案理由など詳細については担当課長より説明いたさせます。

(提案説明:木原教育総務課長)

大塚教育長

議案第27号の提案説明が終わりました。これより本案に対する質疑を行います。

会	議	事	件	名
会	議	進	行	状

大塚教育長

質疑がないようですので、議案第27号の質疑を終結いたします。

日程第3 議案第28号 三郷市立中学校の学校選択に関する規則の一部を改正する規則について議題とします。議案ページをご覧ください。

議案第28号 三郷市立中学校の学校選択に関する規則の一部を改正する規則についてご審議いただきたく、議案書のとおり提案いたします。

提案理由など詳細については担当課長より説明いたさせます。

(提案説明:大河原学務課長)

大塚教育長

議案第28号の提案説明が終わりました。これより本案に対する質疑を行います。

(質疑)椎貝委員

私立中学校を退学した者も中学校の学校選択ができるように改正するとのことであるが、今までにこのような事案はございましたか。

(答弁)大河原学務課長

ございました。状況に応じながら適切な対応をしておりました。

大塚教育長

他に質疑がないようですので、議案第28号の質疑を終結いたします。

6. 採 決

大塚教育長

◎議案第27号 三郷市立前間小学校と三郷市立後谷小学校統合に伴う校名(案)の原案決定について

本案を原案のとおり可決することにご異議ございませんか。

[「 異議なし 」 という人あり]

ご異議ないものと認め、本案を原案どおり可決することに決しました。

◎議案第28号 三郷市立中学校の学校選択に関する規則の一部を改正する規則について

本案を原案のとおり可決することにご異議ございませんか。

[「 異議なし 」 という人あり]

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

ご異議ないものと認め、本案を原案どおり可決することに決しました。

7. 教育長報告事項

大塚教育長

日程第4 教育長報告事項を議題とします。

教育長報告事項につきましては、担当課長より、順次報告いたさせます。

教育総務課分 2件 (報告者) 木原教育総務課長

学務課分 1件 (報告者) 大河原学務課長

指導課分 2件 (報告者) 矢野指導係長

生涯学習課分 1件 (報告者) 渡辺生涯学習課長

青少年課分 2件 (報告者) 羽ヶ崎青少年課長

日本一の読書のまち推進課分 3件 (報告者) 園田日本一の読書のまち推進課長

大塚教育長

教育長報告事項の報告が終わりました。ここで、教育長報告事項について、各委員からご質問やご意見、ご提言などをいただきたいと思います。ご意見等は課ごとにお願ひします。

【指導課報告分について】

(質疑) 椎貝委員

ギリシャ共和国の文化交流プログラムについて、市内の学校は一通り行っているのでしょうか。

(答弁) 矢野指導係長

東京オリンピックまでには各校1回ずつは開催しており、今回、開催した後谷小学校は2回目の開催となります。

(意見) 大塚教育長

ギリシャ共和国とは本市がホストタウンに登録されてから何年か経ちますが、間に入ってくれていた日本ギリシャ協会の会長と事務局長が、先日開催された総会をもって退任し、新しい会長と事務局長になりました。今後も、関係を密に取りながらこの文化交流プログラムも継続していきたいと考えております。

【青少年課報告分について】

(意見) 椎貝委員

「もしも!に備えて防災を学ぼう!」の事業報告を聞いて、とてもタイムリーな企画であると思いました。例年、何かしらの災害があるので、子どもたちが体験できる

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

のは貴重であると思います。

(意見)大塚教育長

例年、地震や台風の災害が増えており、現在、市役所の1階でも防災関係の展示がされております。

【日本一の読書のまち推進課報告分について】

(意見)大塚教育長

6月19日に読書のまちみさと推進課職員が広野町を訪問しましたが、指導課も広野町とは交流を続けており、それもあって今回の訪問に繋がりました。

8. 次回委員会日程

大塚教育長

日程第5 次回の教育委員会開催日について

次回の会議日程を決めたいと思います。

◎令和5年第8回定例会

8月17日(木)午後1時30分

市役所7階 703会議室

9. 議 事(秘密会)

大塚教育長

続きまして、議案第29号を議題とします。

秘密会で行います。

10. 採 決(秘密会)

11. 秘密会決議

大塚教育長

日程第7 令和6年度使用小学校用教科用図書について協議します。

先日の教育委員協議会で、各教科書の特徴について担当指導主事から説明を受け、皆様におかれましては、それぞれ調査研究をしていただいたと思います。□

本日は皆様からご意見をいただき、7月27日に開催される「第25採択地区教科用図書□採択協議会」に臨むための三郷市の意向を協議したいと思います。

お諮りいたします。教科書採択を公正に行うため、三郷市の意向を決める部分については秘密会で行いたいと思います。秘密会とすることに賛成の委員は挙手願います。

[委員挙手]

全員賛成であります。よって会議規則第6条の規定により秘密会といたします。

会	議	事	件	名
会	議	進	行	状

12. 協 議

大塚教育長

それでは、小学校用教科用図書について意見等がありましたら、お願いいたします。
ご意見は教科ごとに伺います。

【国語について】

大塚教育長

光村図書は、学習の各局面において、「問い」が設定されており、児童に課題意識を持たせるようになっています。また、ノート作成例が記載されていることで、思考□の言語化や自己の考えを形成するように工夫されています。
巻頭では、年間の学習内容を前学年との繋がりとともに提示してあるのも特徴だと思います。

【書写について】

小川委員

光村図書は、書く力が無理なく身につくように、見開き1ページの構成とし、分かりやすい紙面となっています。□
また、日常生活や他教科の学習内容における活用が具体的に示されています。
自己評価が設けられているのも特徴だと思います。

【社会について】

椎貝委員

東京書籍は、豊富で多様なQRコンテンツがあり、一人一台に配布しているタブレットPCに対応している印象を受けました。
「つかむ」、「調べる」、「まとめる」、「いかす」としている学習段階についても、学習を進めるうえで、流れがつかみやすいのではないかと感じました。□

【地図について】

大塚教育長

帝国書院は、全体的に写真や記号等が大きく見やすく提示されている印象を受けました。地図も色合いがすっきりしており、工夫されていると感じました。□□
地図マスターへの道を活用することで地図活用の技能を高めることに繋がると思います。

【算数について】

大塚教育長

東京書籍は、豊富なQRコードが特徴で、動画、シュミレーション、演習など、一人ひとりの理解状況や能力、適性に合わせて個別に最適化された学びを行えると感じました。

【家庭について】

小川委員

会 議 事 件 名

会 議 進 行 状 況

開隆堂出版は、題材名が書かれた左下に「見方・考え方と授業の流れ、3つのステップ」が示され、生活を見つめることからスタートするのが特徴的であると感じました。新設された「レッツトライ！」では、家庭だけでなく、学級単位、地域単位で行える例も提示しており、深い学びにつながる工夫がされていると思います。

【理科について】

椎貝委員

学校図書は、單元ごとの内容に合わせ、「つきたい力」を3つずつ示していることで、理解が深まるような工夫がされています。学んだ内容を他の單元にも生かせる構成と□になっているのが良いと感じました。

【保健について】

大塚教育長

光文書院は、学習の流れが一目でわかる紙面構成となっている印象を受けました。また、イラストやデジタルコンテンツにより、児童が自分の生活と結び付けて考えられるように工夫されていると思います。

【生活について】

大塚教育長

学校図書は、親しみやすいイラストとなっていると感じました。見開き紙面に、「何をするのか」「どう学ぶのか」「次の学びは何につながるのか」がしめされているのも特徴であると思います。また、汚れ・濡れに強い素材なのも良いと思います。

【音楽について】

小川委員

教育芸術社は、ねらいを明確に捉えられるように、楽器、歌唱・鑑賞の教材が配列されており、各ページに「考える」「見つける」「歌う」「演奏する」「つくる」のアイコンがあり、学習の目的がつかみやすいように工夫されていると感じます。

【図画工作について】

椎貝委員

開隆堂出版は、つながる造形をはじめとする教科書構成に特色があると感じます。また、学習の目的やポイントアドバイスによる分かりやすい授業となるような工夫がされています。

【道徳について】

小川委員

学研教育みらいは、児童がすすんで学び、考えを深められるような教材が多いと感じました。また、最重点テーマを「いのち」とすることで、生命の尊さを扱う教材が各学年3本用意されていることで、多面的・多角的に考えを深められるように工夫されています。

会 議 事 件 名
会 議 進 行 状 況
【外国語(英語)について】 大塚教育長 東京書籍は、「導入」・「展開」・「まとめ」・「異文化理解」という構成となっていることで、単元を見通した学習が行える工夫がされていると感じました。 13. 採 決(秘密会) 14. 閉 会 大塚教育長 以上で本日の議事日程は全て終了いたしました。 これにて閉会といたします。 (午後2時33分)