

会 議 録

会議の名称	令 6 年度 第 1 回学校運営協議会	
開催日時	令和 6 年 4 月 2 6 日 (金) (開会) 午前 9 時 3 0 分 (閉会) 午前 1 1 時 3 0 分	
開催場所	三郷市立彦糸小学校 校長室	
出席者氏名 (委員)	相澤雅子 新井美恵 藤富郷 水野美喜子 森好弘	
欠席者氏名 (委員)	無し	
傍聴者	0 名	
議題	(1) 令和 6 年度の学校経営方針について (2) 児童の様子について	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	(1) 令和 6 年度の学校経営方針について	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路変更については、学校と連携を図りながら対応していく。 ・エピペン対応について知ることができた。
	(2) 児童の様子について	<ul style="list-style-type: none"> ・外国籍児童への日本語指導の体制や食事対応について知ることができた。 ・全学調や県学調の結果のフィードバックについて知ることができた。
配付資料	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営方針 ・年間行事計画 ・学校運営協議会とは ・三郷市学校運営協議会規則 	

会 議 録

会議の名称	令 6 年度 第 2 回学校運営協議会	
開催日時	令和 6 年 9 月 2 8 日 (土) (開会) 午前 9 時 3 0 分 (閉会) 午前 1 1 時 3 0 分	
開催場所	三郷市立彦糸小学校 校長室	
出席者氏名 (委員)	相澤雅子 藤富郷 水野美喜子 森好弘	
欠席者氏名 (委員)	新井美恵	
傍聴者	0 名	
議題	(2) 6～9月の教育活動について (2) 通学路の変更について (3) スクールガードリーダーの世代交代について	
協議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	(1) 6～9月の教育活動について	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて学習に取り組んでいる。低学年の成長が見られた。 ・英語の授業に児童が楽しく取り組んでいたのが印象的であった。 ・特別支援学級では個に応じたきめ細かな指導が行われていた。 ・掲示物が充実している。空き教室も有効活用されていた。 ・校庭や敷地内の除草対策をする必要がある。
	(2) 通学路の変更について	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路変更については、学校と連携を図りながら対応していく。
	(3) スクールガードリーダーの世代交代について	<ul style="list-style-type: none"> ・自治会や団地管理組合に積極的に働きかけていくしかないのではないか。 ・児童自身の安全意識を高めていく必要がある。
配付資料	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動の様子を伝える写真 ・通学路変更に係る説明用資料 	

会 議 録

会議の名称	令 6 年度 第 3 回学校運営協議会	
開催日時	令和 7 年 1 月 1 5 日 (水) (開会) 午前 9 時 0 0 分 (閉会) 午前 1 1 時 0 0 分	
開催場所	三郷市立彦糸小学校 校長室	
出席者氏名 (委員)	相澤雅子 藤富郷 水野美喜子 森好弘	
欠席者氏名 (委員)	新井美恵	
傍聴者	0 名	
議題	(1) 令和 7 年度 学校経営方針について (2) 通学路の変更に係る安全対策について	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	(1) 令和 7 年度学校経営方針について	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて学習に取り組んでいる。図工の作品を見て、児童の発想力に驚いた。 ・書初め競書会では、外国籍児童が頑張っている様子が見られ、感動した。文字も日本人よりも上手な児童が多い。 ・特別支援学級では個に応じたきめ細かな指導が行われており、どの児童も安心して学習に取り組む様子が見られた。 ・「いじめ撲滅宣言」の取組や個々の宣言が掲示されていてよい。 ・時間前行動をしっかりと行う児童の様子が見られた。先生方の指導の賜物である。 ・タブレットの活用は、学年や学級、担任間で差が生じないように取り組んでほしい。 <p>※以上を踏まえ、令和 7 年度の学校経営を進めていただきたい。</p>
	(2) 通学路の変更について	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路変更については、学校と連携を図りながら対応していく。
配付資料	<ul style="list-style-type: none"> ・令和 7 年度学校経営方針 (案) ・教育活動の様子を伝える写真 ・通学路変更に係る説明用資料 	