

会 議 録

会議の名称	三郷市立前間小学校 第1回学校運営協議会	
開催日時	令和7年6月5日（木） （開会） 13時30分 （閉会） 15時15分	
開催場所	三郷市立前間小学校 校長室	
出席者氏名 （委員）	豊田 園子 委員、大石 雅寿 委員、藤原 明德 委員、 村上 加奈子 委員、玉石 欣美 委員、 校長 阿久津 進、 教頭 小暮 加奈子	
欠席者氏名 （委員）		
傍聴者	0名	
議題	（1）委員長、副委員長の選出について （2）学校運営の基本方針の承認について （3）学校の教育活動について（授業参観を含む）	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（1）委員長 豊田 園子 副委員長 大石 雅寿 事務局 小暮加奈子	・教育活動が円滑に進むよう、運営協議会として全力で支援する。 ・会議に留まらず、2年目の活動を充実、発展させていきたい。
	（2）承認 ・学校運営の基本方針や重点とする課題についての共通理解を図った。	・HPや便りで、家庭・地域へ周知をしていく。 ・子供の前に立つ先生方が元気に働ける職場づくりを目指す。
	（3）児童の教育活動を充実させるため、教職員の働き方改革も必要である。教育活動の支援体制を整えるために今後の方向性を確認した。	・募集して登録してくださった学校支援者への連絡方法をどのようにするか。 →マチコミメールの活用を検討 ・支援により空いた教員の時間を児童のために使ってほしい。
配付資料	・三郷市学校運営協議会規則 ・学校経営方針 ・年間行事計画 ・学校要覧	

会 議 録

会議の名称	三郷市立前間小学校 第2回学校運営協議会	
開催日時	令和7年10月7日（火） （開会） 13時30分 （閉会） 15時30分	
開催場所	三郷市立前間小学校 校長室	
出席者氏名 （委員）	豊田 園子 委員、大石 雅寿 委員、藤原 明德 委員、 玉石 欣美 委員、校長 阿久津 進、教頭 小暮 加奈子	
欠席者氏名 （委員）	村上 加奈子 委員	
傍聴者	0 名	
議題	（1）授業を参観した児童の様子について （2）学校支援者の活用について	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（1）全学級の授業を通して、学校統 合後の校内や児童の様子を参 観いただいた。	・廊下に掲示してある児童の絵や 作品から、生き生きとした様子が 伝わってくる。 ・子どもにはたくさんの「できた」 を積み重ねてほしい。 ・先生方の笑顔は心の余裕。ベテラ ンの先生方が経験の浅い教員を 支援し、支え合っている様子が伝 わった。
	（2）学校支援者登録について今後の 見通しを話合った。	・個人情報扱うため、支援者の連 絡先は学校で管理する。 ・支援が必要な行事について、1カ 月前を目安に支援者に連絡する ような体制にしたい。 ・メーリングリストを使って、少し でも手間をなくして活用できる 方法を探る。
配付資料	・近隣校合同音楽会のご案内	

会 議 録

会議の名称		三郷市立前間小学校 第3回学校運営協議会
開催日時		令和8年1月27日（火） （開会） 10時30分 （閉会） 13時00分
開催場所		三郷市立前間小学校 校長室
出席者氏名 （委員）		豊田 園子 委員、大石 雅寿 委員、藤原 明德 委員、 玉石 欣美 委員、校長 阿久津 進、教頭 小暮 加奈子
欠席者氏名 （委員）		村上 加奈子 委員
傍聴者		0名
議題		（1）学校支援者の組織体制づくりについて （2）学校評価結果、学校関係者評価について
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（1）現在の登録人数や活動内容について確認し、来年度に向けた組織体制づくりについて話し合った。	・学校で使用しているメールでグループを作成し、一斉送信することで情報を発信するようにする。用紙での募集とQRコードを使用したグーグルフォームでの募集を継続して行う。 ・支援者は登録制。支援者一覧を作成し、メール等で日程調整して呼びかける。
	（2）学校自己評価結果や各調査の分析結果等の資料を説明し、学校評価をしていた。	・学校統合により、2つの学校が一緒になるのは大変だと思っていたが、子ども達が伸び伸びと元気に授業を受けている様子を見て、楽しそうではよかったと思った。先生方の努力に感謝である。 ・取組が軌道に乗り、学校応援団や地域との取組も変わりなく、様々な活動の受入れと日程調整をしていただけてよかった。ぜひ今後も続けてほしい。 ・落ち着き、教師と児童の熱意ある闊達な授業風景、両者の信頼関係が好ましい。児童の自発力を持たせる指導方法が評価できる。 ・学校自己評価で設定した目標ごとに、どの程度進められたか分かる資料があると望ましい。

配付資料	・ 学校自己評価集計結果 ・ 保護者アンケート集計結果 ・ 学校関係者評価シート ・ 各調査の分析結果 (学力テスト、体力テスト、授業の心得アンケート等)
------	--