

会 議 録

会議の名称	前川中学校 第 1 回学校運営協議会	
開催日時	令和 7 年 5 月 2 9 日（木） （開会） 1 0 時 3 0 分 （閉会） 1 3 時 0 0 分	
開催場所	前川中学校 校長室	
出席者氏名 （委員）	（校長も含めて記載） 佐野 常治委員 新谷 しづ恵委員 佐久間 史晃委員 内山 久仁江委員 中三川 真弓校長 岩崎 和行教頭	
欠席者氏名 （委員）	岡部 トキ子委員	
傍聴者	0 名	
議題	（１）委員長、副委員長の選出について （２）学校運営の基本方針の説明・承認について （３）学校の教育活動について （４）その他	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（１）委員長 副委員長 ※学校運営協議会についての説明も含む。	・会長、副会長の役割について確認 ・１年間は互いにできることを模索しながら、学校職員と委員で協力しながら体制を整備する。
	（２）承認 学校運営の基本方針について、重点とする課題についての共通理解を図ることができた。	・校長の学校経営について、生徒の主体性や自己管理能力等を向上させるための新たな取組（スタディサプリ・フォーサイト手帳）を共有できた。
	（３）授業参観を通して、学校の教育活動について、意見交流を行った。	・学習に向かう意欲が高く、どの教科においても ICT の活用が見られた。
	（３）今後の学校、地域との連携について交流し、ご意見をいただいた。	・学校の様子や取組を委員として、地域に広めていきたい。 ・学校だより（自慢コーナー掲載） ・次回協議会開催についての確認
配付資料	・学校経営、学力向上グランドデザイン ・学校だより ・学校運営協議会資料（要綱・本校の組織体制等）	

会 議 録

会議の名称	前川中学校 第 2 回学校運営協議会	
開催日時	令和 7 年 9 月 2 9 日（月） （開会） 1 1 時 0 0 分 （閉会） 1 3 時 3 0 分	
開催場所	前川中学校 校長室	
出席者氏名 （委員）	（校長も含めて記載） 佐野 常治委員 新谷 しづ恵委員 佐久間 史晃委員 内山 久仁江委員 岡部 トキ子委員 中三川 真弓校長 岩崎 和行教頭	
欠席者氏名 （委員）	なし	
傍聴者	0 名	
議題	（ 1 ） 学校の様子について（授業参観より） （ 2 ） 今後の学校と地域連携について	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（ 1 ） 授業参観を通して、学校の教育活動について、意見交流を行った。	・学習に向かう意欲が高い。どの学年も落ち着いて教育活動が展開されていた。 ・挨拶に元気がない様子が見られる。
	（ 2 ） 今後の学校、地域との連携について、ご意見をいただいた。	・学校内に地域コミュニティを設置してはどうか。月 1 回の資源回収日を設定し、学校と地域がコミュニケーションを図る場にしてはどうか。 ・資源回収場所や実施内容の詳細については、後日共有する。
配付資料	・ 学校だより ・ 次第 等	

会 議 録

会議の名称		前川中学校 第 3 回学校運営協議会 及び第 2 回学校関係者評価委員会
開催日時		令和 8 年 1 月 2 9 日 (木) (開会) 1 1 時 0 0 分 (閉会) 1 3 時 3 0 分
開催場所		前川中学校 校長室
出席者氏名 (委員)		(校長も含めて記載) 佐野常治 委員 新谷しづ恵 委員 佐久間史晃 委員 内山久仁江 委員 岡部トキ子 委員 月居忠敏 委員 高橋 秀明 委員 小菅里美 委員 中三川真弓 校長
欠席者氏名 (委員)		岡本好正 委員 小高伸恵 委員 岩崎和行 教頭
傍聴者		0 名
議題		(1) 学校の様子について (授業参観より) (2) 学校関係者評価について (3) 学校運営協議会の今後の在り方について
協議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	(1) 授業参観を通して、 学校の教育活動について、意見交流を行った。 ➤ 教員と生徒の信頼関係が見える。 ➤ 学力向上は「わかった」よりも「こういうことか」という感性にまで昇華させる必要がある。	・ 集中していた。 ・ 去年より集中度が増している。空席が目立つのが気になった (塾に自宅で学習することを推奨されていることも。自分だけよければよい、という生徒にはしたくない)。 ・ 各学年の自己啓発に係る掲示物がよい。 ・ 個性があり、温かい。 ・ はばたき学級も環境がよい。 ・ 落ち着いているし、先生方の授業方法も変わってきた感じがする。問いかけが「グループで」「隣の人と」というのが多かった。 ・ 板書が構造的でよい。 ・ PREP 法を活用していた。将来に生きる。 ・ 勉強のやり方がわかっているても、学力の定着には「体験 (実感)」が必要。理解できたことを使ってみて「なんか変だぞ」「これのことか」がほしい。実感まで昇華していない。「わかった」よりも「こういうことか」と感性にまで至らせる必要がある。

		・受験に向けて休ませている親がいる。それを判断する保護者も心配。何が適切なのか、地域的にそうした意識を上げていきたい。 ・学校にフリースペース（自習できるような）を設定しても。 ・何を選択したら自分は幸せになるのか。 ・今までとは違うものを求められている難しさ。 ・統一、ではなく個々の特徴に応じた工夫を見出したい。
	（２）学校関係者評価 ➤ 所定の様式に各委員が記入。	（別紙）
	（３）学校運営協議会に係る今後の地域連携の在り方について ➤ 前川エコステーションにストーブ設置。 ➤ 前川エコステーションのチラシを２月学校だよりとともに配布。	・育成会の今後について（三郷市学校応援推進委員を３名で進めてはどうか） ※検討：現育成会副会長と竹内さん推薦か。 ・前川エコステーション開設日、待機者（委員）のためのストーブを設置してほしい。 ・前川エコステーション設置案が職員会議を通った。地域にもチラシを配布したい・ ・佐久間委員が２月中にエコステーション（現作業室）の清掃をする。
配付資料	・学校だより ・学校自己評価結果 ・次第 等	