

会 議 録

会議の名称	栄中学校 第1回学校運営協議会	
開催日時	令和 5 年 6 月 30 日（金） （開会） 10 時 30 分 （閉会） 11 時 30 分	
開催場所	栄中学校 校長室	
出席者氏名 （委員）	（校長も含めて記載） 田中進 中田智巳 和井田美和 根本千秋 牧野正 蛭原健之	
欠席者氏名 （委員）	戸田直雅	
傍聴者	0 名	
議題	（1）委員長・副委員長の選出 （2）学校運営の基本方針の承認について （3）年間の活動計画	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（1）委員長 田中進 副委員長 中田智巳	・会長の役割について確認 ・開催については通知で確認
	（2）承認 ・学校運営の基本方針について 重点とする課題についての共通理解がはかれた。	・学校経営プランについて ・不登校について ・授業での重点課題について ・学力向上について
	（3）2 回目の会議について	・いかに地域を巻き込むかについて考えていければ。
配付資料	なし	

会 議 録

会議の名称	栄中学校 第2回学校運営協議会	
開催日時	令和 5 年 1 1 月 1 7 日 (月) (開会) 1 0 時 3 0 分 (閉会) 1 1 時 3 0 分	
開催場所	栄中学校 校長室	
出席者氏名 (委員)	(校長も含めて記載) 田中進 中田智巳 和井田美和 根本千秋 牧野正 蛭原健之 棚澤雄太	
欠席者氏名 (委員)	戸田直雅	
傍聴者	0 名	
議題	(1) 学校の現状 (2) 不登校傾向にある生徒の現状についてとその解決策	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	(1) 学校の現状報告 ・ 各行事での生徒の活躍 ・ 各種学習状況調査からの本校の状況 ・ 生徒指導上起きているトラブル	・ 生徒のがんばり (駅伝・部活・栄フェスタ) ・ 学力面では市の平均を上回っている ・ 言葉の使い方によるトラブル
	(2) 学校が行う方策 ・ 小学校との「細かい連携」 ・ 個対する「学習支援」 ・ 生徒から話を聞く場を増やす。 ・ 専門機関との連携	小学校時代についてのことを小中の担任同士で深く情報交換をする。現在行っているようなものより深いところまで情報交換していけると良い。
	(3) 地域にお願いする方策 ・ 不登校の保護者とつながりを持つ (地域のボランティア) ・ 学習ボランティア ・ 地域の大人と会話をする機会を作る	地域の大人と何のしがらみもなく話せる機会をつくることできると良いのではないかな。
配付資料	付箋を使用し、意見集約を行った。 レジメ	

会 議 録

会議の名称	栄中学校 第3回学校運営協議会	
開催日時	令和 6 年 1 月 1 7 日（水） （開会） 1 0 時 0 0 分 （閉会） 1 1 時 0 0 分	
開催場所	栄中学校 校長室	
出席者氏名 （委員）	（校長も含めて記載） 田中進 中田智巳 和井田美和 根本千秋 戸田直雅 牧野正 蛭原健之	
欠席者氏名 （委員）	なし	
傍聴者	0 名	
議題	（1）学校の現状 （2）学校評価 （3）学校応援団の活用について	
協 議 等 要 旨	協議結果	意見の概要
	（1）学校の現状	・生徒のがんばり（人権作文・家読郵便コンクール・税に関する作文・新聞コンクール） ・学習面では市の平均を上回っており、学年が上がっても学力の低下がみられていない。
	（2）学校評価	いじめの早期発見、早期対応について SNS 上のことについては把握が難しいが、学年フロアに常に教師がいるのは良いことである。子供に寄り添ってあげることが大切である。
	（3）学校応援団をいかに学校の中に取り入れていくか。 花咲かせ隊や各教科の実習作業補助から始めるとよいのでは。	コロナ対応で中止した活動を元に戻すのは大変であるが、できるところから始めていきたい。やってほしいことを学校から情報発信してほしい。
配付資料	・学校評価関係者評価シート	