

# 令和8年度 三郷市立早稲田小学校 教育プラン

令和8年度 研究テーマ(市委嘱)  
協働的な学びを育てる ICT の効果的活用  
～国語科における話し合える児童の育成～

コミュニティ・スクール

R8 三郷市教育行政重点施策  
○児童生徒の学力向上 ○心の教育の推進 ○教職員の資質向上  
○教育環境の整備促進 ○次世代リーダーの育成  
○日本一の読書のまち三郷の推進 ○読書環境の整備と充実

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領  
第4期埼玉県教育振興基本計画(R6～R10)  
目標Ⅰ○確かな学力の育成 目標Ⅱ○豊かな心の育成  
目標Ⅲ○健やかな体の育成 目標Ⅳ○自立する力の育成  
目標Ⅴ○多様なニーズに対応した教育の推進

目指す教師像 **早稲田ハ我也 我ハ早稲田也**  
**志を一つに チーム早稲田 ワンチーム**  
○子どもの力を引き出し 子どもを変えられることができる教師  
○我以外皆我師也 謙虚に 誠実に 研修し続ける教師  
○校務分掌に主体的に取り組み 学校経営の一翼を担う教師

目指す学校像 **笑顔と気力あふれる アクティブ 早稲田**  
学校教育目標  
○かしこく (知) **感じる教育**  
○ゆたかに (徳) **求める教育**  
○たくましく (体) **徹する教育**

R8年度 三郷の教育「社会力」の育成  
☆学校 ◇「異年齢」交流促進 ◇地域人材活用  
=地域の拠点 ◇地域の拠点に  
☆探求的な学び ◇課題を発見、協働で解決 ◇デジタルとの充実  
の充実 ◇優劣を超えた学びの場 アナログ使分け  
☆本でつながる ◇読書フェス◇家読郵便コン ◇開かれた図書館



学力・体力・心力・読書の基礎づくり 夢を実現する可能性を最大限に

☆脳を育てる金のルール:早寝・早起き・朝ごはん・運動・読書 ☆リズムダンスで脳を活性化

学年学級経営の充実  
学級だより

家庭・地域との連携  
PTA・学校応援団  
保幼小中連携