

日本国憲法 教育基本法 学校教育法
 学習指導要領 教育課程編成要領 等
 第3期埼玉県教育振興基本計画
 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
 埼玉県教育行政重点施策



令和5年度 三郷市立早稲田小学校の教育

令和の日本型学校教育の推進

- 個別最適な学び・協働的な学び
→ 主体的・対話的で深い学び
 - ICTの活用
 - 教師の資質能力の向上・働き方改革
- 三郷市教育行政重点施策
三郷の教育「四つの礎」
- 授業改善
 - 日本一の読書のまち三郷の推進
 - 家庭教育の充実
 - 夢への挑戦



【学校課題研修】

- 自己肯定感を高め、自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成 (道徳科)

【特色ある学校づくり】

- 自律・協働・挑戦の心を育み 未来社会を生き抜く児童の育成
～道徳教育・学校図書館教育の推進～

学校教育目標 「かしこく ゆたかに たくましく」
よく考え自ら学ぶ子 みんな仲良く明るい子 じょうぶでがんばる子
〈自主・自立(律)〉 〈協働・感謝〉 〈全力・挑戦〉

目指す学校像

学び合い・認め合い・高め合い 笑顔あふれ夢を育む学校

【早稲田の教育 5つのポイント】

- 早寝・早起き・朝ごはん+朝運動
- 元気なあいさつと返事
- 心を育てる読書活動
- 決めた時間は必ず学習
- 家庭・地域との連携



目指す児童像

わ わかるまで・できるまで **せ** 全力・前進 **た** 誰もがやり抜く **早稲田っ子**

学力向上

【授業改善・確かな学力の育成】

- 「令和の日本型学校教育」の推進・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
→「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- 「分かる」「できる」「伸びる」「出番がある」授業
- 「授業の心得」の指導の徹底
- 「三郷の授業づくりチェック10」の有効活用

- ※総合学力調査 対全国比108%・対前年比超
- ※授業の心得 90%
- ※チェック10自己評価3.5以上
- ※家庭学習目標時間達成 90%

心力向上

【自他を尊重する心の育成】

- 道徳科授業を核とした全教育活動を通じた道徳教育の充実
- 「考え、議論する道徳」の実践
- 学級活動の充実による支持的風土醸成と児童の居場所づくり
- 自己有用感・自己肯定感の高揚
- 積極的な生徒指導の推進
- 人権教育の推進
・特別支援教育・国際理解教育の充実、異文化・多様性の理解

- ※道徳科授業公開 100%
- ※いじめ解消率 100%
- ※児童アンケート肯定的評価
「あいさつ」 90%
「自己肯定感」 80%

体力向上

【健やかな体の育成】

- 運動量が確保された、汗をかく体育科授業
・「早稲田の体育」の実践
- 新体力テスト結果の有効活用
- 業前運動(すくすくタイム)の工夫・充実
- 保健指導の充実
健康診断後の積極的な治療促進
- 立腰姿勢の徹底
- 基本的な生活習慣の確立

- ※新体力テストA+B+C 98%
- ※健康診断後の治療率 90%
- ※児童アンケート肯定的評価
「姿勢」 90%

読書活動推進

【主体的・意欲的な読書活動】

- 年間指導計画に基づいた学校図書館の活用
- 計画的な読書指導
・調べる学習コンクール
・読書感想文コンクール
- 推進資料「言葉の力」の活用
・暗唱チャレンジ
- 家庭(家族)読書の推進
・家読ゆうびんコンクール
・家庭読書の日

- ※図書貸出冊数 42,000冊 (一人平均110冊)
- ※レファレンス 650件
- ※学校図書館の計画的活用 (年間計画位置付け) 100%

教育環境整備

【安全で美しい教育環境】

- 望ましい状態に整った言語環境
- 「黙々清掃」の励行
- 児童の学びが分かり、一人一人のよさが輝く掲示物
- 花いっぱい学校
- ゴミのない整理整頓された教室
- 危機回避や危機対応の意識向上
「自分の命は自分で守る」
- 日常的・定期的・臨時的な安全点検の実施及び確実な事後処置

- ※「黙々清掃」達成90%以上
- ※授業の心得「ゴミのない環境」 100%
- ※安全点検事後措置 100%
- ※施設・設備事故0

目指す教師像

◇熱意・誠意・創意あふれる教師 ～一步前へ・一步高く・一步深く～ ◇志を一つに チーム早稲田小 ◇我以外皆我師・一隅を照らす

家庭・地域との連携

○早稲田小学校家庭教育指針 ○親の学習 ○学校応援団 ○三郷早稲田子ども塾 ○保・幼・中との連携 ○地域育成会