

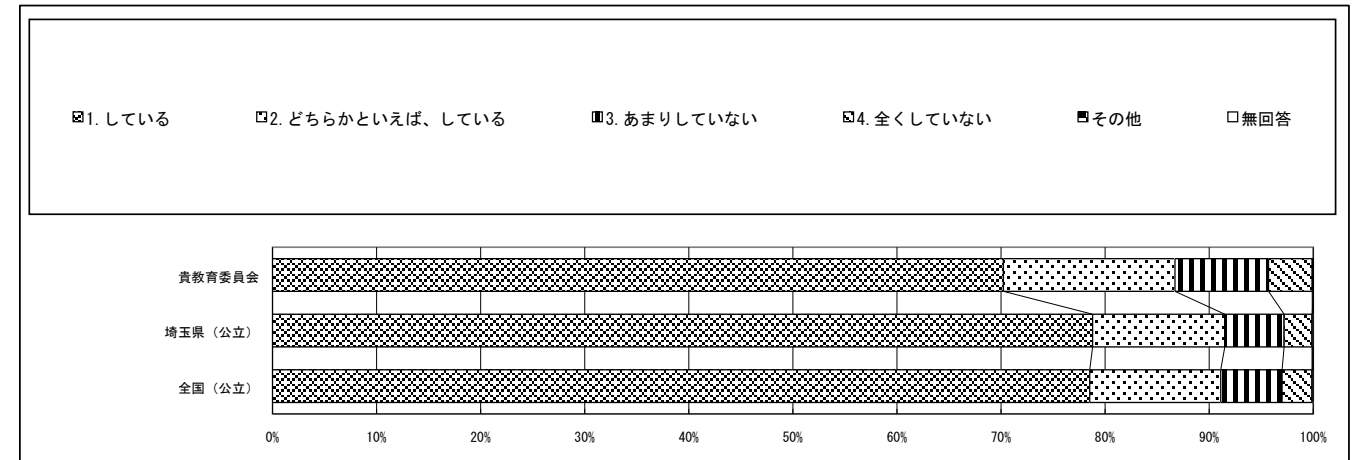
※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

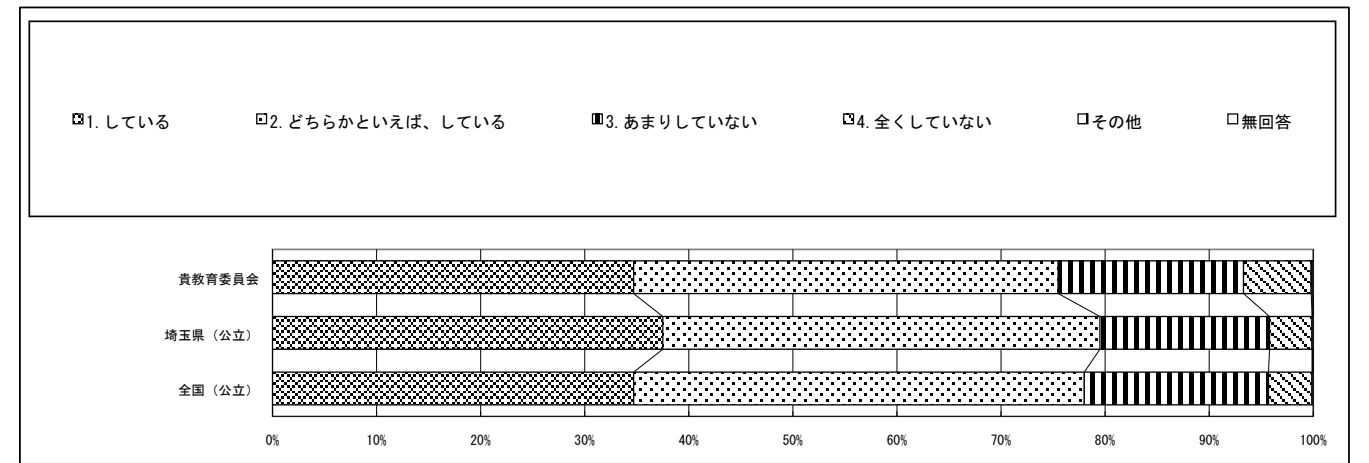
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

①質問番号（1）～（72）	②質問番号（国1）（国2）	③質問番号（数1）（数2）	④質問番号（英1）（英2）	⑤質問番号（話1）（話2）
生徒数	生徒数	生徒数	生徒数	生徒数
三郷市教育委員会	1,029	1,029	1,031	1,019

質問番号	質問事項										
（1）	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.3	16.5	9.0	4.2						0.1	0.0
埼玉県（公立）	78.8	12.7	5.7	2.7						0.0	0.1
全国（公立）	78.6	12.6	5.9	2.9						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
（2）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.7	40.8	17.8	6.5						0.1	0.1
埼玉県（公立）	37.5	42.0	16.3	4.1						0.0	0.1
全国（公立）	34.7	43.3	17.7	4.2						0.0	0.1



三郷市教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

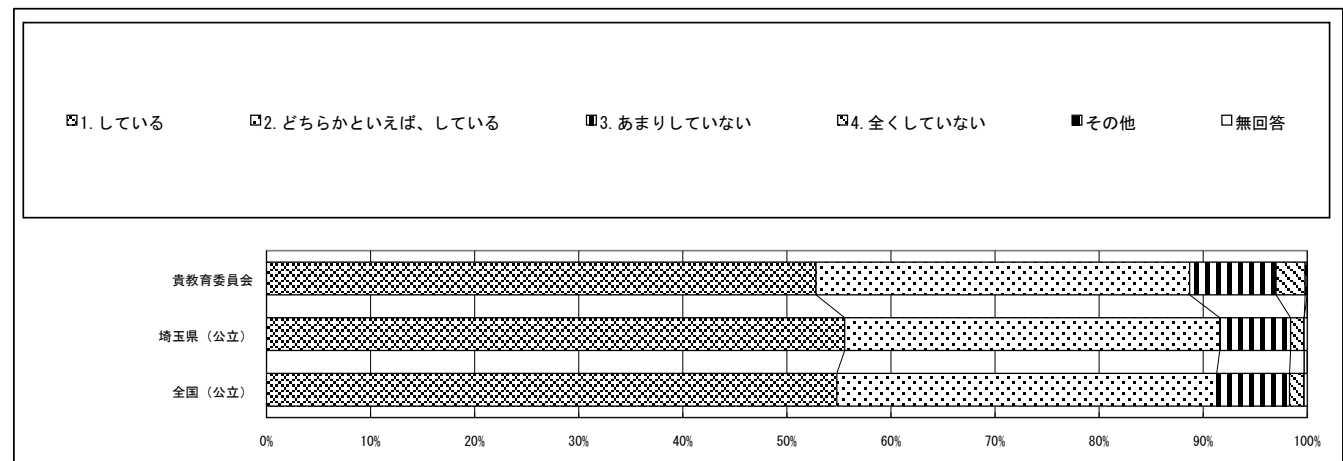
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話す」として調査された。調査の結果を集計した値である。

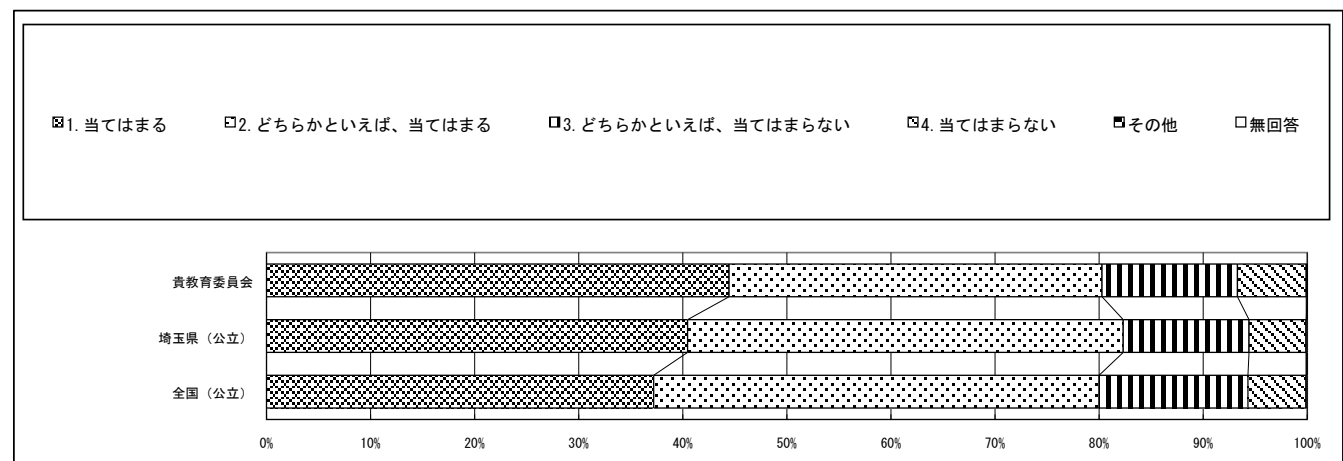
	(話1)	(話2)
調査結果を集計した値	18	26

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	52.8	35.9	8.3	2.8						0.2	0.0
埼玉県（公立）	55.5	36.0	6.8	1.3						0.0	0.3
全国（公立）	54.8	36.5	7.0	1.4						0.0	0.3



質問番号	質問事項										
(４)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.4	35.8	13.0	6.6						0.1	0.0
埼玉県（公立）	40.5	41.9	12.1	5.5						0.0	0.1
全国（公立）	37.2	42.8	14.3	5.6						0.0	0.1

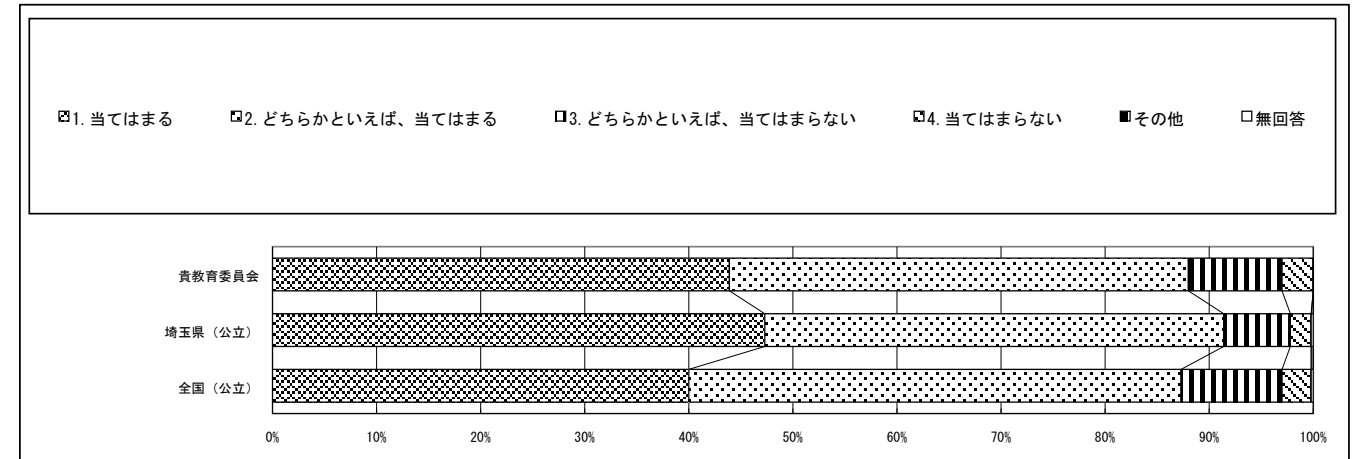


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

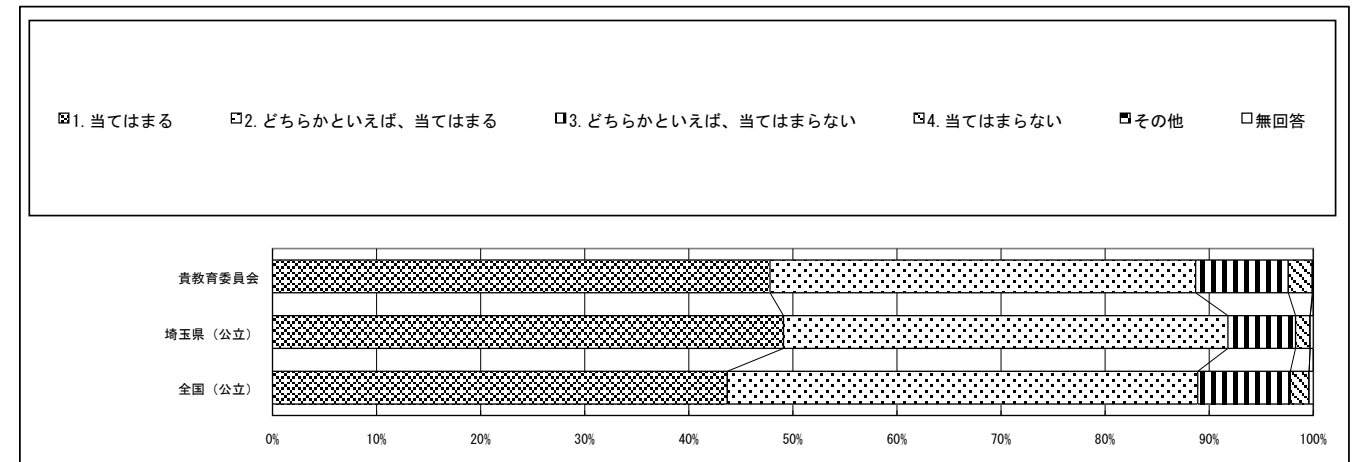
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（5）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.9	44.1	9.0	3.0						0.0	0.0
埼玉県（公立）	47.3	44.1	6.4	2.0						0.0	0.2
全国（公立）	40.0	47.3	9.7	2.8						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（6）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	47.8	40.9	8.9	2.3						0.1	0.0
埼玉県（公立）	49.1	42.7	6.5	1.4						0.0	0.3
全国（公立）	43.7	45.2	8.9	1.8						0.0	0.4

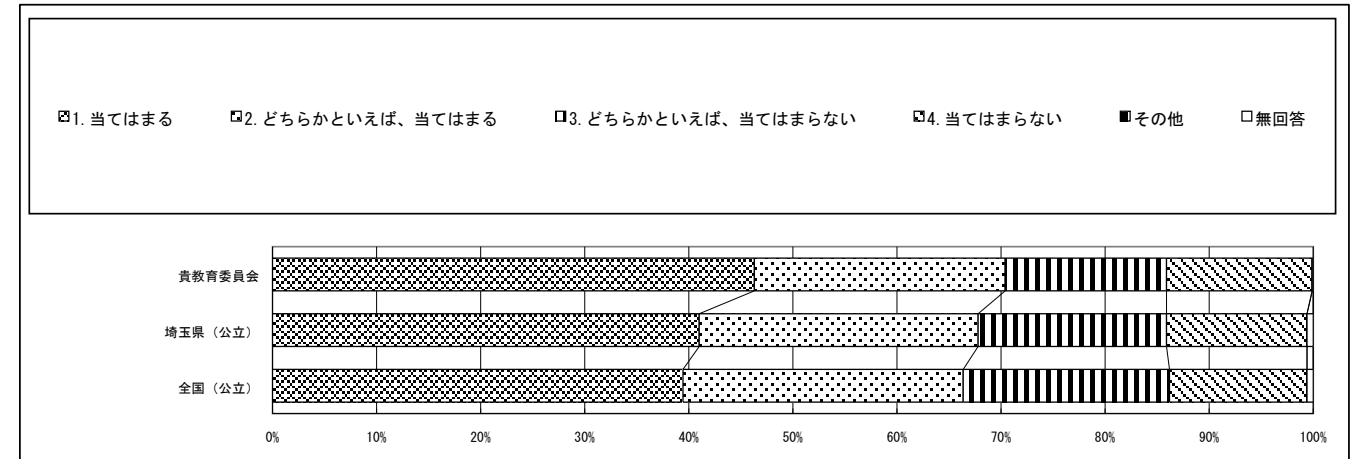


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

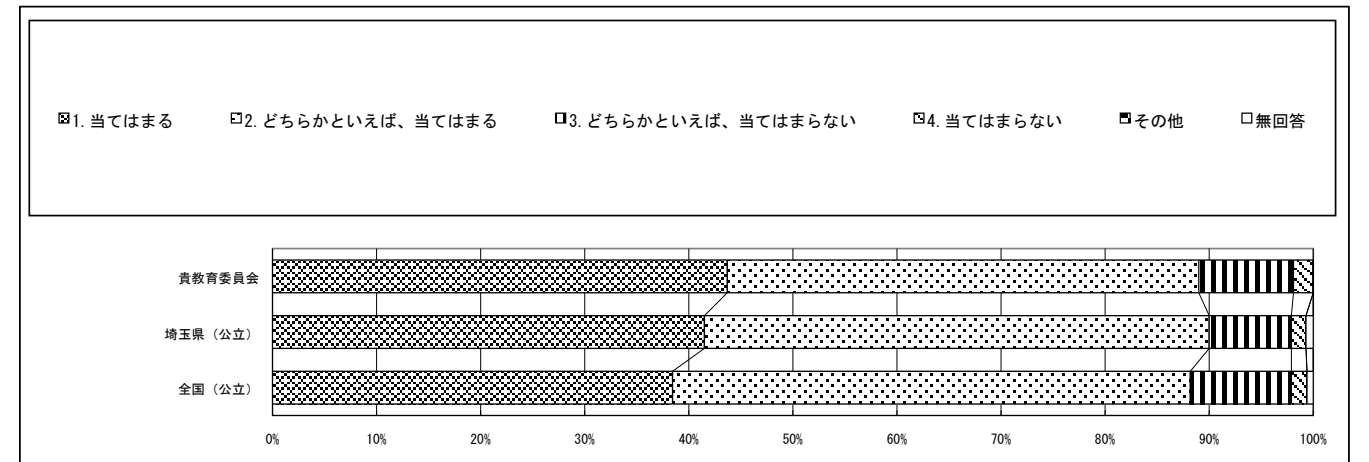
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（7）	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	46.3	24.1	15.5	14.0						0.0	0.1
埼玉県（公立）	41.0	26.8	18.1	13.5						0.0	0.6
全国（公立）	39.4	26.9	19.8	13.2						0.0	0.6

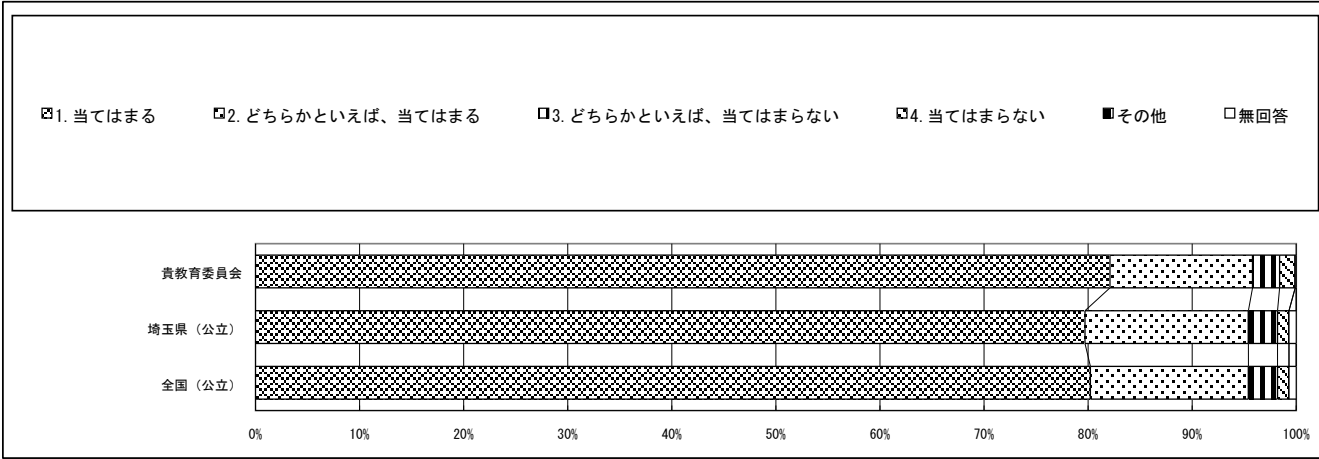


質問番号	質問事項										
（8）	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	43.7	45.3	9.1	1.9						0.0	0.0
埼玉県（公立）	41.5	48.5	7.9	1.4						0.0	0.7
全国（公立）	38.4	49.7	9.7	1.5						0.0	0.6

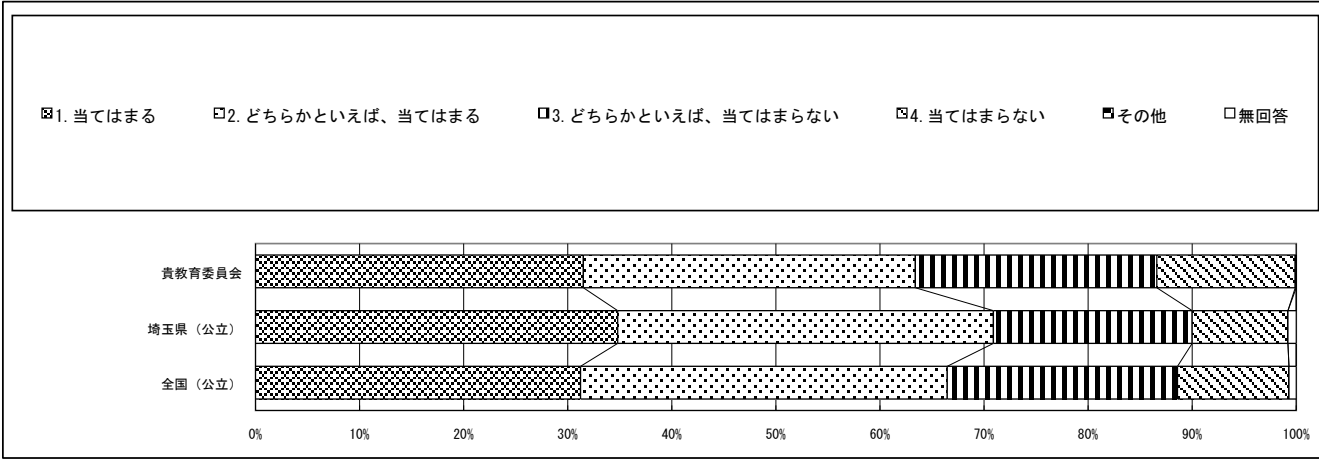


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（9）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	82.1	13.7	2.6	1.5						0.0	0.1
埼玉県（公立）	79.7	15.7	2.8	1.1						0.0	0.7
全国（公立）	80.3	15.2	2.8	1.1						0.0	0.7

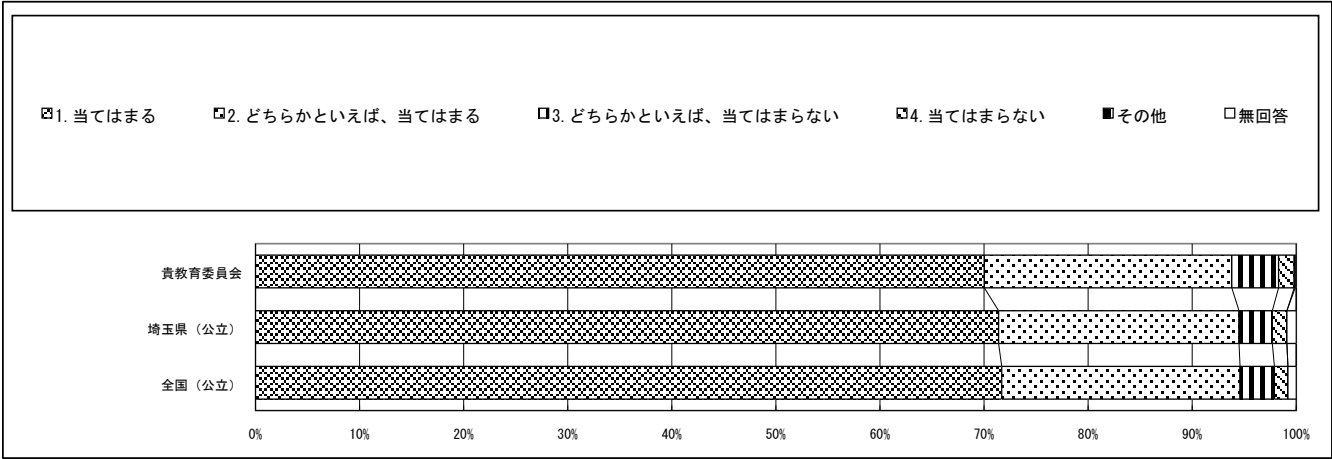


質問番号	質問事項										
（10）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.5	31.9	23.2	13.3						0.1	0.0
埼玉県（公立）	34.8	36.1	19.1	9.2						0.0	0.8
全国（公立）	31.2	35.2	22.1	10.7						0.0	0.7

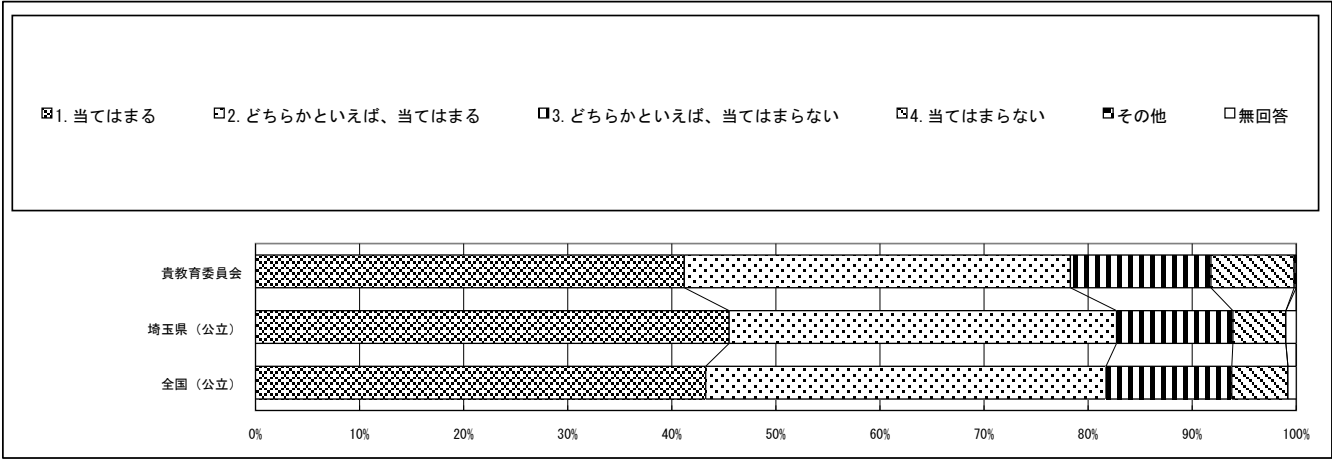


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（11）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	70.1	23.8	4.5	1.5						0.1	0.1
埼玉県（公立）	71.4	23.1	3.2	1.4						0.0	0.9
全国（公立）	71.7	22.9	3.3	1.3						0.0	0.8

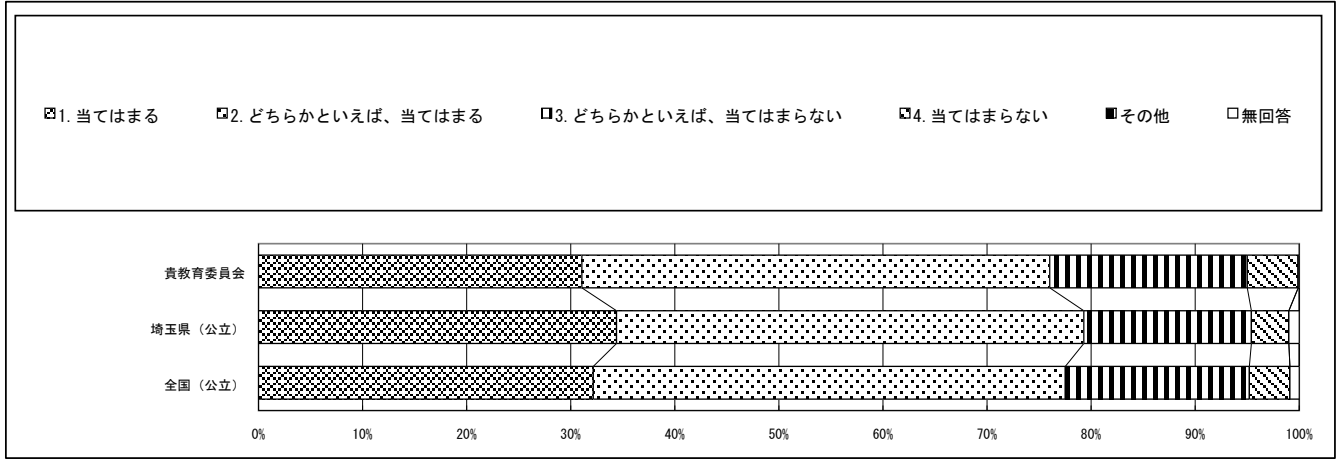


質問番号	質問事項										
（12）	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	41.2	37.1	13.5	8.0						0.2	0.0
埼玉県（公立）	45.6	37.3	11.2	5.1						0.0	1.0
全国（公立）	43.3	38.5	12.1	5.4						0.0	0.8

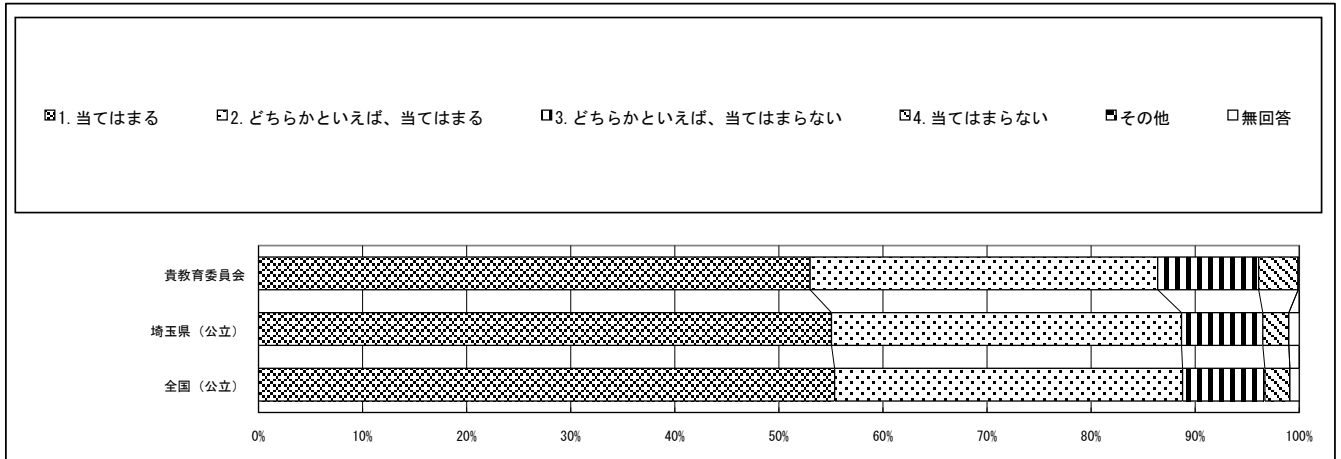


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（13）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.1	45.0	19.0	4.9						0.0	0.1
埼玉県（公立）	34.4	44.9	16.1	3.6						0.0	1.0
全国（公立）	32.2	45.4	17.7	3.9						0.0	0.9

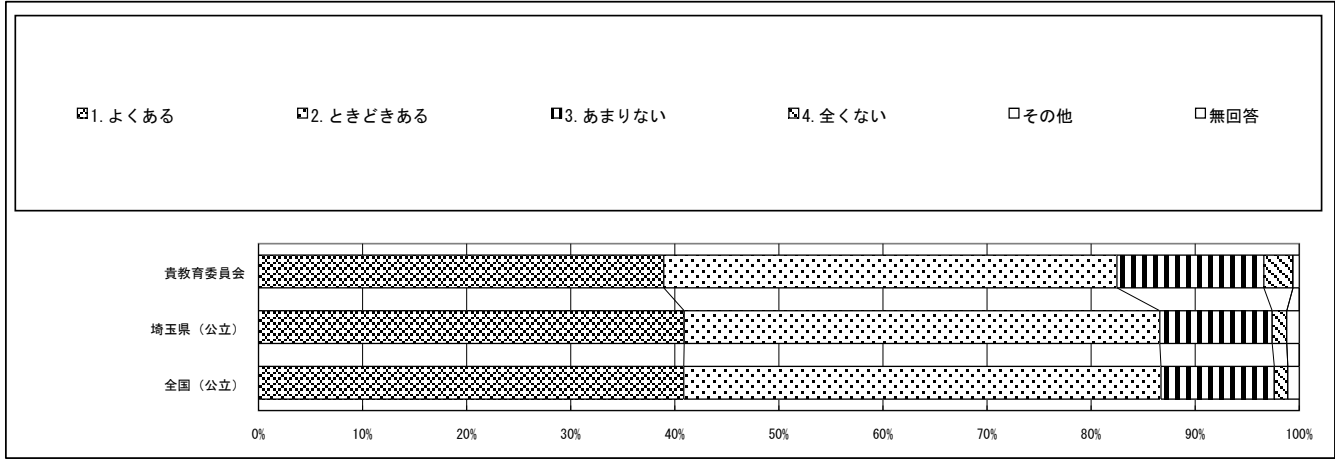


質問番号	質問事項										
（14）	友達関係に満足していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	53.0	33.4	9.7	3.8						0.0	0.1
埼玉県（公立）	55.0	33.6	7.8	2.5						0.0	1.0
全国（公立）	55.3	33.4	7.9	2.4						0.0	0.9

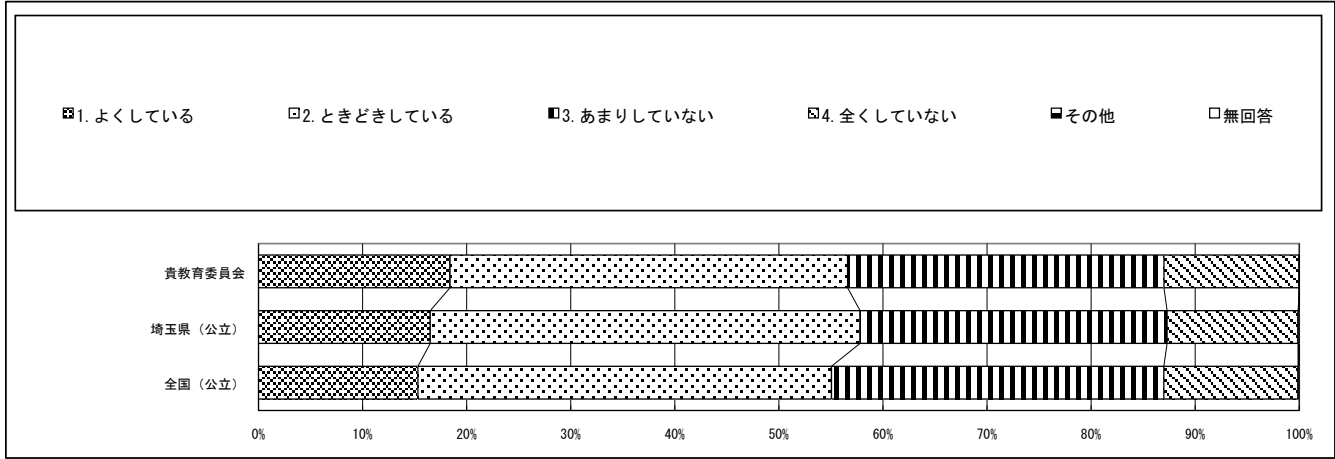


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（15）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.9	43.5	14.1	2.8						0.0	0.6
埼玉県（公立）	40.9	45.7	10.8	1.4						0.0	1.2
全国（公立）	40.9	45.9	10.9	1.3						0.0	1.1



質問番号	質問事項										
（16）	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	18.4	38.2	30.4	13.0						0.0	0.0
埼玉県（公立）	16.5	41.3	29.5	12.6						0.0	0.1
全国（公立）	15.3	39.7	31.9	12.9						0.0	0.1



※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（17）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	12.9	26.5	31.6	15.6	9.1	4.3				0.1	0.0
埼玉県（公立）	13.5	28.4	29.6	14.3	8.2	5.8				0.0	0.2
全国（公立）	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0				0.0	0.2

- ☒1. 3時間以上

☒2. 2時間以上、3時間より少ない

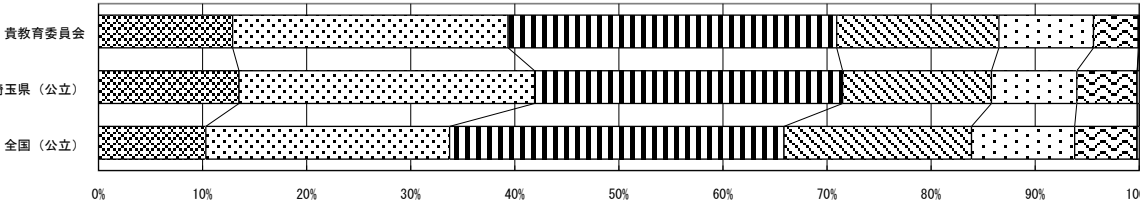
☒3. 1時間以上、2時間より少ない

☒4. 30分以上、1時間より少ない
- ☒5. 30分より少ない

☒6. 全くしない

☒その他

☐無回答



質問番号	質問事項										
（18）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	8.8	12.7	22.0	25.7	19.9	10.8				0.2	0.0
埼玉県（公立）	8.4	13.1	23.5	23.7	18.8	11.9				0.0	0.6
全国（公立）	6.8	11.5	21.7	25.3	21.7	12.5				0.0	0.4

- ☒1. 4時間以上

☒2. 3時間以上、4時間より少ない

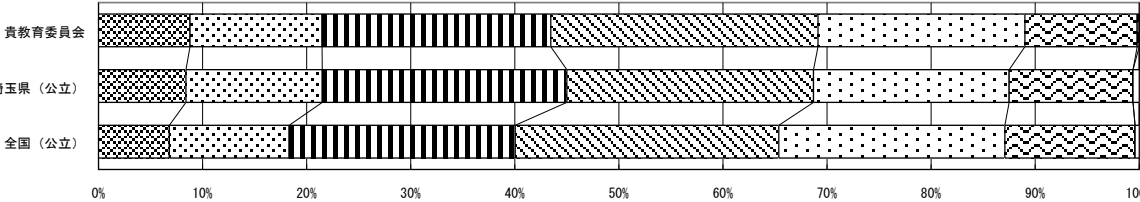
☒3. 2時間以上、3時間より少ない

☒4. 1時間以上、2時間より少ない
- ☒5. 1時間より少ない

☒6. 全くしない

☒その他

☐無回答

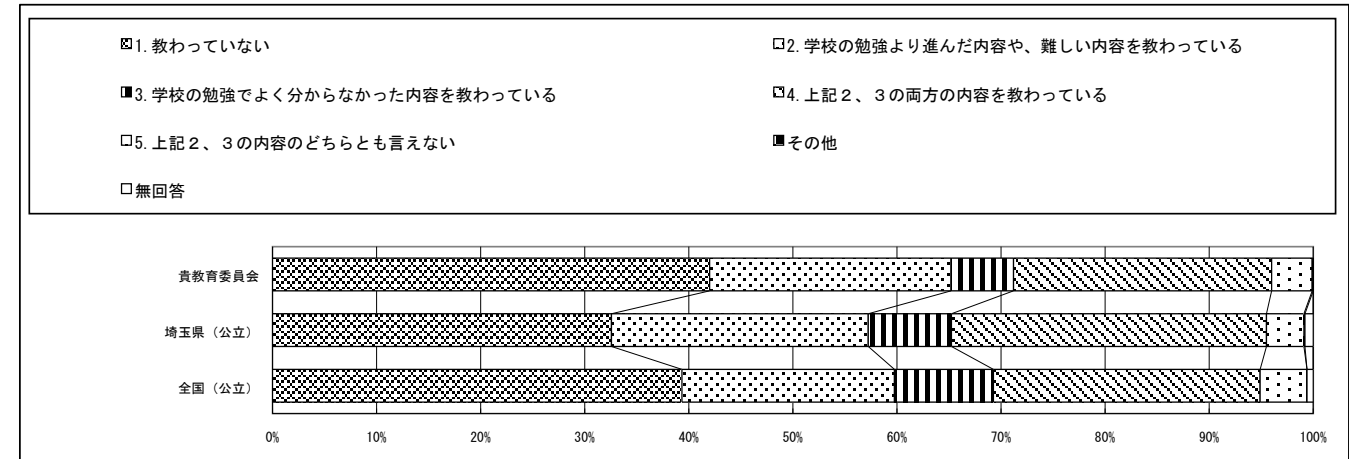


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

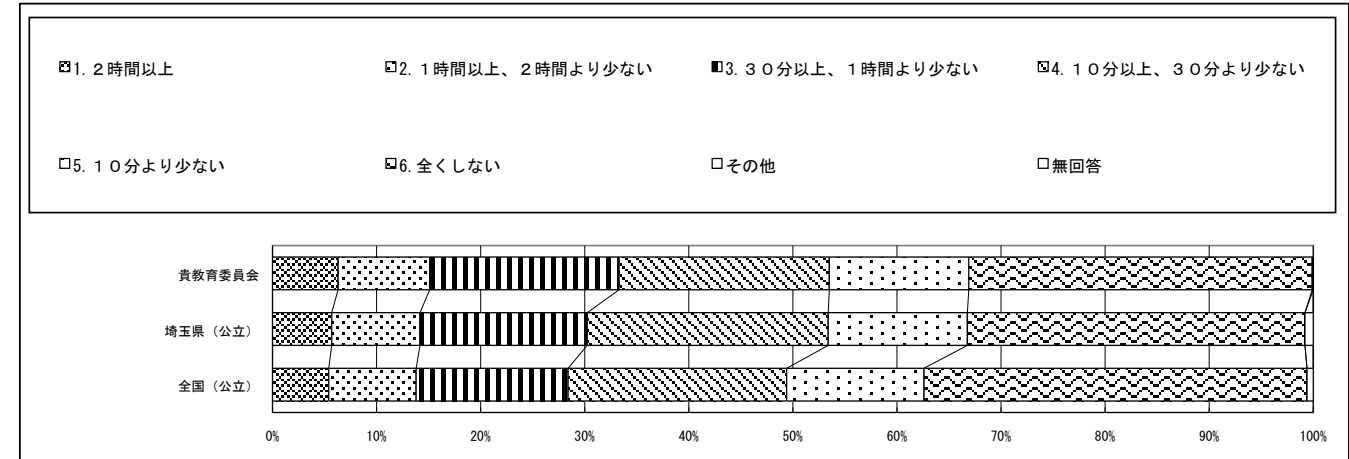
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（19）	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	42.0	23.2	6.0	24.8	3.9					0.1	0.0
埼玉県（公立）	32.6	24.7	8.0	30.3	3.6					0.1	0.8
全国（公立）	39.3	20.4	9.5	25.6	4.5					0.0	0.6

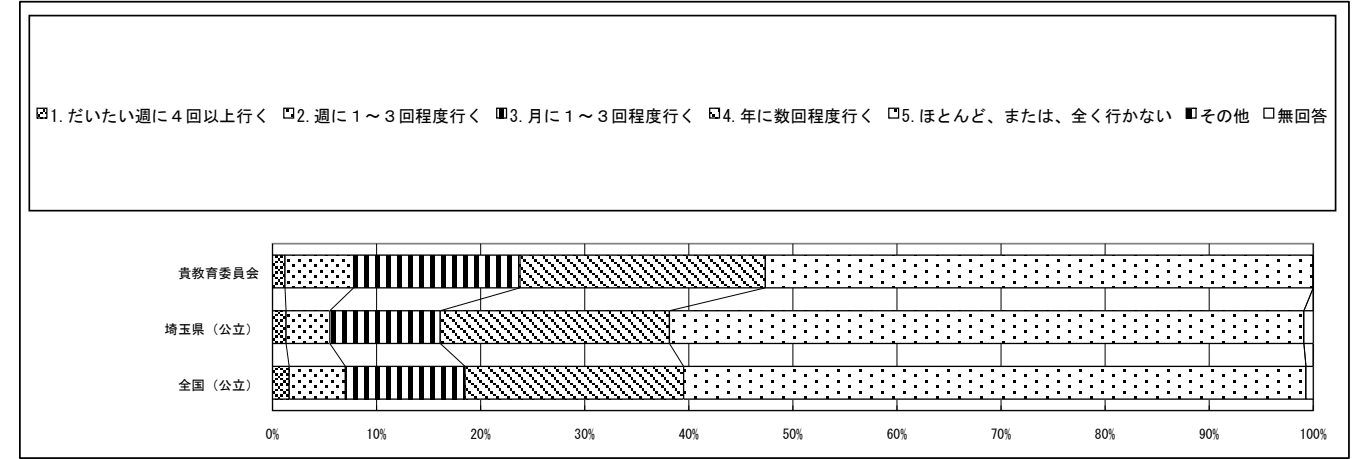


質問番号	質問事項										
（20）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	6.3	8.8	18.2	20.2	13.4	33.0				0.1	0.0
埼玉県（公立）	5.7	8.5	16.1	23.2	13.4	32.5				0.0	0.8
全国（公立）	5.4	8.4	14.6	21.0	13.2	36.8				0.0	0.6

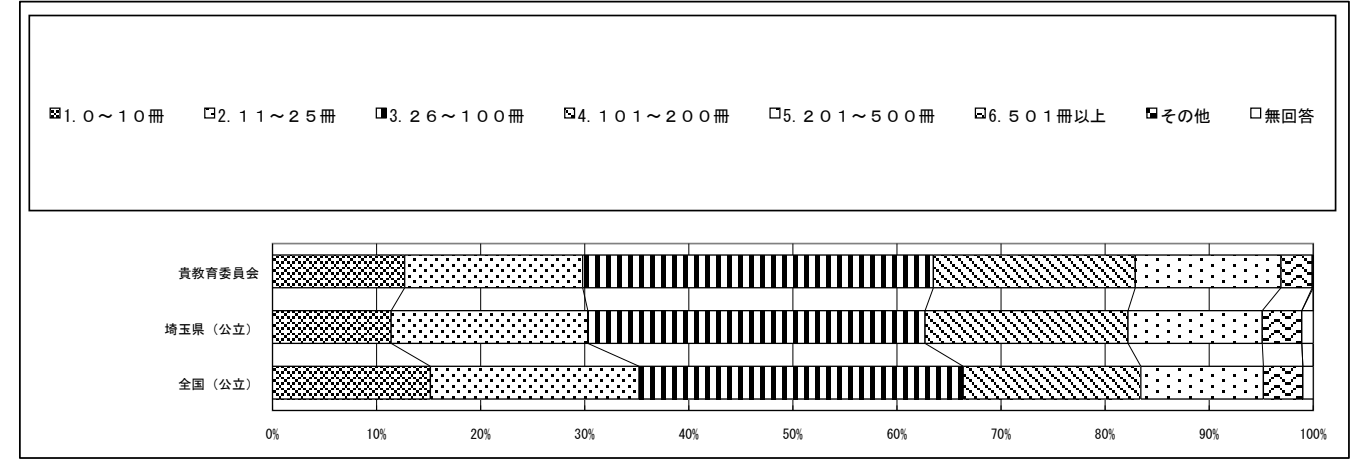


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（21）	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	1.2	6.6	16.0	23.6	52.7					0.0	0.0
埼玉県（公立）	1.3	4.2	10.6	22.0	60.9					0.0	0.9
全国（公立）	1.6	5.4	11.5	21.0	59.8					0.0	0.7



質問番号	質問事項										
（22）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	12.7	17.1	33.7	19.4	14.0	3.0				0.1	0.0
埼玉県（公立）	11.4	18.9	32.4	19.5	12.9	3.8				0.0	1.1
全国（公立）	15.2	20.1	31.2	17.1	11.8	3.8				0.0	1.0



※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（23）	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	1.4	6.6	10.3	81.6						0.1	0.0
埼玉県（公立）	1.9	4.9	9.8	81.7						0.0	1.6
全国（公立）	2.5	5.6	11.2	79.4						0.0	1.3

☐1. ほぼ毎日読んでいる

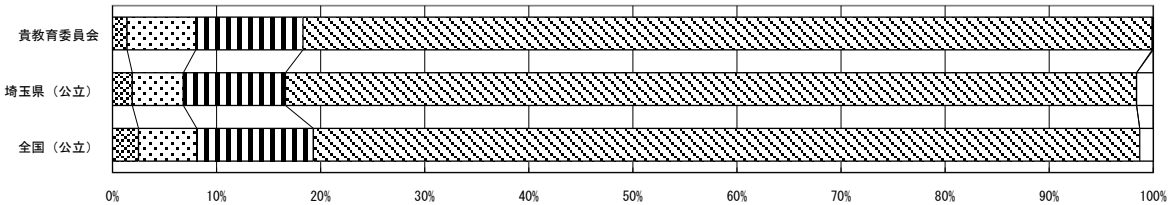
☐2. 週に1～3回程度読んでいる

☐3. 月に1～3回程度読んでいる

☐4. ほとんど、または、全く読まない

☐その他

☐無回答



質問番号	質問事項										
（24）	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	37.2	30.5	18.5	13.6						0.1	0.1
埼玉県（公立）	36.2	30.8	17.9	13.5						0.0	1.6
全国（公立）	35.2	30.8	19.1	13.7						0.0	1.3

☐1. 当てはまる

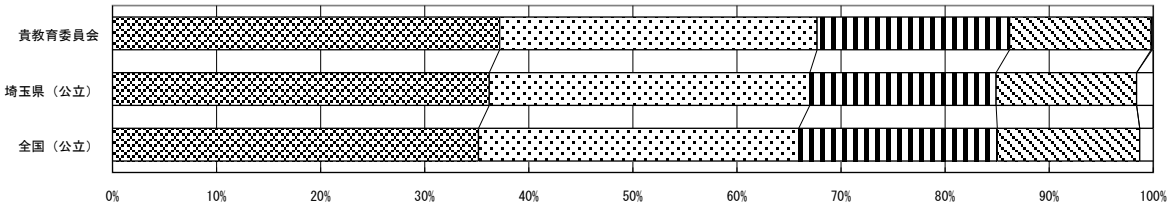
☐2. どちらかといえば、当てはまる

☐3. どちらかといえば、当てはまらない

☐4. 当てはまらない

☐その他

☐無回答

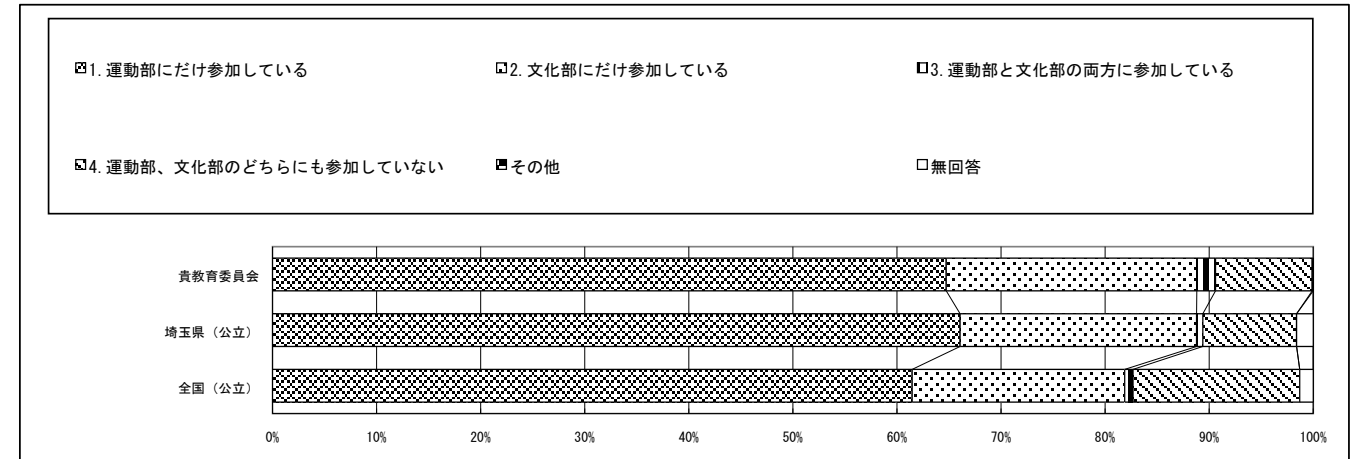


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

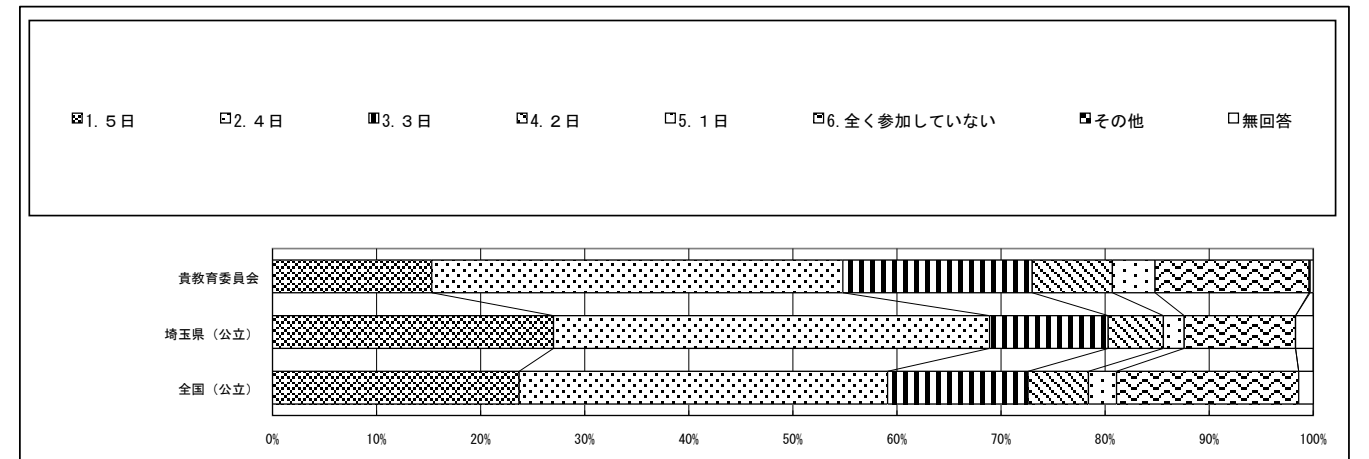
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（２５）	学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	64.8	24.1	1.8	9.3						0.1	0.0
埼玉県（公立）	66.0	22.7	0.6	9.0						0.0	1.6
全国（公立）	61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3

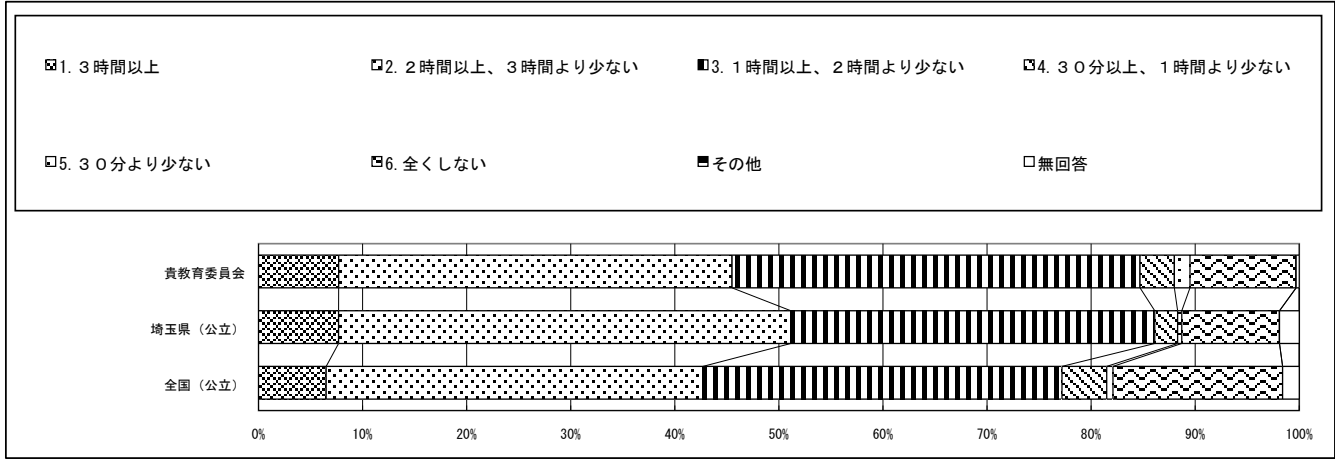


質問番号	質問事項										
（２６）	普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	15.3	39.5	18.2	7.7	4.1	14.8				0.1	0.3
埼玉県（公立）	27.0	41.9	11.4	5.3	2.0	10.7				0.0	1.7
全国（公立）	23.7	35.4	13.5	5.8	2.7	17.5				0.0	1.4

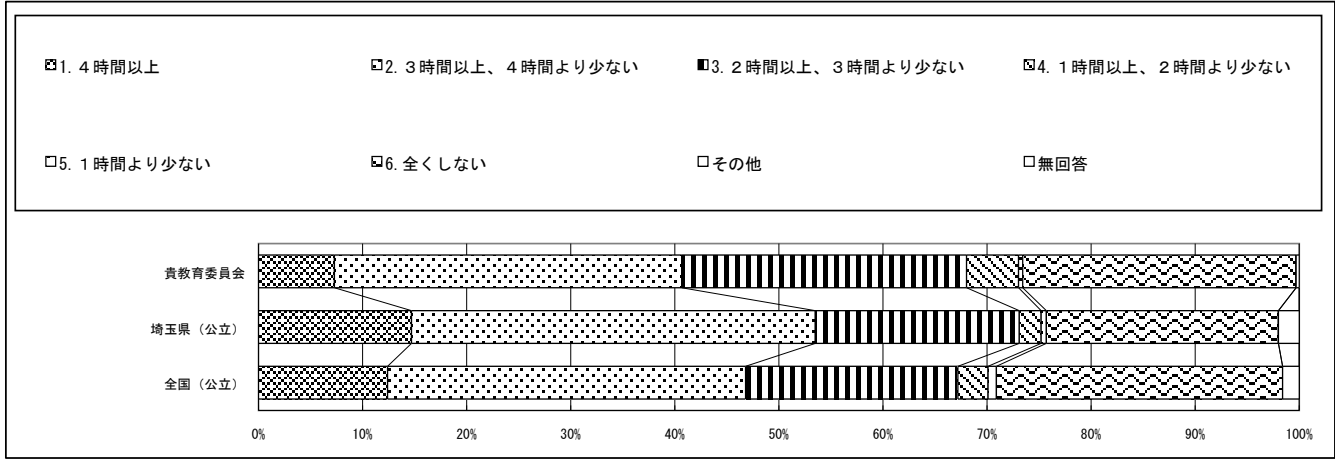


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（27）	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	7.7	37.8	39.2	3.3	1.5	10.2				0.0	0.3
埼玉県（公立）	7.7	43.5	35.0	2.2	0.4	9.4				0.0	1.9
全国（公立）	6.5	36.2	34.5	4.3	0.6	16.3				0.0	1.6



質問番号	質問事項										
（28）	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	7.3	33.4	27.4	5.0	0.4	26.3				0.0	0.3
埼玉県（公立）	14.7	38.8	19.6	2.1	0.5	22.3				0.0	2.0
全国（公立）	12.4	34.4	20.4	2.9	0.8	27.5				0.0	1.6



三郷市教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

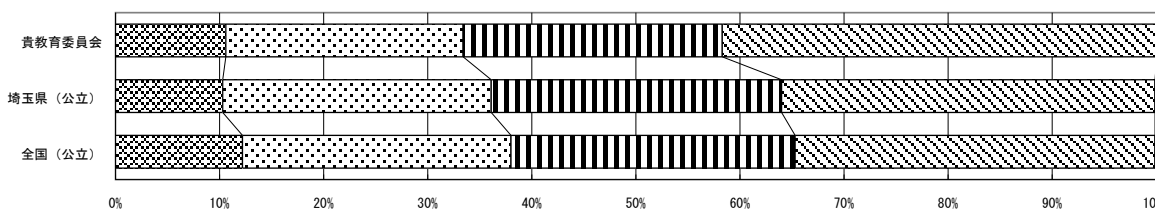
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

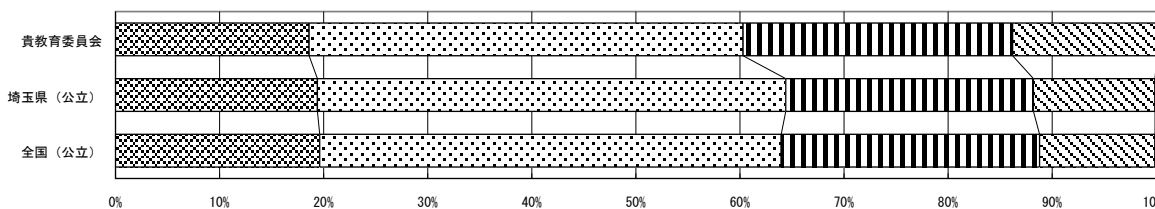
質問番号	質問事項										
(2 9)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	10. 6	22. 8	24. 9	41. 7						0. 0	0. 0
埼玉県（公立）	10. 3	25. 8	27. 9	35. 9						0. 0	0. 1
全国（公立）	12. 2	25. 8	27. 3	34. 6						0. 0	0. 1

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
(3 0)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	18. 6	41. 7	25. 9	13. 8						0. 0	0. 0
埼玉県（公立）	19. 4	45. 0	23. 8	11. 7						0. 0	0. 1
全国（公立）	19. 6	44. 3	24. 8	11. 1						0. 0	0. 1

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐無回答

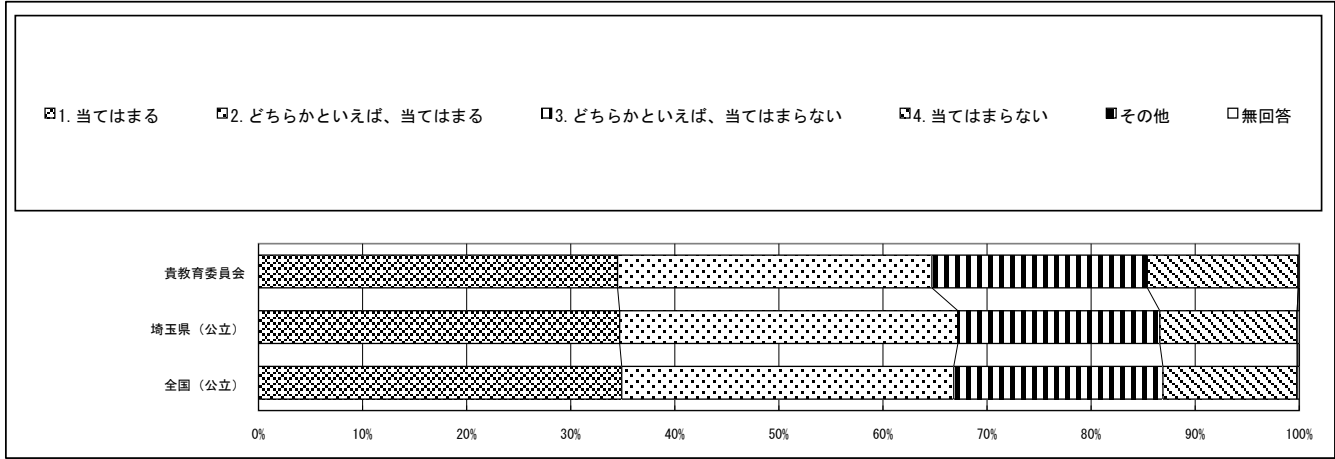


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

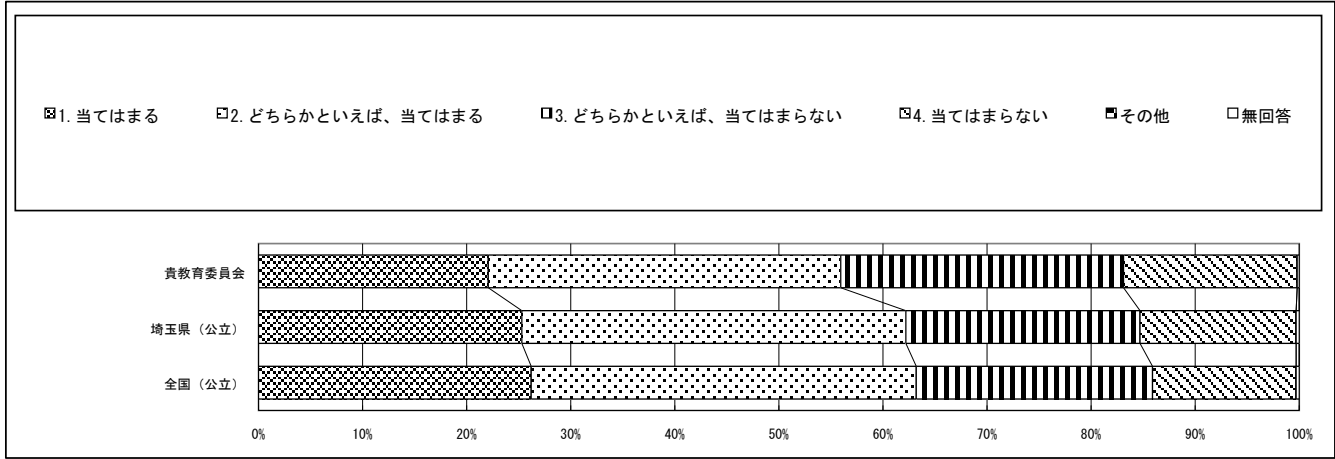
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（31）	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.5	30.2	20.7	14.5						0.0	0.1
埼玉県（公立）	34.7	32.5	19.4	13.2						0.0	0.2
全国（公立）	34.9	31.9	20.1	12.9						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（32）	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	22.1	33.9	27.2	16.7						0.0	0.2
埼玉県（公立）	25.3	36.9	22.5	15.0						0.0	0.3
全国（公立）	26.2	37.0	22.7	13.8						0.0	0.3

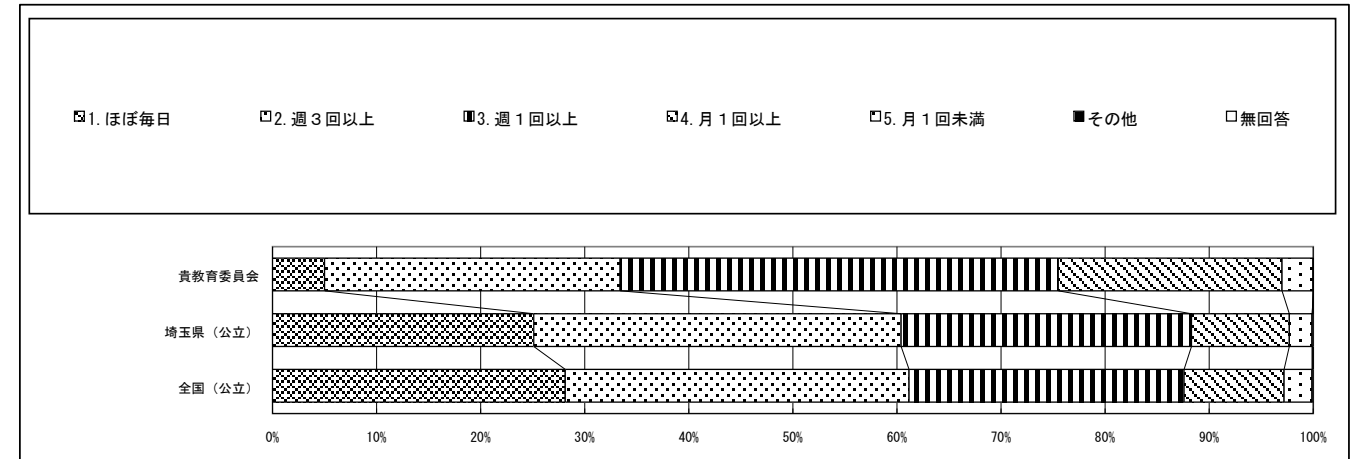


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

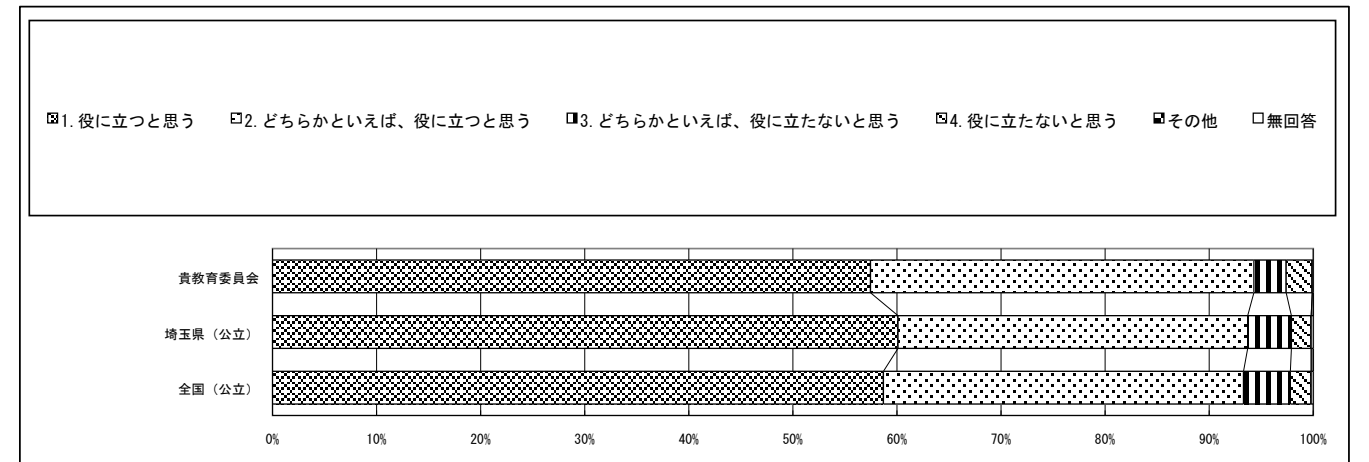
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（33）	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	5.0	28.4	42.1	21.5	3.0					0.0	0.0
埼玉県（公立）	25.1	35.3	27.9	9.4	2.2					0.0	0.1
全国（公立）	28.1	33.0	26.4	9.6	2.7					0.0	0.1



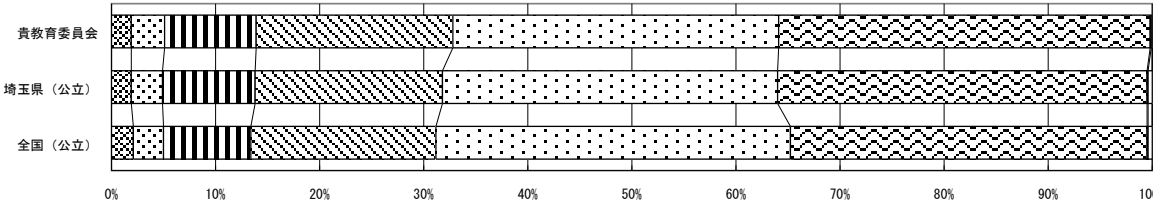
質問番号	質問事項										
（34）	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	57.4	36.8	3.1	2.5						0.0	0.1
埼玉県（公立）	60.1	33.6	4.2	1.9						0.0	0.2
全国（公立）	58.7	34.6	4.5	2.0						0.0	0.2



※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

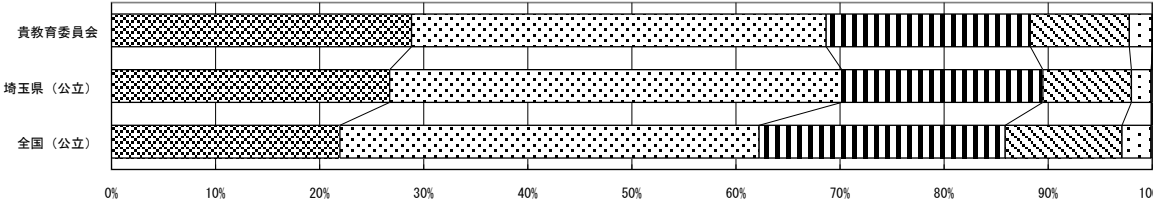
質問番号	質問事項										
（35）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	1.9	3.2	8.8	18.9	31.3	35.7				0.1	0.1
埼玉県（公立）	1.9	3.0	8.9	18.0	32.2	35.5				0.1	0.4
全国（公立）	2.1	2.9	8.4	17.8	34.1	34.3				0.1	0.4

- ☒1. 3時間以上
☒2. 2時間以上、3時間より少ない
☒3. 1時間以上、2時間より少ない
☒4. 30分以上、1時間より少ない
- ☒5. 30分より少ない
☒6. 全く使っていない
☒その他
☐無回答



質問番号	質問事項										
（36）	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	28.8	39.8	19.6	9.5	2.2					0.0	0.0
埼玉県（公立）	26.7	43.4	19.3	8.5	1.9					0.0	0.1
全国（公立）	21.9	40.2	23.6	11.2	2.8					0.0	0.1

- ☒1. 発表していた
☒2. どちらかといえば、発表していた
☒3. どちらかといえば、発表していなかった
- ☒4. 発表していなかった
☒5. 考えを発表する機会はなかった
☒その他
- ☐無回答

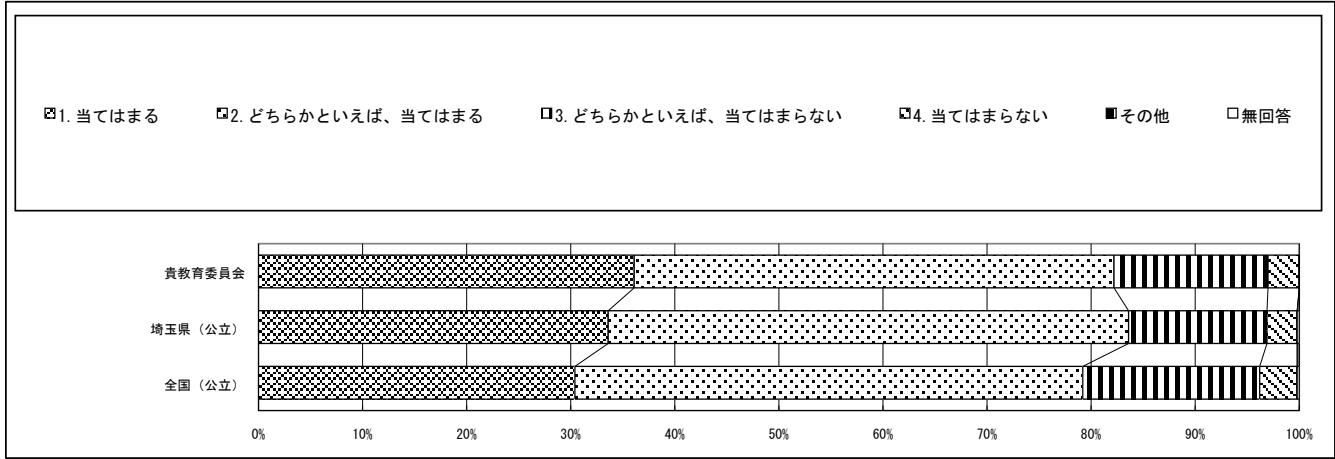


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

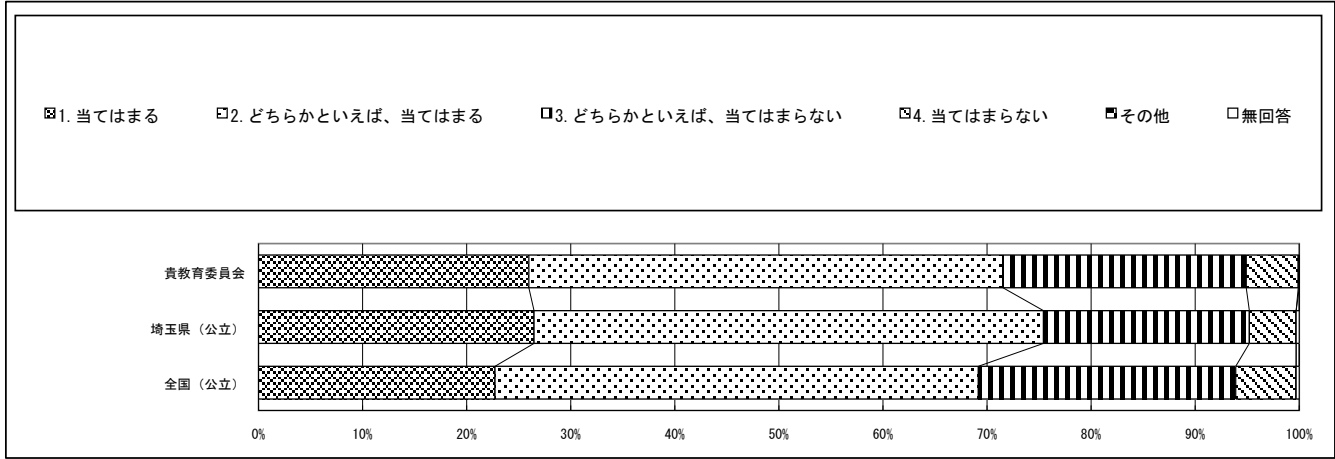
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（37）	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.1	46.1	14.8	3.0						0.0	0.0
埼玉県（公立）	33.6	50.0	13.3	2.9						0.0	0.2
全国（公立）	30.4	48.8	17.0	3.6						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（38）	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	26.0	45.6	23.4	5.0						0.1	0.0
埼玉県（公立）	26.5	49.0	19.8	4.5						0.0	0.3
全国（公立）	22.7	46.4	24.7	5.8						0.0	0.3

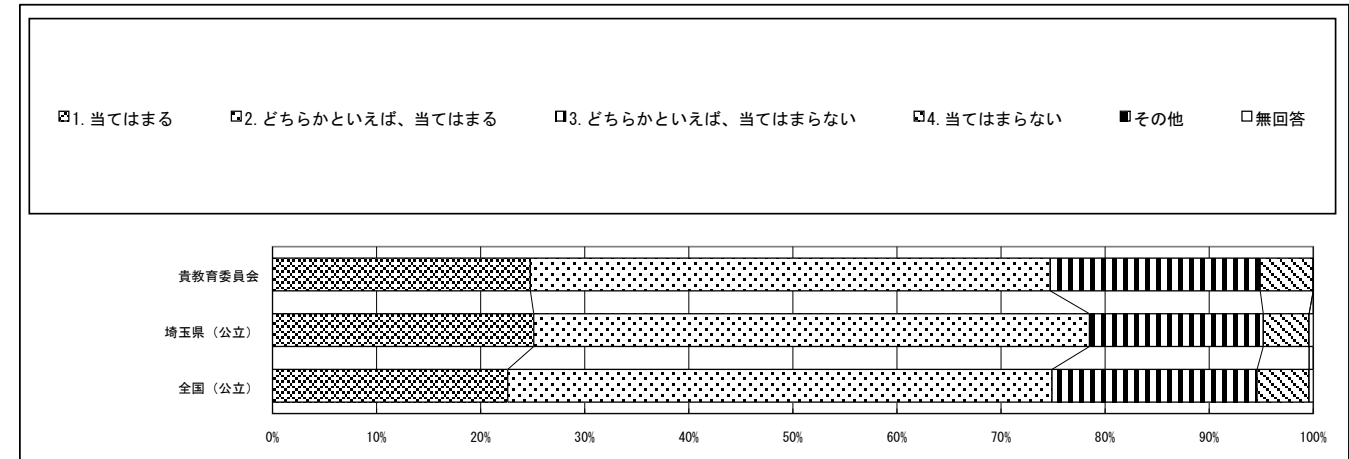


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

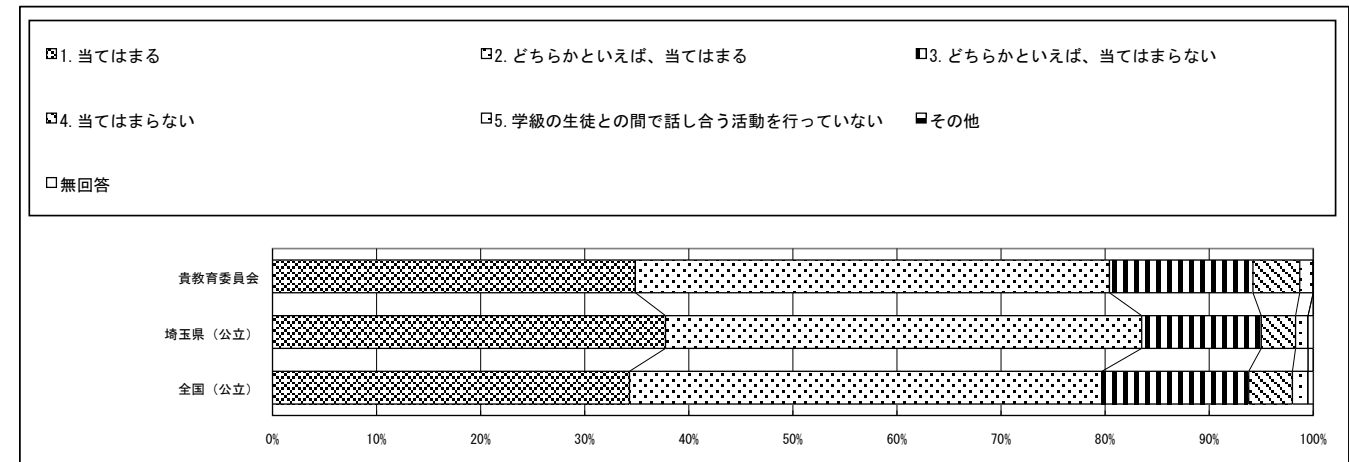
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（39）	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24.8	50.0	20.2	5.1						0.0	0.0
埼玉県（公立）	25.1	53.4	16.7	4.4						0.0	0.4
全国（公立）	22.6	52.3	19.7	5.0						0.0	0.4



質問番号	質問事項										
（40）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	34.9	45.6	13.8	4.5	1.3					0.0	0.0
埼玉県（公立）	37.8	45.8	11.5	3.3	1.2					0.0	0.5
全国（公立）	34.3	45.4	14.1	4.2	1.5					0.0	0.5



三郷市教育委員会一生徒

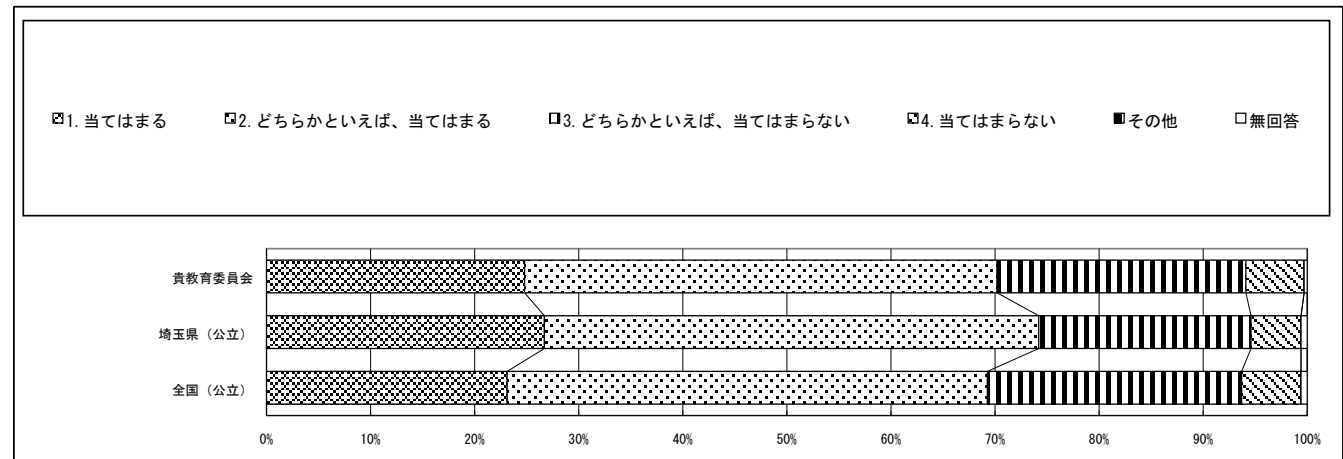
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

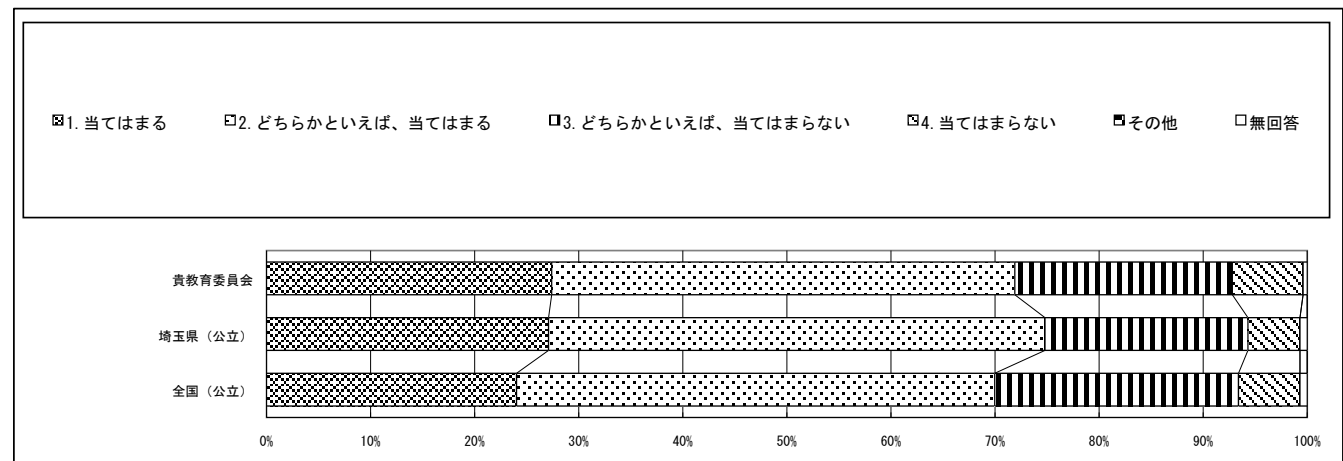
また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話す」として調査された。また、調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話す」として調査された。また、調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(4 1)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24. 8	45. 4	23. 9	5. 6						0. 0	0. 3
埼玉県（公立）	26. 7	47. 5	20. 4	4. 8						0. 0	0. 6
全国（公立）	23. 1	46. 1	24. 4	5. 7						0. 0	0. 6

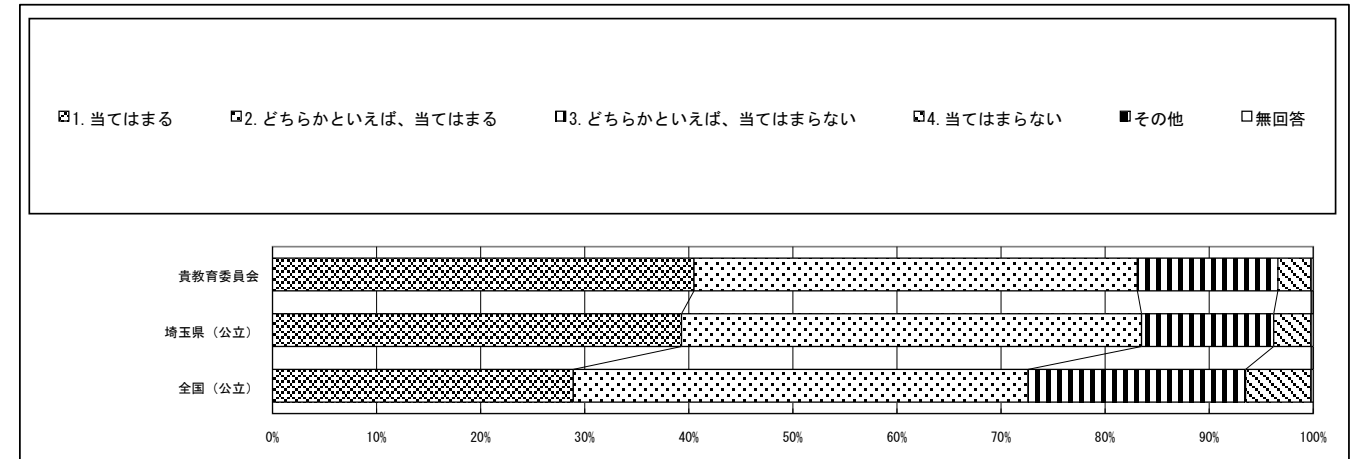


質問番号	質問事項										
(4 2)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	27.4	44.5	20.9	6.8						0.0	0.4
埼玉県（公立）	27.1	47.7	19.5	5.0						0.0	0.7
全国（公立）	24.0	45.9	23.4	5.9						0.0	0.7

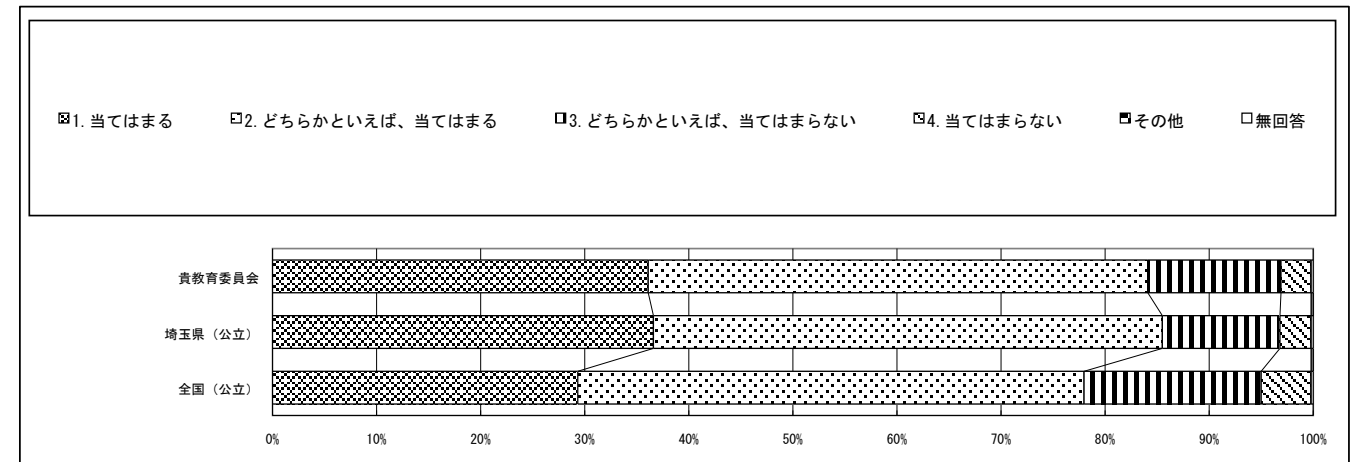


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（43）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	40.5	42.6	13.5	3.2						0.0	0.2
埼玉県（公立）	39.3	44.2	12.7	3.6						0.0	0.2
全国（公立）	28.9	43.7	20.9	6.3						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（44）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	36.1	48.0	12.8	2.9						0.0	0.2
埼玉県（公立）	36.6	48.9	11.3	3.0						0.0	0.2
全国（公立）	29.3	48.6	17.0	4.8						0.0	0.2

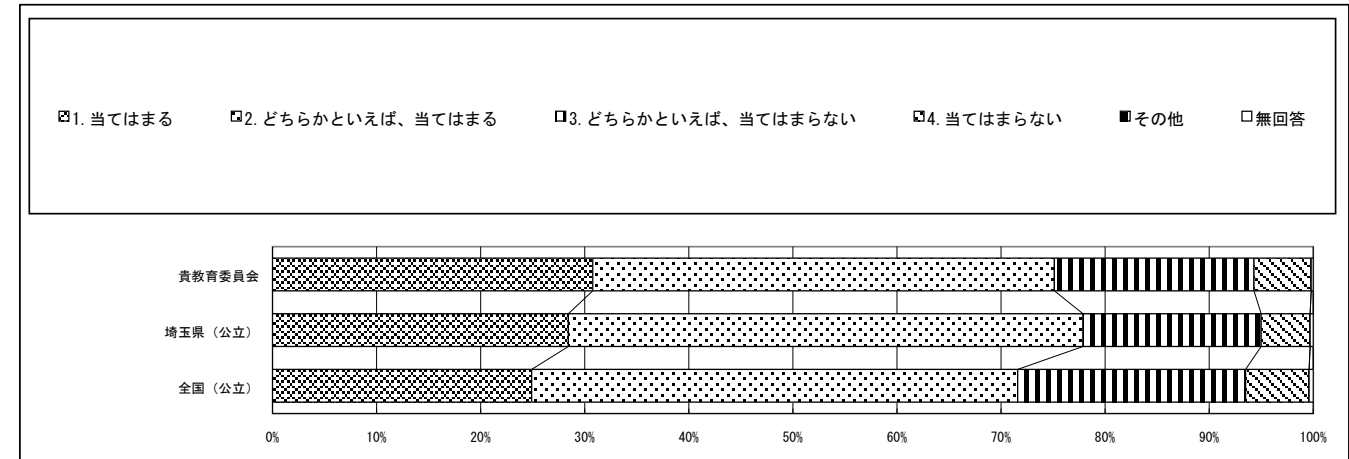


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

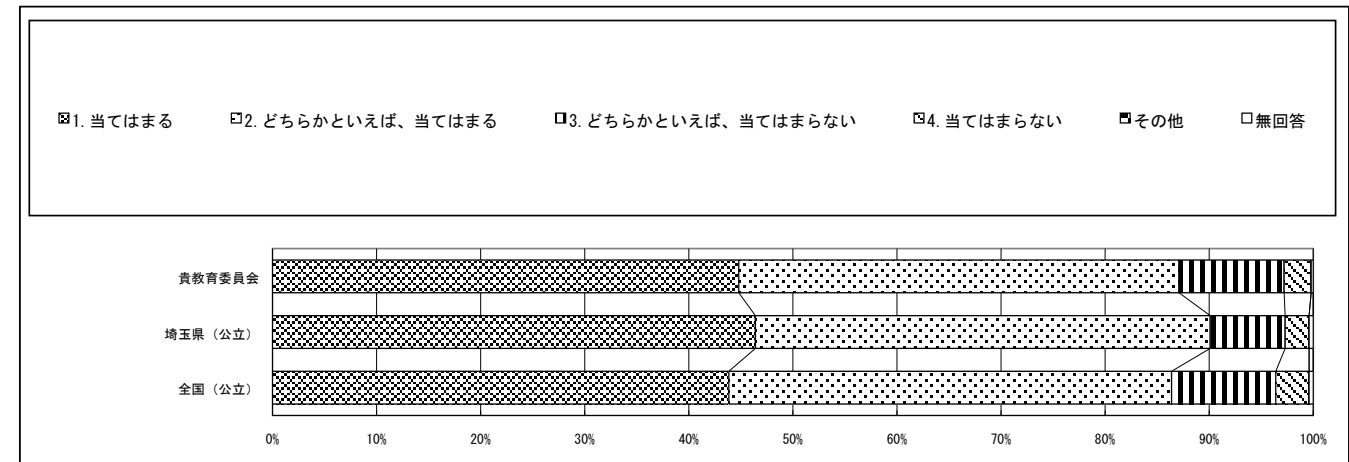
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（45）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	30.8	44.4	19.2	5.5						0.0	0.2
埼玉県（公立）	28.4	49.4	17.1	4.7						0.0	0.3
全国（公立）	24.9	46.7	21.9	6.1						0.0	0.4

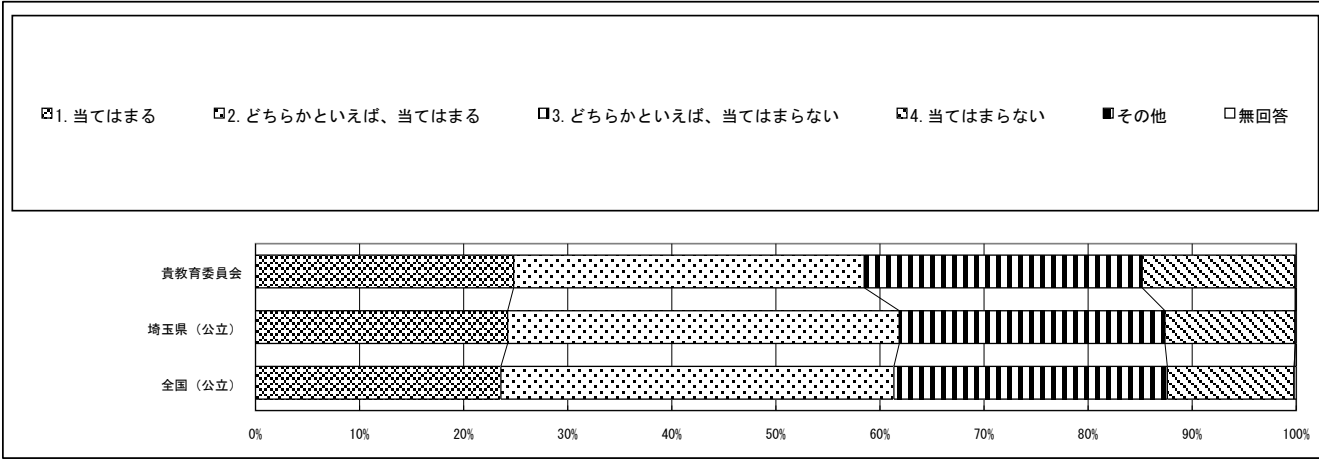


質問番号	質問事項										
（46）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.8	42.3	10.1	2.6						0.0	0.2
埼玉県（公立）	46.4	43.7	7.2	2.3						0.0	0.4
全国（公立）	43.8	42.5	10.0	3.2						0.0	0.4

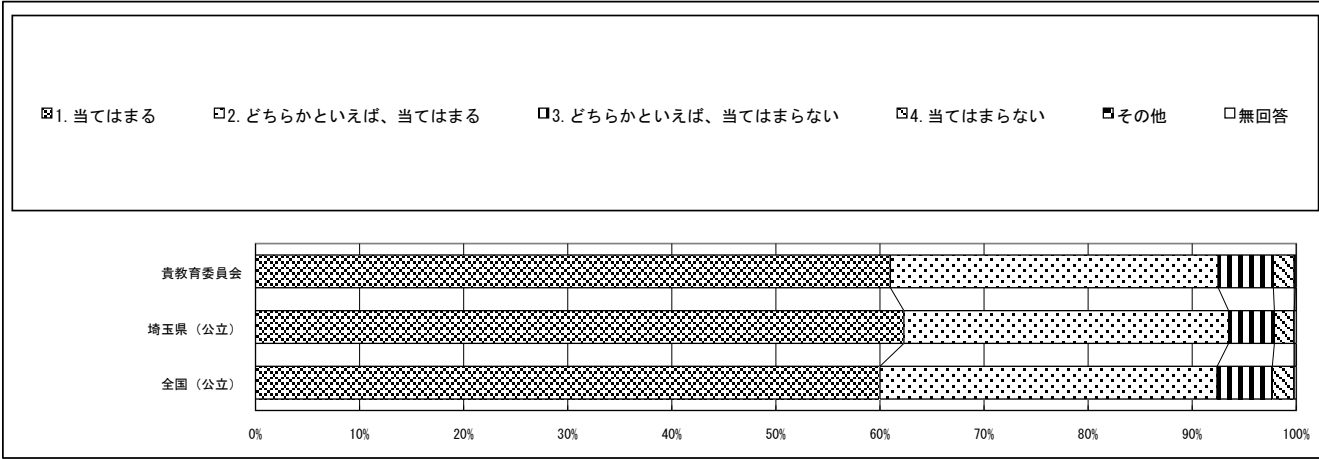


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（47）	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	24.8	33.7	26.7	14.7						0.0	0.1
埼玉県（公立）	24.2	37.6	25.5	12.5						0.0	0.1
全国（公立）	23.6	37.8	26.3	12.2						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
（48）	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	61.0	31.5	5.3	2.0						0.1	0.1
埼玉県（公立）	62.3	31.2	4.4	1.9						0.0	0.2
全国（公立）	60.0	32.4	5.3	2.1						0.0	0.2



三郷市教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

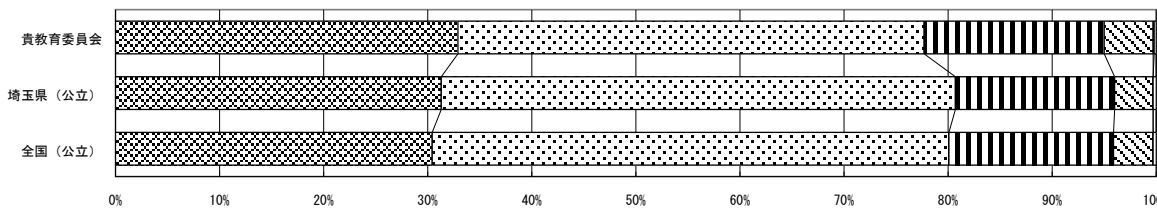
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

※2：質問番号①と②と、③と④と、⑤と⑥と、⑦と⑧と、⑨と⑩とは、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号⑪と⑫は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

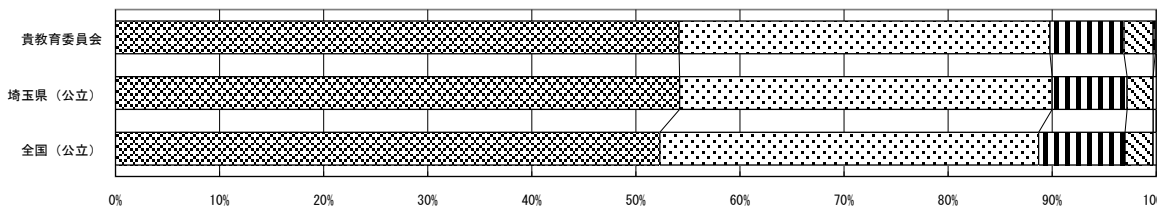
質問番号	質問事項										
(4 9)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	32.9	44.8	17.3	4.7						0.1	0.2
埼玉県（公立）	31.3	49.4	15.3	3.7						0.0	0.3
全国（公立）	30.4	49.6	15.8	3.8						0.0	0.3

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
(5 0)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	54. 1	35. 6	7. 1	2. 8						0. 2	0. 1
埼玉県（公立）	54. 2	35. 8	7. 2	2. 5						0. 0	0. 3
全国（公立）	52. 3	36. 4	8. 3	2. 7						0. 0	0. 3

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐無回答



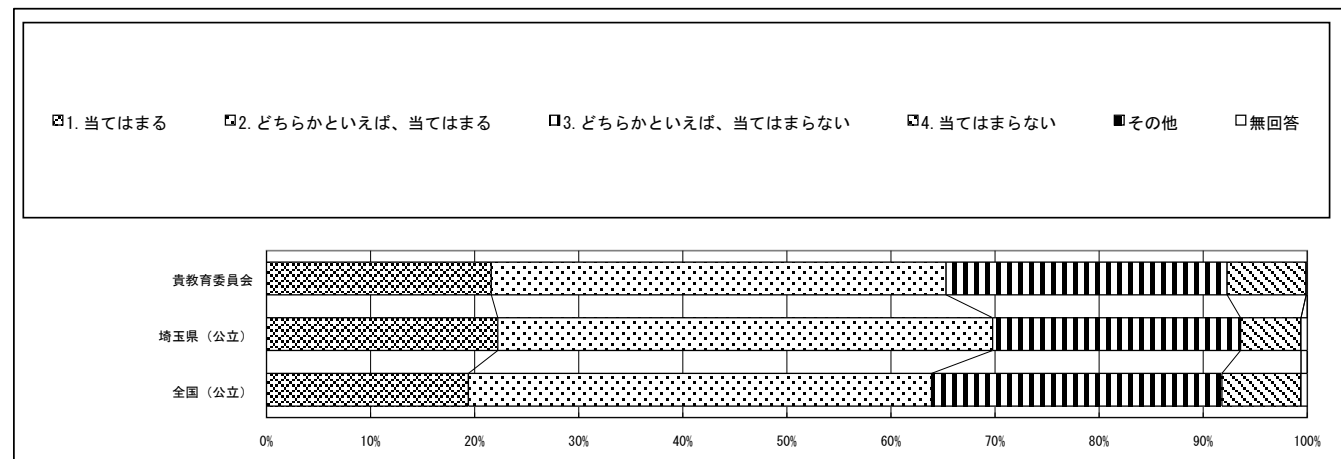
三郷市教育委員会一生徒

オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

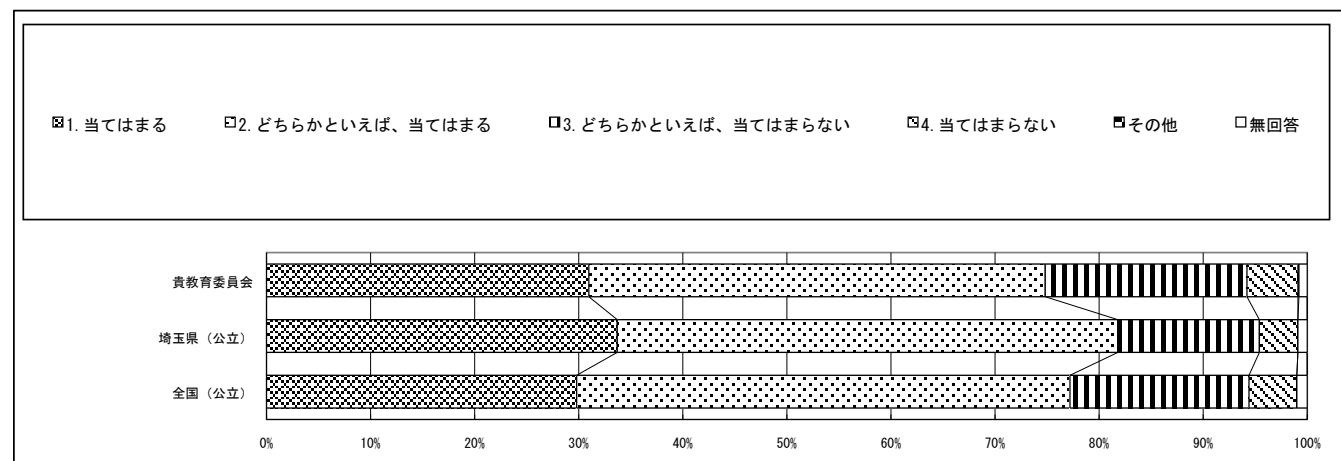
実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日まで実施した調査の結果を集計した値である。

①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(5 3)	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	21.6	43.7	27.0	7.6						0.0	0.1
埼玉県（公立）	22.2	47.5	23.8	5.8						0.0	0.6
全国（公立）	19.4	44.5	27.9	7.6						0.0	0.6



質問番号	質問事項										
(5 4)	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	31.0	43.9	19.4	4.9						0.1	0.8
埼玉県（公立）	33.7	48.1	13.6	3.7						0.0	0.9
全国（公立）	29.8	47.4	17.2	4.6						0.0	1.0



三郷市教育委員会一生徒

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

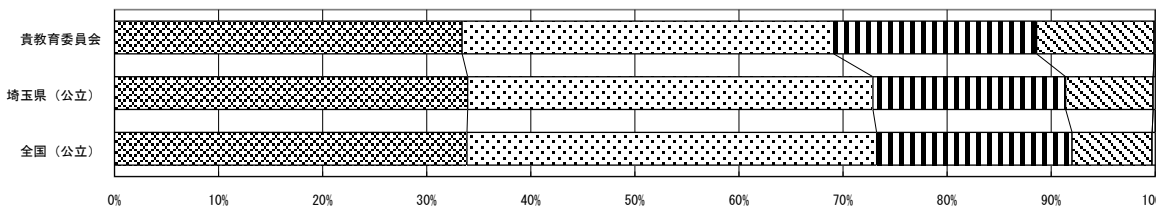
紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日まで実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

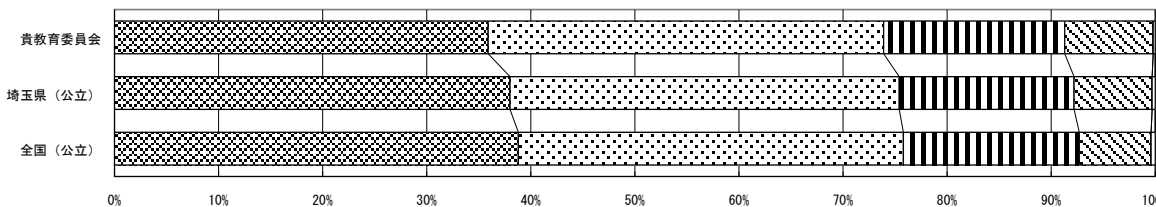
質問番号	質問事項										
(５７)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	その他	無回答
貴教育委員会	33.4	35.7	19.5	11.3						0.0	0.1
埼玉県（公立）	33.9	38.9	18.5	8.4						0.0	0.2
全国（公立）	33.9	39.4	18.8	7.7						0.0	0.3

☐1. 当てはまる ☐2. どちらかといえば、当てはまる ☐3. どちらかといえば、当てはまらない ☐4. 当てはまらない ☐その他 ☐無回答



質問番号	質問事項										
(5 8)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.9	38.0	17.4	8.5						0.0	0.2
埼玉県（公立）	38.0	37.4	16.8	7.5						0.0	0.3
全国（公立）	38.8	37.0	16.9	6.9						0.0	0.4

☐1. 当てはまる
 ☐2. どちらかといえば、当てはまる
 ☐3. どちらかといえば、当てはまらない
 ☐4. 当てはまらない
 ☐5. その他
 ☐無回答



三郷市教育委員会一生徒

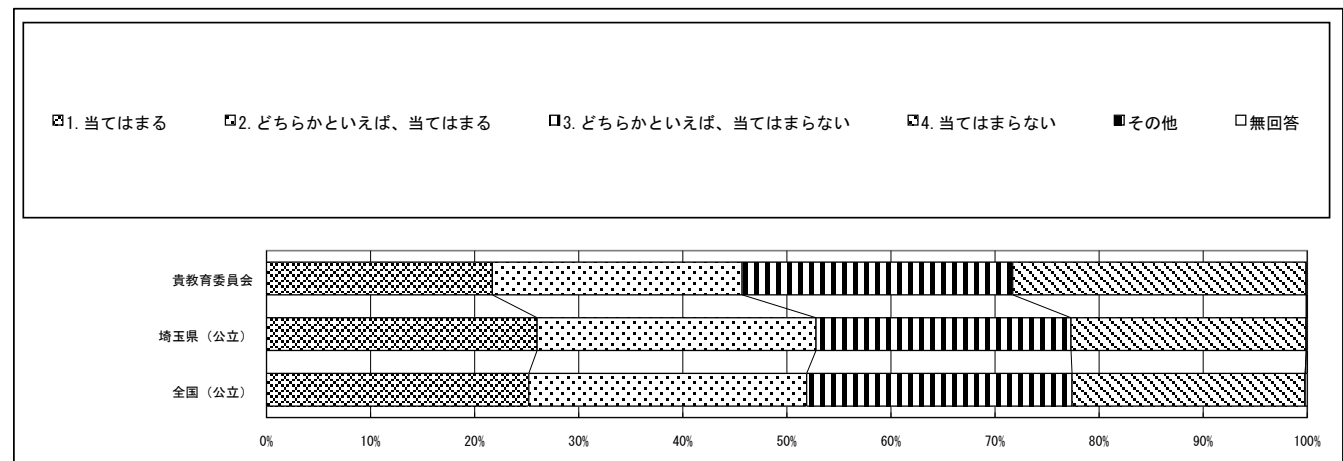
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

紙冊子で実施：4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施：4月10日以降5月16日まで

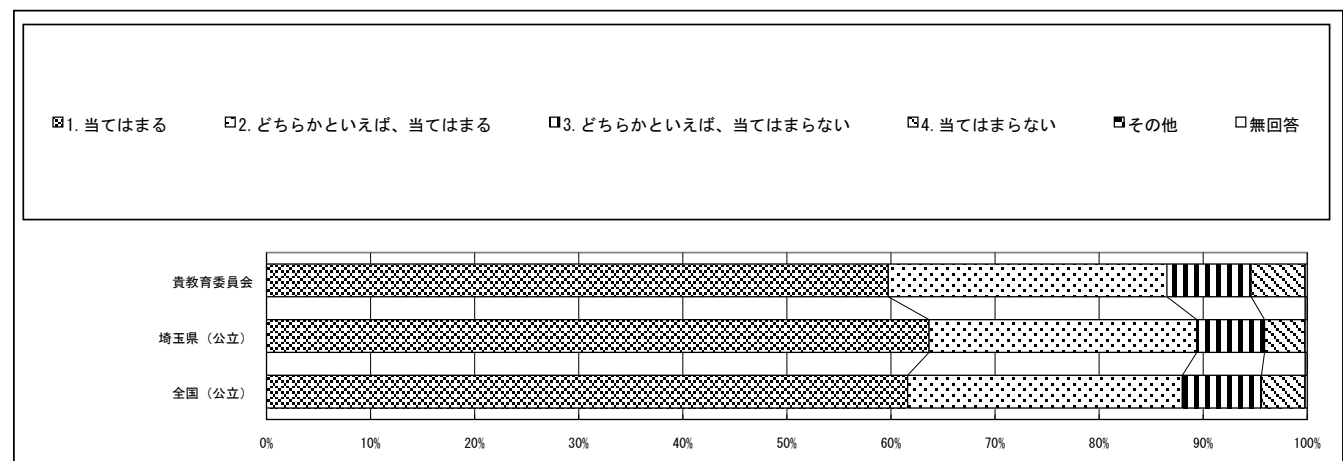
実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(5 9)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	21. 7	24. 0	26. 0	28. 2						0. 0	0. 1
埼玉県（公立）	26. 0	26. 8	24. 5	22. 6						0. 0	0. 1
全国（公立）	25. 2	26. 7	25. 5	22. 4						0. 0	0. 2



質問番号	質問事項										
(6 0)	英語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	59. 8	26. 8	8. 1	5. 2						0. 0	0. 2
埼玉県（公立）	63. 6	25. 7	6. 5	3. 9						0. 0	0. 2
全国（公立）	61. 6	26. 4	7. 6	4. 2						0. 0	0. 2

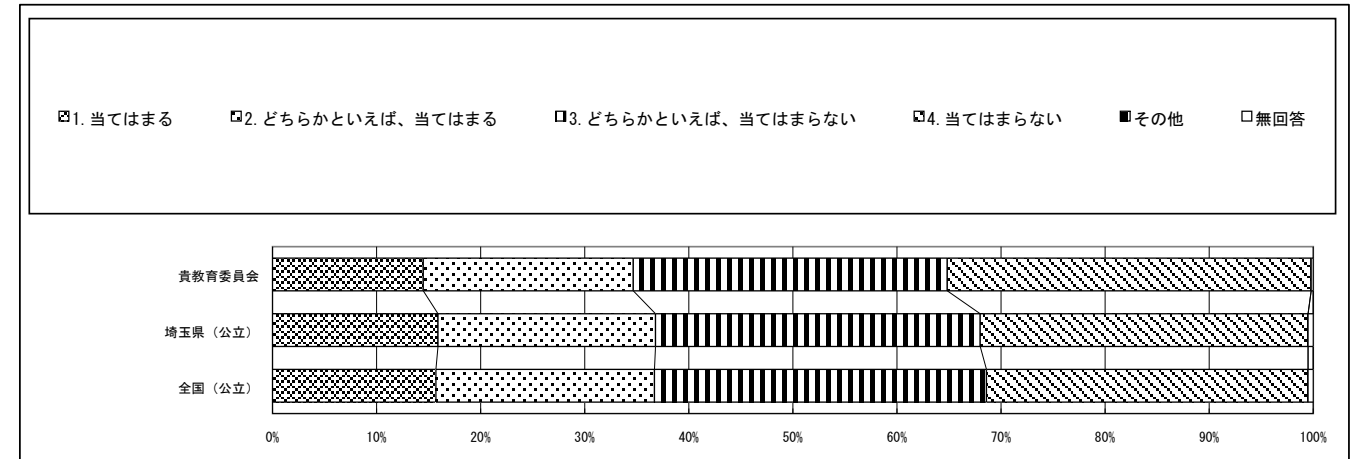


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

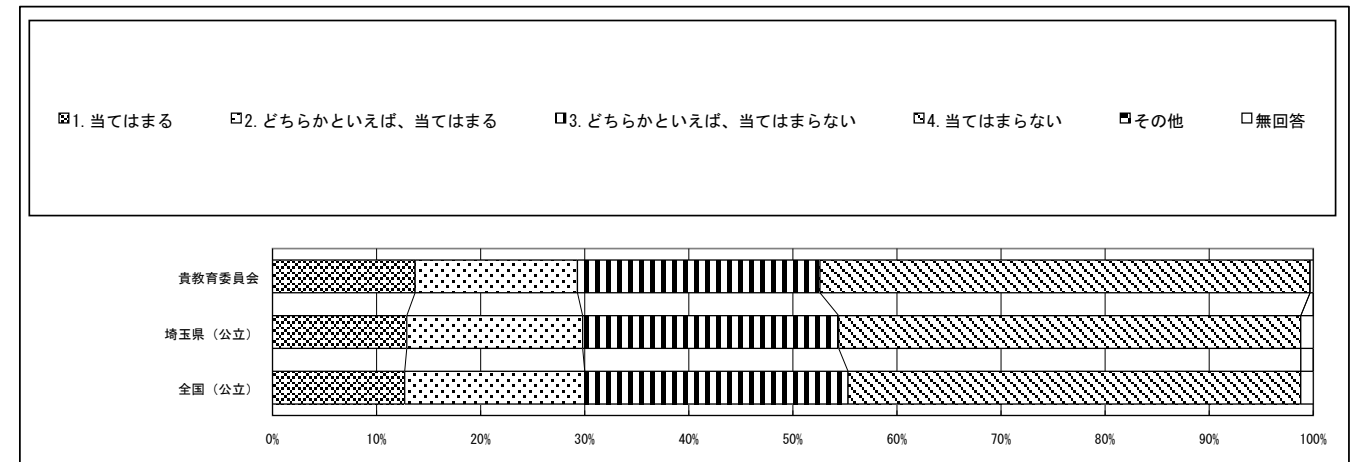
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（63）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたリ職業に就いたりしたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	14.5	20.2	30.2	35.0						0.0	0.2
埼玉県（公立）	15.9	20.9	31.2	31.5						0.0	0.5
全国（公立）	15.7	21.0	31.9	30.9						0.0	0.5



質問番号	質問事項										
（64）	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	13.7	15.6	23.3	47.1						0.0	0.3
埼玉県（公立）	12.9	16.9	24.6	44.4						0.0	1.2
全国（公立）	12.7	17.3	25.3	43.5						0.0	1.2



三郷市教育委員会一生徒

※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

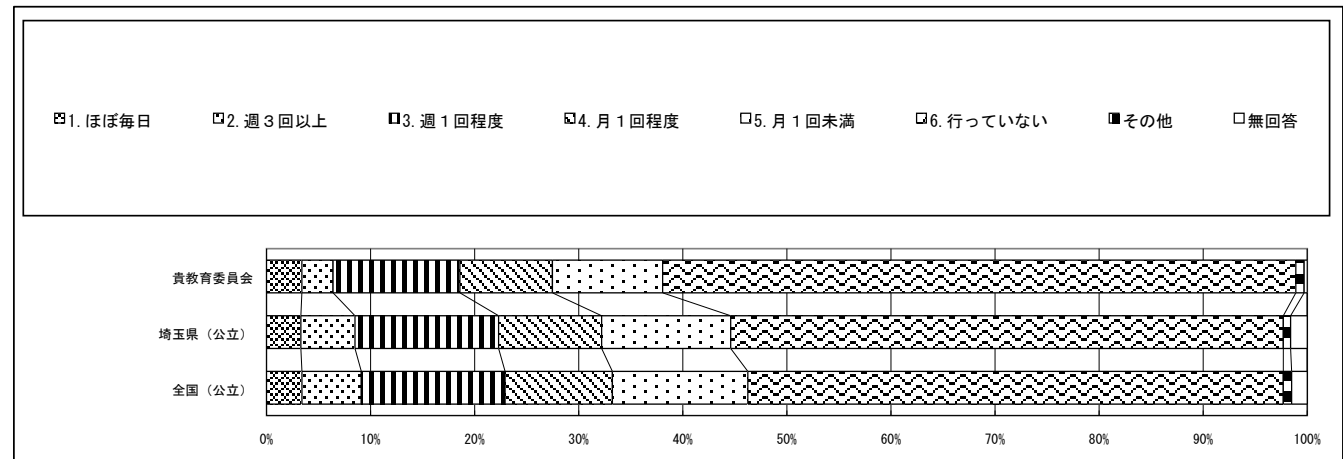
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

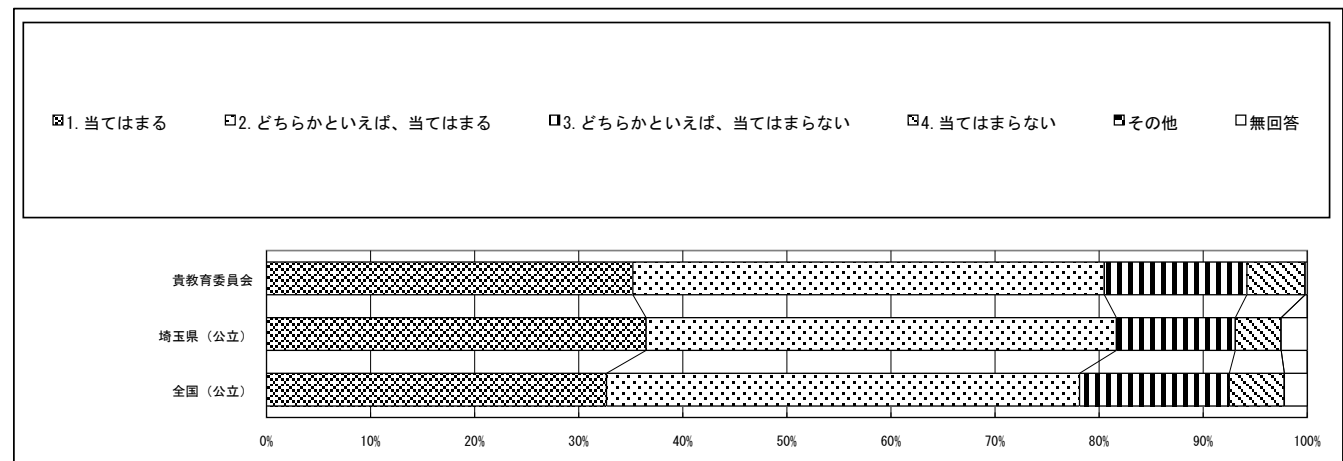
※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
(65)	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	3.4	3.0	12.2	8.9	10.6	60.9				0.8	0.3
埼玉県（公立）	3.3	5.2	13.8	9.9	12.4	53.1				0.7	1.6
全国（公立）	3.4	5.7	13.8	10.3	13.0	51.4				0.8	1.5



質問番号	質問事項										
(6 6)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	35.2	45.3	13.7	5.6						0.0	0.2
埼玉県（公立）	36.4	45.1	11.4	4.4						0.0	2.5
全国（公立）	32.7	45.5	14.4	5.3						0.0	2.2

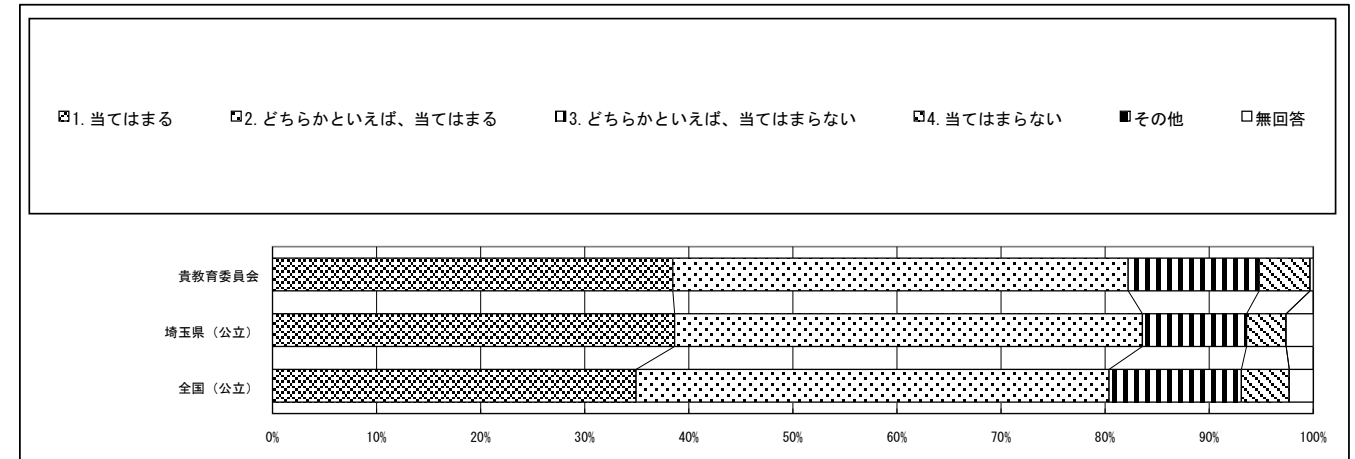


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

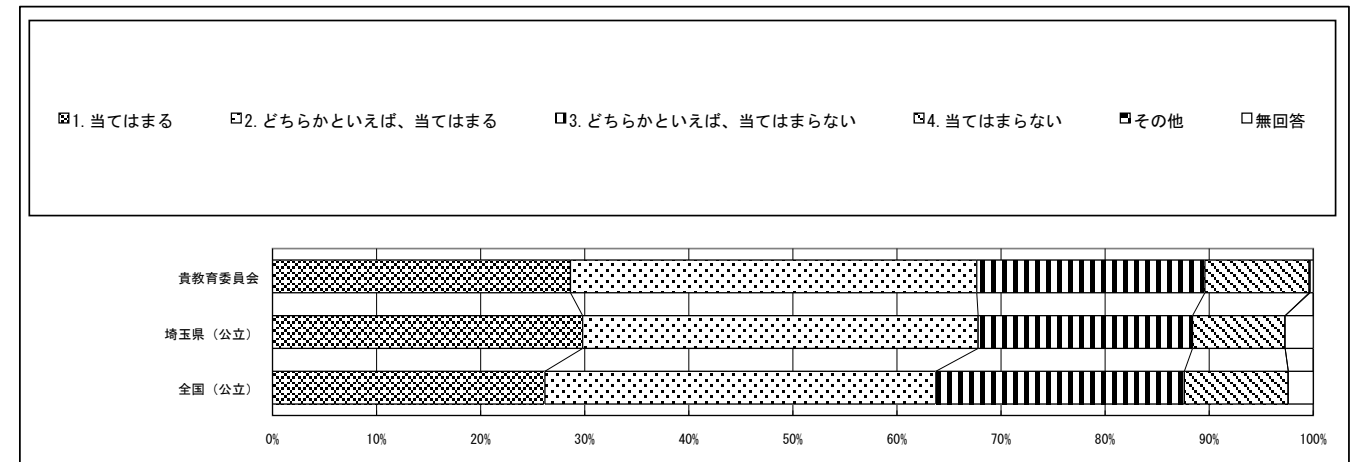
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（67）	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	38.5	43.8	12.6	4.9						0.0	0.3
埼玉県（公立）	38.6	44.9	10.0	3.8						0.0	2.6
全国（公立）	34.9	45.4	12.7	4.6						0.0	2.3



質問番号	質問事項										
（68）	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	28.6	39.0	21.9	10.0						0.1	0.3
埼玉県（公立）	29.8	38.0	20.6	8.9						0.0	2.7
全国（公立）	26.2	37.6	23.9	10.0						0.0	2.4

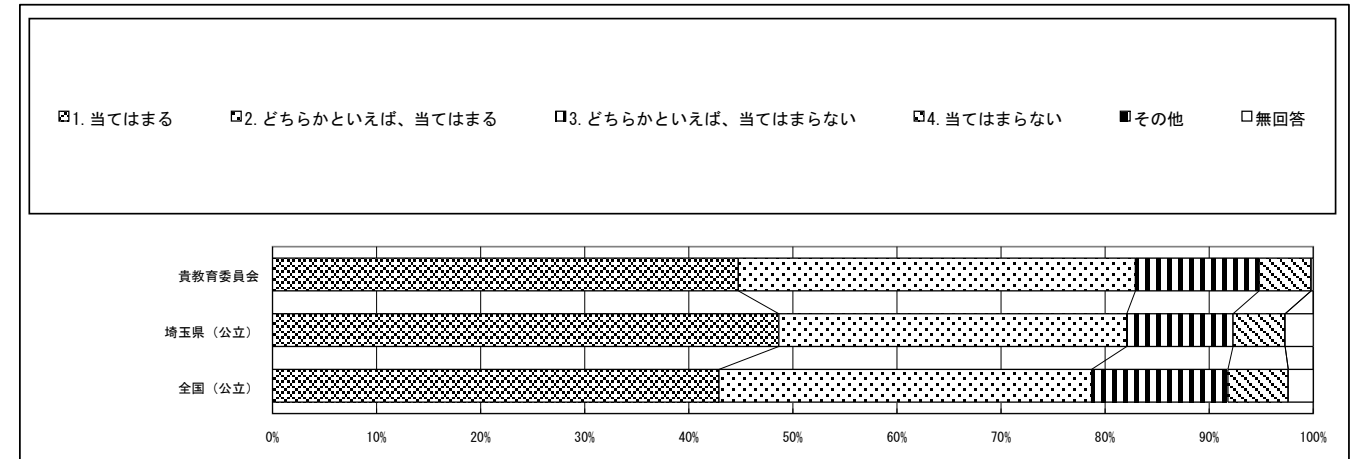


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

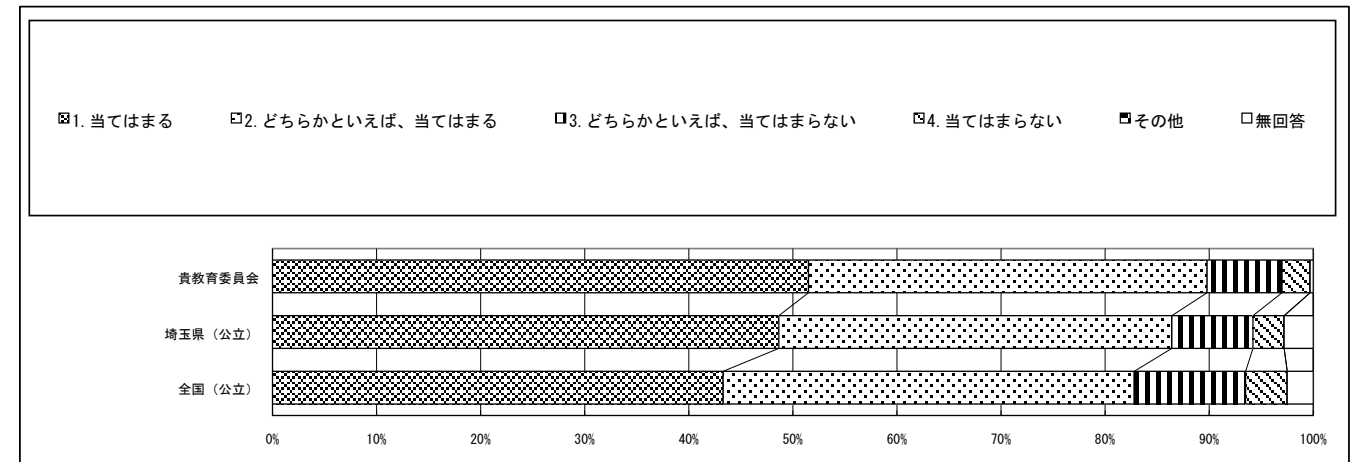
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（69）	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	44.8	38.2	11.9	5.0						0.0	0.2
埼玉県（公立）	48.6	33.4	10.2	5.0						0.0	2.7
全国（公立）	42.9	35.8	13.1	5.8						0.0	2.4



質問番号	質問事項										
（70）	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	51.5	38.3	7.2	2.7						0.0	0.3
埼玉県（公立）	48.7	37.8	7.8	3.0						0.0	2.8
全国（公立）	43.3	39.5	10.7	4.0						0.0	2.5

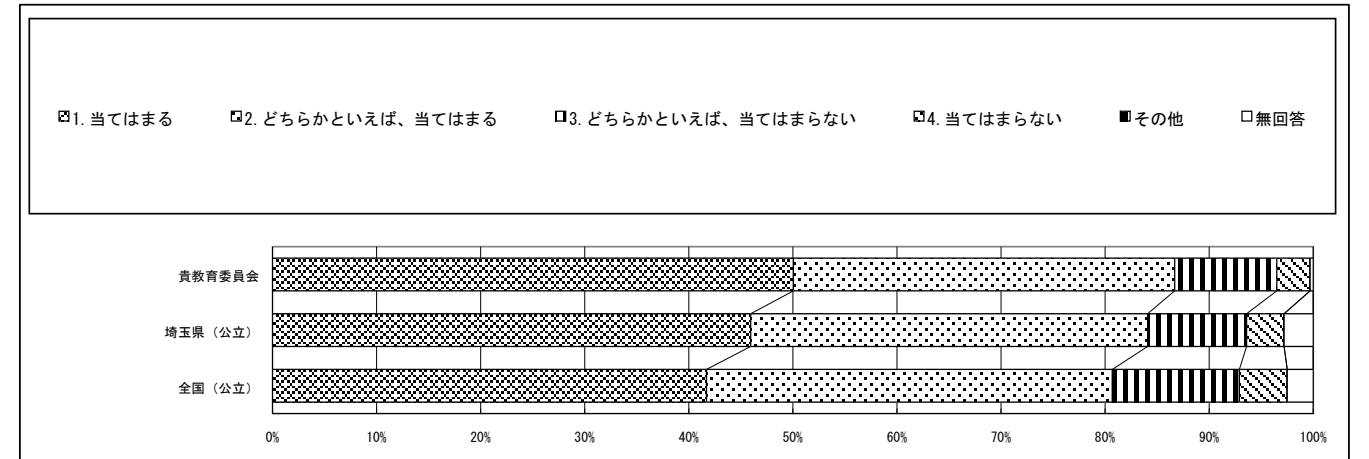


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

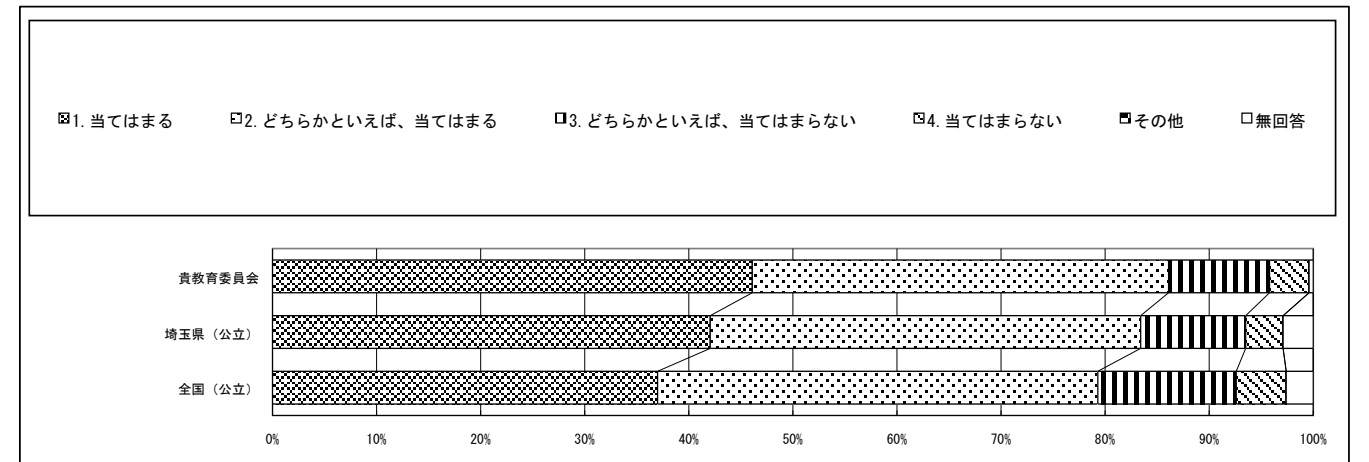
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（71）	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	50.0	36.6	9.8	3.2						0.0	0.3
埼玉県（公立）	45.9	38.1	9.5	3.6						0.0	2.8
全国（公立）	41.7	39.0	12.2	4.6						0.0	2.5

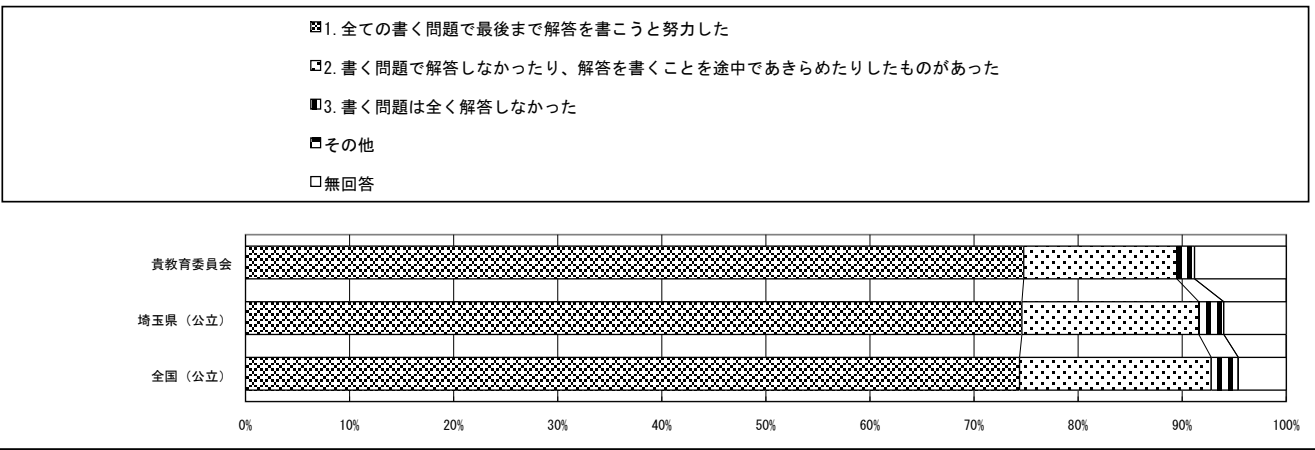


質問番号	質問事項										
（72）	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	46.1	40.0	9.7	3.8						0.0	0.4
埼玉県（公立）	42.1	41.4	10.1	3.6						0.0	2.9
全国（公立）	37.0	42.3	13.3	4.8						0.0	2.6

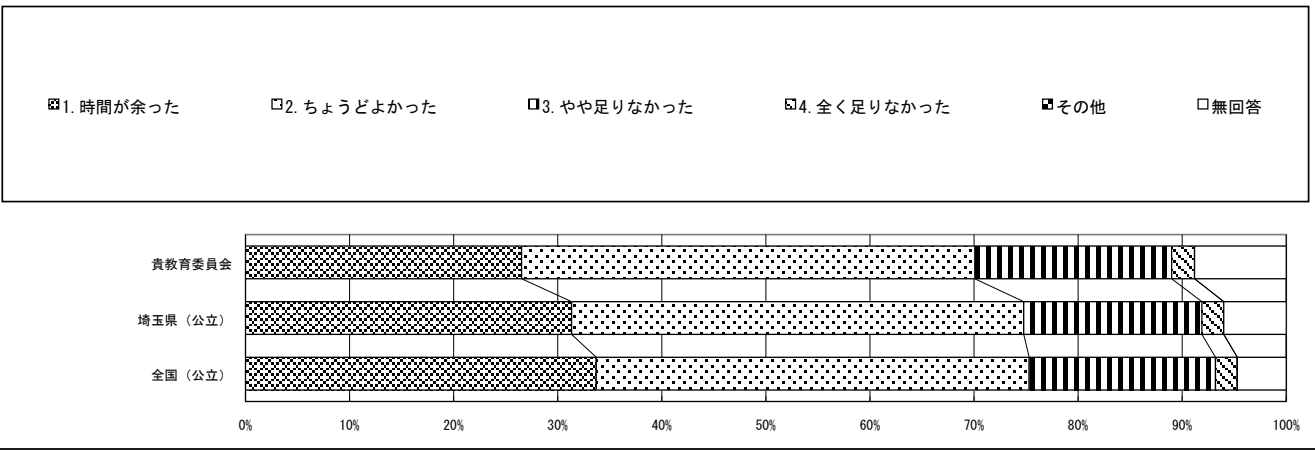


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	74.7	14.7	1.7							0.0	8.8
埼玉県（公立）	74.6	17.0	2.4							0.0	6.0
全国（公立）	74.3	18.4	2.6							0.0	4.6

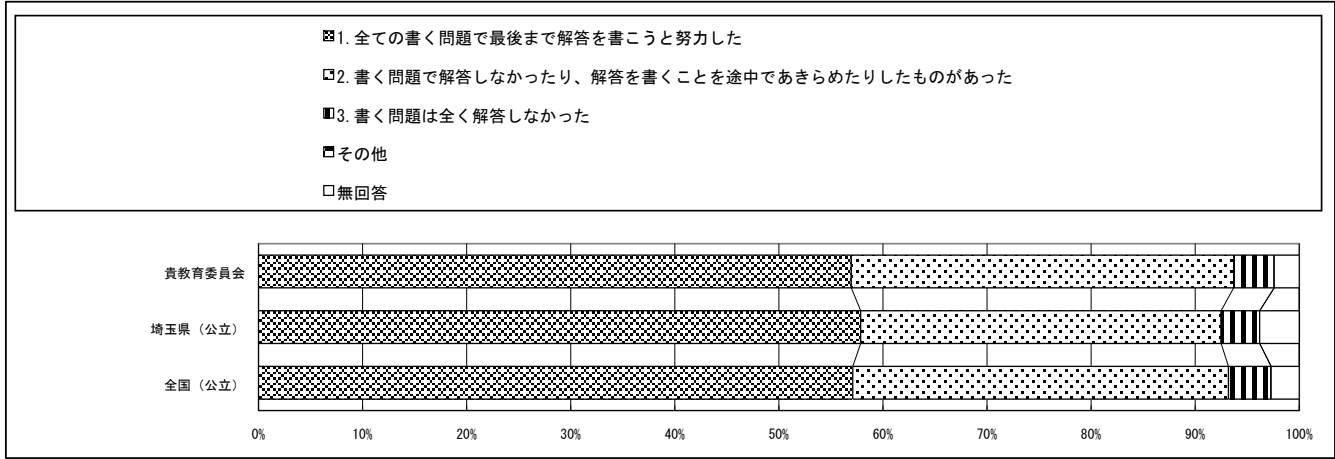


質問番号	質問事項										
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	26.5	43.5	18.9	2.2						0.0	8.8
埼玉県（公立）	31.3	43.4	17.1	2.1						0.0	6.0
全国（公立）	33.7	41.6	17.9	2.1						0.0	4.7

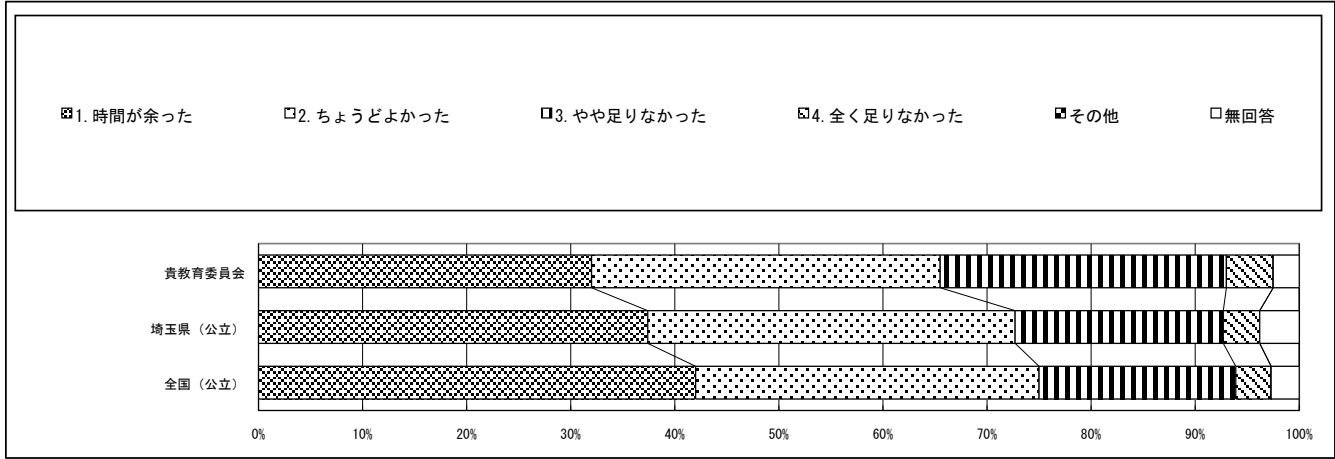


※1：質問番号（１）～（７２）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： ４月１８日以降４月２８日まで
オンライン方式で実施： ４月１０日以降５月１６日まで
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）、（英１）と（英２）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を４月１８日以降４月２８日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話１）と（話２）は、英語「話すこと」の調査を４月１８日以降５月２６日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	56.9	36.7	3.9							0.0	2.4
埼玉県（公立）	57.8	34.6	3.7							0.0	3.8
全国（公立）	57.1	36.1	4.1							0.0	2.7



質問番号	質問事項										
（数２）	解答時間は十分でしたか（数学）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	32.0	33.5	27.5	4.5						0.0	2.5
埼玉県（公立）	37.4	35.3	20.0	3.5						0.0	3.8
全国（公立）	42.0	33.0	18.9	3.4						0.0	2.7

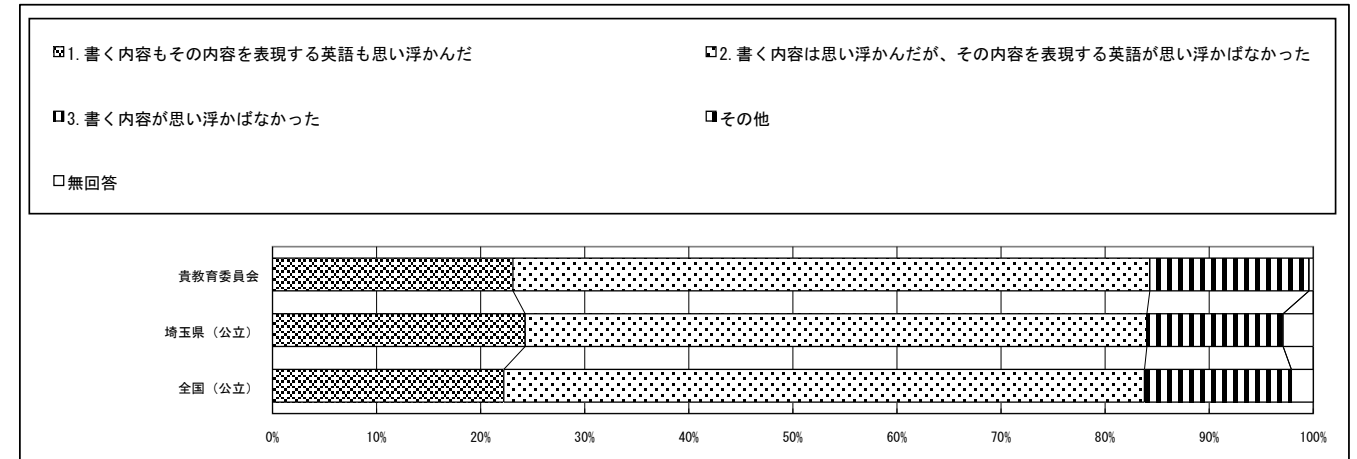


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

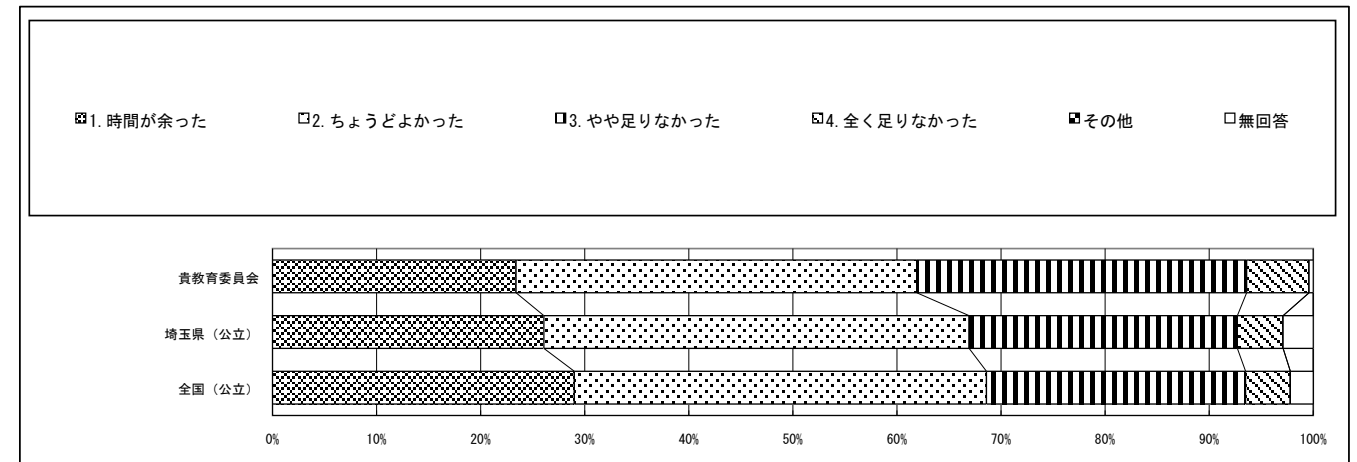
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（英1）	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.1	61.2	15.3							0.0	0.4
埼玉県（公立）	24.3	59.8	13.1							0.0	2.9
全国（公立）	22.2	61.5	14.1							0.0	2.1



質問番号	質問事項										
（英2）	解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	23.4	38.5	31.7	6.0						0.0	0.4
埼玉県（公立）	26.1	40.9	25.8	4.4						0.0	2.9
全国（公立）	29.0	39.6	24.9	4.3						0.0	2.2

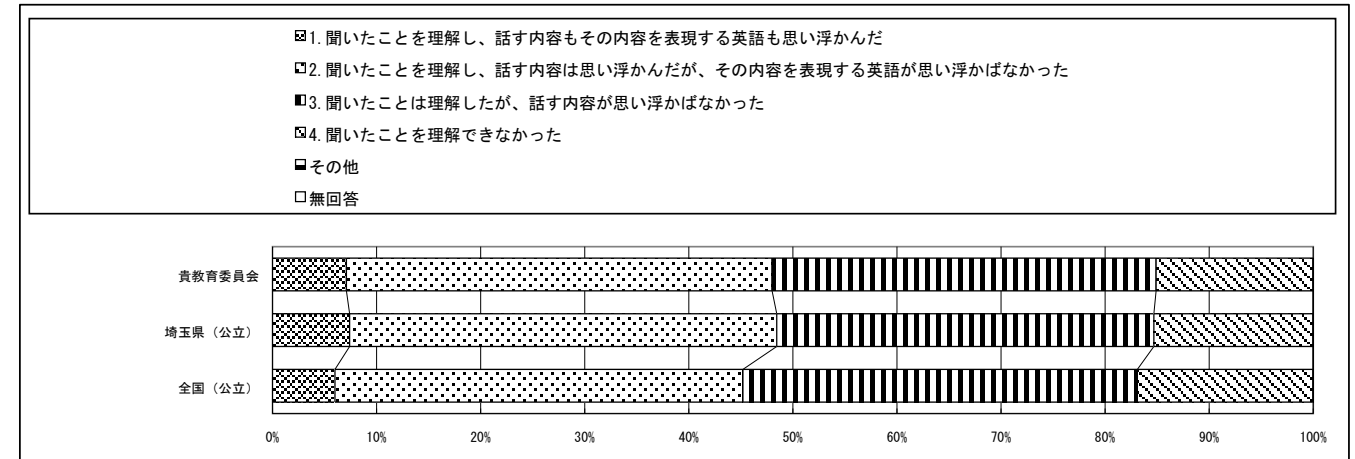


※1：質問番号（1）～（72）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）、（英1）と（英2）は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号（話1）と（話2）は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。

質問番号	質問事項										
（話1）	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	7.1	40.9	36.9	15.1						0.0	0.0
埼玉県（公立）	7.4	41.0	36.2	15.3						0.0	0.0
全国（公立）	6.0	39.2	37.9	16.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
（話2）	解答時間は十分でしたか（英語「話すこと」）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴教育委員会	14.4	30.2	40.1	15.2						0.0	0.0
埼玉県（公立）	14.1	34.5	36.6	14.8						0.0	0.0
全国（公立）	15.1	30.4	38.0	16.5						0.0	0.0

