

# 令和8年度 三郷市立八木郷小学校 学校経営プラン

## 三郷の教育 「社会力」の育成

- ～社会の一員としての自覚をもち、よりよい社会を自ら作り、運営・改善していこうとする主体的な能力～
- ◇学校=地域の拠点  
「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ◇総合的な学びの充実
- ◇本でつながる

- 日本国憲法・教育基本法
- 学校教育法・同施行規則等
- いじめ防止対策推進法
- 学習指導要領
- 第4期埼玉県教育振興基本計画  
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育課程編成要領
- 指導の重点・努力点

### 学校教育目標

進んで学習する子（知） よく考えて行動する子（徳） 明るく健康な子（体）

### 目指す学校像

一人一人のよさを伸ばし、夢を育む八木郷小  
～みんなが主役 きらり輝くやぎさとっ子～

### 学校課題研修

国語で正確に理解し、適切に表現する資質・能力の育成を目指す指導の工夫

### 学校経営の基本方針

八木郷の3学 ～学級を基盤にして、地域と共にやぎさとっ子の学力・心力・体力を伸ばす～

### 目指す児童像

### 全力

- ◎る気を出して本気で取り組む子
- ◎ブアップせず根気強くあきらめない子
- ◎きにあいさつできる子
- ◎もだちと協力できる子

### 目指す教師像 重なるの協調

- 授夢を語り、子供の心に火をつける教師
- 厳しさの中に優しさのある教師
- 子供とともに学び続ける教師
- ◇時間外在校等時間 年 360 時間以内 90%

### 学級経営力の向上

#### 自己肯定感と自己効力感の高揚

- 実体に即した目標の設定
  - ・児童・保護者へのアンケート
  - ・「こんなクラスにしたい」の作成と見届け
  - ・個人目標の設定と見届け
- 児童、教師、児童相互の信頼関係づくり
  - ・一人一人に寄り添うカウンセリング
  - ・教育相談の充実
  - ・外部機関との密な連携
- 長期欠席児童の予防と対応
- いじめの早期発見・初期対応・解消の見届け
  - ・アンケート、面談の実施

#### 望ましい学級集団づくり

- 自発的で明るいあいさつの励行
- 「よい子の一日」「授業の心得」の徹底
- 教室環境の整備充実
- ルールの徹底
- ◇学校生活のアンケート(前年度超)
- ◇いじめの解消(100%)
- ◇三郷市授業の心得(全項目 95%達成)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)

### 学力の向上

#### 「考える・分かる・できる・伸びる」授業づくり

- 八木郷スタンダード(算数)の定着
  - ・導入 10 分以内、習熟・振り返り 15 分
- 八木郷スタンダード(国語)の作成
- 全教科での課題・まとめの板書、ノート指導
- タブレットの効果的な活用
- 習熟段階での確実な見取り
- 教師の授業力向上
  - 「新振り返りチェック10」(重点3,5,8,9)の活用
  - 授業相互参観、情報共有
  - 経験年数に応じた研修の充実
    - ・他校の優れた実践の共有

#### 授業外の取組

- 調査結果の分析→課題への取組→見届け
- スキ
  - ・補修・家庭学習の充実
- ILvUP 講座の実施
- ◇総合学力調査(全学年前年度超)
  - 県学調(県平均超、個の伸び 80%)
  - 全学調(県平均超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)
- ◇英語検定(合格 80%)

### 心力の向上

#### 「考え・議論する道徳」「話し合い実践する学級活動」

- 八木郷スタンダード(道徳・特活)の定着
  - ・道徳:自分を見つめ、実践へ繋げる
  - ・思いを大切に話し合い
- 教師の授業力向上
  - 「新振り返りチェック10」(重点3,6,8,9)の活用
- 読書好きな子の幾育成
  - 朝読書、隙間読書の時間確保
  - 学校図書館、学級文庫の書籍の充実
  - 家読の日の啓発
  - 自主的な読書啓発活動へのサポート
- 授業外の取組
  - リーダーの育成
    - ・縦割り活動(なかよしタイム)の充実
  - いじめ問題の予防・早期発見
    - ・アンケートの実施、生徒指導全体会の充実
- ◇県学調(関係項目 80%)
- ◇全学級での道徳授業の公開
- ◇読書貸出冊数(前年度超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)

### 体力の向上

#### 「分かる・関わる・できる・伸びる」楽しさを深める授業づくり

- 八木郷スタンダード(体育)の定着
  - ・運動量と運動時間の確保
  - ・集団行動の徹底
  - ・運動の内容・教具・場の工夫
- 教師の授業力向上
  - 「新振り返りチェック10」(重点3,7,8,9)の活用
- 授業外の取組
  - 新体カテスト結果の分析
    - ・課題への取り組み、見届け
  - すこやかタイムの充実
  - 外遊びの励行と朝運動の充実
  - 健康づくりの推進
    - ・すくすくカード、食育指導、学校保健委員会
  - 自主的な運動啓発活動へのサポート
  - なわとび大会への意欲付け
- ◇新体カテスト A+B(全学年前年度超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)
- ◇外遊び(85%)

### 学校応援団・PTAとの連携協力

#### 組織的な連携協力体制の構築

- 学校応援団サポーターによる活動の充実
  - ①学校ファーム②読み聞かせ③植木
  - ④学力向上⑤スクールガード⑥家庭科
  - ⑦水泳見守り⑧伝承遊び
  - ・環境活動の実施
- コミュニティースクールの組織づくり
  - ・ふれあい推進会議の充実
  - ・PTA、やぎさととの連携

#### 積極的な学校公開・情報発信

- 学校行事・体験活動の公開
- HP での情報発信
- 教育活動への地域の方への参加呼びかけ

#### 家庭教育の充実

- 保護者と連携した家庭学習の充実
- 親の学習、ネットトラブル講座等の実施
- ◇地域人材協力(延べ 3000 人)
- ◇HP の更新(行事ごと)
- ◇学校生活のアンケート(前年度超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)

