

令和5年度 三郷市立八木郷小学校 学校経営グランドデザイン

○日本国憲法・教育基本法
○学校教育法・同施行規則等
○いじめ防止対策推進法
○学習指導要領
○第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
○埼玉県教育課程編成要領
○指導の重点・努力点

【教育理念】 全校児童を全教職員で育てる

【学校教育目標】 進んで学習する子（知） よく考えて行動する子（徳） 明るく健康な子（体）

【目指す学校像】 一人一人のよさを伸ばし、夢をはぐくむ八木郷小
いじめのない安心・安全で美しい学校 学力・心力・体力を伸ばす学校 児童・保護者・地域から信頼される学校
【スローガン】 ～やる気・本気・根気を出してきらり輝くやぎさとっ子！～

【三郷の教育 四つの礎】
「授業改善」「日本一の読書のまち三郷の推進」「家庭教育の充実」「夢への挑戦」
【三郷市第3期学力向上推進3か年計画】
◇学級経営の充実・授業規律の徹底 ◇授業改善 ◇特色ある教育
【三郷市教育行政重点施策】
◇児童生徒の学力向上 ◇心の教育の推進
◇教職員の資質向上 ◇教育環境の整備促進 ◇次世代リーダーの育成 ◇日本一の読書のまち三郷の推進 ◇読書環境の整備と充実 ◇学び（市民大学）の充実 ◇郷土資料館展示の充実 ◇人権啓発・教育の充実

子供は宝 職員は家族

【目指す児童像】 やる気を出して本気で取り組む子
ブアップせず根気強くあきらめない子
きにあいさつできる子
もだちと協力できる子
やる気・本気・根気

【課題研修】 自ら考え、主体的に学び合いながら体力を高める子の育成
～「分かる」「かかわる」「楽しい」がある授業の展開～

【目指す教師像】 夢を語り、子供の心に火をつける教師
厳しさの中に優しさのある教師
子供とともに学び続ける教師
準備力と徹底力

学校経営の基本方針 八木郷の3学（**学**級経営力の向上 **学**力・心力・体力の向上 **学**校応援団・PTAとの連携協力）～学級を基盤にして地域と共にやぎさとっ子の学力・心力・体力を伸ばす～

学級経営力の向上

- ①学級目標・個人目標の設定
◇児童・保護者の実態把握
◇学校教育目標・学年目標との関連
◇学級担任の経営方針
◇やる気を引き出し、チャレンジへの称賛
- ②児童一人一人の尊重と自己肯定感の高揚
◇児童・教師、児童相互の信頼関係づくり
◇一人一人に寄り添うカウンセリングの充実
◇担任とSC・SSW・特別支援コーディネーターとの連携による教育相談の充実
◇いじめ等の早期発見・早期対応と解消の見届け
- ③望ましい学級集団づくり
◇自分から行うあいさつの励行
◇「よい子の一日」「授業の心得」の徹底
◇正しい清掃指導と無言清掃の徹底
◇個のよさを発揮できる支持的な風土の醸成
◇教室環境の整備充実

学力・心力・体力の向上

学力の向上

- ①「考える・分かる・できる」授業づくり
◇八木郷スタンダード（算数）の定着
算数…導入10分以内 習熟・振返り15分
◇全教科での課題・まとめの板書、ノート指導
◇毎日のタブレットの利活用・デジタル教科書
主体的「考える」「ドリル」「写す（写真・動画）」「調べる」「まとめる」「発表する」
対話的TC「配布⇄提出」「アンケート⇄提出」
CC「共有する」「相談する」「教え合う」「分析する」
◇図書館司書のレファレンスでの調べ学習
- ②教師の授業力向上
◇「振り返りチェック10」の活用（重点項目：3, 5, 8, 9）
◇経験年数に応じた研修の充実（一人一授業・若手研修・示範授業・校長研修等）
◇教科指導の実践研修の充実
- ③授業外の取組
◇学力調査結果の分析・活用
◇スキルアップ・補習・家庭学習等の充実
◇英語検定・チャレンジ3への挑戦

心力の向上

- ①「考え・議論する道徳」「話し合い・実践する学級活動」授業づくり
◇八木郷スタンダード（道徳・学級活動）の定着
道徳…自分を見つめ書く活動
学級会…思いを大切に話し合い
◇タブレットの利活用
対話的TC「アンケート配布・提出」
CC「共有する」「相談する」「教え合う」「分析する」
- ②教師の授業力向上
◇「振り返りチェック10」の活用（重点項目：3, 6, 8, 9）
◇全学級の道徳授業公開
- ③読書活動の充実
◇朝読書、隙間読書等の時間確保
◇読書感想文、コンクールへの挑戦
- ④授業外の取組
◇心を育てる傾聴作文
◇ねらいを明確にした児童会・学校行事、リーダーの育成

体力の向上

- ①「分かる・かかわる・楽しい」授業づくり
◇八木郷スタンダード（体育）の定着
集団行動・運動量と運動時間の確保
◇運動の内容・教具・場の工夫
◇タブレットの利活用
主体的「写す（写真・動画）」「練習する」
対話的TC「アンケート⇄提出」
CC「作戦を立てる」「教え合う」「分析する」
- ②教師の授業力向上
◇「振り返りチェック10」の活用（重点項目：3, 7, 8, 9）
◇教師の言葉がけの充実
- ③授業外の取組
◇新体力テスト結果の分析・活用
◇すこやかタイムの充実
◇外遊びの励行と運動の生活化
◇健康づくりの推進（すくすくカード・食育指導・学校保健委員会）
◇ラジオ体操コンクールへの挑戦

学校応援団・PTAとの連携協力

- ①組織的な連携協力体制の構築
◇学校応援団による活動の充実（学校ファーム・読み聞かせ・植木の剪定・英検等への補習、登下校の見守り・ミシン等支援）
◇ふれあい推進会議による学校応援団・自治会長・民生委員等との情報交換
◇PTA、やぎさととの会との連携
◇学校応援団・PTAによる学年環境活動年5回の実施
- ②地域と共にある学校づくり
◇コミュニティスクールについての理解
◇学校運営協議会の立ち上げと円滑な運営
◇学校・家庭・地域が一体となった教育活動
- ③積極的な学校公開・情報発信
◇学校行事・体験活動の公開
◇懇談会・個人面談・教育相談等の実施
◇積極的なHPの更新
◇小中連携によるあいさつ運動等
- ④家庭教育の充実
◇保護者と連携した家庭学習の定着
◇親の学習、ネットトラブル講座等の実施

見届け

- ①②③◆学校生活のアンケート（前年度超）
長期欠席児童数（前年度減）
- ②◆いじめの解消100%
- ③◆三郷市「授業の心得」（全項目95%達成）
学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）

- ①②③◆国語・算数ベネッセ学力調査（全学年前回超）
県学調査（4年県平均超 5, 6年個の伸び80%超）
全学調査（6年県平均超）
- ①◆ICT活用調査（タブレット活用100%）
- ②◆「振り返りチェック10」（全項目平均3.5超 重点項目3.5超）
- ③◆英語検定（受検者前年度超 合格80%）
スピーチ・プレゼンコンテスト（入賞1名以上）

- ①◆県学調査（4～6年質問紙関係項目80%超）
タブレット活用50%
- ②◆「振り返りチェック10」（全項目平均3.5超 重点項目3.5超）
- ③◆読書量貸出冊数（前年度超）
読書感想文、調べる学習、家読郵便コンクール（入賞1名以上）
- ①②③④◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）

- ①②③◆新体力テストA+B+C（全学年前回超）
- ①◆ICT活用調査（タブレット活用50%）
- ②◆「振り返りチェック10」（全項目平均3.5超 重点項目3.5超）
- ③◆ラジオ体操コンクール入賞
- ①②③◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）

- ①◆地域人材活用（のべ2000人以上）
- ③◆ホームページ（毎日更新）
- ④◆学校生活のアンケート（前年度超）
- ①②③④◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）