

令和5年度 第2回 第25採択地区教科用図書採択協議会 議事録

令和5年7月27日（木）13：30～

会場：三郷市役所7F 大会議室

参加者 三郷市教育委員会教育長 教育長職務代理者  
八潮市教育委員会教育長 教育長職務代理者  
吉川市教育委員会教育長 教育長職務代理者  
三郷市教育委員会 学校教育部 参事兼指導課長  
三郷市教育委員会事務局職員2名  
八潮市教育委員会職員1名  
吉川市教育委員会職員1名

司 会 三郷市教育委員会 学校教育部 指導課指導主事

1 開会のことば 第25採択地区教科用図書採択協議会事務局長

2 あいさつ 第25採択地区教科用図書採択協議会会長

3 協 議

(1) 協議にあたって

①傍聴人について

(事務局)「本日は一般の傍聴を許可しています。傍聴を許可したいと思いますが、いかがですか。」

(各委員)「異議なし。」

②「各学校における調査研究結果の扱い」について

(事務局)「前回と同様に、『採択の参考資料とする』という案でいかがでしょうか。」

(各委員)「異議なし。」

③「令和5年度教科書展示会の報告」について

(事務局)「第25採択地区の教科書展示会について、全体の概要をご報告申し上げます。資料13ページをご覧ください。

来場者総数 519名

内訳 教職員(478名) 教育行政関係者(11名) 一般(30名)

意見総数は167通です。」

④「選定の手順」について

(事務局)「初めに教科・種目ごとに専門員代表による研究調査結果の説明と質疑応答、その後、協議、そして投票並びに開票結果をもとに選定、といった手順でございます。いかがでしょうか。」

(各委員)「異議なし。」

⑤「立会人」について

(事務局)「前回同様に、「監事様に立会人をお願いする。」ことをご提案申し上げます。吉川市教育委員会教育長職務代理 中島 新太郎 様をお願いしたいと存じます。」

(各委員)「異議なし。」

(2) 採択協議

①専門員の代表による研究結果の報告と質疑応答

(議長)「専門員代表の誘導をお願いします。」

※国語・書写の代表者が入室、報告終了後退出。その後、随時、1名ずつが入室。

(議長)「国語から説明をお願いします。」

[国語] 専門員代表による説明

学習指導要領の国語の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「次に書写の説明をお願いします。」

[書写] 専門員代表による説明

学習指導要領の書写の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「次に社会・地図の説明をお願いします。」

[社会・地図] 専門員代表による説明

学習指導要領の社会・地図の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「次に算数の説明をお願いします。」

[算数] 専門員代表による説明

学習指導要領の算数の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) 質問 1 件

ア 各発行者の適用問題の内容は、どうであったか。

回答 各発行者ともに、基礎から発展的なものまで丁寧に扱っている。

(議長)「理科の説明をお願いします。」

[理科] 専門員代表による説明

学習指導要領の理科の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「生活の説明をお願いします。」

[生活] 専門員代表による説明

学習指導要領の生活の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) 質問 1 件

ア 生活科の学びが素地となり、児童がさらに学習を進めていくことができるよう、各発行者では、どのような工夫をしているか。

回答 各発行者においては、デジタルコンテンツを豊富に用意している。児童はQRコードを読み取ることで、動画、資料を参照することができ、興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる。

～休憩（10分）～

(議長)「音楽の説明をお願いします。」

[音楽] 専門員代表による説明

学習指導要領の音楽の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(委員) 質問 1 件

ア コロナ禍を経て、発声の仕方について、両発行者ではどのように示しているか。

回答 両発行者ともに、それぞれの楽曲に合わせた表現を行うことが示されている。

(議長)「図画工作の説明をお願いします。」

[図画工作] 専門員代表による説明

学習指導要領の図画工作の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「家庭の説明をお願いします。」

[家庭] 専門員代表による説明

学習指導要領の家庭の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「保健の説明をお願いします。」

[保健] 専門員代表による説明

学習指導要領の保健の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「外国語の説明をお願いします。」

[外国語] 専門員代表による説明

学習指導要領の外国語の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

(議長)「道徳の説明をお願いします。」

[道徳] 専門員代表による説明

学習指導要領の道徳の目標とのかかわり、各発行者の特徴的な事項や特色、総括について説明する。

※詳細は「専門員研究調査報告書」を参照。

(議長)「質問がありましたらお願いします。」

(各委員) なし

～休憩（10分）～

## ②採択協議会委員による協議

(議長)「これより協議を始めます。協議することがございましたら、お願いいたします。」

(各委員) なし

(議長)「以上で、協議を終了いたします。」

## ③選定・選定結果の発表

(議長)「それでは投票をお願いします。」

※各市委員投票

※吉川市教育長職務代理者、立会いのもと開票

(議長)「それでは読み上げていきます。」

(議長)「投票の結果、小学校の教科書は

「国語」 「38・光村」 6票

「書写」 「38・光村」 6票

「社会」 「2・東書」 6票

「地図」 「46・帝国」 6票

「算数」 「2・東書」 6票

「理科」 「2・東書」 2票 「11・学図」 4票

よって、「11・学図」に決定

「生活」 「11・学図」 6票

「音楽」 「27・教芸」 6票

「図画工作」「9・開隆堂」 4票 「116・日文」 2票  
よって、「9・開隆堂」に決定  
「家庭」 「9・開隆堂」 6票  
「保健」 「50・大修館」 2票 「208・光文」 4票  
よって、「208・光文」に決定  
「外国語」 「2・東書」 6票  
「道徳」 「2・東書」 2票 「224・学研」 4票  
よって、「224・学研」に決定

(議長)「以上のとおり、決定することよろしいでしょうか。」

(各委員)「異議なし。」

(議長)「以上のとおり、決定します。」

(議長)「第25採択地区の令和6年度使用小学校教科用図書は、ただ今の報告のとおり、選定します。皆様のご協力により、無事議事を進行させることができました。ありがとうございました。規約により、議長の任を解かせていただきます。以後の進行を事務局お願いします。」

#### 4 諸連絡

(事務局) 今後の「議事録及び調査資料等の公表」と「情報公開」について確認いたします。資料3ページをご覧ください。

第16条により、4つの資料、「協議会の議事録」、「調査研究報告書」、「採択した教科用図書の種類」、「採択した理由」については、各市のホームページで公表となります。時期は、三市の採択が8月2日(水)となりますので、8月2日(水)以降、三市で同一日に公表いたします。

情報の公開につきましては、第17条より、今年度は事務局を担当しております三郷市教育委員会が、各項の規程に則って実施いたします。7～12ページが本採択地区の情報公開に関する規程、請求書、通知書の様式となります。

#### 5 閉会の言葉 第25採択地区教科用図書採択協議会事務局長