

令和5年度  
三郷市立  
戸ヶ崎小学校  
学校経営グランドデザイン

# 教育目標

自ら考え正しく判断し行動する子

開校明治6年  
150年の伝統と創造

かしこい子

やさしい子

たくましい子

第3期生きる力と絆の埼玉教育プラン  
埼玉県教育行政重点施策

## 学校力目標

全国/埼玉県学力・学習状況調査  
学力調査テスト全国平均以上  
年間図書貸出冊数一人100冊  
家庭学習学年×10分+10分95%超  
家庭学習ノート一人年間9冊  
外遊び率達成85%以上  
地域人材活用の促進

## 目指す学校像

学びと笑顔、元気あふれる学校  
～学ぶ力・体験・自主的活動～

## 基本的な考え

- 1 学力向上を目指し、学ぶ力を育てる
- 2 体験活動の充実
- 3 地域とつながり、郷土愛を育てる

## 三郷市教育行政重点施策

- ・児童生徒の学力向上
- ・心の教育の推進
- ・教職員の資質向上
- ・教育環境の整備促進
- ・次世代リーダーの育成
- ・「日本一の読書のまち三郷」の推進
- ・読書環境の整備と充実
- ・学び(市民大学)の充実
- ・郷土資料館展示の充実
- ・人権啓発・教育の充実

## 三郷の教育 4つの礎

- 1 授業改善
- 2 日本一の読書のまち三郷の推進
- 3 家庭教育の充実
- 4 夢への挑戦

## 特色ある学校づくりの推進

「地域で学び 地域で育つ 戸ヶ崎小学校」

～学びいっぱい・人いっぱい・笑顔いっぱい～

## 心づくり、体づくり

### ○読書好きな子の育成

- ・読書環境の整備、「読後感想」の実施  
「読書の木」「読書カード」等の活用
- ・空き缶文庫の継続
- ・ピブリオトーク、家読郵便の実施
- ・「家読の日・ノーゲームデー」の啓発

### ○体力向上と外遊びの励行

- ・外遊び率85%達成(わくわくタイムの活用)
- ・朝の自主活動の推奨
- ・集団行動の徹底
- ・業前運動の充実(運動への意欲づくり)
- ・月1回のロング昼休みの設定
- ・食育の推進
- ・携帯マナー教室・親の学習の実施
- ・「ぐんぐんカード」の活用

### ○道徳教育の充実

- ・自分事として考え、話し合う道徳授業
- ・道徳実践の場の積極的な提供
- ・道徳授業の積極的な公開

## 確かな学力の定着

### ○学習意欲と学ぶ力の向上

- ・かけ算九九100%定着 校長九九検定
- ・家庭学習の質  
(チャレンジ1週間、戸がリンピック)
- ・家庭学習10分×学年+10分の定着
- ・家庭学習ノート 一人年間9冊達成
- ・「規律ある態度」「授業の心得」の徹底
- ・朝の国語タイム・算数タイムの有効活用
- ・指導方法の工夫改善  
「めあて」「振り返り」時間の充実
- ・一時間の流れがわかる板書の工夫
- ・4～6年 学年内教科担任制の導入  
(社会、理科等の交換授業)
- ・補習学習の充実
- ・一人一研究(公開)授業の実施により、授業力の向上をめざす

### ○体験学習を重視した学習の充実

- ・生活科・総合的な学習における探究活動
- ・授業の中での話し合い活動
- ・地域の方、ゲストティーチャーから学ぶ体験活動
- ・地域人材活用の促進

## 社会に開かれた 教育課程

### ○安心・安全な学校づくり

- ・いじめ問題の予防・早期発見  
(毎月いじめアンケート、児童会動きかけ)
- ・生徒指導全体会の充実
- ・避難訓練「自分の命は自分で守る」
- ・危機管理マニュアルの周知徹底
- ・複数の目による遊具等の安全点検
- ・「戸ヶ崎小よい子のきまり」の徹底

### ○「地域の学校」として

#### 信頼される学校づくり

- ・PTAとの協力、学年行事の工夫
- ・スクールガードとの連携・協力
- ・中学校育成会との連携・協力
- ・学校応援団の連携・協力

### ○清潔で潤いのある学校づくり

- ・子供と一緒に清掃活動
- ・子供の活動が分かる掲示
- ・保護者、地域への積極的な挨拶運動
- ・授業終了後のごみ拾い習慣の定着
- ・無言清掃の徹底

## 課題解決研究の 推進

研究テーマ「学ぶ意欲をもち、自分の考えを表現できる児童の育成」

～「分かった」「できた」の授業づくり～

「地域の学校」として、地域と共にあり信頼される学校づくり

～PTAとの地区懇談会・学校応援団との連携・中学校育成会との連携・メール配信システムの活用～

家庭との協働で健やかな児童の育成を目指す

～「家庭子育て宣言」「家庭学習のすすめ」「保健室だより」の活用、家読のすすめ、親の学習、見守り活動等～