


三郷市立彦成小学校 令和5年度グランドデザイン

しょうぶでがんばる子・きまりを守り助け合う子・よく考え自分から進んでやる子



気力あふれる児童の育成

～家庭・地域と共に、児童の非認知能力を育む学校～

文武
両道

150th
anniversary



気付く メタ認知

- 振り返りの充実
- 学びの必要感や興味関心を持たせる導入や発問



考える、決める 思考力(ロジカル クリティカル ラテラル) 自己決定

- 家庭学習：彦成スタディ（内容と時間の管理、A Iドリルの活用）
- 児童会や代表委員会の主体的な活動（周年行事、スマホルール等）
- 活躍の場があるクラブ活動・気付き、考え、行動する委員会活動
- 自力解決と学び合いの融合と適切な選択
- 彦小タイムと彦成スタディの連鎖
- ICT活用（思考の補助）



目標や困難に立ち向かう 忍耐力、継続力、回復力

- 読書活動における質（高学年）と量（低学年）の確保
- 業前運動（なりスポ）、業間運動、体育的行事の充実
- 挨拶、廊下歩行、無言清掃の徹底
- 彦小タイム（諸テストに向けて）
- 彦成ボルダリングパークの活用



未来に期待する姿

- ・ 志を明確にし、自分の強みを発揮しながら、困難を乗り越えていく大人
- ・ 他者と協調しながらも、自立し（依存せず）、毎日を笑顔で過ごす大人

目指す児童の姿

- ・ 気付き、考え、自己決定し、主体的に活動する児童
- ・ 仲間と協働しながら、毎日を笑顔で過ごす児童



1年後の児童(数値目標)

- ・ 総合学テ 国算共に全学年 全国平均以上
- ・ 陸上大会 優勝
- ・ R6県学テ 県以上の伸び



さらにやりたくなる 探求心 主体性

- 放課後彦成クラブの増員・増設
- 「探求的な学び」の推進（調べる学習Cとの連鎖）



わかる・できる 基本的スキル・知識の習得 自己効力感



共に乗り越える 協働性 合意形成能力

- 価値あるざっくばらんな関わり合い
- わからないことをわからないと言える学級（間違いやわからないを学び合う好機とする雰囲気）
 - ・ 行事を通して高める所属感・一体感（運動会、音楽会、林間修学旅行等）
 - ・ 児童と共にたてる学級目標の実現（学級旗、クラスミッション）



家庭・地域の支え

- 家庭・地域と共に児童を見守り、育てる学校
 - ・ 学校運営協議会 学校関係者評価委員会
 - ・ 周年行事実行委員会 PTA 放課後彦成C
 - ・ 民生委員 学校応援団（見守り隊、親父の会、読み聞かせ、農業）
- 家庭教育A（彦成小なんでも相談室）

開かれた学校づくり・家庭との連携

- 週3回のHP更新
- アプリによる出欠確認、アンケート活用

教職員事故防止

- 自己肯定感高揚（Good Job）
- コンプライアンス意識向上
- ストレスフリーの職場

教師の指導力向上

- ミドルリーダー育成（運営委員会・副教務）
- 埼玉県体力課題解決校・三郷市課題解決校
- 週イチ、今日イチ、月例研修会
- 彦成小文化の継承（OJT担当による育成塾）
- 学力向上部、体力向上部の定期開催

働き方改革

- 計画的年休の推進
- 教科担任制推進
- 新型校務分掌による機動力向上
- 機能的な空間づくり

愛・情熱
指導力
プロ意識



安心・安全な学校

- 学校に通えない児童のオンライン学習
- 実践的避難訓練、マニュアルの見直し
- 登校時刻変更に伴う交通事故〇（見守り隊・PTAと連携）
- 落ち葉や草のない、美しい景観
- いじめの積極的な認知と迅速で誠実な対応
- 感染症対策の徹底

