

令和8年度 三郷市立彦成小学校 グランドデザイン

日本国憲法
学校教育法

教育基本法
学習指導要領



【目指す学校像】 **文武両道**

気力あふれる児童を育てる学校

～伝統を力に 一人一人が輝き チャレンジする
笑顔いっぱいの彦成っ子～

令和8年度 三郷の教育「社会力」の育成

- 学校＝地域の拠点
- 探究的な学びの充実
- 本でつながる
- 三郷市第4期学力向上推進3ヵ年計画
- 三郷の教育四つの礎

第4期埼玉県教育振興基本計画
一豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育～

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 自立する力の育成
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 質の高い学校教育を推進するための環境の整備
- 家庭・地域の教育力の向上
- 生涯にわたる学びの推進
- 文化・芸術の振興
- スポーツの振興

【学校教育目標】

- じょうぶでがんばる子
- きまわりを守り、助け合う子
- よく考え、自分から進んでやる子

登校したい学校

よく考え、自分から進んでやる子

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・個別最適な学び・協働的な学びの推進
- ・「三郷市授業の心得」を活用した学習規律の徹底
- ・彦スタ（家庭学習）の工夫・改善
- ・安全を核とした総合的な学習の時間の実施
- ・情報活用能力の育成
- ・学校図書館の積極的な活用
- ・読書活動の推進
- ・教育環境の整備

じょうぶでがんばる子



- ・体育好き・運動好き児童の育成
- ・体育科授業の充実
- ・全校運動（朝のなりスポ、業間運動）の充実
- ・新体力テスト A+B+C98% A+B83%以上
- ・体育的行事の充実・ポルタリングパーク活用
- ・健康・安全教育の推進

きまわりを守り、助け合う子



- ・認め合い、支え合う、安全・安心な学級経営
- ・発達支持的生徒指導の推進
- ・いじめ防止の取組の充実、彦成小スマホ・SNSマニュアルの見直しと活用
- ・児童理解に基づく一人一人に応じた支援の充実
- ・道徳教育の充実
- ・児童の主体的・自治的・自発的活動の指導・支援充実
- ・人権を尊重する教育の推進

【学校研究主題】三郷市教育課題研究委嘱7・8年度（体育科）

気力あふれる児童の育成

～「できた!」「できる!」自信を高める指導の工夫～

【目指す教師像・教職員集団像】
「愛で育てる彦成プライド」

ひこなり
ひたむきに学び
向上心と愛情あふれ
何でも相談し合える
倫理観が高い 教師・教職員集団

登校させたい学校

- ・希望教育相談日設定
 - ・養護教諭による健康相談
 - ・特別支援教育コーディネーターによる発達に関する相談
 - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関との積極的な連携
 - ・安全会議、実効的な避難訓練・彦成しゃべり場（保護者コミュニティ）
 - ・PTA行事 資源回収 彦小まつり実施
- 安全・安心 家庭との連携

協力したい学校

- ・学校運営協議会との協働
 - ・災害時避難所運営委員会設置（R7）
 - ・放課後彦成クラブ（R8.4月現在12講座・延べ290名参加）
 - ・PTA、学校応援団との連携（おやじの会、環境整備、読み聞かせ等ボランティア）
 - ・登下校見守り隊会議
 - ・児童委員・民生委員連絡協議会
 - ・ゲストティーチャー招聘
- 地域と共に児童を育てる

働きたい学校

- ・校内研修の充実
- ・OJT研修、育成塾（若手育成組織）の実施
- ・倫理確立委員会の実施
- ・教育の質の向上を目指した働き方改革

人間性高く、指導力高く

