



令和5年度 高州小学校グランドデザイン



チーム高州で子供を伸ばす
「やればできる」

- ・日本国憲法
 - ・教育基本法
 - ・学校教育法
 - ・学習指導要領
 - ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- 「豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育」
- ・埼玉県「指導の重点」
 - ・埼玉県教職員 MOTTO(モットー)
- 「未来を創る、こどもたち
未来を育てる、わたしたち」
～未来への責任～

学校教育目標

たくましい子
かんがえる子
すなおな子

あせ 大好き	心身ともに健やかで ねばり強くやりぬく子
本 大好き	自ら進んで学び 正しく表現できる子
友だち 大好き	自分も他の人も大切にする子

令和の日本型学校教育の推進 【三郷の教育 四つの礎】

- 1 授業改善
- 2 日本一の読書のまち三郷の推進
- 3 家庭教育の充実
- 4 夢への挑戦 チャレンジ3PLUS
高州小のセレクトチャレンジ
(市内陸上大会・読書感想文コンクール)

目指す児童像

○たくましい子

- ・体を鍛える子
- ・ねばり強くやりぬく子
- ・心も体も健康な子

○かんがえる子

- ・自ら進んで学ぶ子
- ・正しく考え、判断する子
- ・本をたくさん読む子

○すなおな子

- ・自分も他の人も大切にする子
- ・きまりを守り、助け合う子
- ・あいさつや正しい言葉づかいのできる子

目指す学校像

豊かな心を育み、地域とともに歩む学校

～ あせ光る 笑顔いっぱい 高州小 ～

- 笑顔あふれる明るく楽しい学校
- 一人一人を大切にできる温かい学校
- 保護者や地域に信頼される学校

目指す教師像

○心身ともに健康で明るく、 人間性豊かな教師

- ・厳しさと優しさをもつ教師
- ・一人一人を大切にする教師
- ・豊かな人間性をもつ教師

○子どものよさや可能性を 引き出し伸ばす教師

- ・日々授業改善に励む教師
- ・児童の個性を引き出し伸ばす教師
- ・生きる力を身に付けさせる教師

○使命感と協調性を持ち、 率先垂範できる教師

- ・高い倫理観に富む教師
- ・児童とともに学び、遊び、考える教師
- ・保護者・地域と連携協働する教師

高州小の豊かな心（4つの心）

やりぬく心 ・ 感謝の心 ・ 思いやる心 ・ 奉仕の心

研修課題

主体的に学習に取り組む児童の育成

～「わかる」「できる」「楽しい」外国語授業の工夫を通して～

健康・体力 【たくましい子の育成】

- ①基礎体力の向上 「元気タイム」全児童で実施
- ②体力面での課題解決 「新体力テスト」A+B+C 98%達成
- ③体育授業の指導力向上 「研究授業参観」による指導力向上
- ④事故防止指導の徹底 「交通事故0」
- ⑤定期的な安全点検 「毎月10日」安全点検
- ⑥健康教育の充実 「むし歯治療率」80%達成

確かな学力 【かんがえる子の育成】

- ①授業規律の確立 「授業の心得」全項目95%達成
- ②授業展開の工夫・改善 「各種テスト」全国平均超
- ③読字力・読解力の向上 「漢字を正しく読む」の徹底
- ④授業時間外の有効活用 「スキルタイム」等の充実
- ⑤家庭学習の充実 「10×学年+10分」95%達成
- ⑥English Day の設定 毎週水曜日

豊かな人間性 【すなおな子の育成】

- ①温かい学級経営 「丁寧な言葉遣い」(～です～ます)
- ②豊かな心の育成 「ありがとう」「ごめんなさい」
- ③基本的な生活習慣の確立 「自分で起きる」95%達成
- ④いじめ防止対策と道徳教育の推進 「いじめ0見逃し0」
- ⑤読書活動の充実 「年間150冊」「レファレンス500回」
- ⑥人権意識の向上 「自分も大切、他の人も大切」「～さん」

本年度の重点 「知・徳・体」のバランスのとれた児童の育成