

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第4期埼玉県教育振興基本計画

「豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育」

- ・埼玉県「指導の重点」
- ・埼玉県教職員 MOTTO(モットー)

「未来を創る、こどもたち」

未来を育てる、わたしたち」

児童の実態・児童の想いや願い、  
保護者・地域の願い

★小学生版「5つのケータイルール」

### 【目指す児童像】

- 明るい挨拶と元気な返事のできる子
- 健康に気をつけ進んで体力づくりのできる子
- ねばり強く学び続ける子

### 「仲よくする子」豊かな人間性

- ①温かい学級経営
  - ・一人一人を大切に、我が子だと思って育てる。
- ②道徳教育の推進
  - ・よりよい生き方を考え、議論し実践する道徳授業
  - ・授業公開（全学級が道徳の授業を公開）
- ③豊かな心の育成
  - ・体験活動の充実（野菜等の栽培活動、琴の体験、花いっぱい運動）
  - ・幼保小の連携、交流（幼稚園・保育所等年長児の小学校体験等）
- ④いじめ防止対策
  - ・「なかよしアンケート」（毎月実施）による確認
  - ・早期対応、組織で対応（いじめ見逃し0）
- ⑤人権意識の向上
  - ・「自分も大切、他の人も大切」
  - ・「～さん」「～です。～ます。」丁寧な言葉遣い
- ⑥SC（スクールカウンセラー）、SSW（スクールソーシャルワーカー）との連携
  - ・SCによる教室訪問や個別面談（保護者・児童）
  - ・SSWと連携したケース会議の実施等

### 「読書で心を磨く桜っ子」

- ①学校図書館の整備充実
  - ・良書の選定、図書を更新、配架の工夫
  - ・よりみち文庫、ふれあい文庫
- ②読書活動の深化（年間一人当たり100冊）
  - ・ふれあいタイム（朝読書・月曜日）
  - ・「言葉の力」を活用した音読、群読練習
  - ・辞書引きの習慣化
  - ・読書記録カードを活用した読書の量と質の向上
- ③学校図書館の活用
  - ・学校図書館を活用した授業、探究型学習の推進
  - ・図書館オリエンテーション（全学級）
  - ・「季節を感じる本の紹介コーナー」
  - ・「各学年の学習関連図書コーナー」



## 令和8年度 三郷市立桜小学校学校経営グランドデザイン

### 【学校教育目標】

# 仲よくする子・たくましい子・進んで学ぶ子

（知・徳・体のバランスのとれた子の育成）

### 【目指す学校像】 安心・安全で潤いのある学校

～「やればできる」笑顔あふれる桜小～

- 笑顔あふれる明るく楽しい学校
- 一人一人を大切に温かい学校
- 保護者や地域に信頼される学校

### 【研究主題(体育)】生涯にわたり運動に親しむ児童の育成 ～児童も教師も楽しむ授業づくり～

## 学校は地域の拠点

～地域や関係機関の力を生かして～

### <桜っ子の目標>

- ①全国学調 全国平均超え  
県学調 伸び100%
- ②「折り合いをつける力」の向上

### <探究的な学びの充実>

- ①課題を発見し協働で解決
  - ・総合的な学習の時間の充実
  - ・調べる学習コンクールに挑戦
- ②デジタルとアナログの使い分け
  - ・タブレット学習の推進
  - ・「自分で書く」「本で調べる」

## 「進んで学ぶ子」 確かな学力

### <授業規律の確立>

- ①授業の心得の徹底  
全項目 95%達成
- ②板書の徹底  
(めあて・まとめ)

### <桜小教職員の目標>

- ①心身ともに健康な教職員  
→時間外在校等時間  
月 45 時間以内・年 360 時間以内  
の割合 95%を目指す。
- ②不祥事0

### <授業の工夫・改善>

- ①振り返りチェック 10  
(3.5 以上)
- ②各研究授業等の参観
  - ・校内研修（体育）
  - ・年次研修（初任・3年・5年・中堅）
  - ・若手教員研修
  - ・他校の授業研究会

### <授業時間外の活用>

- ①「学級の時間」の活用  
基礎・基本の徹底
- ②「算数ぐんぐん教室」  
苦手分野の克服
- ③「かけ算九九検定」  
2年生全員合格

### <家庭学習の充実>

- ①全学年  
10分×学年+10分
- ②全学年  
タブレットを活用した  
家庭学習



### 三郷の教育

ふるさと三郷 みんながほほ笑む まちづくり

## 「社会力」の育成

- ・学校＝地域の拠点
- ・探究的な学びの充実
- ・本でつながる

チーム桜で子供を伸ばす

## 合言葉「やればできる」

### 【目指す教師像】

- 心身ともに健康で明るく、人間性豊かな教師
- 子供のよさや可能性を引き出し伸ばす教師
- 使命感と協調性をもち、率先垂範できる教師

### 「たくましい子」健康・体力

- ①基礎体力の向上
  - ・「Asobiba」（昇降口付近）を活用した体力向上
  - ・日常生活における体力向上（外遊びの励行）
- ②体力面での課題（握力・走力）解決
  - ・体育授業、日常生活における握力の向上
  - ・体育における全力走、8秒間走等による走力の向上
- ③体育授業の指導力向上
  - ・規律に基づく安全で楽しい体育
  - ・実技伝達や授業研究会を生かした指導力向上
- ④事故防止指導の徹底
  - ・避難訓練（地震・火災・竜巻・水害・不審者）
  - ・交通安全教室等（マナー意識向上・事故0）
- ⑤定期的な安全点検
  - ・安全点検による早期発見・早期対応（事故0）
- ⑥健康教育の充実
  - ・「さわやかチェック」（基本的生活習慣の確立）  
起床・洗顔・歯磨き・朝食・挨拶の習慣
  - ・目や歯を大切にする取組

### 「読書で心を磨く桜っ子」

- ④桜小読書ウィーク
  - ・学校図書館司書、図書委員、教員による読み聞かせ
  - ・教員のおすすめの本紹介コーナー
- ⑤図書ボランティアとの連携（おはなしポケット・赤とんぼ）
  - ・読み聞かせの充実（月1回、水曜日）
  - ・「おはなしポケット」「赤とんぼ」によるお話し会、お楽しみ会
  - ・図書ボランティアによる読書環境の整備
- ⑥家庭・地域との連携
  - ・ボランティア図書館司書（金曜日）による貸し出し等
  - ・親子で「家読ゆうびんコンクール」に挑戦
  - ・さくら家族読書の日（毎月第1・3金曜日）
- ⑦調べる学習の充実（レファレンス 全校で年間250回）
  - ・「図書館を使った調べる学習コンクール」への取組
- ⑧公立図書館との連携
  - ・ブックトーク
  - ・おたのしみセット