




# 令和8年度 三郷市立鷹野小学校 学校経営グランドデザイン

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
第4期埼玉県教育振興基本計画  
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」  
埼玉県教育行政重点施策  
埼玉県教育課程編成要領

鷹野小学校経営の基本理念  
「社会力」の育成=知・徳・体の調和のとれた力を育成し、主体性、協働性を伸ばす教育を推進する

三郷市教育行政重点施策  
【一人一人に自己の可能性を感じさせる教育】  
第4期学力向上推進 3カ年計画の推進  
「日本一の読書のまち」の推進  
三郷の教育 「社会力」の育成  
・学校=地域の拠点 ・探究的な学びの充実  
・本でつながる ・教職員表彰  
授業規律の徹底と規律ある学校づくりの推進  
いじめ・不登校対策の推進

**【学校教育目標】 よく遊び よく学ぶ 心豊かな子**  
**体力を高めます** **学力を高めます** **規範意識と思いやりの心を高めます**



**【めざす児童像】**  
**力いっぱい挑戦する子**  
 ★力いっぱい挑戦し、よさを伸ばせる子  
 ★自信をもち、人のために力いっぱい働く子  
 ★友達と協力し、最後までやりぬく子

**【めざす学校像】**  
**夢をはぐくみ、力を伸ばす学校**  
 ★学力、心力、体力を伸ばす学校  
 ★児童・保護者・地域から信頼される学校  
 ★安心・安全で美しい学校

**【めざす教師像】**  
**熱い教師、創造性のある教師、誠意ある教師、学び続ける教師**  
 ★互いに学び合い、互いに高め合う教師  
 ★チーム鷹野小=組織的活動、協働する教師  
 ★教職員事故0、心身健康な教師

## 鷹野教育重点 8 (エイト)

**1 学力向上** ◆国語科の研究・授業改善  
 ◆探究的な学びの充実（個別最適学習と協働的学習で児童主体の授業展開）  
 ◆たかの学習の継続と算数科たかのスタンダードの実践  
 ◆授業の心得による学習規律の徹底  
 ◆新・三郷の授業づくり振り返りチェック10で授業改善  
 ◆全学調・県学調の結果分析・活用 ◆家庭学習の定着・充実  
**指標** 総合学力調査で全国平均 100%超

**2 学級経営** ◆特別活動の充実（自己有用感の育成）  
 ◆授業の心得を核に規律ある学級づくり ◆道徳教育の充実  
 ◆児童理解に基づいた積極的な生徒指導・教育相談・就学相談  
**指標** 授業の心得調査全項目 90%以上 学校とのつながり 100%

**3 特別支援教育** ◆信頼ある特別支援教育  
 ◆ひばり学級・ことばの教室の充実  
 ◆校内発達支援委員会・就学支援委員会の有効活用

**4 学校運営協議会** ◆地域参画の学校運営  
 ◆学校は地域の拠点として地域と連携・協働  
 ◆家庭とのためらわない連携 ◆情報の受信発信  
**指標** 学校応援団の活動 50回 運営課題の解決

**5 教師力向上** ◆チーム（組織・複数）で対応  
 ◆積極的な研修で学び合い ◆報連相と初期対応  
 ◆働き方改革（業務量管理・健康確保、時間外在校時間月45時間以内）  
**指標** 不祥事0 一人一回公開授業の実施

**6 本でつながる読書活動** ◆読み聞かせ活動の充実  
 ◆調べる学習の充実と各種コンクールの取組  
 ◆第1~3図書館の活用 **指標** レファレンス 350回

**7 体力向上と健康教育**  
 ◆運動量の確保 ◆体育授業と元気タイムの充実  
 ◆継続したなわとびの取組 ◆健康づくりの推進  
**指標** 新体力テスト A+B+C が 90%超

**8 安心・安全で美しい学校** ◆無言清掃  
 ◆施設・設備の安全確保 ◆事故防止の徹底  
**指標** 施設設備での事故と交通事故 0

## 特色ある学校づくり 「たかの学習と緑に学ぶ鷹野小」

