

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
 第4期埼玉県教育振興基本計画(R6~R10)
 目標Ⅰ○確かな学力の育成 目標Ⅱ○豊かな心の育成
 目標Ⅲ○健やかな体の育成 目標Ⅳ○自立する力の育成
 目標Ⅴ○多様なニーズに対応した教育の推進

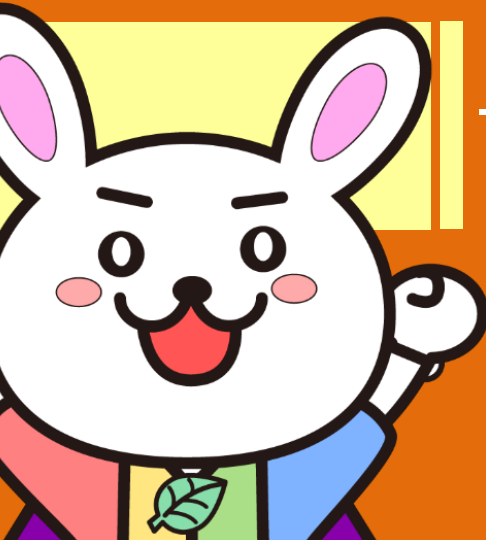


令和8年度三郷市教育行政重点施策
 ○児童生徒の学力向上 ○心の教育の推進 ○教職員の資質向上
 ○教育環境の整備促進 ○次世代リーダーの育成
 ○日本一の読書のまち三郷の推進 ○読書環境の整備と充実
 三郷市第4期学力向上3カ年計画(R7~R9)



令和8年度 三郷の教育 「社会力」の育成
 ○学校=地域の拠点
 ○探究的な学びの充実
 ○本でつながる

●子ども達が自立できる土台を確かなものに。
 ●夢や目標を実現する可能性を最大限に引き出せるように。
 ・レジリエンス能力(困難な状況や課題に直面しても柔軟に乗り越え、適応していく)
 ・社会力(社会の一員としての自覚をもち、よりよい社会を自ら作り、運営・改善していこうとする)



ワクワク・チャレンジ・スマイル幸房

～4つの気力と社会力でみんなの幸せを創る～

学校教育目標：進んで勉強する子、仲良くする子、健康な体をつくる子

目指す学校像：ワクワクしながら、全力・本気でチャレンジし、笑顔かがやく学校

目指す教師像：「幸房ハ我也 我ハ幸房也」の意識でチーム力を深める

～かけがえのない子どもの大切な命を預かる覚悟と愛情～



●指導と判断のキーワードは「命と愛情」

01 学力の向上

「自ら学ぶ、じっくり考える、共に学ぶ」
 ～令和の日本型学校教育を推進し、社会の変化を学校に・教室に取り入れる！～

- 授業改善日を設定・公開
 …45分間の変容「トライ&エラー&ラーン」
- ICTの活用
 …デジタル教科書、アプリケーションの活用
- 学力テスト等の検証を踏まえた具体策の実施
- 学習規律の定着、基礎基本の徹底、家庭学習の習慣化、良質の問題にたくさん挑戦
 …幸房小学級振り返り40
- 授業の基本的な流れの共通理解
- ノート指導の徹底
- ワクワクする授業、ワクワクする行事、ワクワクする体験活動の創出…感動の連鎖を



目標 ①総合学力テスト…全学年全国比110%超え
 ②全国学調…全国比110%超え
 ③県学調…県比110%超え+伸びた児童の割合60%

02 心力の向上

「自己の生き方を見つめ、4つの気力と社会力を育む道徳教育の推進」

- 心に響く道徳授業の実践
- クラスをセキュアベース(心の安全基地)に
- 人と比べずに、自分のよさを見つける・見つけてあげる～あなたらしく～
- 保護者との連携
- すべての学校行事とワクワク体験活動で心を育む
- 学校評価の検証を踏まえた具体策の実施
- 清掃活動の充実(心を磨く・心を込めて無言清掃)と積極ゴミ拾い
- 潤いのある学習環境整備(心の掲示教育・校内美化・お花咲かせ隊結成)
- 挨拶・返事No.1



目標 ①「学校が楽しいですか」…全クラス90%超え
 ②「授業の心得」調査…全項目学年平均90%超え

03 体力の向上

「体力の向上は4つの気力の向上」

- 伸びる喜び 仲間と学ぶ喜び 認められる喜び 歓声の上がる授業
- 体力テストの検証を踏まえた具体策の実施
- 体育授業、運動タイム等、体力、4つの気力づくり
- 逆上がり、跳び箱、ボール投げ教室を実施
- 体育的行事へ全力で取り組む 関心・意欲・態度(靴揃え、聞く態度含む)重視
- 地域の体育的行事へ積極的に参加
- 健康教育(歯磨き、虫歯処置率、早寝・早起き)・食育の推進



目標 ①新体力テスト全学年総合評価…A+B+C 95%超え
 ②基本的生活習慣…3色朝食80% 就寝時刻90%

04 読書力の向上

「一冊の本との出会いと深い学びへの誘い」
 ～4つの気力の気づき～

- 学校図書館教育の推進
 - ・図書館と図書資料、学校司書の積極的な活用(教科等学習)
 - ・読書タイム、隙間時間読書の積極的な実施
 - ・学校図書館の使い方と本の整理整頓
 - ・読書の幅を広げる
 - ・読書環境の整備・充実
- 読書の質：三郷市おすすめの本
- 親子の絆を育む 家読の推進
- 夏休みの親子図書館開放
- 調べる学習コンクール講座を開催
- 交流・保育所、幼稚園、介護施設・公立図書館



目標 ①おすすめの本読破 20冊読破90%以上
 ②本と豊かに関わる
 ・1～4年100冊 5～6年80冊
 ③1教科1単元授業の図書館活用

～学校・家庭・地域の連携をさらに充実～

- 家庭・地域 ○PTA・学校応援団 ○保・幼・小・中連携