

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R5中2レベル(平均)
埼玉県	356	43,468	53.3	9-C
貴教育委員会	8	975	54.8	9-B

分類・区別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	62.7	63.4
	読むこと	18	54.7	57.2
	話すこと[発表、やり取り]	2	46.9	46.9
	書くこと	6	35.5	35.7
評価の観点	知識・技能	33	55.0	56.7
	思考・判断・表現	5	39.5	38.6
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	34	55.6	57.1
	短答式	2	13.3	14.3
	記述式	-	-	-

評価の観点について  
大問13と14の「評価の観点」が「知識・技能」「思考・判断・表現」の2領域に該当します。  
これらの問題に関しては、「知識・技能」「思考・判断・表現」の両領域において重複して集計しています。

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	話すこと「発表、やり取り」	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
1(1)	数量の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○				○		○			81.8	0.1	78.5	0.1	7-B	
1(2)	位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○				○		○			70.9	0.2	74.4	0.2	8-B	
1(3)	曜日と時間を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○				○		○			57.3	0.1	60.4	0.3	9-A	
1(4)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○				○		○			63.2	0.3	66.7	0.3	9-C	
2(1)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○				○		○			45.4	0.5	46.6	1.0	10-A	
2(2)	現在の状況をたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○				○		○			65.3	0.5	64.2	1.2	9-C	
2(3)	習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○				○		○			46.0	0.4	43.9	0.9	10-A	
3(1)	音声メッセージを聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○				○		○			83.1	0.2	81.7	0.5	7-C	
3(2)	音声メッセージを聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○				○		○			56.5	0.5	61.3	0.8	9-A	

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R5中2レベル(平均)
埼玉県	356	43,468	53.3	9-C
貴教育委員会	8	975	54.8	9-B

分類・区別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	62.7	63.4
	読むこと	18	54.7	57.2
	話すこと[発表、やり取り]	2	46.9	46.9
	書くこと	6	35.5	35.7
評価の観点	知識・技能	33	55.0	56.7
	思考・判断・表現	5	39.5	38.6
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	34	55.6	57.1
	短答式	2	13.3	14.3
	記述式	-	-	-

評価の観点について  
大問13と14の「評価の観点」が「知識・技能」「思考・判断・表現」の2領域に該当します。  
これらの問題に関しては、「知識・技能」「思考・判断・表現」の高領域において重複して集計しています。

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	話すこと「発表、やり取り」	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
4	会話を聞き取り、情報を整理する	まとまった英文の要点を理解し、整理できる	○				○		○			57.7	0.2	56.6	0.1	9-A	
5(1)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(名詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている	○				○		○			68.4	0.3	75.5	0.4	8-A	
5(2)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(動詞の時制)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている	○				○		○			65.8	0.2	73.5	0.4	9-C	
5(3)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている	○				○		○			54.3	0.2	51.0	0.4	10-C	
5(4)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(動詞の時制)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている	○				○		○			56.0	0.3	70.4	0.2	9-A	
5(5)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(be動詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている	○				○		○			49.7	0.2	53.3	0.4	10-B	
6(1)	人物の行動を示す表現を選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる	○				○		○			72.1	0.3	77.0	0.7	8-B	
6(2)	数についてたずねる表現を選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる	○				○		○			60.7	0.3	62.3	0.3	9-B	
6(3)	相手の持ち物についてたずねる表現を選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる	○				○		○			54.2	0.4	53.7	0.7	10-C	
6(4)	答えに情報を加える表現を選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる	○				○		○			54.7	0.6	55.4	0.7	9-A	

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R5中2レベル(平均)
埼玉県	356	43,468	53.3	9-C
貴教育委員会	8	975	54.8	9-B

分類・区別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	62.7	63.4
	読むこと	18	54.7	57.2
	話すこと[発表、やり取り]	2	46.9	46.9
	書くこと	6	35.5	35.7
評価の観点	知識・技能	33	55.0	56.7
	思考・判断・表現	5	39.5	38.6
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	34	55.6	57.1
	短答式	2	13.3	14.3
	記述式	-	-	-

評価の観点について  
大問13と14の「評価の観点」が「知識・技能」「思考・判断・表現」の2領域に該当します。  
これらの問題に関しては、「知識・技能」「思考・判断・表現」の高領域において重複して集計しています。

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	話すこと[発表、やり取り]	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
6(5)	本の内容を表す表現を選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる	○				○						38.0	0.8	45.4	1.5	11-B
7(1)	現在進行形を用いた英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる				○	○				○		80.5	0.2	82.1	0.1	7-B
7(2)	場所をたずねる英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる				○	○				○		49.7	0.3	41.5	0.3	10-B
7(3)	代名詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる				○	○				○		24.1	0.7	25.0	1.6	11-A
7(4)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる				○	○				○		32.0	0.4	37.0	0.5	11-A
8(1)	英語の文章を読んで、金額についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	案内文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○				○				○		82.6	0.3	86.7	0.6	7-B
8(2)	英語の文章を読んで、曜日についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	案内文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○				○				○		77.0	0.4	80.1	0.9	7-A
9(1)	英語の文章を読んで、曜日についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	電子メールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○				○				○		62.9	0.5	61.7	1.0	9-C
9(2)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	電子メールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○				○				○		37.2	0.6	35.3	1.0	11-B
10(1)	英語の文章を読んで、内容に合う曜日を選ぶ	会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○				○				○		47.0	0.8	48.0	1.5	10-B

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R5中2レベル(平均)
埼玉県	356	43,468	53.3	9-C
貴教育委員会	8	975	54.8	9-B

分類・区別集計結果

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	62.7	63.4
	読むこと	18	54.7	57.2
	話すこと[発表、やり取り]	2	46.9	46.9
	書くこと	6	35.5	35.7
評価の観点	知識・技能	33	55.0	56.7
	思考・判断・表現	5	39.5	38.6
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	34	55.6	57.1
	短答式	2	13.3	14.3
	記述式	-	-	-

評価の観点について  
大問13と14の「評価の観点」が「知識・技能」「思考・判断・表現」の2領域に該当します。  
これらの問題に関しては、「知識・技能」「思考・判断・表現」の両領域において重複して集計しています。

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	話すこと「発表、やり取り」	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
10(2)	英語の文章を読んで、登場人物の今後の行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文を読んで、重要な内容やことから理解できる	○				○						57.6	1.2	57.2	2.3	9-A
11(1)	英語の電子メールとポスターを照らし合わせて、情報を整理する	電子メールとポスターを読んで、重要な内容やことから理解できる	○				○						26.9	2.1	29.0	2.7	11-A
11(2)	英語の電子メールとポスターを照らし合わせて、情報を整理する	電子メールとポスターを読んで、重要な内容やことから理解できる	○				○						18.9	2.6	13.5	3.8	11-A
12(1)	メモに基づいて、人物について説明する英語を書く	与えられた情報に基づいて、人物の情報を正確に書くことができる			○	○				○			15.4	18.9	17.5	21.8	11-A
12(2)	メモに基づいて、人物について説明する英語を書く	与えられた情報に基づいて、人物の情報を正確に書くことができる			○	○				○			11.1	19.4	11.0	21.5	11-A
13	学校生活の思い出の発表原稿を作る	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある内容を話すことができる			○		○	○		○			56.9	1.9	59.0	2.2	9-A
14	日常的な話題について相手からの質問に答える文を作る	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる			○		○	○		○			36.9	3.7	34.9	4.0	11-B