

埼玉県5か年計画（令4～令8年度）
【第3期 生きる力と絆の埼玉教育プラン】
 埼玉県教育振興基本計画（平31～令5年度）
【基本理念】豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

目標Ⅰ 確かな学力の育成	目標Ⅱ 豊かな心の育成
目標Ⅲ 健やかな体の育成	目標Ⅳ 自立する力の育成
目標Ⅴ 多様なニーズに対応した教育の推進	
目標Ⅵ 質の高い学校教育のための環境の充実	
目標Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上	
目標Ⅷ 生涯にわたる学びの推進	
目標Ⅸ 文化芸術の振興	目標Ⅹ スポーツの推進

目指す児童像

- ひ… ひとむきに学ぶ（自主）
- こ… 根気強くやり抜く（挑戦）
- い… 命を大切にする（生命尊重）
- と… 共に生活する（利他）

令和5年度

三郷市立彦糸小学校の教育



学校教育目標 「きよく かしく たくましく」
仲良く助け合う子 進んで学ぶ子 元気に運動する子

目指す学校像

笑顔いっぱい 夢いっぱい 志をもち
三つの心(利他・自主・挑戦)を育み
人間力を高める彦糸小学校

目指す教師像

- 彦糸小 TRY10の実施
熱意・誠意・創意あふれる教師
～ 一歩前へ 一歩高く 一歩深く ～
- 志を一つに「チーム彦糸小」
- 教師は最大の教育環境

研修課題「主体的・対話的で深い学び」を通して表現力を育む児童の育成
 ～ 国語授業のユニバーサルデザイン（焦点化・視覚化・共有化）を通して ～

特色ある教育「児童の知力を磨き、体力を高め、徳力を育む学校」
 ・互いのよさを認め、高め合う人間関係づくり
 ・道徳教育を核とした心づくり
 ・情報活用能力を育成する図書館の利活用

令和5年度 彦糸小学校 TRY10

1 授業規律の徹底
・授業の心得 全項目5分以上

2 目指せ あいさつ日本一
・あいさつされる前に自分からする。
・整列整姿の挨拶（相手の目を見て礼を徹底／語先後礼）

3 新しい姿勢「立腰タイム」
・立腰10秒以上（朝の会）

4 もてすび活動
・もてすびできる子、すみずみ・びかびか
・清掃指導の徹底（確実な見届け）

5 読書読出冊数
・各日、年間110冊を目指す。
※読み聞かせで聞いた本、高学年でも難しい絵本も入れる。
※市立図書館で借りて読んだ本も入れる。記録を残す。

6 読み聞かせの充実
・校長読み聞かせ
・各学級担任、年間3回以上の実施
・子ども司書の活動支援

7 元気に運動する子
・外遊び奨励（ロング昼休み90％）
・新体力テスト総合評価A+B+C 95％以上
・三郷の授業づくり振り返りチェック10

8 明確なねらい、ねらいに正対した振り返り
・4段階評価 3.5以上

9 家庭学習の習慣化と内容の充実
・家庭学習ノート1冊終了ごとに努力賞
・3・4年平均3冊以上 5・6年平均5冊以上

10 歌唱チャレンジ表彰
・「言葉の力」から低・中・高（唱詞チャレンジ）

熱意・誠意・創意あふれる教師 ～ 一歩前へ、一歩高く、一歩深く ～

「きよく」 仲良く助け合う子

【心の教育の充実】

- 特別の教科道徳を要とした道徳教育の充実（全学級道徳授業公開）
- 学級活動及び縦割り活動の充実（居場所づくり・役割と責任）
- あいさつ日本一（相手の目を見て、語先後礼）
- 自己肯定感の高揚
- 学校司書と連携した読書指導、図書館経営
- 「時を守り場を清め礼を正す」指導の徹底
- 積極的な生徒指導の推進及び共通理解・共通行動の徹底（SSW,SCとの連携）

※道徳授業公開100％ ※いじめ解消率100％
 ※学校生活アンケート肯定的評価 95％以上
 ※学校図書館貸出冊数 一人年間110冊超

「かしく」 進んで学ぶ子

【授業改善・学力向上の推進】

- 「授業の心得」及び「三つの構え（身構え・物構え・心構え）」の指導の徹底
- 国語科を中心とした「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養（ICTの活用）
- 三郷の授業づくり振り返りチェック10の活用
- 家庭学習の習慣化と内容の充実
- 各種検定やコンクールへの挑戦

※三郷の授業づくりチェック10 評価3.5以上
 ※年度末総合学力調査 +1ポイント以上
 ※県学調 学力の伸び 国80％・算82％

「たくましく」元気に運動する子

【体力向上の推進・安全教育の充実】

- 運動量が確保され心拍数をあげる充実した体育授業
- 新体力テスト結果の有効活用
- 日常運動と外遊びの奨励
- 危機管理マニュアルの見直しと修正（安全点検の実施と修繕、事故未然防止）
- 食育指導の充実・アレルギー事故防止
- 登下校や放課後の過ごし方等の安全指導の強化

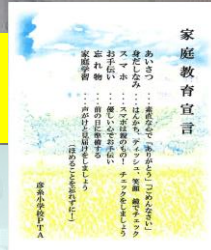
※新体力テストA+B+C 95％以上
 ※児童の交通事故0
 ※健康診断後の治療率 92％以上
 ※朝食欠食0 食物アレルギー事故0

小中・小小連携

- 小中連携教育の推進(相互授業参観)
- 小・中学校との英語教育の連携促進
- 三校合同研修会開催
- あいさつ運動等交流活動の更なる活性化

家庭・地域との連携

- 「家庭教育宣言」有効活用
- 学校評議員会の定期的な開催
- 親子・地域との「花いっぱい運動」実施
- HPやアプリを活用して情報発信
- 「早寝・早起き・朝ごはん」推進
- 彦糸中学校区青少年育成会との連携



教育活動を支える基盤

●積極的な生徒指導・教育相談

●安心・安全で美しく潤いのある環境

●児童・保護者・地域からの信頼