

令和8年度 コミュニティスクール 三郷市立彦糸小学校 グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
 学校教育法 学習指導要領
 第4期埼玉県教育振興基本計画
 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
 令和6年度～令和10年度
 埼玉県教育行政重点施策
 埼玉県教育課程編成要領
 埼玉県学校における働き方改革基本方針

学校教育目標 「きよく かしく たくましく」

周りを見れて思いやりのある子（徳）

あきらめず挑戦する子（知）

目標に向かって運動する子（体）



※令和7年度計画委員児童より

三郷市教育行政の基本方針
 【三郷の学校経営】
 令和の日本型教育の推進
 【三郷の教育】
 《社会力の育成》
 ・地域＝学校の拠点
 ・探究的な学びの充実
 ・本でつながる
 【三郷市第4期学力向上推進3カ年計画】
 令和7年度～9年度
 ★埼玉県体力課題解決研究指定校
 ★三郷市教育課題研究委嘱校
 （令和8・9年度）

【令和8年度重点】
 粘り強くチャレンジする
 児童の育成

目指す児童像

- ひ … ひたむきに学ぶ （自主）
- こ … 根気強くやり抜く （挑戦）
- い … 命を大切にする （生命尊重）
- と … 共に生活する （利他）

目指す学校像

笑顔いっぱい 夢いっぱい 志をもち
 三つの心(利他・自主・挑戦)を育み
 人間力を高める彦糸小学校

目指す教師像

自分で考え・調べ・行動する主体的な教師
 心身ともに健やかで
 児童と伴走する協働的な教師
 ～ 一歩前へ 一歩深く 共に走る ～

「きよく」：周りを見れて思いやりのある子

【心の教育の充実】

- 仲間の様子に気づき、助け合おうとする態度の育成
⇒ソーシャルスキル・トレーニングの推進
- 周りを見て自分の役割を果たそうとする態度の育成
⇒学級活動及び縦割り活動の充実
- 周囲の状況を把握し、考えて行動できる力の育成
- 自己肯定感・自己有用感の高揚
⇒特別の教科 道徳を要とした道徳教育の充実
- 学校司書と連携した読書指導、図書館経営
- 多文化共生を基盤とした国際理解教育の充実
⇒国際理解集会の定期的な開催

「かしく」：あきらめず挑戦する子

【授業改善・学力向上の推進】

- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
⇒「新・三郷の授業づくり」振り返り
チェック10&3・9シートの活用
⇒教師主導から学習者主導へ授業の転換
- 「授業の心得」及び「三つの構え」の徹底
- 放課後学習（月スタ）の推進
- 日本語指導の充実
- 暗唱チャレンジへの挑戦
- 自主学习ノート表彰の推進
⇒自分で考え調べ行動する態度の育成

「たくましく」：目標に向かって運動する子

【体力向上の推進・安全教育の充実】

- 運動量が十分に確保された楽しい体育授業
- 新体力テスト結果の有効活用
⇒業前運動「彦糸タイム」の充実
- 運動意欲を高める校内環境の整備
⇒校内廊下等の健康ストリート化
- 「彦糸健幸隊」の活動
⇒児童主体の探究学習の充実
- 日常運動と外遊びの奨励
⇒木曜日のロング昼休みの活用
- 避難訓練による事故未然防止の徹底

小中・家庭・地域との連携

- 三校合同研修会開催（いとさと会）
- あいさつ運動等交流活動の更なる活性化
- 学校運営協議会の定期的な開催
- 家庭学習の習慣化と内容の充実
（タブレットの活用・「三つの構え」の共通理解）
- 家庭と連携した取り組みの充実
⇒マイ家庭ルールの共有、親の学習会
- OHPやアプリを活用して情報発信
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- 学習活動を通して地域貢献
- 多様な悩みに対応⇒SSW、SC との連携

★教育活動を支える基盤

- 児童の心に寄り添う温かな人間関係
- 安心・安全で美しく潤いのある学習環境
- 児童・保護者・地域・同僚との信頼関係
- 教職員の健康を考える職場環境
- 生活リズムを整える家庭環境
- 研鑽し合い高め続ける教職員の資質・能力