



令和8年度 三郷市立彦郷小学校グランドデザイン

チーム彦郷

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
第4期埼玉県教育振興基本計画
指導の重点・努力点
いじめ防止対策推進法
働き方改革基本方針

【学校教育目標】

やさしい子（心力） 学ぶ子（学力） 健康な子（体力）

【スローガン】自分のよさを伸ばし、未来を切り拓く彦郷っ子

三郷の教育 ふるさと三郷
みんながほほ笑む まちづくり
「社会力」の育成
学校＝地域の拠点
・探究的な学びの充実・本でつながる

学ぶ意欲と思いやりにあふれ、進んでやり通す児童

目指す学校像

< Smile School で 伸びる彦郷小 >

熱意・誠意・創意に満ち、学び続ける教師

- 自分の心と向き合い、自分の考え・意見をもてる子
- 学習や体験を理解し、未来の学びにつなげる子
- 常に体を鍛え、健康な生活習慣を身につける子

- ◆授業で着実に、児童のよさを伸ばす学校
- ◆児童の活躍が光り、笑顔あふれる学校
- ◆安全で、保護者・地域と共に歩む学校



- 「授業・学級経営・生徒指導」で個に応じた指導力を高める教師
- 笑顔を絶やさず、夢や希望を語れる教師
- 情熱と愛情をもち続け、同僚性の高い教師集団をつくれる教師

目指す児童像

目指す教師像

未来を切り拓く力をつけるプロジェクト5

1 伸ばす授業の創意工夫

- 1 授業のころえ・チェック10の強化
 - 「ころえ」指導の徹底【各100%】
 - 「チェック10」→ねらい課題・振り返り【3.5超】
 - 「3・9シート」活用【各研究授業】
- 2 学びの意欲高める家庭学習【各学期検証】
 - 自主学習の定着。タブレット端末の活用。
- 3 書く力・読む力・発表力を伸ばす授業改善
 - 「自分の学び」を調整する力を育てる指導→複線型授業の推進
 - 書く・読む・発表する個別最適な学びの実践
- 4 各テストの分析・PDCA 取組
 - 取組の具現化：時期・補習・家庭学習
- 5 算数科における授業改善【課題研修】
 - 授業研究部…単元に応じた複線型授業の推進
 - 環境整備部…「学び方」「発表の型」「振り返りの型」
- 6 教科担任制の推進
 - 教科担任制推進加配（3年以上・英語）
 - 学年担任間の授業交換（各学年に応じた教科）
- 7 探究的な学びの充実
 - 「総合的な学習の時間」において、自ら課題を見出し、探究的な学びを持続させる、年間計画
 - 児童間の協働的な学びの場の意図的な設定

2 育てる学級経営の実現

- 1 安心安全な学級づくり「自分が作る学級」自覚の育成
 - 「自分も友達も」の共生意識の育成
 - 「なかよしアンケート」の活用と見届け【100%実施】
- 2 自己肯定感を育てる学級づくり【90%達成】
 - 「彦郷あいいうえお」の習慣形成
 - 学級会、係活動による所属感・役割：学級、個の意識
- 3 道徳教育の見える学級づくり（ころえタイム）
 - 彦郷型道徳授業【1人1授業・授業公開】全員定着
- 4 学力向上による学級づくり ○教え・学び・高め合う
○45分間の授業で勝負する授業づくりの実践

4 読書活動・体験学習の取組

- 1 表現力を高める年間の読書活動
 - 読書の充実【低…1人100冊、中…1人80冊、高…1人60冊】【全クラス達成】
 - 読書ウイーク（ブックトーク・読書ビンゴ・講演会）充実
- 2 多様な人材を活用する体験学習
 - おもしろ遊学館「わくわくデリバリー教室」【全学年】
- 3 書く力・表現力の育成
 - 家読ゆうびん【全学年】○行事の振り返り【全学年】

3 切り拓く生徒指導の定着

- 1 多様な児童に対する多面的理解の習得【随時】
 - 子供の特性・特徴の理解と対応習得
 - 生徒指導「さしすせそ」全教職員が習得
- 2 いじめ防止の校内体制を主体的運営【定例】
 - 適切ないじめ認定、確実な解消と見届けの徹底
- 3 積極的な生徒指導の推進
 - 「彦郷小よいこのきまり」指導の徹底【随時】
 - 具体の事例研究会（生徒指導主任中心）【定例会】
 - 保護者との信頼関係づくり研修・指導【随時】
- 4 小中連携の研修 ○連携体制の確立○合同研修

5 指導力・魅力ある教師集団の育成

- 1 人事評価による各教職員の課題解決【PDCA】
 - ライフステージ、個の課題解決・面談【年3回】
 - 3領域（授業・学級経営・生徒指導）の検証【参観】
- 2 課題に特化した校内研修の実施【3領域適宜】
 - 授業・学級経営・生徒指導の3領域研修で指導力育成
- 3 OJTを活用した指導力・授業力の向上
- 4 「働き方改革」と「教育力向上」
 - 指導力向上のための自己研鑽【適宜】
 - 自分事として倫理確立委員会に取り組み【毎月】