

# 学びと笑顔、元気あふれる丹後小学校

丹後小のファンを増やす!

## 学校教育目標

- 思いやりのある子
- よく考え自ら学ぶ子
- 元気でがんばる子

## 3つの大切

- 安心・安全で環境を整える
- 人間力・学習力・健康力を伸ばす
- 保護者・地域から信頼される

- ◎ 学校=地域の拠点
  - ◇地域人材の活用と交流の活性化
  - ◇「異年齢」交流の促進
  - ◇地域の「学び」のよりどころ化
- ◎ 探究的な学びの充実
  - ◇基礎的基本的な学びの確立
  - ◇定石を活かす学び方の推奨
  - ◇アナログとデジタルの両立
- ◎ 本でつながる
  - ◇教師の姿で本とつながる
  - ◇各種事業の徹底活用
  - ◇「学び」のよりどころとしての図書館活用



## 行動目標「清・静・動・働」

- 清** 整理整頓ときれいな言葉遣い
- 静** 静かな廊下、階段、聴く態度
- 動** 本気で動く、返事・あいさつ
- 働** 「無言清掃」・ボランティア

## 丹後っ子5つの約束

- あいさつ** 気持ちのよいあいさつ
- 姿勢** 目と耳と心で話を聞く
- 読書** 一人100冊
- 家庭学習** 毎日机に向かって20分以上
- 運動** 走力・持久力

## めざす教職員像

- 「かがやけ チームTANGO」
- 子供が大好きな教職員
- 授業で勝負する教職員
- 夢をもち学び続ける教職員

## めざす児童像

- 「昨日より成長した自分に」
- 元気があれば何でもできる
- 本気はかっこいい
- 笑顔は最高

## 家庭・地域連携

- ☆学校関係者評価A85%超
- ☆毎日学校HP更新
- ☆年6回学校応援団等会議
- ☆学校は地域の学びの拠点
- ☆不審者・竜巻・洪水避難訓練
- ☆出前授業保護者公開
- ☆保幼小中との連携
- 毎日の登下校見守り隊
- 週1回空き缶回収・抽選会
- 月1回学校応援団読み聞かせ
- 清掃・樹木剪定・除草作業
- PTA主催丹後フェスタ(秋)
- 学校図書館の保護者利用

## 学習力の向上

- ☆学力調査105%超
- ☆チェック10教員評価90%超
- ☆授業の心得児童評価90%超
- ☆読書一人100冊90%超
- ☆日々の授業で探究的な学びの充実
- 課題・振り返り⇒45分完結授業
- 専科指導 音楽:2年生~ 外国語:3年生~ 理科:5年生~
- 学年交換授業(各教科)
- ICT活用⇒主体的・対話的で深い学びの授業実施
- 図書司書活用の探究的学習

## 学校研修課題

主体的に取り組み、学び合う児童の育成 (特別活動)

令和の日本型  
学校教育の推進  
誰一人取り残さない  
個別最適な学び  
協働的な学び

## 人間力の向上

- ☆丹後小が好きな児童90%超
- ☆いじめ解消率100%
- ☆丹後っ子5つの約束90%超
- ☆本でつながる(過去と未来と社会)
- ☆長欠児童関係機関との連携
- ☆異学年たて割り活動
- 道徳教育の充実と日常化
- 道徳授業の保護者公開
- 講師へのお礼・手紙
- 安全指導の重視・徹底
- ケータイルールの実践
- 「はよねるでー」の励行

## 健康力の向上

- ☆新体カテストA+B+C 85%超
- ☆朝食調査90%超
- ☆デリバリー・陸上教室
- ☆体育授業4つの楽しさの実践
  - ①動く楽しさ
  - ②集う楽しさ
  - ③解かる楽しさ
  - ④伸びる楽しさ
- ☆外遊びの奨励「野原で遊ぶ子供たち」
- 週2回の業間休みには、全校児童が外遊びを楽しむようにする。
- いきいきタイム「集団行動」
- 外遊び・家での運動遊びの奨励
- 個人めあてにあった食育指導