

埼玉県学力・学習状況調査 三郷市の分析（概要）

◆実施日	令和3年5月20日（木）
◆調査対象	原則として、市内の公立小・中学校の全児童生徒を対象とする。 【小学校調査】小学校第4・5・6学年 【中学校調査】中学校第1・2・3学年
◆調査目的	児童生徒の学力や学習に関する事項等を把握することで、教育施策や指導の工夫改善を図り、児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進することを目的とする。
◆調査事項	【児童生徒に対する調査】 1 教科に関する調査 小学校第4学年から第6学年まで 国語、算数 中学校第1学年 国語、数学 中学校第2学年及び第3学年 国語、数学、英語 2 質問紙調査 学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項 【学校に対する質問紙調査】 学校における教育活動に関する調査
◆教科に関する調査	1 学力の伸び及び学力レベルについて 【小学校】 ○「算数（5年）」の学力の伸びが大きい。 ○「国語」及び「算数」の全学年において、県の学力レベルを上回った。 【中学校】 ○「国語（3年）」において、学力の伸びが見られる。 ○「英語（3年）」の学力の伸びは、県の学力の伸びを上回った。 ○「国語（2年）」「数学（3年）」の学力の伸びは、県の学力の伸びを下回った。 2 正答率について （1）平均正答率 【小学校】 ○「国語」「算数」ともに、全学年で県平均を大きく上回る。 【中学校】 ○「国語（1年）」は県平均を上回るが、「国語（2年・3年）」「数学（1・2・3年）」「英語（2・3年）」で県平均を下回る。 （2）領域別・観点別平均正答率 【小学校国語】 ○全学年ですべての領域・観点において県平均正答率を上回る。 【小学校算数】 ○全学年ですべての領域・観点において県平均正答率を上回る。 【中学校国語】 ○1年生では、ほとんどの領域・観点で県平均正答率を上回る。3年生では観点別の「書く能力」で県平均正答率を上回るが、それ以外においては下回る。 【中学校数学】 ○ほとんどの領域・観点で県平均正答率を下回る。 【中学校英語】 ○2年生・3年生で観点別の「外国語表現の能力」で県平均正答率を上回る。
◆児童生徒質問紙調査「規律ある態度」達成目標	○調査項目12項目のうち3項目で、全学年において県平均を上回る。 ○小学校では、調査項目12項目のうち5項目で県平均を上回り、特に「学習準備」の達成率は県平均を大きく上回る。 ○中学校では、調査項目12項目のうち5項目で県平均を上回り、特に3年生の「話を聞き発表する」の達成率は県平均を大きく上回る。