

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]

三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R3中2レベル(平均)
埼玉県	356	45,570	62.6	9-B
貴教育委員会	8	972	61.0	9-C

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	64.6	62.7
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	65.2	63.0
	書くこと	7	53.2	53.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	71.5	73.5
	外国語理解の能力	18	63.1	60.9
	言語や文化についての知識・理解	16	61.5	60.4
問題形式	選択式	31	65.3	63.2
	短答式	2	21.8	25.1
	記述式	2	62.3	62.8

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	
1(1)	位置を表す英語を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○					○		○			74.7	0.1	71.4	0.0	8-C
1(2)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○			80.4	0.1	79.8	0.2	7-A
1(3)	動物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○			92.2	0.1	90.8	0.2	6-C
1(4)	曜日と時間を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○			60.0	0.3	56.5	0.5	9-A
2(1)	習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○		○			44.0	0.2	42.5	0.1	10-A
2(2)	人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○					○		○			59.4	0.7	58.1	0.4	9-A
2(3)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ		○					○		○			30.5	0.8	29.6	0.7	10-B
3(1)	時刻を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○					○		○			87.0	0.1	85.8	0.2	7-C
3(2)	情報を聞き取り、話し手の目的を表す正しい日本語を選ぶ		○					○		○			64.9	0.3	60.6	0.1	9-C

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R3中2レベル(平均)
埼玉県	356	45,570	62.6	9-B
貴教育委員会	8	972	61.0	9-C

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	64.6	62.7
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	65.2	63.0
	書くこと	7	53.2	53.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	71.5	73.5
	外国語理解の能力	18	63.1	60.9
	言語や文化についての知識・理解	16	61.5	60.4
問題形式	選択式	31	65.3	63.2
	短答式	2	21.8	25.1
	記述式	2	62.3	62.8

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
4	音声メッセージを聞いて、自らの状況についてたずねる質問に対する答えを書く	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	○					○					○	53.2	7.5	52.1	6.7	10-C
5(1)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(形容詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○					○	○			90.7	0.1	91.0	0.2	6-B
5(2)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ				○					○	○			54.4	0.4	55.5	0.4	10-C
5(3)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(名詞)を選ぶ				○					○	○			81.3	0.3	73.5	0.7	7-A
5(4)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ				○					○	○			58.6	0.4	57.1	0.2	9-A
5(5)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(代名詞)を選ぶ				○					○	○			49.7	0.7	53.1	0.9	10-C
6(1)	ものについてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○				74.2	0.2	70.1	0.2	8-B
6(2)	人物についてたずねる表現を選ぶ				○					○	○			74.3	0.3	72.3	0.3	8-B
6(3)	自分が述べたことについて、相手の考えをたずねる表現を選ぶ				○					○	○			73.2	0.2	71.8	0.1	9-C
6(4)	相手の許可を求める表現を選ぶ				○					○	○			57.4	0.5	49.7	0.7	10-C
6(5)	行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ				○					○	○			69.9	0.8	71.2	1.3	8-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R3中2レベル(平均)
埼玉県	356	45,570	62.6	9-B
貴教育委員会	8	972	61.0	9-C

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	64.6	62.7
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	65.2	63.0
	書くこと	7	53.2	53.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	71.5	73.5
	外国語理解の能力	18	63.1	60.9
	言語や文化についての知識・理解	16	61.5	60.4
問題形式	選択式	31	65.3	63.2
	短答式	2	21.8	25.1
	記述式	2	62.3	62.8

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル	
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)		無解答率(%)
7(1)	一般動詞の否定文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる				○				○	○			86.9	0.2	87.7	0.1	7-C
7(2)	一般動詞の疑問文の正しい語順を選ぶ					○				○	○			69.6	0.3	66.8	0.2	9-C
7(3)	頻度の副詞を含む肯定文の正しい語順を選ぶ					○				○	○			48.9	0.6	49.4	0.2	10-B
7(4)	場所をたずねる英文の正しい語順を選ぶ					○				○	○			52.0	0.5	46.9	0.6	10-B
8(1)	英語の文章を読んで、書き手の意図についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	電子メールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			79.4	0.4	73.3	0.4	8-C	
8(2)	英語の文章を読んで、予定についてたずねる質問に対する答えを選ぶ				○				○	○			78.0	0.4	76.4	0.4	8-C	
9(1)	英語の文章を読んで、数についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	案内文と予定表を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			70.0	0.5	67.6	0.6	9-C	
9(2)	英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ				○				○	○			22.2	0.5	19.5	0.5	11-A	
10(1)	英語の会話とポスターを読んで、日程についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ	会話文とポスターを読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			49.5	1.6	44.9	1.0	10-B	
10(2)	英語の会話を読んで、登場人物の情報についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ				○				○	○			54.7	1.2	52.3	0.7	10-C	

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R3中2レベル(平均)
埼玉県	356	45,570	62.6	9-B
貴教育委員会	8	972	61.0	9-C

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	64.6	62.7
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	65.2	63.0
	書くこと	7	53.2	53.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	71.5	73.5
	外国語理解の能力	18	63.1	60.9
	言語や文化についての知識・理解	16	61.5	60.4
問題形式	選択式	31	65.3	63.2
	短答式	2	21.8	25.1
	記述式	2	62.3	62.8

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	
11(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、下線部の書きかえとして適切な表現を選ぶ	図表を含む記事を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○		○			63.3	2.1	62.1	1.4	9-B
11(2)	英語の文章を読んで、内容と合う英語を選ぶ				○			○		○			72.5	2.0	72.5	1.2	8-A
12(1)	与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、人物の情報を正確に書くことができる			○			○		○			25.9	7.5	27.6	7.7	11-A
12(2)	与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く				○			○		○			17.6	11.3	22.5	11.0	11-A
13	質問に対して、英語で答えを書く	自分の考えを正確に書くことができる			○		○				○		71.5	8.0	73.5	7.8	8-A