

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R4レベル11-A(33)－R3レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均 正答率	R3中2 レベル (平均)	R4中3 レベル (平均)	令和3年度からの 同集団における 学力の伸び(平均)
埼玉県	355	44,204	55.9	9-B	10-B	3
貴教育委員会	8	926	54.3	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	54.9	52.8
	読むこと	18	62.8	61.1
	書くこと	7	39.8	39.1
評価の観点	知識・技能	30	61.1	59.6
	思考・判断・表現	5	24.6	22.8
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	60.6	59.1
	短答式	2	12.8	11.6
	記述式	2	26.0	23.5

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
1(1)	位置を表す英語を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○			○			○			57.6	0.1	53.7	0.3	10-A
1(2)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○			○			○			80.3	0.1	79.0	0.2	9-C
1(3)	出来事と人物の感情を聞き、正しい絵を選ぶ		○			○			○			74.0	0.1	73.2	0.3	8-A
1(4)	人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ		○			○			○			45.4	0.4	45.1	0.8	11-A
2(1)	習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○			○			○			46.2	0.3	45.8	0.5	11-A
2(2)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			○			○			77.7	0.3	75.4	0.2	8-A
2(3)	ものの評価についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			○			○			31.5	0.5	31.0	0.2	12-A
3(1)	登場人物の行動を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○			○			○			58.1	0.2	53.3	0.3	11-A
3(2)	登場人物の属性を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ		○			○			○			66.9	0.2	62.7	0.5	10-B

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R4レベル11-A(33)－R3レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均 正答率	R3中2 レベル (平均)	R4中3 レベル (平均)	令和3年度からの 同集団における 学力の伸び(平均)
埼玉県	355	44,204	55.9	9-B	10-B	3
貴教育委員会	8	926	54.3	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	54.9	52.8
	読むこと	18	62.8	61.1
	書くこと	7	39.8	39.1
評価の観点	知識・技能	30	61.1	59.6
	思考・判断・表現	5	24.6	22.8
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	60.6	59.1
	短答式	2	12.8	11.6
	記述式	2	26.0	23.5

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
4	音声メッセージを聞いて、自らの状況についてたずねる質問に対する答えを書く	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	○				○				○	10.9	28.2	8.7	26.0	12-A
5(1)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(be動詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている		○		○			○			60.1	0.1	56.0	0.0	9-A
5(2)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ			○		○			○			61.5	0.3	49.8	0.1	9-A
5(3)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○		○			○			59.6	0.2	60.0	0.0	11-C
5(4)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ			○		○			○			30.4	0.8	41.0	0.5	12-A
5(5)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(接続詞)を選ぶ			○		○			○			65.7	0.6	63.9	0.4	10-C
6(1)	過去の行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる		○		○			○			78.0	0.3	76.8	0.2	8-A
6(2)	断りを示す表現を選ぶ			○		○			○			71.9	0.2	70.4	0.1	9-C
6(3)	質問に対する答えに情報を補足する表現を選ぶ			○		○			○			55.2	0.4	53.9	0.3	11-C
6(4)	追加の情報についてたずねる質問を選ぶ			○		○			○			66.5	0.4	63.3	0.3	10-C
6(5)	予定についてたずねる表現を選ぶ			○		○			○			46.0	0.8	44.8	0.9	11-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R4レベル11-A(33)－R3レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均 正答率	R3中2 レベル (平均)	R4中3 レベル (平均)	令和3年度からの 同集団における 学力の伸び(平均)
埼玉県	355	44,204	55.9	9-B	10-B	3
貴教育委員会	8	926	54.3	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	54.9	52.8
	読むこと	18	62.8	61.1
	書くこと	7	39.8	39.1
評価の観点	知識・技能	30	61.1	59.6
	思考・判断・表現	5	24.6	22.8
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	60.6	59.1
	短答式	2	12.8	11.6
	記述式	2	26.0	23.5

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
7(1)	前置詞句を用いた英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる			○	○			○			81.7	0.3	83.9	0.2	8-B
7(2)	that節を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○	○			○			57.1	0.4	53.3	0.4	10-A
7(3)	存在についてたずねる英文の正しい語順を選ぶ				○	○			○			51.3	0.7	48.4	0.6	11-B
7(4)	情報をたずねる英文の正しい語順を選ぶ				○	○			○			21.5	0.5	26.3	0.4	12-A
8(1)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	電子メールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○		○			○			86.7	0.4	85.3	0.4	7-A
8(2)	英語の文章を読んで、場所についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○		○			○			54.7	0.4	52.4	0.4	10-B
9(1)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○		○			○			52.0	1.3	48.9	1.5	11-C
9(2)	英語の文章を読んで、登場人物の考えについてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○			○		○			45.5	2.0	43.8	1.9	11-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R4レベル11-A(33)－R3レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均 正答率	R3中2 レベル (平均)	R4中3 レベル (平均)	令和3年度からの 同集団における 学力の伸び(平均)
埼玉県	355	44,204	55.9	9-B	10-B	3
貴教育委員会	8	926	54.3	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	54.9	52.8
	読むこと	18	62.8	61.1
	書くこと	7	39.8	39.1
評価の観点	知識・技能	30	61.1	59.6
	思考・判断・表現	5	24.6	22.8
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	60.6	59.1
	短答式	2	12.8	11.6
	記述式	2	26.0	23.5

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
10(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、文章中の()に当てはまる数を選ぶ	図表を含むポスターを読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○		○			○			63.9	1.5	61.1	1.8	10-B
10(2)	英語の文章を読んで、内容と合う日本語を選ぶ			○		○			○			80.9	1.1	79.6	1.4	8-B
11(1)	英語の文章を読んで、登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ	インタビュー記事を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○		○			○			77.2	1.3	76.1	1.1	8-A
11(2)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○		○			○			74.6	2.1	72.1	2.1	9-B
12(1)	メモに基づいて、予定について説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、メッセージを正確に書くことができる			○		○			○		2.5	21.1	2.9	18.8	12-A
12(2)	メモに基づいて、予定について説明する英文を書く				○		○			○		23.1	33.6	20.3	34.2	12-A
13	メッセージの質問に対して、英語で自分の考えを書く	自分の考えを書くことができる			○		○				○	41.1	16.7	38.2	17.3	12-C