

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]

三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R4中2レベル(平均)
埼玉県	356	44,070	59.0	9-B
貴教育委員会	8	1,038	57.4	9-B

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	67.3	64.6
	読むこと	18	60.6	59.4
	書くこと	7	43.1	41.8
評価の観点	知識・技能	29	58.4	56.6
	思考・判断・表現	6	62.3	61.0
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	61.6	60.0
	短答式	2	21.4	18.7
	記述式	2	57.1	55.2

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
1(1)	日付を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○			○			○			89.6	0.1	92.1	0.1	7-B
1(2)	人物の行動を聞き、正しい絵を選ぶ		○			○			○			77.2	0.3	73.1	0.3	8-C
1(3)	位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○			○			○			88.7	0.1	87.3	0.1	6-A
1(4)	出来事と人物の感情を聞き、正しい絵を選ぶ		○			○			○			75.6	0.3	73.1	0.9	8-A
2(1)	持ち主をたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○			○			○			60.8	0.6	58.6	0.5	9-A
2(2)	年齢をたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			○			○			53.1	0.6	46.1	0.8	10-B
2(3)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			○			○			72.5	0.5	70.4	0.2	8-A
3(1)	登場人物の行動を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○			○			○			42.2	0.2	40.3	0.1	11-A
3(2)	登場人物の属性を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ		○			○			○			60.1	0.3	59.7	0.3	10-B

# 教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]

三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

## 集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R4中2レベル(平均)
埼玉県	356	44,070	59.0	9-B
貴教育委員会	8	1,038	57.4	9-B

## 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	67.3	64.6
	読むこと	18	60.6	59.4
	書くこと	7	43.1	41.8
評価の観点	知識・技能	29	58.4	56.6
	思考・判断・表現	6	62.3	61.0
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	61.6	60.0
	短答式	2	21.4	18.7
	記述式	2	57.1	55.2

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

## 設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル	
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)		
4	音声メッセージを聞いて、天気についてたずねる質問に対する答えを書く	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	○			○				○			53.4	13.7	45.6	15.7	10-B
5(1)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている		○	○			○					75.3	0.2	76.0	0.2	8-B
5(2)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(代名詞)を選ぶ			○	○			○					61.7	0.3	47.1	0.2	8-A
5(3)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ			○	○			○					64.6	0.4	64.2	0.4	9-A
5(4)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○	○			○					56.9	0.5	63.2	0.5	10-C
5(5)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(一般動詞)を選ぶ			○	○			○					36.2	0.4	43.7	0.5	11-C
6(1)	登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる		○	○			○					65.4	0.4	62.2	0.6	9-B
6(2)	行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○	○			○					44.5	0.6	43.3	0.5	11-C
6(3)	断りを示す表現を選ぶ			○	○			○					69.5	0.4	66.8	0.4	9-C
6(4)	質問に対する答えに情報を補足する表現を選ぶ			○	○			○					44.3	0.8	35.5	0.8	11-C
6(5)	前の情報を説明する英文を選ぶ			○	○			○					47.1	0.8	46.6	0.9	10-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]

三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R4中2レベル(平均)
埼玉県	356	44,070	59.0	9-B
貴教育委員会	8	1,038	57.4	9-B

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	67.3	64.6
	読むこと	18	60.6	59.4
	書くこと	7	43.1	41.8
評価の観点	知識・技能	29	58.4	56.6
	思考・判断・表現	6	62.3	61.0
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	61.6	60.0
	短答式	2	21.4	18.7
	記述式	2	57.1	55.2

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
7(1)	過去についてたずねる英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる			○	○			○			73.2	0.4	76.7	0.2	8-B
7(2)	頻度の副詞を含む否定文の正しい語順を選ぶ				○	○			○			46.0	0.5	44.3	0.6	10-A
7(3)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○	○			○			48.0	0.7	38.3	0.9	9-A
7(4)	前置詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○	○			○			30.6	0.8	30.9	0.5	11-C
8(1)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	電子メールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○			○			○			79.4	0.5	79.4	0.3	7-A
8(2)	英語の文章を読んで、場所についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			○			○			50.0	0.5	51.0	0.4	10-B
9(1)	英語の電子メールとチラシを照らし合わせて、適切な提案を選ぶ	電子メールとチラシを読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○			○			○			57.1	0.8	56.7	0.3	10-C
9(2)	英語のチラシにもとづいて、正しい情報を伝える表現を選ぶ		○			○			○			68.4	1.3	66.9	0.6	9-C
10(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、下線部の書きかえとして適切な表現を選ぶ	図表を含む記事を読んで、重要な内容やことがらを理解できる	○			○			○			64.9	1.9	65.4	1.3	9-B
10(2)	英語の文章を読んで、内容と合う英語を選ぶ		○			○			○			69.1	1.6	66.8	1.3	8-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]  
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R4中2レベル(平均)
埼玉県	356	44,070	59.0	9-B
貴教育委員会	8	1,038	57.4	9-B

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	67.3	64.6
	読むこと	18	60.6	59.4
	書くこと	7	43.1	41.8
評価の観点	知識・技能	29	58.4	56.6
	思考・判断・表現	6	62.3	61.0
	主体的に学習に取り組む態度	-	-	-
問題形式	選択式	31	61.6	60.0
	短答式	2	21.4	18.7
	記述式	2	57.1	55.2

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等			評価の観点			問題形式			埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	読むこと	書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
11(1)	英語の文章を読んで、登場人物の行動についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ	インタビュー記事を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○					○			72.7	1.5	70.9	1.2	8-A
11(2)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ			○					○			64.7	2.8	63.1	2.2	9-B
12(1)	メモに基づいて、人物について説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、人物の情報を正確に書くことができる			○					○		13.7	10.4	10.9	12.8	11-A
12(2)	メモに基づいて、人物について説明する英文を書く					○				○		29.1	10.8	26.6	13.5	11-A
13	メッセージの質問に対して、英語で自分の考えを書く	自分の考えを書くことができる			○					○		60.8	14.5	64.7	15.3	9-A