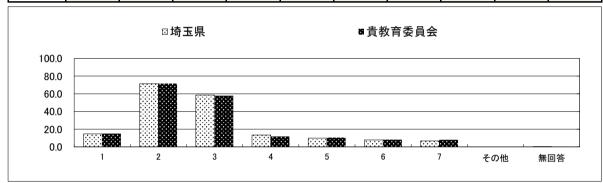
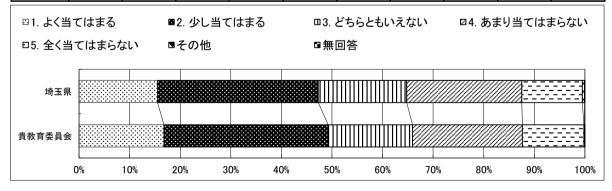
# 生徒質問紙調査 集計データ

	児童生徒数
埼玉県	45,068
貴教育委員会	995

質問番号		質問事項											
(1)	あなたが	なたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてをマークしてください											
選択肢		ることが楽し 人にほめら		ごから 2. o 5. 学校					学したいか の理由 フ	ら 4. 先 7. わから			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	14. 7												
貴教育委員会	15. 1	71.7	57. 9	11. 9	10.6	8.1	8. 0		0.0	0.1			



j	質問番号					2011	事項							
					り方につい えんでくださ		へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	きるもの			
	ア	勉強すると	<b>金するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく</b>											
	選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	1. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては			
		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
	埼玉県	15. 5												
貴	教育委員会	16.8												

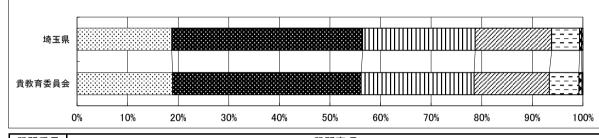


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号		質問事項											
(2)	あなたの。 を①~⑤	ふだんの! の中から	勉強のや「 1つだけ選	り方につい えんでくださ	\て, ア〜  とい	へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
1	勉強でわれ	からないとこ	ころがあった	:-ら, 勉強σ	つやり方をし	いろいろ変え	えてみる						
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	18. 7	37. 7	22. 3	15. 1	5. 5				0.4	0.3			
貴教育委員会	18. 9	37. 3	22. 3	14. 9	5.8				0.6	0.2			

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

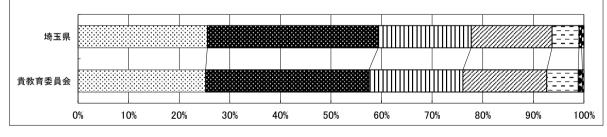
- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- □無回答



	質問番号					質問	事項								
		あなたの。 を①~⑤					<b>〜</b> のそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	まるもの				
	ウ	勉強してい	 強していてわからないところがあったら,先生にきく												
	選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	!. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては				
		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答				
	埼玉県	25. 6													
Į.	貴教育委員会	25, 2	32. 3	18.6	16, 6	6. 2				0.8	0.3				

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

- □5. 全く当てはまらない
- □その他
- □無回答

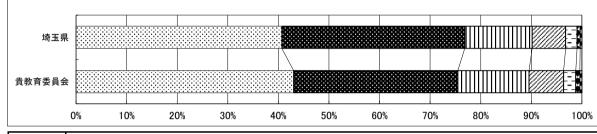


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項				質問事項										
(2)	あなたの。 を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや <sup>(</sup> 1つだけ選	り方につい んでくださ	\て, ア〜  <u>\</u> い	へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの										
エ	問題が退ぐ	くつでつまら	ないときて	き、それが	終わるまで	ごなんとかも	さり続けられ	れるように多	8力する											
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらと <del>も</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答										
埼玉県	40. 7	0.7 36.2 13.3 6.6 2.2 0.6 0.3																		
貴教育委員会	43.0	32. 5	14. 1	6.8	2. 4				0.8	0.4										

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

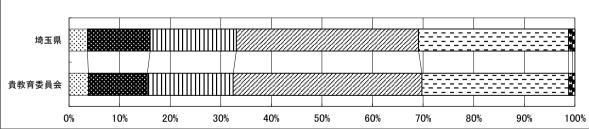
- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- □無回答



質問番号		質問事項 らなたのふだんの勉強のやり方について,ア〜トのそれぞれについて,もっとも当てはまるもの										
				り方につい えんでくださ		へのそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	まるもの		
		強をしている bめてしまう		もめんどう	でつまらな	いと思うこと	とがよくある	らので, やろ	うとしている	たことを終		
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらと <del>t</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	3. 6	12. 4	17. 0	36.0	29.6				0.8	0.5		
貴教育委員会	3.8	11.7	17.0	37. 3	29.0				0.7	0.5		

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- ■無回答



# 生徒質問紙調査 集計データ

## 三郷市教育委員会

質問番号		質問事項											
(2)	あなたの を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや <sup>(</sup> 1つだけ選	り方につい んでくださ	\て, ア〜  とい	へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
カ	授業の内容	容が難しい	ときは、やん	らずにあき	らめるか, 🏗	簡単なところ	ろだけ勉強	する					
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	3. 3	9. 1	15. 4	34. 9	36. 1				0.7	0.4			
貴教育委員会	2.8	8.6	16. 7	36. 2	34. 7				0.8	0.2			

□1. よく当てはまる

■2. 少し当てはまる

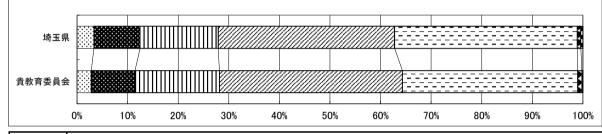
□3. どちらともいえない

☑4. あまり当てはまらない

ロ5. 全く当てはまらない

□その他

□無回答



質問番号					質問	事項				
	あなたの を①~⑤	ふだんのタ の中から				へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの
+	新しいこと	を勉強する	とき, 今ま	でに勉強し	たことと関	係があるか	どうかを考	えながら勉	2強する	
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	少し当て	はまる 3	1. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	23. 2	38. 9	19.7	12. 2	5. 1				0.5	0.4
貴教育委員会	27. 9	38. 4	18. 4	9.0	5.8				0. 1	0.3

四1. よく当てはまる

■2. 少し当てはまる

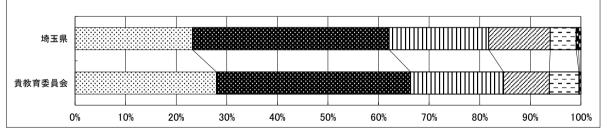
□3. どちらともいえない

☑4. あまり当てはまらない

□5. 全く当てはまらない

■その他

■無回答

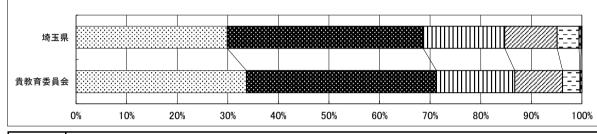


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(2)				り方につい えんでくださ		へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
ク	勉強してし	いるとき, た	まに止まっ	て,一度や	ったところ	を見直す							
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらと <del>も</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	29. 9	29. 9 38. 7 16. 1 10. 4 4. 3 0. 4 0. 2											
貴教育委員会	33. 7	30.0 30.1 10.1 10.1											

- 四1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

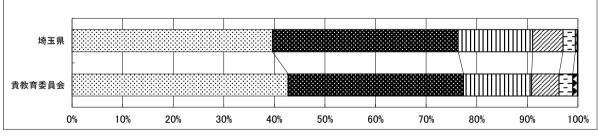
- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- ■無回答



質問番号					質問	事項								
		なたのふだんの勉強のやり方について,ア〜トのそれぞれについて,もっとも当てはまるもの ①〜⑤の中から1つだけ選んでください												
ケ	勉強すると	_きは, 内容	『を頭に思し	ハうかべな	がら考える									
	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	1. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては				
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答				
埼玉県	39. 6													
貴教育委員会	42.7	34. 7	13. 5	5. 4	2.7				0.9	0.1				

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- 四4. あまり当てはまらない

- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- □無回答

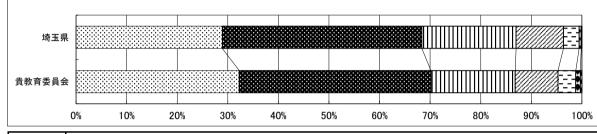


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項	質問事項										
(2)		ふだんのり の中から				へのそれそ	たれについ	て, もっと	も当てはる	まるもの							
П	勉強してし	いるときに、	やった内容	を覚えてし	へるかどうか	を確かめ	<b>3</b>										
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらと <del>も</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては							
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答							
埼玉県	28. 9	39. 4	18.6	9. 4	3. 1				0.4	0.1							
貴教育委員会	32. 3	37. 9	16. 7	8.4	3.5				0.9	0.3							

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

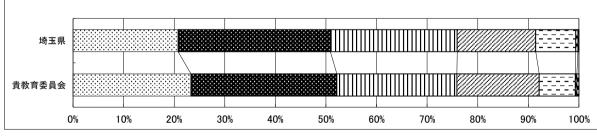
- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- □無回答



質問番号					質問	事項				
				り方につい stんでくださ		トのそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	きるもの
サ	勉強のやり	り方が, 自会	分に合って	いるかどう	かを考えな	がら勉強す	<del>-</del> る			
	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	3. どちらと <del>も</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.1	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	20.8	30. 1	25. 1	15. 5	7.9				0.4	0.2
貴教育委員会	23. 3	28.8	23. 7	16. 3	7. 1				0.3	0.4

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

- □5. 全く当てはまらない
- □その他
- □無回答

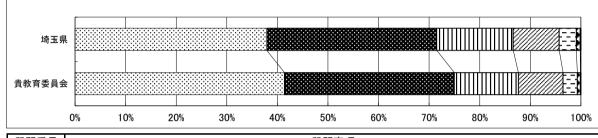


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(2)	あなたの を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや <sup>(</sup> 1つだけ選	り方につい んでくださ	\て, ア〜  	へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
シ	勉強してし	いて大切だる	と思ったとこ	ろは, 言れ	れなくても	ノートにま	とめる						
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	37. 9	37.9 33.6 15.1 9.1 3.4 0.8 0.1											
貴教育委員会	41. 4	33. 6	12.7	8.8	2.8				0.6	0.1			

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ∅4. あまり当てはまらない

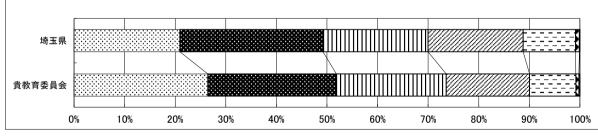
- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- □無回答



質問番号					質問	事項				
(2)	あなたの を①~⑤					へのそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	まるもの
ス	勉強すると	:きは, 最初	]に計画を	立ててから	始める					
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	20. 9	28.3	20.8	18.8	10.4				0.7	0.1
貴教育委員会	26, 4	25, 4	21.7	16, 5	9. 1				0.6	0.2

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

- ロ5. 全く当てはまらない
- □その他
- ■無回答

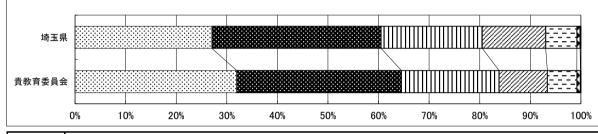


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(2)	あなたの。 を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや「 1つだけ選	り方につい えんでくださ	\て, ア〜  とい	<b>〜</b> のそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
セ	勉強する前	前に, これた	いら何を勉	強しなけれ	ばならない	かについて	考える						
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.1	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	27. 1	27. 1 33. 4 20. 0 12. 5 6. 2 0. 6 0. 2											
貴教育委員会	32. 0	32.6	19. 3	9.5	5.8				0.7	0.1			

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

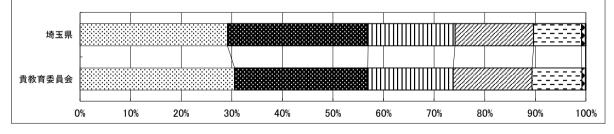
- □5. 全く当てはまらない
- 口その他
- □無回答



質問	番号		質問事項												
(2			ふだんのタ の中から				へのそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	まるもの				
ン	,	勉強する前	前に,勉強(	こ必要な本	などを用意	してから勉	強するよう	にしている	)						
選択	尺肢	1. よく当て まらない	はまる 2	!. 少し当て	はまる 3	1. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては				
		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答				
埼王	E県	29. 1	27.8	17. 2	15. 5	9.5				0.7	0.1				
貴教育	委員会	30. 6	26. 3	16. 9	15.6	9.8				0.7	0.1				

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- ■無回答

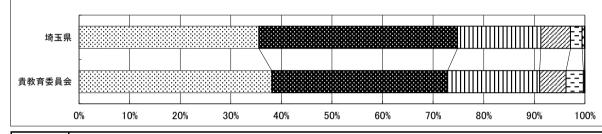


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(2)	あなたの。 を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや「 1つだけ選	り方につい えんでくださ	\て, ア~  <u>さ</u> い	<b>〜</b> のそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
タ	勉強をして	こいるときに	, やってい	ることが正	しくできてし	いるかどうか	で確かめん	<b>3</b>					
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	3. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	35. 5	35. 5 39. 3 16. 5 5. 9 2. 3 0. 5 0. 1											
貴教育委員会	38. 1	34.8	18. 2	5. 2	3.4				0.2	0.1			

- 四1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

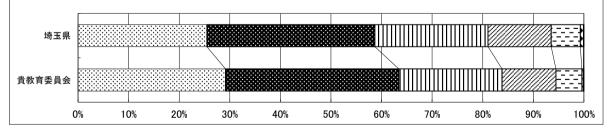
- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- ■無回答



質問番号					質問	事項				
				り方につい stんでくださ		へのそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	まるもの
チ	勉強すると	さは, 自分	うで決めた	計画に沿っ	て行う					
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらと <del>も</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	25. 5	33. 2	22. 4	12. 5	5.8				0.6	0.1
貴教育委員会	29. 1	34. 3	20.4	10.7	5. 1				0.3	0. 1

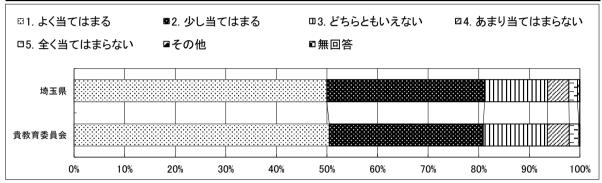
- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- □3. どちらともいえない
- ☑4. あまり当てはまらない

- □5. 全く当てはまらない
- ■その他
- □無回答

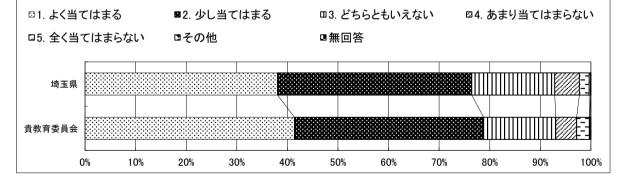


## 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(2)	あなたの を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや「 1つだけ選	り方につい えんでくださ	\て, ア〜  <u>\</u> い	へのそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
ッ	今やってし	いることが気	に入らなれ	いったとして	も, 学校の	勉強でよし	\成績をと	るために一	生けん命か	<b>ぶんぱる</b>			
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	50.0	50.0 31.2 12.5 4.2 1.7 0.4 0.1											
貴教育委員会	50. 5	30. 5	12. 7	4.3	1.9				0.1	0.1			



質問番号					質問	事項							
				り方につい んでくださ		へのそれそ	れについ	て、もっと	も当てはる	まるもの			
テ	勉強をする	るときは, 内	容を自分の	の知っている	る言葉で理	!解するよう	にする						
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	38. 1	38.1 38.4 16.4 4.9 1.9 0.3 0.1											
貴教育委員会	41.4	37. 4	14. 3	4.1	2.5				0.1	0.2			

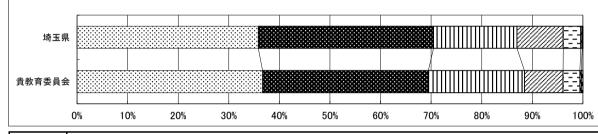


## 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(2)	あなたの。 を①~⑤	ふだんのり の中から	勉強のや「 1つだけ選	り方につい えんでくださ	\て, ア〜  <u>\</u> い	<b>〜</b> のそれそ	れについ	て, もっと	も当てはる	まるもの			
۲	勉強で大切	刃なところは	t, くり返し <sup>・</sup>	て書くなどし	て覚える								
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	1. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.:	全く当ては			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	35. 8	35. 8 34. 6 16. 5 9. 1 3. 5 0. 3 0. 2											
貴教育委員会	36. 7	32.8	19.0	7. 6	3.3				0.3	0.3			

- □1. よく当てはまる
- ■2. 少し当てはまる
- 四3. どちらともいえない
- ∅4. あまり当てはまらない

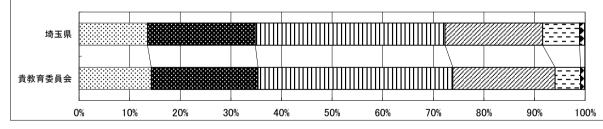
- □5. 全く当てはまらない
- □その他
- □無回答



質問番号					質問	事項						
(3)	授業では	よい評価	をもらえる	だろうと信	じている							
選択肢	1. とてもよ てはまらな	とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば, 当てはまる 4. どちらかといえば, 当 はまらない 5. 全く当てはまらない										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	13. 5	21.3	37. 5	19.3	7.3				1.0	0.1		
貴教育委員会	14. 3	14.3 21.1 38.5 20.2 5.0 0.8 0.1										

- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまる □5. 全く当てはまらない □無回答

- ■2. よく当てはまる ☑4. どちらかといえば, 当てはまらない ☑その他



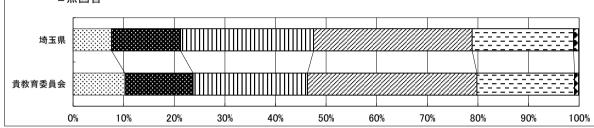
## 生徒質問紙調査 集計データ

#### 三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項						
(4)	教科書の	中で一番	難しい問題	題も理解で	できると思	う						
		とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば, 当てはまる 4. どちらかといえば, 当はまらない 5. 全く当てはまらない										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	7. 6	13. 6	26. 3	31. 4	20.0				1.0	0.1		
貴教育委員会	10.3	13. 5	22. 6	33. 5	19.3				0.8	0. 1		

- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまる □5. 全く当てはまらない □無回答

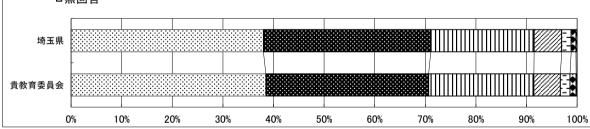
■2. よく当てはまる Ø4. どちらかといえば、当てはまらない Nその他



質問番号					質問	事項				
(5)	授業で教	えてもらっ	た基本的	なことはヨ	里解できた	と思う				
選択肢	1. とてもよ てはまらな		る 2. よく く当てはま	(当てはまる らない	3. どち	らかといえ	ば, 当ては	まる 4. 6	どちらかとし	\えば, 当
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	38.0	33. 1	20.4	5. 5	1.9				0.9	0.2
貴教育委員会	38, 5	32, 2	20.8	5, 2	1.9				1. 2	0. 2

- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば, 当てはまる □5. 全く当てはまらない ■無回答

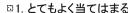
■2. よく当てはまる ☑4. どちらかといえば, 当てはまらない □その他



## 生徒質問紙調査 集計データ

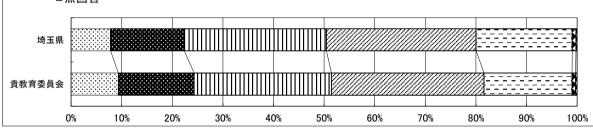
#### 三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項				
(6)	先生が出	した一番	難しい問題	夏も理解で	きると思う	õ				
選択肢	1. とてもよ てはまらな		る 2. よく く当てはま	(当てはまる らない	3. どち	らかといえ	ば, 当ては	まる 4. 6	どちらかとし	\えば, 当
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	7.8	14.6	28. 1	29.6	19.0				0.7	0.2
貴教育委員会	9. 3	15. 0	27. 1	30. 2	17. 4				0.7	0.3



- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまる □5. 全く当てはまらない □無回答

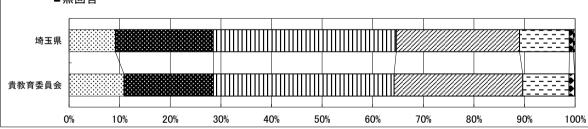
■2. よく当てはまる Ø4. どちらかといえば、当てはまらない ©その他



質問番号					質問	事項						
(7)	学校の宿	題や試験	でよい成績	績をとるこ	とができる	ると思う						
		とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば, 当てはまる 4. どちらかといえば, 当はまらない 5. 全く当てはまらない										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	9. 1	19. 4	36. 2	24. 4	9.8				0.8	0.3		

- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば, 当てはまる □5. 全く当てはまらない ■無回答

■2. よく当てはまる ☑4. どちらかといえば, 当てはまらない □その他



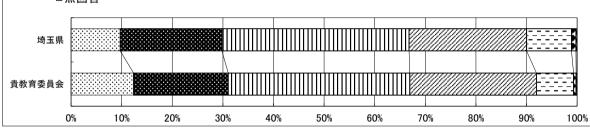
## 生徒質問紙調査 集計データ

#### 三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項				
(8)	学校でよ	い成績を	とることが	できるだろ	うと思う					
選択肢	1. とてもよ てはまらな		る 2. よく く当てはま	(当てはまる らない	3. どち	らかといえ	ば, 当ては	まる 4. 6	どちらかとし	\えば, 当
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	9. 7	20. 1	37. 0	23. 2	8.9				0.9	0.2

- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば, 当てはまる □5. 全く当てはまらない ■無回答

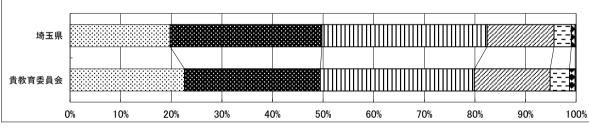
■2. よく当てはまる Ø4. どちらかといえば、当てはまらない ©その他



質問番号					質問	事項						
(9)	授業で教	えてもらっ	たことは(	使いこなせ	ると思う							
選択肢		とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば, 当てはまる 4. どちらかといえば, 当はまらない 5. 全く当てはまらない										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他			
	•	_	•	-	,	U	1	0	ての他	無回答		
埼玉県	19.8	30. 0	32. 7	13. 2	3.4	U	,	0	0.7	無回答 0.2		

- □1. とてもよく当てはまる □3. どちらかといえば, 当てはまる □5. 全く当てはまらない ■無回答

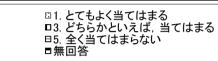
- ■2. よく当てはまる ☑4. どちらかといえば, 当てはまらない ■その他



## 生徒質問紙調査 集計データ

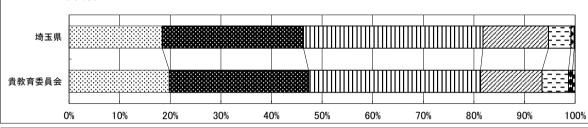
三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項							
	授業の難ほうだと!!		こと, 自	自分の実力	」のことな	どを考えれ	<b>ぃば,自分</b>	はこの授	業でよくや	っている			
選択肢		とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば, 当てはまる 4. どちらかといえば, 当はまらない 5. 全く当てはまらない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	18. 4	27. 9	35. 5	13.0	4.4				0.7	0.2			
貴教育委員会	19.8	27.5	34.0	12. 2	5. 2				0.8	0.5			

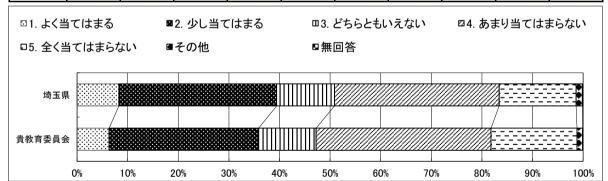


■2. よく当てはまる □4. どちらかといえば、当てはまらない

□その他

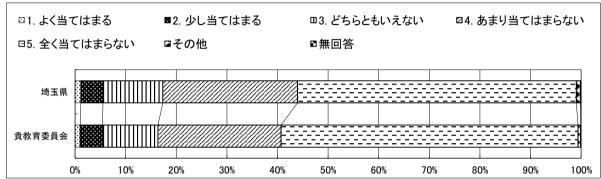


質問番号					質問	事項				
(11)	授業で必	要なものる	を忘れた							
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらと <del>も</del>	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.1	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	8.3	31. 2	11.4	32. 5	15. 2				1.2	0.1
貴教育委員会	6. 3	29. 5	11.4	34. 6	17.0				1. 1	0.1

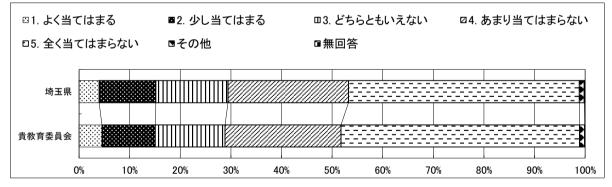


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項				
(12)	他の子た	ちが話をし	していると	きに, その	子たちの	じゃまをし	,t <u>-</u>			
選択肢	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	1.2	4.4	11.8	26.6	55. 1				0.8	0.2
貴教育委員会	1.0	4. 4	11.0	24. 3	58. 7				0.5	0.1

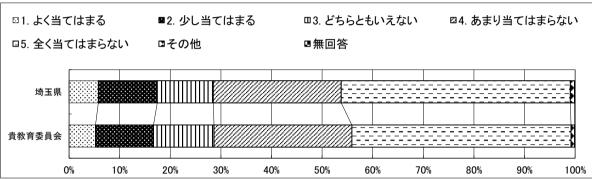


質問番号					質問	事項				
(13)	何からん	暴なことを	言った							
	1. よく当て まらない	はまる 2	2. 少し当て	はまる 3	. どちらとも	いえない	4. あまり	当てはまら	ない 5.3	全く当ては
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	4.0	11.2	14. 3	23.8	45.6				1.0	0.2
貴教育委員会	4. 5	10.6	13.8	22. 9	47. 1				1.0	0.1

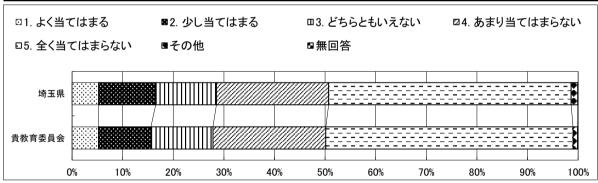


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(14)	つくえ・ロ	ッカー・部	屋が散らた	かっていた	ので, 必	要なものを	見つける	ことができ	なかった				
	1. よく当て まらない	よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当ては らない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	5.8	11.6	11.1	25. 3	45. 3				0.8	0.1			
貴教育委員会	5. 2	11.5	12.0	27. 2	43.3				0.7	0.1			

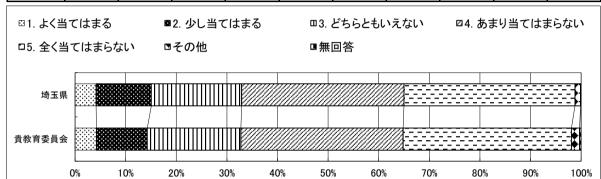


質問番号					質問	事項							
(15)	家や学校	で頭にき	て人や物に	こあたった									
	1. よく当て まらない	よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはらない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	5. 3	11.3	12.0	22. 2	47.9				1.3	0.1			
貴教育委員会	5. 2	10. 4	12. 3	22. 3	48.8				0. 9	0.1			

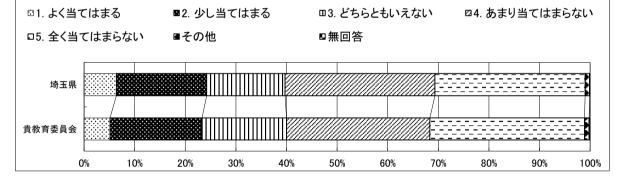


## 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(16)	先生が,	自分に対し	て言って	いたことを	思い出す	ことができ	きなかった	:					
選択肢	1. よく当て まらない	よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当ては らない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	4. 2	10.9	17.8	32. 1	33.8				1.1	0.1			

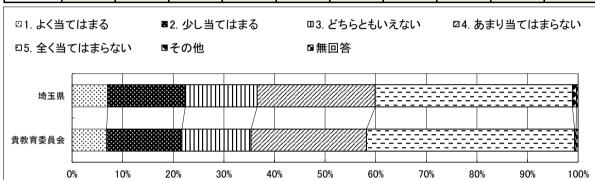


質問番号					質問	事項							
(17)	きちんと言	舌を聞かな	いといけ	ないときに	ぼんやり	していた							
選択肢	1. よく当て まらない	よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当ては らない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	6.4	17.8	15. 5	29. 6	29. 7				0.9	0.1			
貴教育委員会	5. 1	18. 2	16. 7	28. 3	30.6				0.9	0.2			

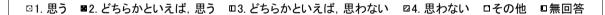


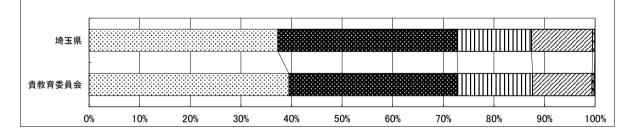
# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号		質問事項											
(18)	イライラし	イライラしているときに,先生や家の人(兄弟姉妹は入りません)に口答えをした											
選択肢	1. よく当て まらない	. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当ては まらない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	7.0	15. 3	14. 2	23. 3	39.0				0.8	0.3			
貴教育委員会	6, 8	14. 9	13. 7	22, 8	41. 1				0. 3	0, 4			



質問番号					質問	事項							
(19)	自分には	, よいとこ	ろがあると	と思います	か								
選択肢	1. 思う 2	引う 2. どちらかといえば、思う 3. どちらかといえば、思わない 4. 思わない											
~ 37 (137	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	37. 3	35. 4	14. 7	12. 1					0.4	0.1			
貴教育委員会	39. 5	33. 4	14.8	11.8					0.4	0.2			



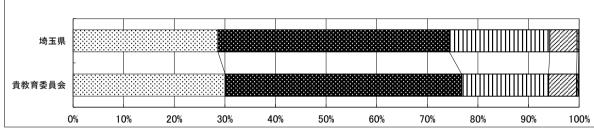


# 生徒質問紙調査 集計データ

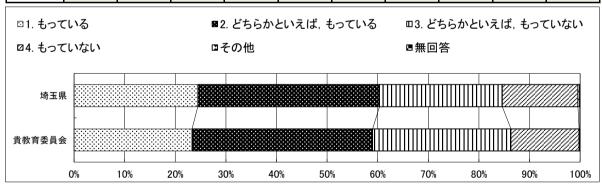
三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項							
(20)	難しいこと	とでも失敗	をおそれる	ないでちょ	う戦してし	ますか							
選択肢	1. している	している 2. どちらかといえば、している 3. どちらかといえば、していない 4. していない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	28. 6	45. 7	19. 9	5. 4					0.3	0.1			
貴教育委員会	30. 1	46. 7	17. 2	5. 5					0.3	0. 2			

□1. している ■2. どちらかといえば、している □3. どちらかといえば、していない □4. していない □その他 □無回答

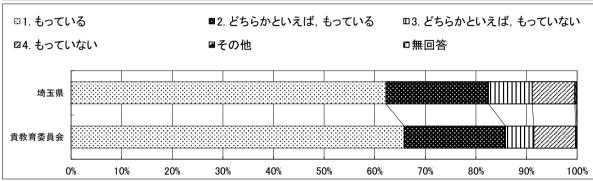


質問番号					質問	事項							
(21)	今住んで	いる県や	市町村の原	歴史や自然	然に関心で	をもってい	ますか						
選択肢	1. もってい	もっている 2. どちらかといえば、もっている 3. どちらかといえば、もっていない 4. もっていない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	24. 4	35. 9	24. 3	14. 9					0.3	0.1			
貴教育委員会	23. 3	35. 7	27. 3	13. 5					0.1	0.1			

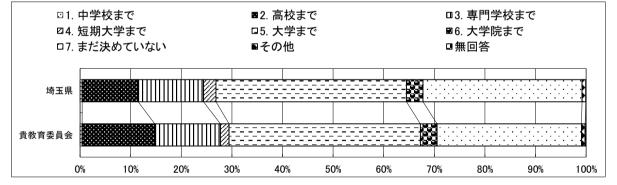


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項				
(22)	将来の夢	や目標を	もっていま	すか						
選択肢	1. もってい	る 2.ど	ちらかといえ	えば、もって	こいる 3.	どちらかと	いえば, も <sup>,</sup>	っていない	4. もって	いない
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	62. 2	20.3	8.6	8.4					0.2	0.2
貴教育委員会	65. 8	20.0	5. 6	8. 2					0.2	0.1

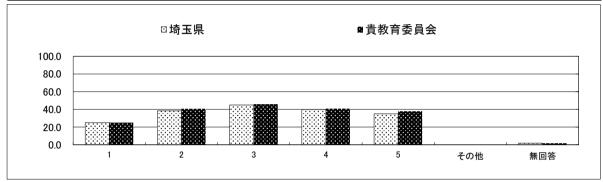


質問番号					質問	事項							
(23)	将来どの	学校まで	進みたいと	=思います	か								
選択肢		. 中学校まで 2. 高校まで 3. 専門学校まで 4. 短期大学まで 5. 大学まで 6. 大学院まで 7. だ決めていない											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	0.4	11. 1	12. 9	2.5	37.6	3.3	31.4		0.7	0.1			
貴教育委員会	0.4	14. 4	13.0	1.7	37.8	3. 3	28. 5		0.7	0.2			

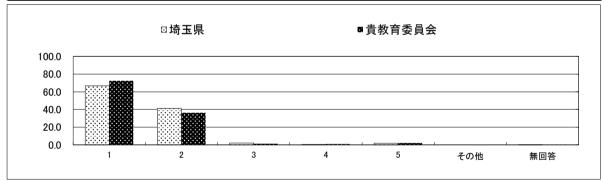


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(24)	次の教科	の教科でどれが好きですか。当てはまるものすべてをマークしてください											
選択肢	1. 国語	国語 2. 社会 3. 数学 4. 理科 5. 英語											
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	25. 0	38. 4	44. 9	39. 9	34. 9				0.0	1.8			
貴教育委員会	25. 0	40. 7	45. 9	40. 9	37. 9				0.0	1.7			

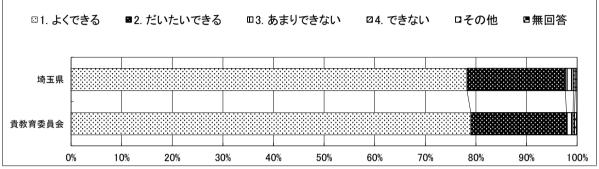


質問番号					質問	事項						
	小学校の してくださ		幼ち園・偽	そ育園・こと	ごも園に通	うていまし	したか。当	てはまる	ものすべて	をマーク		
選択肢	1. 幼ち園	幼ち園 2. 保育園 3. こども園 4. 通っていない 5. わからない										
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	66.8	41.3	2. 1	0.4	1.8				0.0	0.1		
貴教育委員会	72. 5	36. 3	1. 3	1.0	2.0				0.0	0.1		

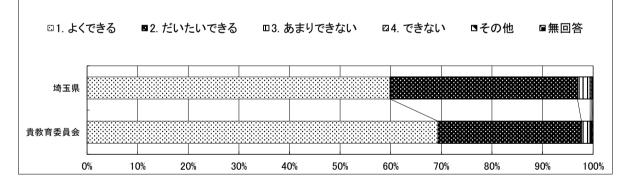


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(27)	登下校時	刻を守る	ことができ	ています	か								
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない											
20112	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	78. 2	19. 4	1.6	0.4					0.3	0.1			
貴教育委員会	79. 0	18. 9	1.3	0.3					0.4	0.1			

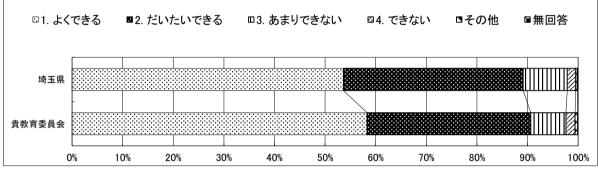


質問番号					質問	事項							
(28)	授業や活	動の始ま	る時刻を	守ることが	できている	ますか							
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない											
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	59. 9	37.0	2. 5	0.3					0.2	0.1			
貴教育委員会	69. 3	28. 3	1.7	0.2					0. 2	0.2			

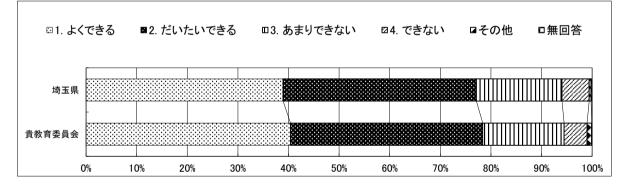


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項							
(29)	ぬいだは	き物のか	かとをそろ	えることか	バできてい	ますか							
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない											
~_ 1, (1)	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	53. 6	35. 5	8. 7	1.7					0.3	0.2			
貴教育委員会	58. 3	32. 4	6.9	1.8					0.5	0. 1			

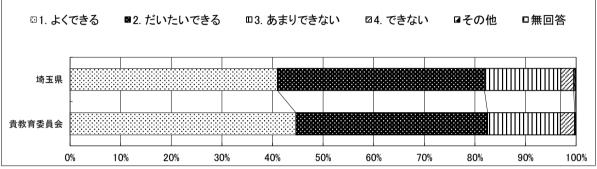


質問番号					質問	事項				質問事項											
(30)	机やロック	カーの中、	身の回り	の整理整	とんをする	ことができ	きています	か													
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない																			
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答											
埼玉県	38. 9	38. 2	16. 9	5.4					0.4	0.2											
貴教育委員会	40. 4	38. 0	16. 1	4.5					0. 9	0.1											

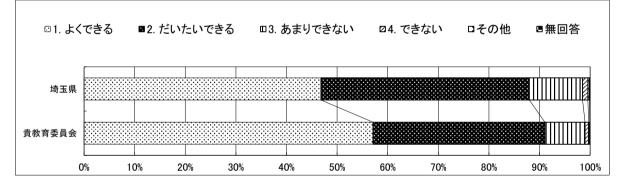


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項						
(31)	だれに対	しても進ん	であいさ	つをするこ	とができ	ていますた	)\					
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない										
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	41.0	41. 0 40. 9 15. 1 2. 5 0. 3 0. 2										
貴教育委員会	44.6	37.9	14. 4	2.8					0.2	0.1		

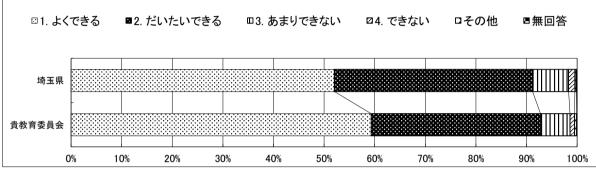


質問番号					質問	事項							
(32)	名前を呼	前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか											
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない											
~	1	1 2 3 4 5 6 7 8 その他 無回答											
埼玉県	46.8	41.2	10.5	1.0					0.3	0.2			
貴教育委員会	57. 1	34. 0	7. 9	0.7					0.2	0.1			

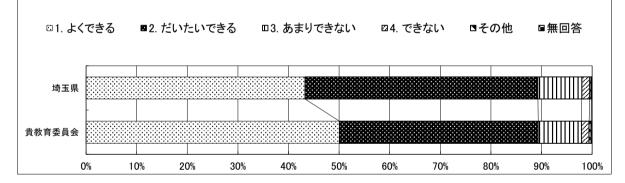


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項				質問事項									
(33)	時と場に	応じた適ち	刀な言葉で	うかいがで	きていま	すか													
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない																	
20112	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答									
埼玉県	52. 0	39. 2	7. 1	1.2					0.3	0.2									
貴教育委員会	59. 3	33. 5	5.8	0.9					0.4	0.1									

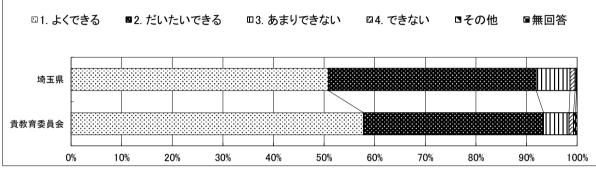


質問番号					質問	事項							
(34)	相手の気	3手の気持ちやその場の状きょうを考え、やさしい言葉づかいができていますか											
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない											
21/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	43.3	46.0	8.7	1.6					0.3	0.2			
貴教育委員会	50. 1	39. 3	8. 5	1.5					0.4	0.2			

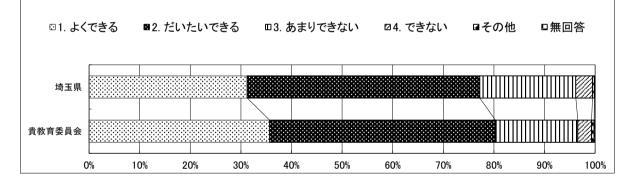


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項						
(35)	学習の準	備を整え	授業に関	島むことが	できている	ますか						
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない										
20112	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	50.8	41. 1	6. 7	1.0					0.2	0.2		
貴教育委員会	57.8	35. 6	5. 0	0.9					0.4	0.3		

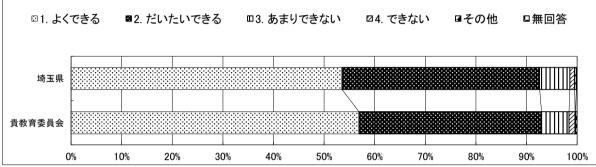


質問番号			質問事項											
(36)	先生の話	生の話や友達の発表をしっかり聞き,自分の考えを伝えることができていますか												
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない												
کدا/\الک	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答				
埼玉県	31. 2	46.0	19.0	3.3					0.4	0.2				
貴教育委員会	35. 7	44. 6	16. 3	2. 7					0. 5	0. 2				

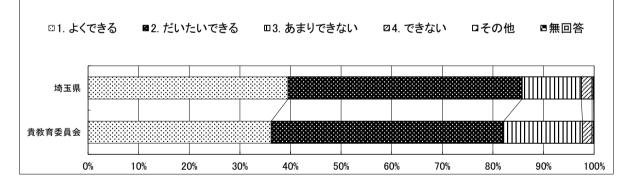


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号		質問事項										
(37)	人の集ま	人の集まるところでは静かにし、その場にふさわしい態度をとることができていますか										
選択肢	1. よくでき	る 2. だし	いたいできる	る 3. あま	りできない	4. でき	ない					
20112	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	53. 5	39. 1	6.0	0.9					0.3	0.2		
貴教育委員会	56. 9	36. 1	5. 4	1.2					0.1	0.3		



質問番号					質問	事項							
(38)	進んでそ	んでそうじや美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができていますか											
選択肢	1. よくでき	よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない											
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	39. 5	46. 2	11.7	2. 1					0.3	0.1			
貴教育委員会	36. 2	45. 9	15. 6	1. 9					0.3	0. 1			



# 生徒質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号		質問事項											
(39)	(小6)学績	及での生活	は楽しか	ったですた	יל								
	1. 楽しかっ た	楽しかった 2. どちらかといえば, 楽しかった 3. どちらかといえば, 楽しくなかった 4. 楽しくなかっ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
1+ 19	<b>5</b> 0.0	10 5	Г 1	9.7					0.0	0.0			
埼玉県	70.8	19. 5	5. 1	3. 7					0.8	0.2			



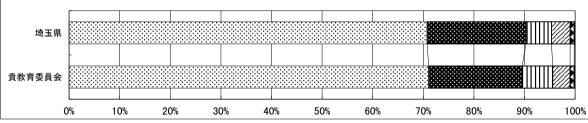
■2. どちらかといえば、楽しかった

ロ3. どちらかといえば、楽しくなかった

∅4. 楽しくなかった

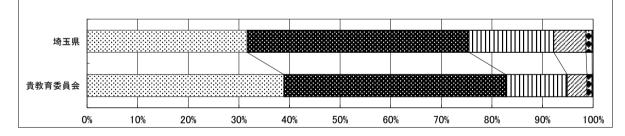
□その他

■無回答



質問番号					質問	事項						
(40)	(小6)学級	及は落ち着	いて学習	するふん	囲気があり	りましたか						
選択肢	1. あった	5った 2. どちらかといえば、あった 3. どちらかといえば、なかった 4. なかった										
21/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	31.6	43.9	16. 7	6.4					1.2	0.2		
貴教育委員会	38. 9	43.8	12. 2	3. 9					1.0	0.2		

□1. あった ■2. どちらかといえば、あった □3. どちらかといえば、なかった □4. なかった □その他 □無回答

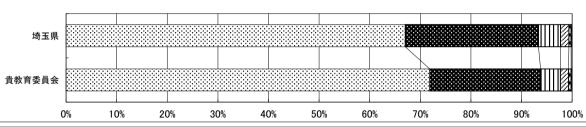


# 生徒質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項							
		へら)あなたの学級は、いろいろな活動にまとまって取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足どの学校行事も入ります)											
選択肢	1. 思う 2	思う 2. どちらかといえば, 思う 3. どちらかといえば, 思わない 4. 思わない											
20112	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	67.0	26. 3	4. 4	1.7					0.4	0.2			
貴教育委員会	71. 9	21. 9	3. 9	1.6					0. 5	0.2			

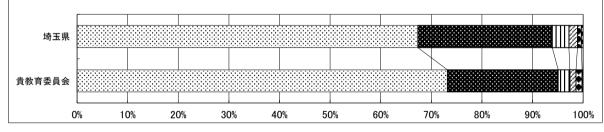
□1. 思う ■2. どちらかといえば、思う □3. どちらかといえば、思わない □4. 思わない □その他 □無回答



質問番号					質問	事項				
(42)	(小6)学校	交の先生た	ちは自分	のよいと	ころを認め	てくれまし	たか			
選択肢	1. 認めてく めてくれな	–	どちらかと	いえば, 認	めてくれた	3. どちら	かといえは	ば, 認めてく	れなかった	- 4. 認
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	67. 3	26. 6	3. 3	1. 7					0.8	0.4
貴教育委員会	73. 2	21. 9	2. 3	1.2					1.2	0.2

- 🛮 1. 認めてくれた
- □3. どちらかといえば、認めてくれなかった
- □その他

- ■2. どちらかといえば, 認めてくれた
- ☑4. 認めてくれなかった
- ■無回答



# 生徒質問紙調査 集計データ

## 三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項				
(43)	(小6)学校	炎の先生た	ちは自分	のなやみ	の相談に	のってくれ	ましたか			
	1. のってく てくれなか		どちらかとし	<b>≀えば, の</b> つ	ってくれた	3. どちら	かといえば	, のってくオ	いなかった	4. のっ
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	62.0	28.8	4.5	3.3					0.7	0.6
貴教育委員会	68. 3	24. 5	3. 4	2.8					0.6	0.3



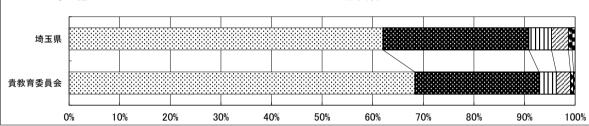
□3. どちらかといえば、のってくれなかった

口その他

■2. どちらかといえば, のってくれた

∅4. のってくれなかった

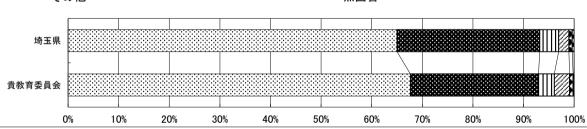
□無回答



質問番号					質問	事項				
(44)	(小6)学校	での友達に	は自分のよ	いところを	を認めてく	れましたか	١			
選択肢	1. 認めてく めてくれな		どちらかと	いえば, 認	めてくれた	3. どちら	かといえは	ば, 認めてく	れなかった	4. 認
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	65.0	28. 2	3.7	2.0					0.7	0.4
貴教育委員会	67. 6	25. 3	3. 1	3. 0					0.7	0. 2

- □1. 認めてくれた
- □3. どちらかといえば、認めてくれなかった
- 口その他

- ■2. どちらかといえば、 認めてくれた
- ☑4. 認めてくれなかった
- □無回答



# 生徒質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項				
	(小6)先生 えてくれる		やテストで	で理解して	いないとこ	ころや,また	ちがえたと	ころにつし	ハて, わか	るまで教
選択肢	1. 教えてく てくれなか		どちらかと	ハえば, 教:	えてくれた	3. どちら	かといえは	げ,教えてく	れなかった	4. 教え
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	64.0	28.3	4. 5	2. 2					0.5	0.4
貴教育委員会	71. 2	23. 2	3. 1	1.8					0.3	0.4



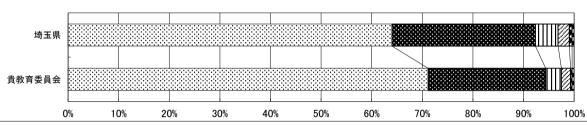
□3. どちらかといえば、教えてくれなかった

□その他

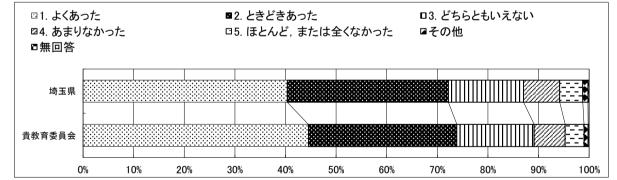
■2. どちらかといえば, 教えてくれた

☑4. 教えてくれなかった

□無回答

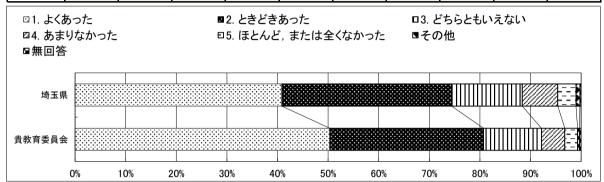


質問番号					質問	事項				
(46)	(小6算数	()授業の始	台めに, 今	日はどんフ	な学習をす	けるのかを	つかんで	から学習に	こ取り組ん	だこと
	1. よくあっ かった	た 2. とき	きどきあった	: 3. どち	らともいえた	よい 4. あ	うまりなかっ	た 5. ほ	とんど,また	とは全くな
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40. 4	31.8	14.8	7. 1	4.6				1.0	0.2
貴教育委員会	44. 5	29. 3	15. 3	6. 1	3. 7				0.8	0.2

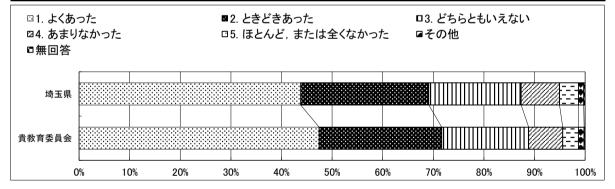


## 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号					質問	事項				
	(小6算数 ことを自覚		をわりに, 打	受業で学ん	しだことを	ふり返り,	自分がわ	かったこと	やわから	なかった
選択肢	1. よくあっ かった	た 2. とき	ぎどきあった	3. どち	らともいえた	<b>よい 4. あ</b>	うまりなかっ	た 5. ほ	とんど, また	とは全くな
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40.8	33. 6	14.0	7.0	3.6				0.8	0.2
貴教育委員会	50. 4	30. 4	11.5	4. 6	2.5				0.4	0.3



質問番号					質問	事項				
(48)	(小6算数	)わからな	いことなと	を質問し	やすいふ	ん囲気で打	受業が行ね	つれたこと		
選択肢	1. よくあっ かった	た 2. とき	きどきあった	: 3. どち	らともいえた	よい 4. あ	まりなかっ	た 5.ほ	とんど, ま1	とは全くな
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	43.8	25. 3	18. 3	7. 6	3. 7				1. 1	0.3
貴教育委員会	47. 4	24. 2	17. 2	6, 7	3, 1					0. 2



## 生徒質問紙調査 集計データ

## 三郷市教育委員会

質問番号					質問	事項				
(49)	(小6算数	)教材や5	ークシー	トがあるこ	とで, 学習	引しやすくな	なったこと			
	1. よくあっ	た 2.とき	どきあった	- 3. どち	らともいえた	ない 4. を	まりなかっ	た 5.ほ	とんど、また	トは全くな
選択肢	かった						, , , , , , , ,	-, C	2.02, 0.,	2.0.2
選択肢		2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
選択肢		<b>2</b> 28. 6	3 16. 5	4 4. 7		1	7	1	·	T

□1. よくあった

■2. ときどきあった

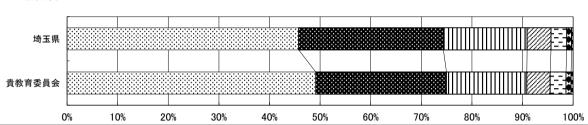
□3. どちらともいえない

∅4. あまりなかった

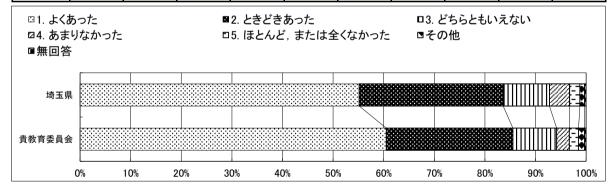
□5. ほとんど, または全くなかった

□その他

■無回答



質問番号					質問	事項				
(50)	(小6算数	)グループ	゚やペアで	, 話し合っ	たり、意見	見や考えを	出し合った	とりして課	題を解決し	たこと
選択肢	1. よくあっ かった	た 2. とき	きどきあった	: 3. どち	らともいえた	よい 4. あ	まりなかっ	た 5. ほ	とんど,まか	とは全くな
	1	2	2	4	F	•	,	•	7 0 11	
		2	3	4	5	6	/	8	その他	無回答
埼玉県	55. 1	28. 5	9.1	4.0	2.0	6	/	8	その他 0.9	無回答 0.3



## 生徒質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

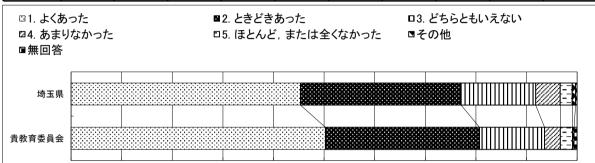
0%

10%

20%

30%

質問番号					質問	事項				
	(小6算数 ようになっ		解決に向け	けて, 話し台	うったり交	流したりし	たことで、	自分の考	えをしった	いりもてる
選択肢	1. よくあっ かった	た 2. とき	きどきあった	: 3. どち	らともいえた	よい 4. a	うまりなかっ	た 5. ほ	とんど,また	たは全くな
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	45. 3	31. 7	14. 7	4.9	2.4				0.7	0.3
貴教育委員会	50. 3	30. 5	12. 9	3. 1	2.4				0.3	0.6



質問番号 質問事項 (小6算数)話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと (52) 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど, または全くな 1. よくあった 選択肢 かった その他 無回答 1 2 3 4 5 6 7 8 埼玉県 42.8 34. 2 14. 7 4.8 2.5 0.7 0.3 貴教育委員会 46. 9 32. 5 12.9 4. 4 2.4 0.5 0.4

50%

60%

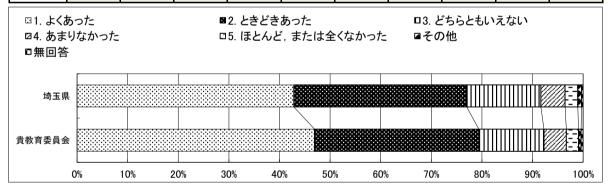
70%

80%

90%

100%

40%



## 生徒質問紙調査 集計データ

## 三郷市教育委員会

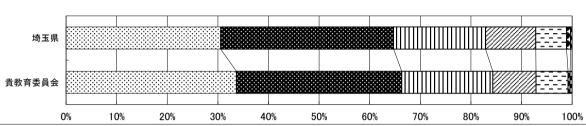
質問番号					質問	事項				
(53)	(小6算数	)授業を通	して学ん	だ内容に	ついて, さ	らにくわし	く知りたい	,学びたし	いと思った	7
	1. よくあっ かった	た 2. とき	きどきあった	: 3. どち	らともいえた	よい 4. <b>ま</b>	うまりなかっ	た 5. ほ	とんど,また	とは全くな
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	30.6	34. 2	18. 2	9. 9	6. 1				0.8	0.3

□1. よくあった □4. あまりなかった □無回答 ■2. ときどきあった

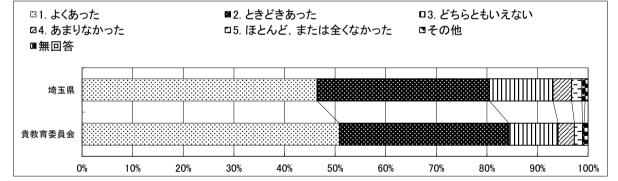
□3. どちらともいえない

□5. ほとんど, または全くなかった

■その他



質問番号					質問	事項				
(54)	(小6算数	)授業で学	らんだことが	が,以前に	学習した	知識とつな	よがったこ	٢		
	1. よくあっ かった	た 2. とき	きどきあった	3. どち	らともいえた	よい 4.あ	まりなかっ	た 5. ほ	とんど,まれ	とは全くな
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	1 46. 5	<b>2</b> 34. 1	3 12.6	3. 7	5 2. 0	6	7	8	その他 0.6	無回答



## 生徒質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項												
(55)	(小6算数	小6算数)授業で学んだことを、日常の生活に生かせると感じたこと											
	1. よくあっ <sup>°</sup> かった	. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど, または全くないった											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	39. 4	34. 1	3 14. 1	6. 6	5 4. 1	6	7	8	その他 1.0	無回答			

□1. よくあった

■2. ときどきあった

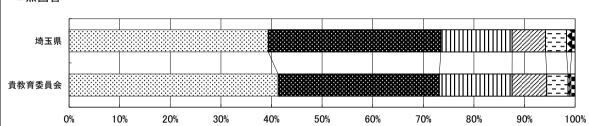
□3. どちらともいえない

₫4. あまりなかった

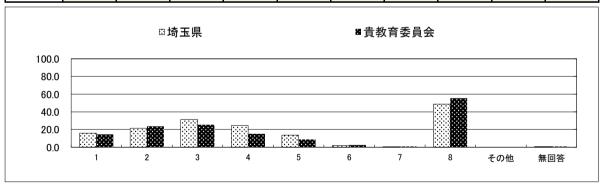
□5. ほとんど, または全くなかった

■その他

■無回答

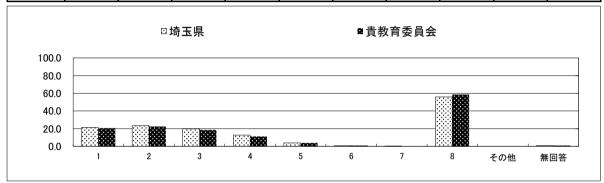


質問番号	質問事項											
		平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次 のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
ア	学習じゅく	や家庭教師	などの学	習の習い事	をしていた	-						
選択肢		18時 2. 7. 23時以		9時 3.1 ていない	9時~20日	持 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	15. 9	21.3	31.3	24. 4	13. 7	1.9	0.5	48. 7	0.0	0.7		
貴教育委員会	14. 5	23. 7	25. 5	15. 2	8.8	2.5	0.9	55. 5	0.0	0.8		

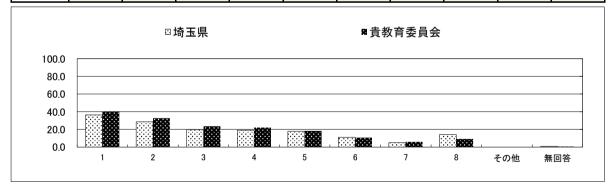


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項											
(56)	平日(月/のことは(	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について, ア〜シのそれぞれについて, 次りことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
1	音楽やスス	ポーツなどの	の学習以外	の習い事	をしていた							
		·18時 2. 7. 23時じ			9時~20日	持 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	21. 3	23. 5	19. 9	12.8	3. 9	0.7	0.3	55. 9	0.0	0.9		
	20, 6		18. 5	11. 3	3, 9	1.0	0, 2	58. 7	0.0	0.9		

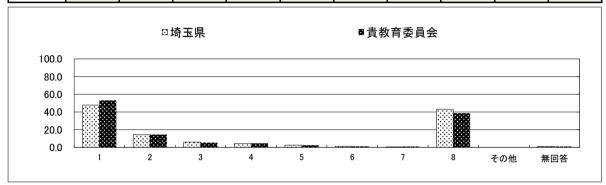


質問番号		質問事項										
(56)	平日(月でのことは	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
ゥ	宿題や予	習・復習など	ご,一人でタ	勉強している	t <u>-</u>							
選択肢	-	18時 2. 7. 23時以	-	9時 3.1 ていない	9時~20日	持 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	36. 4	28.6	19.6	19.0	17. 9	11.0	5. 0	14.0	0.0	0.7		
貴教育委員会	40.3	32.7	23.6	22.0	18.4	10.7	6.0	9. 2	0.0	0.6		

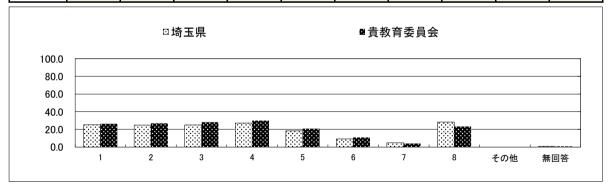


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項												
(56)	平日(月/のことは(	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次 のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)											
I	体を動かし	て遊んでし	いた										
選択肢	1. 17時~ ~23時	18時 2. 7. 23時以	18時~1 J降 8.し	9時 3.1 ていない	9時~20日	诗 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	47.8	47.8 14.4 6.0 4.2 2.4 1.1 0.6 43.1 0.0 1.0											
貴教育委員会	53. 2	14.6	5. 4	4.6	2.5	1. 1	1.0	38. 7	0.0	1.0			

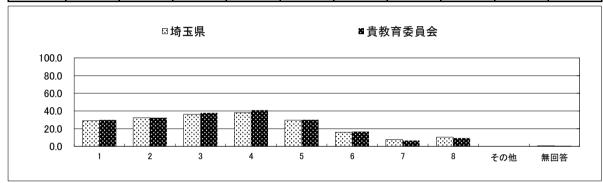


質問番号		質問事項										
(56)	平日(月でのことは	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次 のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
オ	ゲームをし	ていた										
選択肢	-	18時 2. 7. 23時以	•	9時 3.1 ていない	9時~20日	诗 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	25. 2	25. 0	25. 0	27. 2	18. 4	9.3	4.8	28. 3	0.0	0.9		
貴教育委員会	26. 4	26.8	28. 1	29. 9	20.9	10.9	4. 1	23. 3	0.0	0.8		

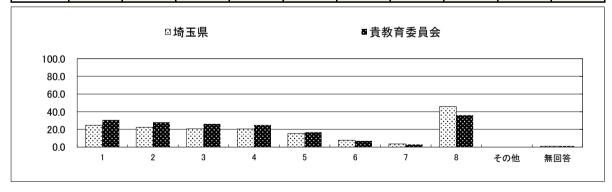


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項											
(56)	平日(月/のことは(	日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次 つことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
カ	テレビ(イン	ノターネット	動画をふく	む)を見て	いた							
選択肢		18時 2. 7. 23時以			9時~20日	侍 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	1 2 3 4 5 6 7 8 その他 無回答										
		2	ა	4	J	U	1	0				
埼玉県	29. 1	32.4	36. 3	38. 0	29.6	15. 9	7.8	10.3	0.0	0.7		

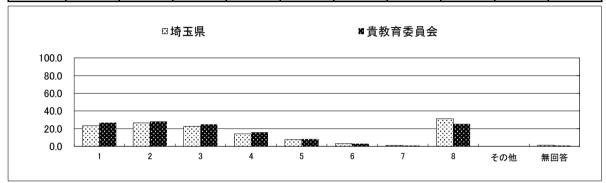


質問番号		質問事項										
(56)	平日(月でのことは	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
+	SNSで友	達や家族と	コミュニケ・	ーションを図	図っていた							
選択肢		18時 2. 7. 23時以	•	9時 3.1 ていない	9時~20日	持 4.20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	24.6	22. 3	20.8	20.6	15. 3	7. 7	3. 6	45. 9	0.0	1.1		
貴教育委員会	30. 7	28. 1	26. 2	25. 0	16.8	7.0	3. 0	36. 1	0.0	1.1		

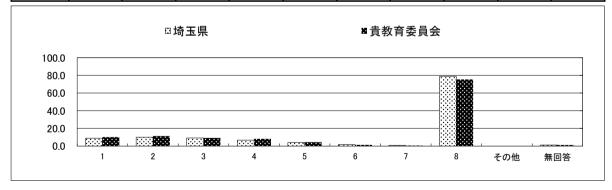


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項											
(56)	平日(月/のことは(	日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次 ことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
ク	家のお手の	云いをしてし	いた									
選択肢		. 17時~18時 2.18時~19時 3.19時~20時 4.20時~21時 5.21時~22時 6.22時 -23時 7.23時以降 8.していない										
~= 1/ \11/	_0.,	7. ZUHT 12	\P <del>+</del> 0. 0	C0.740.								
221/11/2	1	7. ZOLG	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	1 23. 4	2 26.6			5 7. 7	6 3. 1	7	8 31. 3	その他 0.0	無回答		

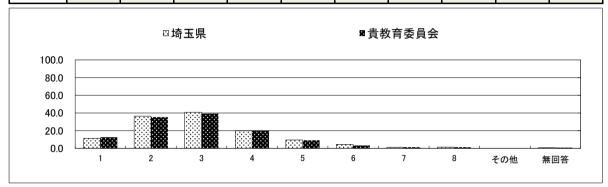


質問番号	質問事項											
(56)	平日(月~のことは(	望日(月~金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次りことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
ケ	兄弟姉妹の	の世話・家族	<b>族のかい護</b>	をしていた	•							
選択肢	-	18時 2. 7. 23時以	-	9時 3.1 ていない	9時~20日	诗 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	8.9	10.0	9. 2	6.7	4.0	1.7	0.7	78. 7	0.0	1.3		
貴教育委員会	10.3	11.3	9. 2	8.2	4. 5	1.4	0. 5	75. 4	0.0	1.3		

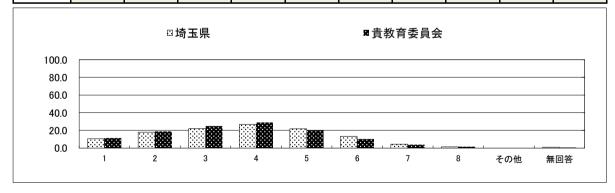


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項												
(56)	平日(月/のことは(	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について、ア〜シのそれぞれについて、次 のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)											
П	食事をして	いた											
	1. 17時~ ~23時	18時 2. 7. 23時以	•	9時 3.1 ていない	9時~20日	侍 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	11. 3	36. 4	40.7	19. 9	9. 4	4.4	1.2	1. 3	0.0	0.9			
貴教育委員会	12.6	35. 5	39. 3	19. 9	9.1	3. 3	1.4	1. 4	0.0	0.9			

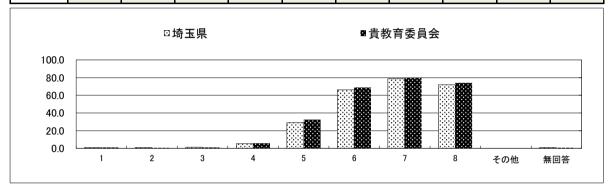


質問番号	質問事項											
(56)	平日(月イのことは(	平日(月〜金)のある1日の放課後の時間の過ごし方について,ア〜シのそれぞれについて,次 つことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時刻をすべて選んでください)										
Ħ	お風ろにス	しっていた										
選択肢		18時 2. 7. 23時以	•	9時 3.1 ていない	9時~20	持 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	10.6	18.0	22. 0	26. 7	21.8	13. 2	4. 3	1.5	0.0	1.0		
貴教育委員会	11. 4	18. 9	24. 9	28. 9	20.4	10.3	3.8	1.6	0.0	0.6		



## 生徒質問紙調査 集計データ

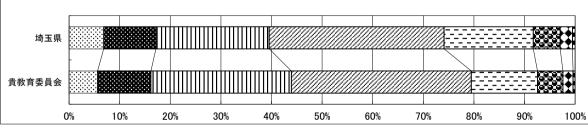
質問番号	質問事項											
						ごし方につ 時刻をす^			ぞれにつ	いて, 次		
シ	ねていた	ていた										
	1. 17時~ ~23時	18時 2. 7. 23時~	•	9時 3. 1 . 24時以降	9時~20日 <sup></sup>	诗 4. 20	時~21時	5. 21時	~22時	6. 22時		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	0.9	0.9 0.9 1.3 5.3 29.0 66.3 78.9 72.0 0.0 0.9										
貴教育委員会	1. 1	0.5	1. 1	5.8	32.5	68.8	79. 6	74. 1	0.0	0.8		



質問番号	質問事項											
		土曜日や日曜日など学校が休みの日に, 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか(学習 じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間もふくみます)										
選択肢		. 4時間以上 2. 3時間以上, 4時間より少ない 3. 2時間以上, 3時間より少ない 4. 1時間以上, 2 時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	6.9	10.3	22. 4	34. 6	17.6	5. 3			2.4	0.5		
貴教育委員会	5. 6	10.6	27. 7	35. 6	13. 1	5. 0			2.0	0.4		

- □1. 4時間以上
- 🛮 4. 1時間以上, 2時間より少ない
- ■その他

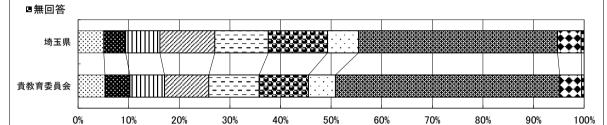
- ■2.3時間以上,4時間より少ない
- □5. 1時間より少ない
- ■無回答
- □3.2時間以上,3時間より少ない
- ☎6. 全くしない



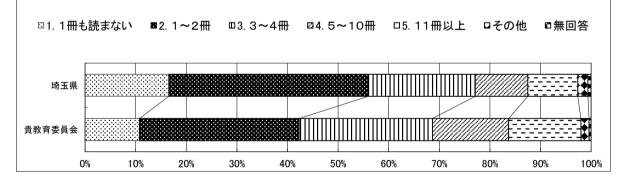
## 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項												
(58)	学習じゅぐ すか	〈(家庭教	師に教わっ	っている場	合も入り	ます)で1;	周間で, ど	れくらいの	)時間,勉	強をしま			
選択肢		. 12時間以上 2.10時間以上, 12時間より少ない 3.8時間以上, 10時間より少ない 4.6時間以 上,8時間より少ない 5.4時間以上,6時間より少ない 6.2時間以上,4時間より少ない 7.2時間											
	1	1 2 3 4 5 6 7 8 その他 無回答											
埼玉県	5. 1	4. 3	6.8	10.9	10.6	11.7	6. 1	39. 3	4. 7	0.6			
貴教育委員会	5. 3	4.9	6.8	8. 7	9.9	9.7	5. 3	44. 3	4.3	0.5			

- □1. 12時間以上
- ☑4. 6時間以上, 8時間より少ない
- ロ7. 2時間より少ない
- ■2. 10時間以上, 12時間より少ない
- □5. 4時間以上, 6時間より少ない
- ■8. 通っていない
- □3.8時間以上,10時間より少ない
- □6. 2時間以上, 4時間より少ない
- 口その他



質問番号		質問事項										
(59)	1か月に,	か月に,何冊くらいの本を読みますか(教科書や参考書,まん画や雑誌は除きます)										
選択肢	1. 1冊も読	1冊も読まない 2.1~2冊 3.3~4冊 4.5~10冊 5.11冊以上										
221/11/2	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	16.6	39. 4	21. 2	10.4	9. 9				2.0	0.6		
貴教育委員会	10.8	31.6	26. 3	15. 1	14. 3				1.6	0.4		



## 生徒質問紙調査 集計データ

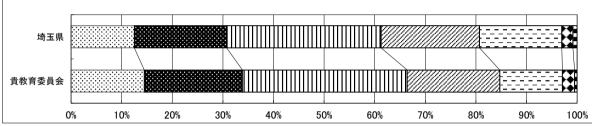
三郷市教育委員会

質問番号		質問事項										
(60)	家には,	Rには, 自分や家の人が読む本がどれくらいありますか										
		ほとんどない(0~10冊) 2. 本だな1列分(11~25冊) 3. 本だな1つ分(26~100冊) 4. 本だ 2つ分(101~200冊) 5. 本だな3つ分(201~300冊)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	12. 5	18. 2	30.5	19. 4	16.3				2.2	0.8		
貴教育委員会	14. 5	19. 4	32.6	18. 3	12.4				2.4	0.5		

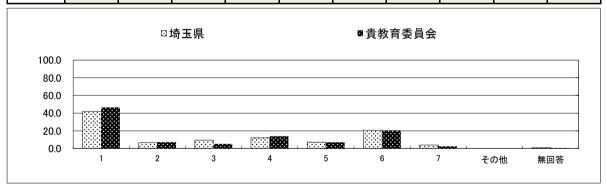
- □1. ほとんどない(0~10冊)
- ■2. 本だな1列分(11~25冊)
- □3. 本だな1つ分(26~100冊)

- ∅4. 本だな2つ分(101~200冊)
- ロ5. 本だな3つ分(201~300冊)
- 口その他

□無回答



質問番号		質問事項										
(61)	テレビゲ- いて,家(	ーム(コンI の人と約す	ピュータゲ ミを決めて	・一ム)をし いますか。	たり, けい。 。当てはま	ヽ帯電話(! そるものす	スマートフ ベてをマー	ォン)を使 -クしてくた	ったりする ごさい	ことにつ		
	決めている	(けい帯電	<b>話は持っ</b> つ		4. けい帯	電話は決	めている(ラ	ていない) テレビゲー <i>』</i> そめていなし	ムは決めて	ゲームは いない) らも持っ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	42.0	6.6	9. 5	12. 2	7. 2	20.6	4. 0		0.0	0.9		
貴教育委員会	46. 4	7. 2	5. 3	13. 9	7. 1	20.4	2. 5		0.0	0.6		



## 生徒質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項											
(62)	(小6)5年	小6)5年生の時までと比べて、授業の進むスピードはどうでしたか										
選択肢		. 速いと感じた 2. どちらかというと速いと感じた 3. どちらともいえない 4. どちらかというとおそいと &じた 5. おそいと感じた										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	15. 2	15. 2 24. 9 40. 7 4. 9 3. 2 10. 4 0. 6										
貴教育委員会	17. 6	26. 4	36. 5	4. 2	3. 3				11. 6	0.4		

□1. 速いと感じた

■2. どちらかというと速いと感じた

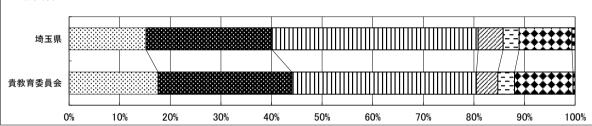
□3. どちらともいえない

☑4. どちらかというとおそいと感じた

□5. おそいと感じた

□その他

□無回答



質問番号	質問事項											
(63)	(小6)グル	ノープやペ	アで話し	合ったり、た	意見を出し	っ合ったり	する場面が	がどれくら	いありまし	たか		
	1. 多かった かった	こ 2. どち	らかという	と多かった	3. 変わ	らなかった	4. どちら	かというと	少なかった	5. 少な		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	34. 4	37. 6	16. 7	6. 4	2.5				1.6	0.8		
貴教育委員会	35. 2	38. 0	16. 0	5. 6	2.9				1.8	0.5		



■2. どちらかというと多かった

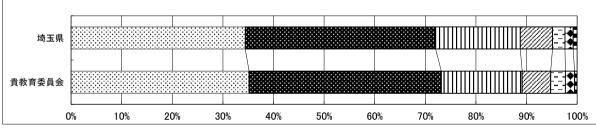
□3. 変わらなかった

☑4. どちらかというと少なかった

日5. 少なかった

□その他

■無回答



## 生徒質問紙調査 集計データ

### 三郷市教育委員会

質問番号	質問事項												
(64)	(小6)学習	別した内容	を授業の	中で確かる	めたり, 復	習したりす	ける場面が	だれくらし	いありました	たか			
選択肢	1. 多かった かった	. 多かった 2. どちらかというと多かった 3. 変わらなかった 4. どちらかというと少なかった 5. 少ないった											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	23. 6	42. 1	24. 3	5. 7	2.1				1.4	0.8			

□1. 多かった

■2. どちらかというと多かった

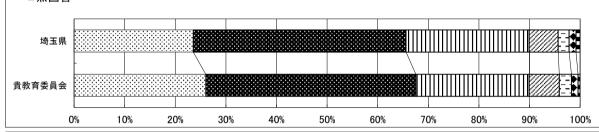
□3. 変わらなかった

☑4. どちらかというと少なかった

日5. 少なかった

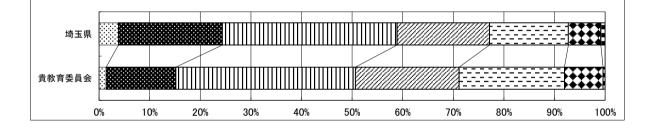
口その他

■無回答



質問番号					質問	事項						
(65)	(小6)国語	吾の授業で	・パソコン・	やタブレッ	トなどの機	機器を使う	ことはどれ	くらいあり	ましたか			
選択肢	1. 毎回	毎回 2. ほぼ毎回 3. 週1~2回程度 4. 月1~2回程度 5. ほとんど, または全くなかった										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	3.8	20.5	34. 5	18. 2	15.6				6. 4	0.8		
貴教育委員会	1.4	13.8	35. 5	20.5	20.8				7. 6	0.4		

図1. 毎回 ■2. ほぼ毎回 □3. 週1~2回程度 □4. 月1~2回程度 □5. ほとんど, または全くなかった □その他 □無回答

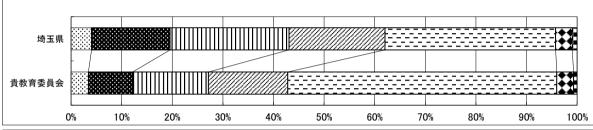


## 生徒質問紙調査 集計データ

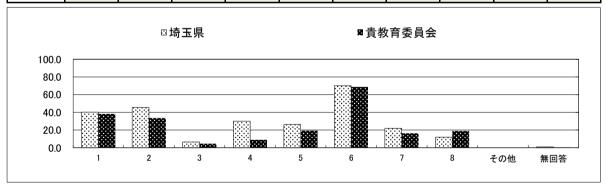
三郷市教育委員会

質問番号			質問事項										
(66)	(小6)算数	小6)算数の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか											
選択肢	1. 毎回	毎回 2. ほぼ毎回 3. 週1~2回程度 4. 月1~2回程度 5. ほとんど, または全くなかった											
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答			
埼玉県	4. 1	15. 5	23. 5	19.0	33. 7				3. 3	1.0			
貴教育委員会	3. 4	8. 7	15. 0	15. 7	53. 2				3. 3	0. 7			

□1. 毎回 ■2. ほぼ毎回 □3. 週1~2回程度 □4. 月1~2回程度 □5. ほとんど, または全くなかった □その他 □無回答

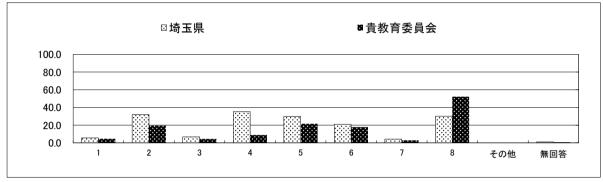


質問番号					質問	事項						
(6/)	(小6)国語 のすべて				トなどの機	機器をどの	ように利用	用しました	か。当ては	はまるも		
		ルを除く) な	どを利用す	題を提出す する 6. イ 全くなかった	ンターネッ			ルなどの学 7. 動画を		5. 学習 こり録音し		
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
埼玉県	40. 2	40. 2 45. 5 6. 5 30. 0 26. 2 70. 1 21. 8 11. 9 0. 0 0. 9										
貴教育委員会	38. 3	33. 6	4.6	8.9	19. 2	68.7	16. 3	18. 9	0.0	0.5		

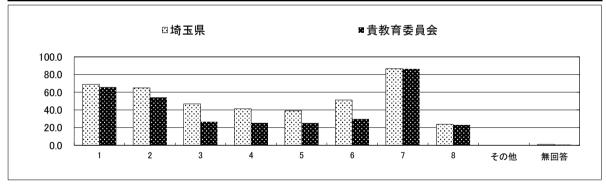


# 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項									
	(小6)算数の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください									
<b>∵</b> 碌+□ 吐			書く 2. 課 ごどを利用す ど, または1	ける 6. イ		ストを受け トで調べも	る 4.ドリ のをする	ルなどの学 7. 動画を	学習をする さつえいし <i>†</i>	5. 学習 こり録音し
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	5. 6	32. 1	6.8	35. 2	29. 9	21.0	4. 2	30. 1	0.0	1. 1
貴教育委員会	4.6	19. 4	4. 4	8.8	21.5	17.8	2.8	52. 2	0.0	0.8

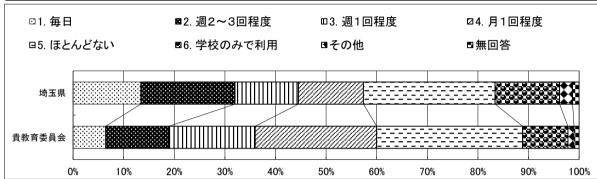


質問番号	質問事項										
(69)		(小6)国語,算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまる ものすべてをマークしてください									
選択肢	1. 社会 他	2. 理科	3. 音楽 🧳	4. 図画工作	F 5. 家庭	[科 6. 外	·国語 7.	総合的な学	学習の時間	8. その	
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
埼玉県	68. 9	64. 9	46.8	41.3	39.0	51.2	86. 6	23.8	0.0	1.1	
貴教育委員会	65. 7	54. 3	26. 6	25. 4	25. 2	29. 7	86. 5	23. 1	0.0	0.8	



## 生徒質問紙調査 集計データ

質問番号	質問事項										
	(小6)学校のパソコンやタブレットを家にもち帰って宿題もふくめて学習に利用したことはどれくらいありましたか										
選択肢	1. 毎日 2. 週2~3回程度 3. 週1回程度 4. 月1回程度 5.						5. ほとん	5. ほとんどない 6. 学校のみで利用			
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
埼玉県	13. 4	18.6	12. 5	12. 9	26.0	12.7			2.6	1.3	
貴教育委員会	6. 4	12. 5	17. 1	24. 0	28.8	8.9			1.2	1.0	



質問番号	質問事項										
(/1)	(小6)家で1日当たりどれくらいの時間, タブレットやパソコンなどでインターネットを利用しましたか										
<b>`</b> 88 ∔□ 0+	1.4時間以上 2.3時間以上,4時間より少ない 3.2時間以上,3時間より少ない 4.1時間以上,2 時間より少ない 5.30分以上,1時間より少ない 6.30分より少ない 7.インターネットを使えるかん 境はあるが全くしない 8.インターネットを使えるかん境がないので全くしない										
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
埼玉県	17.8	11.9	19.0	19.6	12.7	9. 1	5. 0	0. 9	3.0	1. 1	
貴教育委員会	16. 3	12. 5	22. 0	19.8	12. 1	8.4	4. 7	1.0	2. 5	0.7	

