

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R3レベル11-A(33)－R2レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R2中2レベル(平均)	R3中3レベル(平均)	令和2年度からの同集団における学力の伸び(平均)
埼玉県	356	45,550	60.0	9-B	10-C	2
貴教育委員会	8	954	57.9	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	61.0	58.0
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	60.2	58.8
	書くこと	7	57.7	55.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	41.0	41.1
	外国語理解の能力	18	60.5	58.1
	言語や文化についての知識・理解	16	60.5	58.7
問題形式	選択式	31	62.9	60.9
	短答式	2	45.4	43.1
	記述式	2	28.5	26.0

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	
1(1)	場所と人物の行動を聞き、正しい絵を選ぶ	短い会話文の内容が理解できる	○					○		○			82.0	0.1	75.8	0.0	8-B
1(2)	人物の情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○			94.1	0.1	94.5	0.0	6-B
1(3)	人物と位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○			82.3	0.1	77.5	0.0	8-B
1(4)	人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ		○					○		○			42.2	0.3	39.1	0.5	11-C
2(1)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○		○			34.9	0.5	33.8	0.3	12-B
2(2)	電話がかかってきた際の質問に対する答えを選ぶ		○					○		○			74.5	0.1	75.3	0.0	9-A
2(3)	もののあるかをたずねる質問に対する答えを選ぶ		○					○		○			51.2	0.3	45.9	0.3	11-C
3(1)	時刻を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	まとまった英文の内容が理解できる	○					○		○			57.7	0.2	55.3	0.3	10-A
3(2)	予定を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ		○					○		○			75.4	0.2	72.3	0.2	9-C

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]
三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
(例) R3レベル11-A(33)－R2レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R2中2レベル(平均)	R3中3レベル(平均)	令和2年度からの同集団における学力の伸び(平均)
埼玉県	356	45,550	60.0	9-B	10-C	2
貴教育委員会	8	954	57.9	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	61.0	58.0
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	60.2	58.8
	書くこと	7	57.7	55.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	41.0	41.1
	外国語理解の能力	18	60.5	58.1
	言語や文化についての知識・理解	16	60.5	58.7
問題形式	選択式	31	62.9	60.9
	短答式	2	45.4	43.1
	記述式	2	28.5	26.0

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	
4	音声メッセージを聞いて、アドバイスを書く	聞いて把握した内容について、適切に応じることができる	○					○				○	15.9	15.1	10.9	14.0	12-A
5(1)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			73.4	0.1	74.8	0.3	9-B
5(2)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(副詞)を選ぶ				○				○	○			72.6	0.3	71.6	0.6	9-B
5(3)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(疑問詞)を選ぶ				○				○	○			61.6	0.3	61.4	0.3	9-A
5(4)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ				○				○	○			60.0	0.5	60.7	0.2	10-B
5(5)	英文が完成するように、()に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ				○				○	○			32.9	0.4	31.1	0.5	12-A
6(1)	断りを表す表現を選ぶ	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○			66.5	0.2	63.2	0.1	9-A
6(2)	ものについてたずねる質問に対する答えを選ぶ				○				○	○			73.4	0.2	71.0	0.2	9-A
6(3)	同意を表す表現を選ぶ				○				○	○			62.6	0.3	59.6	0.3	10-C
6(4)	時間についてたずねる表現を選ぶ				○				○	○			44.5	0.5	43.2	0.4	11-B
6(5)	場所についてたずねる質問を選ぶ				○				○	○			57.3	0.7	56.0	0.7	10-A

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]

三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
 ・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
 (例) R3レベル11-A(33)－R2レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R2中2レベル(平均)	R3中3レベル(平均)	令和2年度からの同集団における学力の伸び(平均)
埼玉県	356	45,550	60.0	9-B	10-C	2
貴教育委員会	8	954	57.9	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	61.0	58.0
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	60.2	58.8
	書くこと	7	57.7	55.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	41.0	41.1
	外国語理解の能力	18	60.5	58.1
	言語や文化についての知識・理解	16	60.5	58.7
問題形式	選択式	31	62.9	60.9
	短答式	2	45.4	43.1
	記述式	2	28.5	26.0

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	
7(1)	前置詞句を用いた英文の正しい語順を選ぶ	正しく文を組み立てることができる			○			○	○			83.1	0.2	81.4	0.2	8-B	
7(2)	比較(最上級)する英文の正しい語順を選ぶ				○			○	○			73.1	0.3	68.9	0.2	9-C	
7(3)	句動詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ				○			○	○			58.8	0.4	59.9	0.3	10-B	
7(4)	未来についてたずねる英文の正しい語順を選ぶ				○			○	○			57.2	0.3	50.7	0.2	10-B	
8(1)	英語の文章を読んで、内容と合う日本語を選ぶ	案内文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○				○	○			82.8	0.4	82.0	0.3	8-B	
8(2)	英語の文章を読んで、情報を入手するための手段を選ぶ			○				○	○			89.9	0.3	88.7	0.3	7-B	
9(1)	英語の文章と図表を照らし合わせて、文章中の()に当てはまる数を選ぶ	図表を含む記事を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○				○	○			62.7	1.0	59.3	1.0	10-B	
9(2)	英語の文章を読んで、内容と合う日本語を選ぶ			○				○	○			82.5	0.5	80.8	0.7	8-B	

教科に関する調査 問題ごとの正答率等一覧表 [英語]

三郷市教育委員会

・レベルはそのレベルを、上からABC順に三分割しています。
 ・学力の伸びは、レベルを数値に変えたうえで昨年度との差を計算しています。
 (例) R3レベル11-A(33)－R2レベル9-B(26)=伸び(7)

集計結果

	学校数	児童生徒数	平均正答率	R2中2レベル(平均)	R3中3レベル(平均)	令和2年度からの同集団における学力の伸び(平均)
埼玉県	356	45,550	60.0	9-B	10-C	2
貴教育委員会	8	954	57.9	9-C	10-C	3

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			埼玉県	貴教育委員会
教科の領域等	聞くこと	10	61.0	58.0
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	60.2	58.8
	書くこと	7	57.7	55.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	1	41.0	41.1
	外国語理解の能力	18	60.5	58.1
	言語や文化についての知識・理解	16	60.5	58.7
問題形式	選択式	31	62.9	60.9
	短答式	2	45.4	43.1
	記述式	2	28.5	26.0

困難度レベルは、およそ70%の確率で正答する学力レベル(三分割)に対応しています。

設問別集計結果

設問番号	問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		埼玉県		貴教育委員会		困難度レベル
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	
10(1)	英語の文章を読んで、登場人物の行動についてたずねる質問に対する答えとなる英語を選ぶ	物語文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○		○			44.0	1.2	43.3	1.2	11-A
10(2)	英語の文章を読んで、文章が伝えたいことをたずねる質問に対する答えを選ぶ				○			○		○			44.5	1.2	43.5	1.0	11-A
11(1)	英語の文章を読んで、登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ	Eメールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○		○			45.6	1.3	42.6	1.7	11-B
11(2)	英語の文章を読んで、登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ				○			○		○			27.3	1.2	26.0	1.8	12-A
12(1)	与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	与えられた情報に基づいて、人物の情報を正確に書くことができる			○			○		○			47.7	8.0	49.2	8.7	11-B
12(2)	与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く				○			○		○			43.1	11.4	37.1	10.8	11-A
13	質問に対して、英語で自分の考えとその理由を書く	自分の考えを理由とともに正確に書くことができる			○			○			○		41.0	11.3	41.1	11.4	11-A