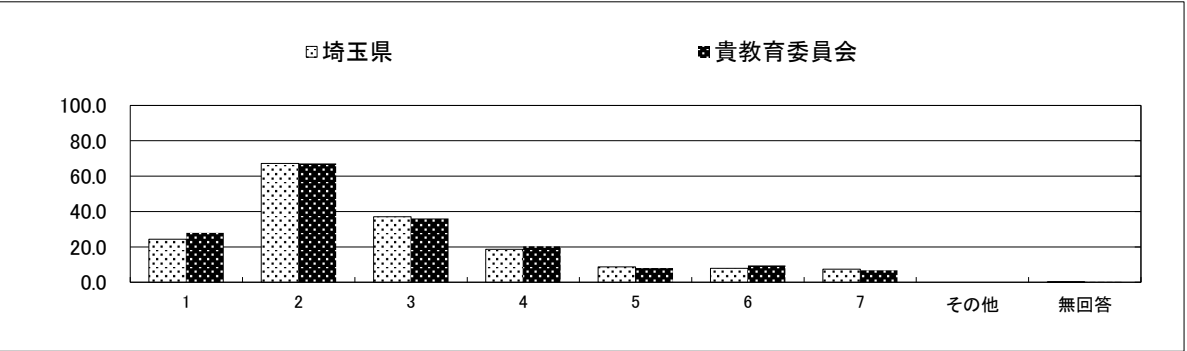


児童質問紙調査 集計データ

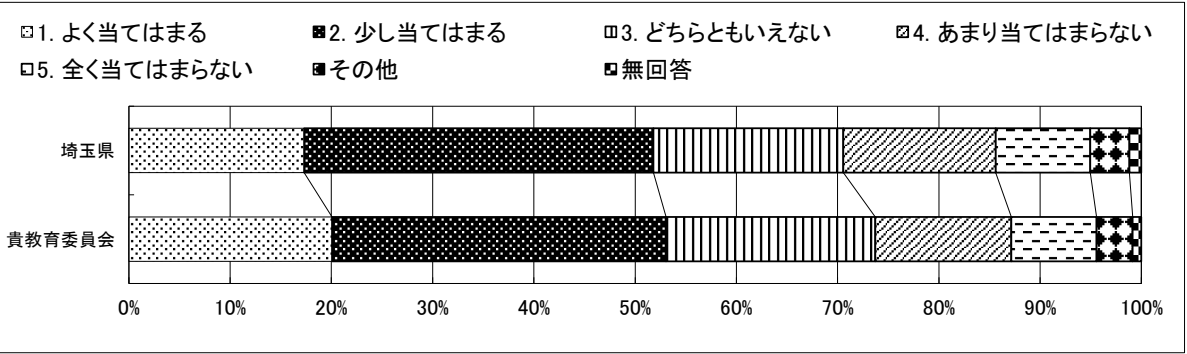
三郷市教育委員会

	児童生徒数
埼玉県	45,875
貴教育委員会	1,176

質問番号	質問事項									
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. 勉強することが楽しい, すきだから 2. しょう来, 役に立つから 3. 高校や大学に進学したいから 4. 先生や家の人にほめられたいから 5. 学校の友だちにみとめられたいから 6. それ以外の理由 7. わからない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	24.4	67.2	37.0	18.6	8.7	7.8	7.4		0.0	0.2
貴教育委員会	28.0	67.3	36.1	20.3	8.1	9.4	6.7		0.0	0.3



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について, ア～トのそれぞれについて, もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ア	勉強するときは, さん考書や事てんなどがすぐ使えるようにじゅんびしておく									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	17.3	34.5	18.8	15.0	9.3				3.9	1.2
貴教育委員会	20.1	33.0	20.7	13.4	8.4				3.6	0.9

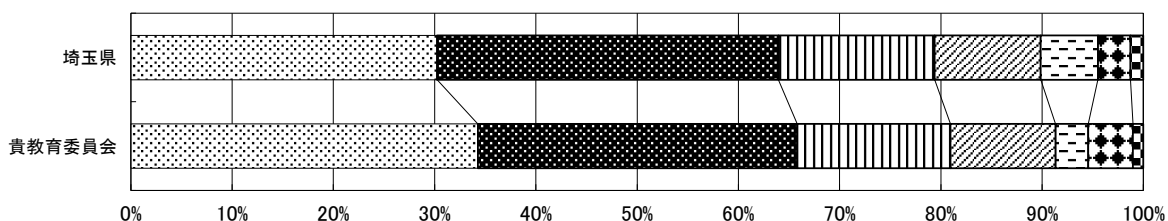


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

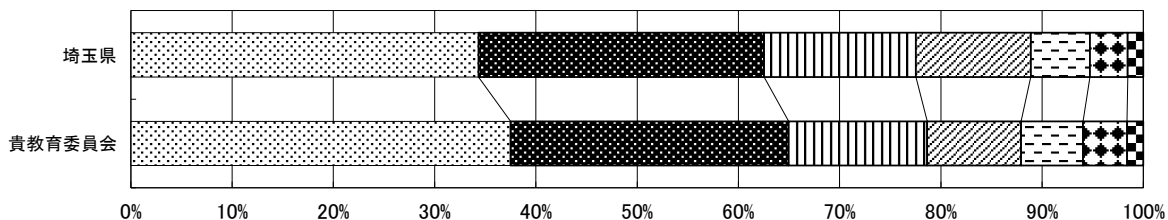
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
イ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろかえてみる									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	30.2	33.7	15.4	10.5	5.6				3.2	1.3
貴教育委員会	34.3	31.5	15.1	10.4	3.2				4.4	1.0

- ☐ 1. よく当てはまる
 ☐ 2. 少し当てはまる
 ☐ 3. どちらともいえない
 ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ウ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	34.3	28.2	15.0	11.3	5.8				3.7	1.5
貴教育委員会	37.5	27.5	13.7	9.3	6.1				4.3	1.6

- ☐ 1. よく当てはまる
 ☐ 2. 少し当てはまる
 ☐ 3. どちらともいえない
 ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答

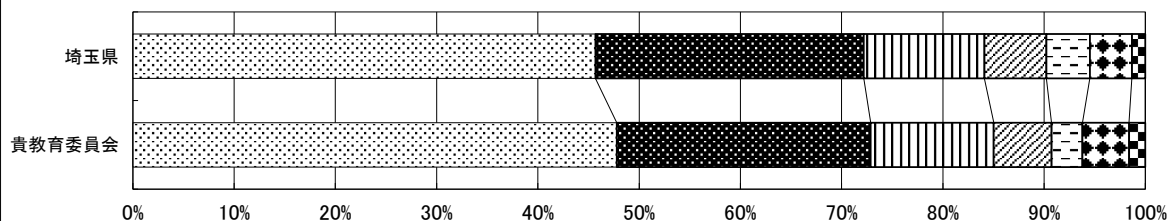


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

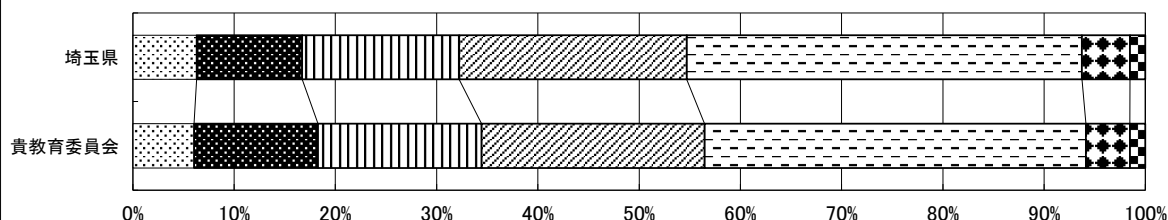
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
エ	問題がたいくつでつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやりつづけられるようにど力する									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	45.7	26.5	11.9	6.1	4.3				4.2	1.3
貴教育委員会	47.8	25.1	12.2	5.7	3.1				4.6	1.6

☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどくさくつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	6.3	10.4	15.5	22.5	39.0				4.7	1.5
貴教育委員会	6.0	12.2	16.2	22.0	37.7				4.3	1.5

☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答

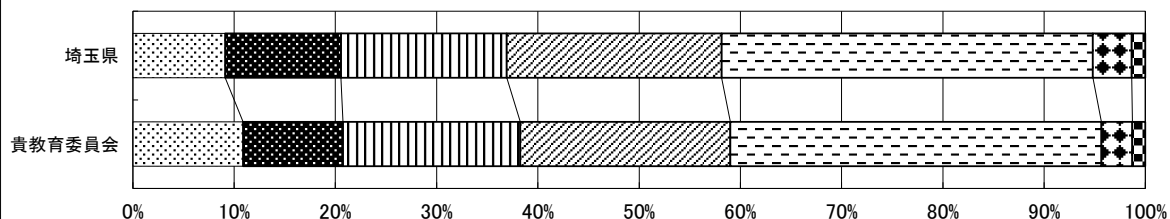


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

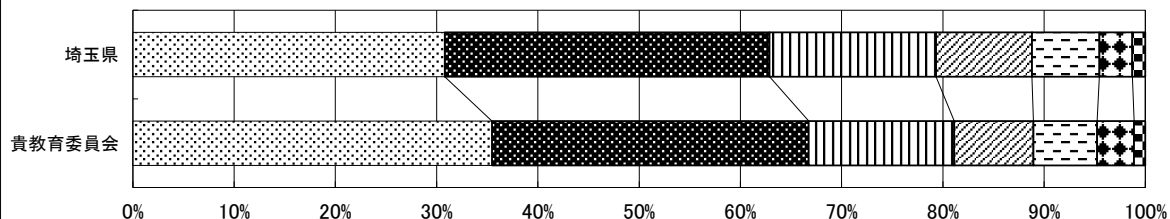
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
カ	じゆ業の内ようがむずかしいときは、やらずにあきらめるか、かんたんなところだけ勉強する									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	9.1	11.4	16.4	21.2	36.7				3.8	1.3
貴教育委員会	10.9	9.9	17.5	20.7	36.6				3.1	1.3

- ☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
キ	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したこととかん係があるかどうかを考えながら勉強する									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	30.8	32.1	16.4	9.5	6.7				3.3	1.3
貴教育委員会	35.5	31.3	14.4	7.8	6.3				3.7	1.1

- ☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答

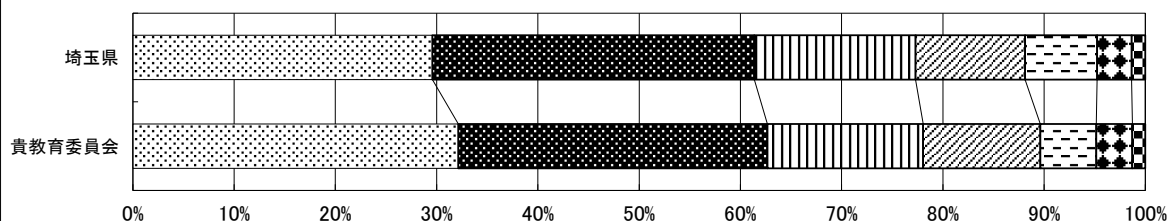


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

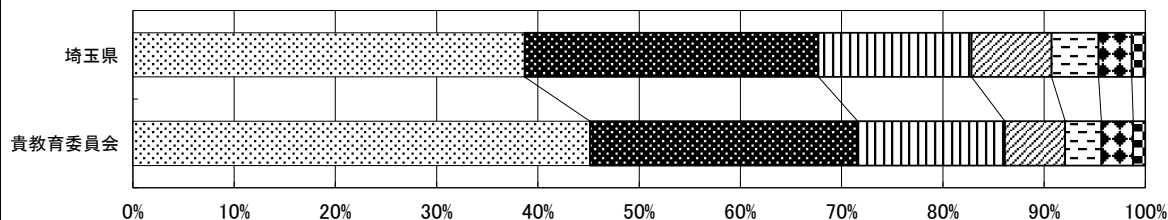
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	29.6	31.8	15.9	10.8	7.1				3.4	1.4
貴教育委員会	32.1	30.5	15.4	11.6	5.5				3.6	1.3

- ☐ 1. よく当てはまる ☐ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ケ	勉強するときは、内ようを頭に思い浮かべながら考える									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	38.7	29.0	15.1	7.9	4.6				3.3	1.3
貴教育委員会	45.2	26.4	14.5	6.0	3.6				3.1	1.2

- ☐ 1. よく当てはまる ☐ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答

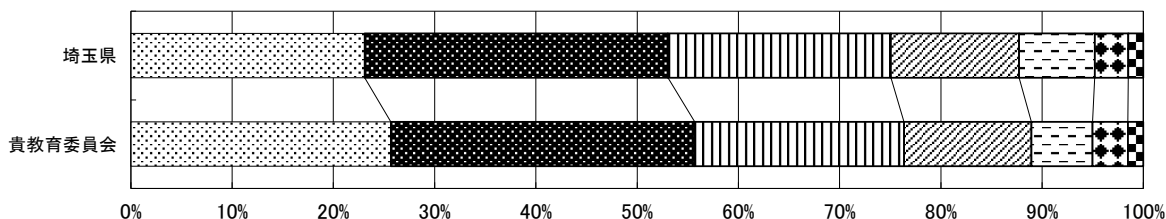


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

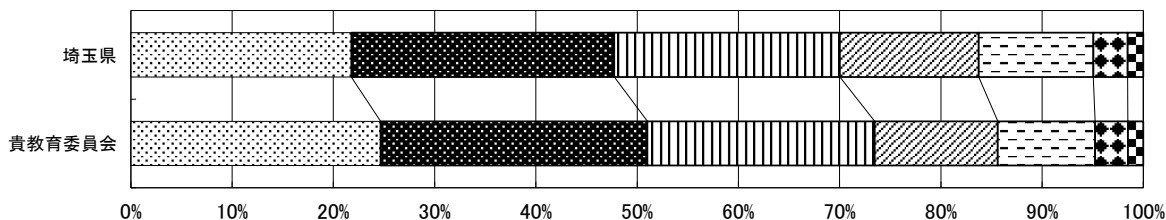
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
コ	勉強しているときに、やった内ようをおぼえているかどうかをたしかめる									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	23.1	30.0	22.0	12.7	7.5				3.3	1.5
貴教育委員会	25.7	30.0	20.7	12.6	6.0				3.5	1.5

- ☐ 1. よく当てはまる
 ☐ 2. 少し当てはまる
 ☐ 3. どちらともいえない
 ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	21.8	26.0	22.3	13.7	11.3				3.4	1.6
貴教育委員会	24.7	26.4	22.4	12.2	9.6				3.2	1.5

- ☐ 1. よく当てはまる
 ☐ 2. 少し当てはまる
 ☐ 3. どちらともいえない
 ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答

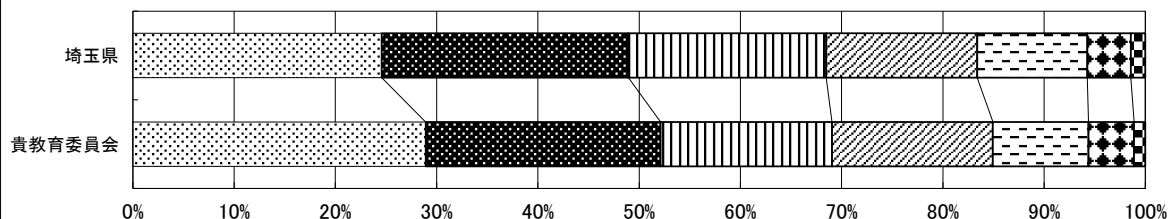


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

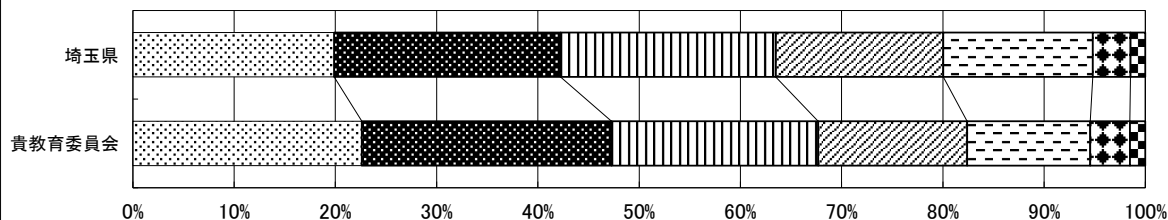
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
シ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	24.6	24.4	19.5	14.9	10.9				4.3	1.4
貴教育委員会	28.9	23.2	16.9	15.9	9.4				4.5	1.1

- ☐ 1. よく当てはまる ☐ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ス	勉強するときは、さいしょに計画を立ててから始める									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	19.9	22.4	21.3	16.6	14.8				3.7	1.5
貴教育委員会	22.6	24.7	20.4	14.7	12.2				3.9	1.5

- ☐ 1. よく当てはまる ☐ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答

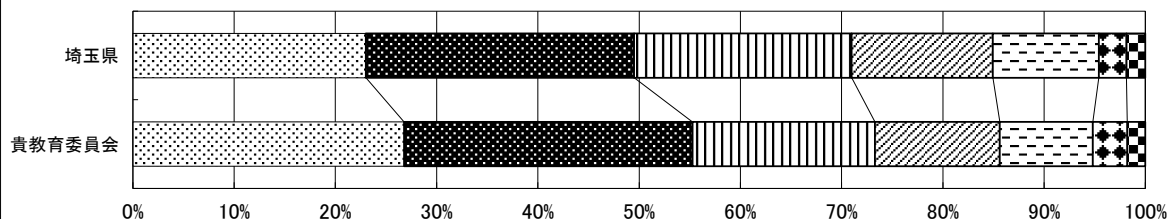


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

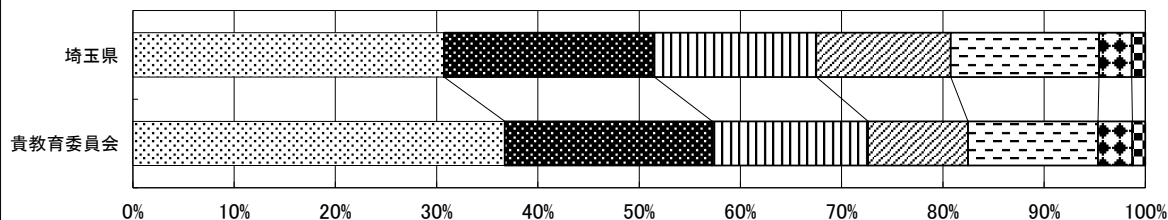
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	23.0	26.5	21.5	14.0	10.5				2.7	1.9
貴教育委員会	26.8	28.5	18.0	12.3	9.2				3.4	1.8

- ☐ 1. よく当てはまる
 ☐ 2. 少し当てはまる
 ☐ 3. どちらともいえない
 ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ソ	勉強する前に、勉強にひつような本などを用意してから勉強するようにしている									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	30.7	20.8	16.0	13.3	14.6				3.2	1.3
貴教育委員会	36.7	20.5	15.4	9.9	12.8				3.4	1.3

- ☐ 1. よく当てはまる
 ☐ 2. 少し当てはまる
 ☐ 3. どちらともいえない
 ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない
 ☐ その他
 ☐ 無回答

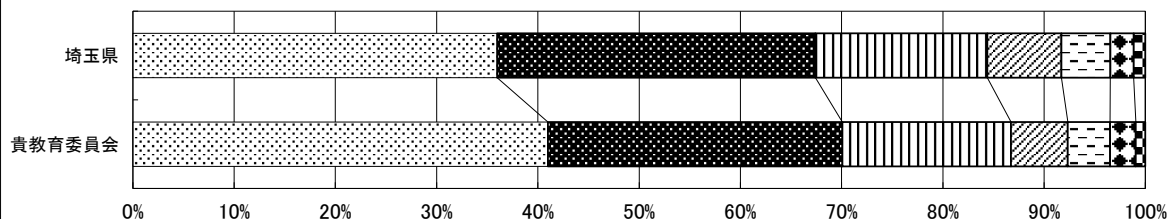


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

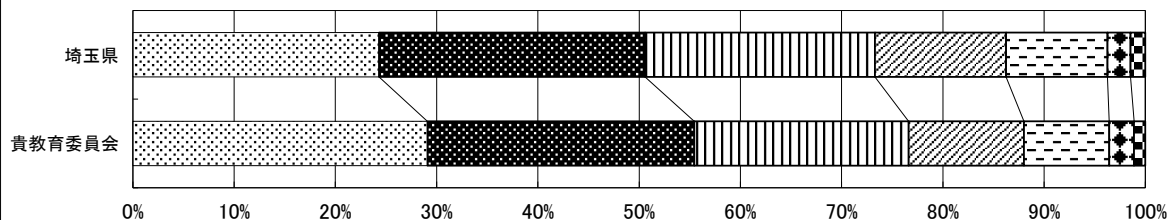
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
タ	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかをたしかめる									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	36.0	31.4	17.0	7.3	4.8				2.3	1.2
貴教育委員会	41.0	29.1	16.7	5.6	4.2				2.6	0.9

- ☐ 1. よく当てはまる ☐ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
チ	勉強するときは、自分で決めた計画にそって行う									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	24.3	26.3	22.7	12.9	10.0				2.3	1.5
貴教育委員会	29.1	26.4	21.2	11.4	8.4				2.5	1.1

- ☐ 1. よく当てはまる ☐ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答

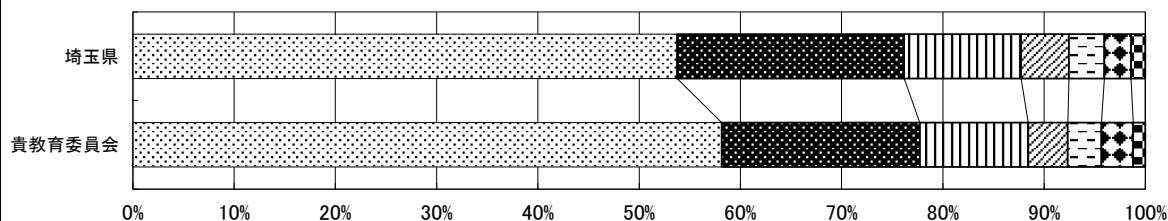


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

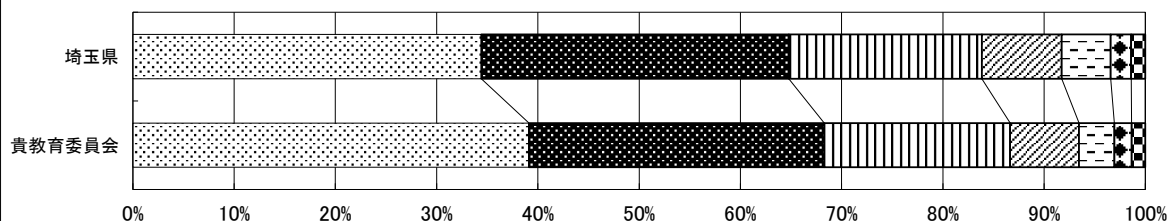
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよいせいせきをとるために一生けん命がんばる									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	53.7	22.4	11.6	4.7	3.5				2.6	1.4
貴教育委員会	58.2	19.6	10.7	3.9	3.3				3.1	1.2

☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
テ	勉強をするときは、内ようを自分の知っている言葉で理かいするようにする									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	34.4	30.4	19.1	7.9	4.8				2.0	1.4
貴教育委員会	39.1	29.2	18.4	6.8	3.5				1.7	1.4

☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答

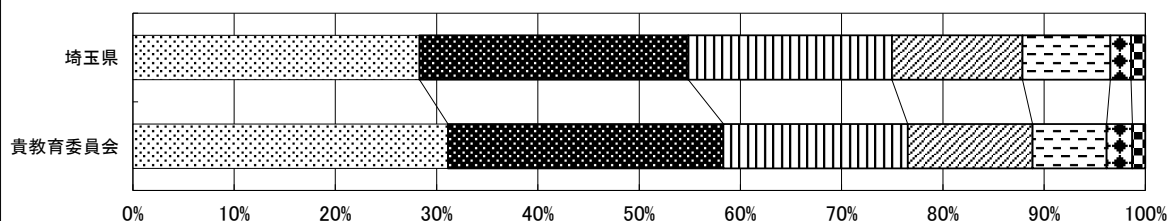


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

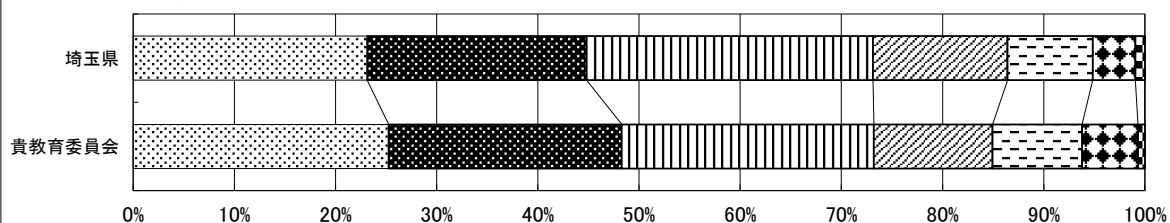
質問番号	質問事項									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～トのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけえらんでください									
ト	勉強で大切なところは、くり返して書くなどしておぼえる									
選択肢	1. よく当てはまる 2. 少し当てはまる 3. どちらともいえない 4. あまり当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	28.3	26.6	20.1	12.9	8.7				2.0	1.4
貴教育委員会	31.1	27.2	18.2	12.3	7.3				2.6	1.3

- ☐ 1. よく当てはまる ☒ 2. 少し当てはまる ☐ 3. どちらともいえない ☐ 4. あまり当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(3)	じゅ業ではよいひょうかをもらえるだろうとしんじている									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	23.1	21.7	28.3	13.3	8.4				4.2	0.9
貴教育委員会	25.3	23.0	24.9	11.7	8.8				5.5	0.7

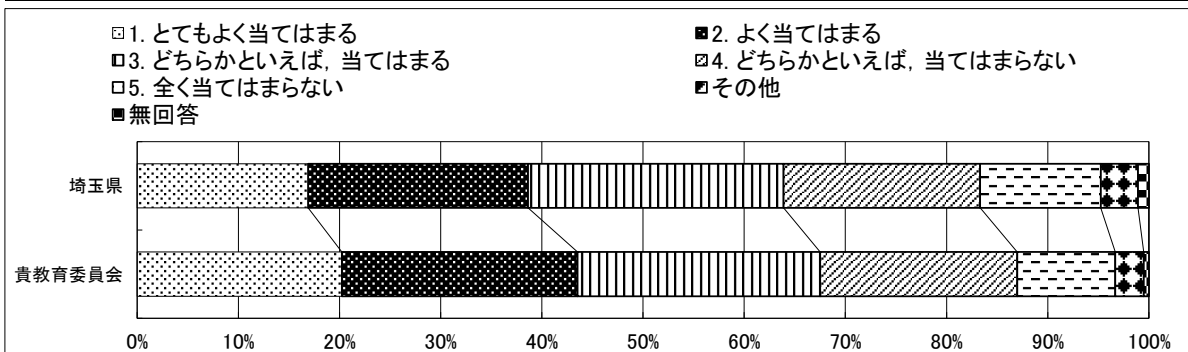
- ☐ 1. とてもよく当てはまる ☒ 2. よく当てはまる
☐ 3. どちらかといえば、当てはまる ☐ 4. どちらかといえば、当てはまらない
☐ 5. 全く当てはまらない ☐ その他
☐ 無回答



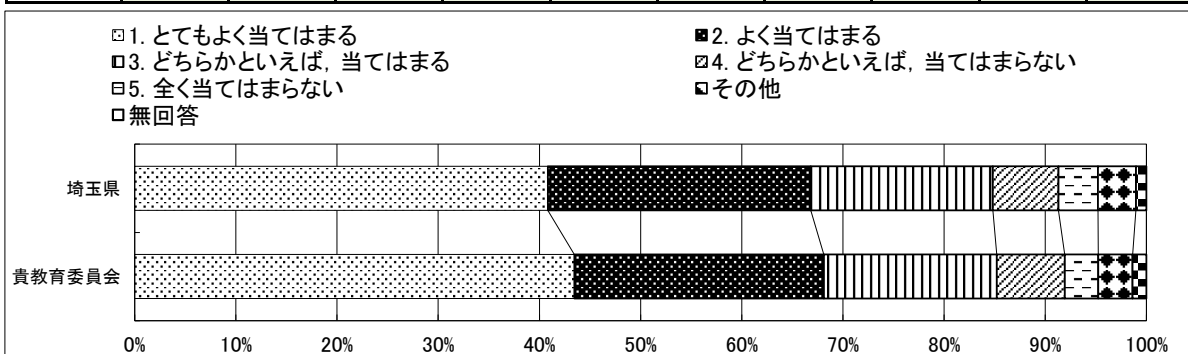
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(4)	教科書の中で一番むずかしい問題も理かいてできると思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	16.9	21.7	25.3	19.4	11.9				3.7	1.1
貴教育委員会	20.2	23.3	24.0	19.5	9.7				2.8	0.5



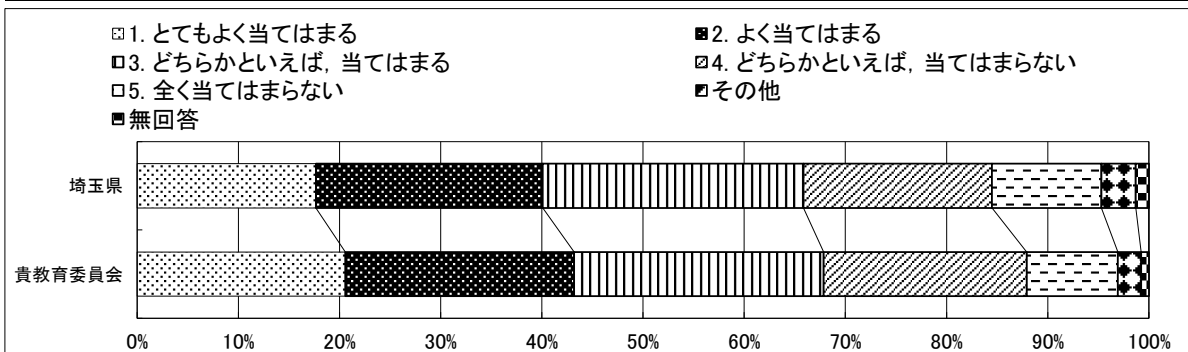
質問番号	質問事項									
(5)	じゅ業で教えてもらったきほんてきなことは理かいてきたと思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40.8	26.0	18.0	6.5	3.9				3.7	1.0
貴教育委員会	43.5	24.7	17.1	6.7	3.3				3.4	1.4



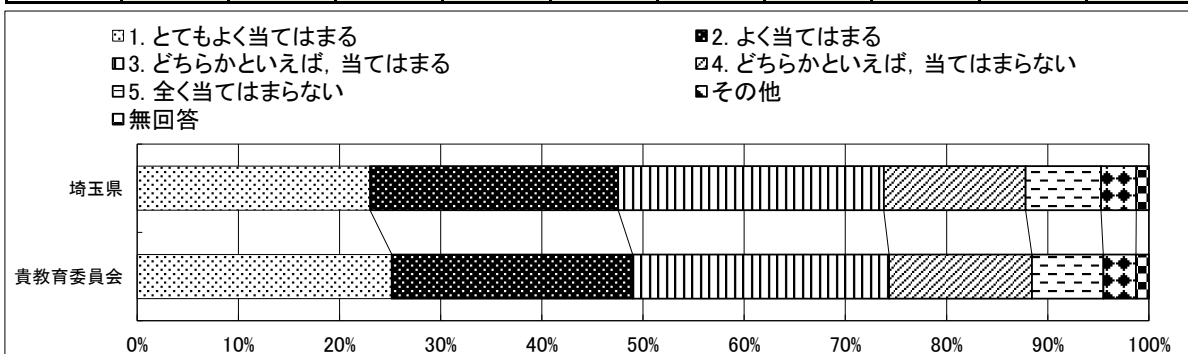
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(6)	先生が出した一番むずかしい問題も理かいてできると思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	17.7	22.4	25.8	18.6	10.8				3.4	1.3
貴教育委員会	20.6	22.6	24.7	20.1	9.0				2.3	0.8



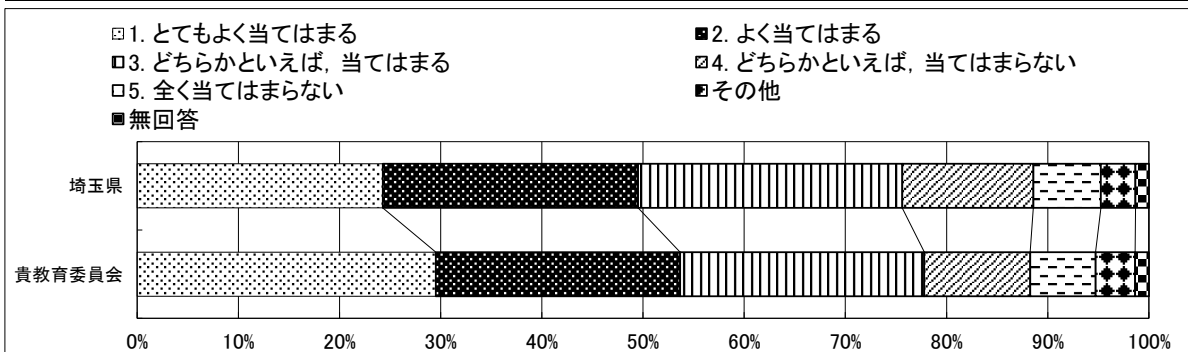
質問番号	質問事項									
(7)	学校の宿題やしげんでよいせいせきをとることができると思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	23.0	24.5	26.2	14.0	7.5				3.5	1.2
貴教育委員会	25.2	23.8	25.3	14.1	7.1				3.2	1.3



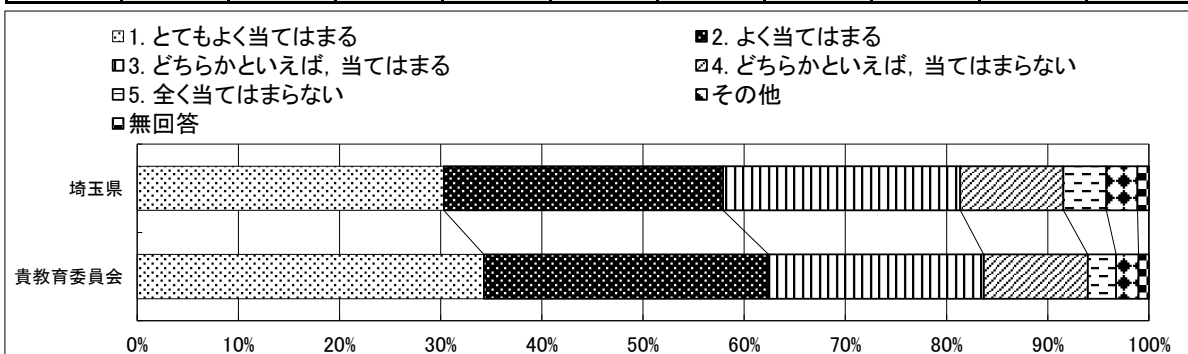
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(8)	学校でよいせいせきをとることができるだろうと思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	24.3	25.2	26.1	13.0	6.7				3.4	1.3
貴教育委員会	29.5	24.1	24.1	10.5	6.5				3.9	1.4



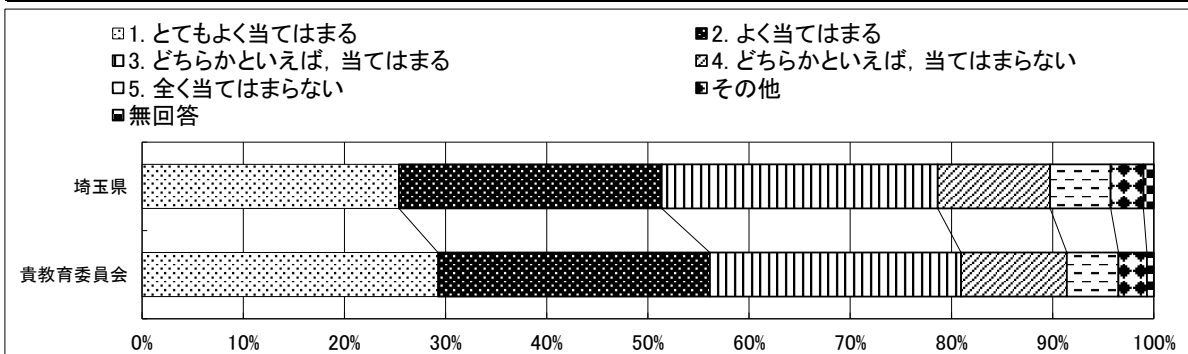
質問番号	質問事項									
(9)	じゅ業で教えてもらったことは使いこなせると思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	30.3	27.6	23.5	10.2	4.2				3.1	1.1
貴教育委員会	34.3	28.1	21.3	10.3	2.8				2.2	1.0



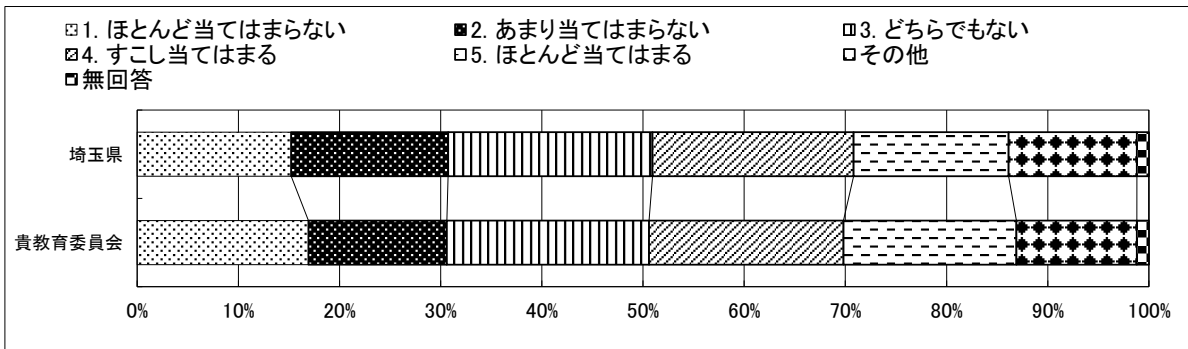
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(10)	じゅ業のむずかしさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこのじゅ業でよくやっているほうだと思う									
選択肢	1. とてもよく当てはまる 2. よく当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまる 4. どちらかといえば、当てはまらない 5. 全く当てはまらない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	25.4	26.0	27.3	11.1	6.0				3.2	1.0
貴教育委員会	29.3	26.9	24.8	10.5	5.1				2.8	0.7



質問番号	質問事項									
(11)	大きなか題をやりとげるために、しっばいを乗り越えてきました									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	15.2	15.5	20.2	19.9	15.3				12.7	1.2
貴教育委員会	16.9	13.7	20.0	19.2	17.1				11.9	1.2



児童質問紙調査 集計データ

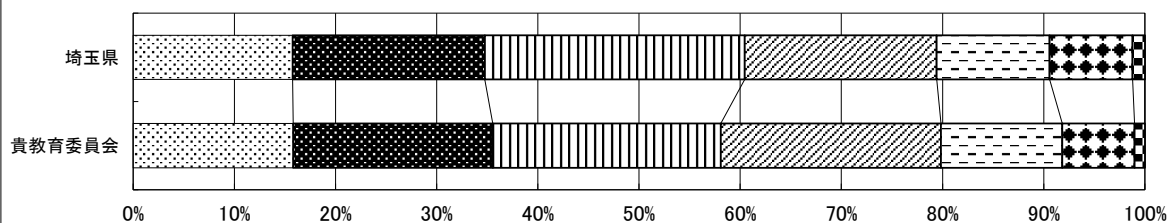
三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(12)	新しい考えや計画を思いつくと、前のことから気がそれてしまうことがあります									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	15.8	19.0	25.7	19.0	11.2				8.2	1.2
貴教育委員会	15.8	19.7	22.5	21.8	12.0				7.1	1.0

☐ 1. ほとんど当てはまらない
☐ 4. すこし当てはまる
☐ 無回答

☐ 2. あまり当てはまらない
☐ 5. ほとんど当てはまる

☐ 3. どちらでもない
☐ その他

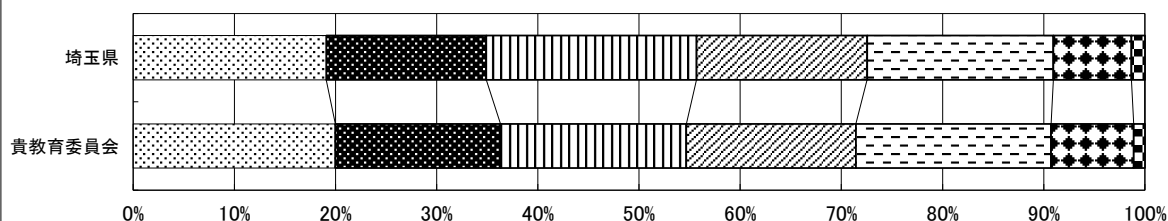


質問番号	質問事項									
(13)	きょう味をもっていることやかん心のあることは、毎年かわります									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	19.1	15.8	20.8	16.9	18.4				7.7	1.3
貴教育委員会	20.0	16.3	18.4	16.8	19.3				8.2	1.1

☐ 1. ほとんど当てはまらない
☐ 4. すこし当てはまる
☐ 無回答

☐ 2. あまり当てはまらない
☐ 5. ほとんど当てはまる

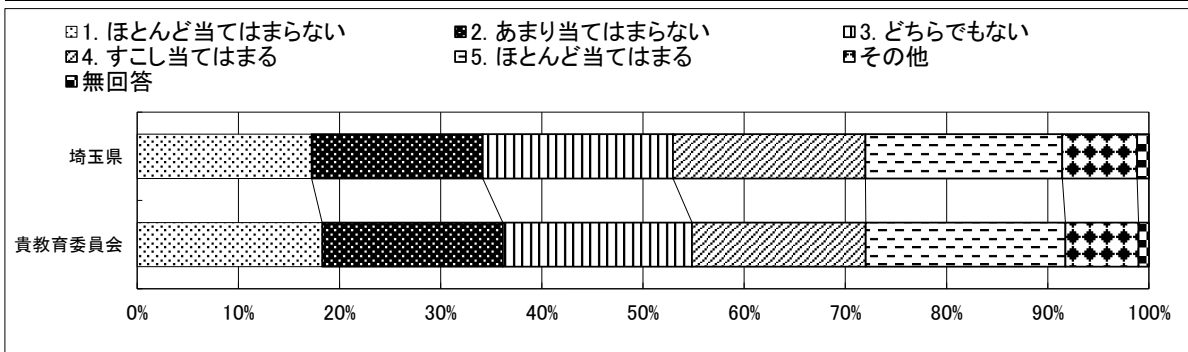
☐ 3. どちらでもない
☐ その他



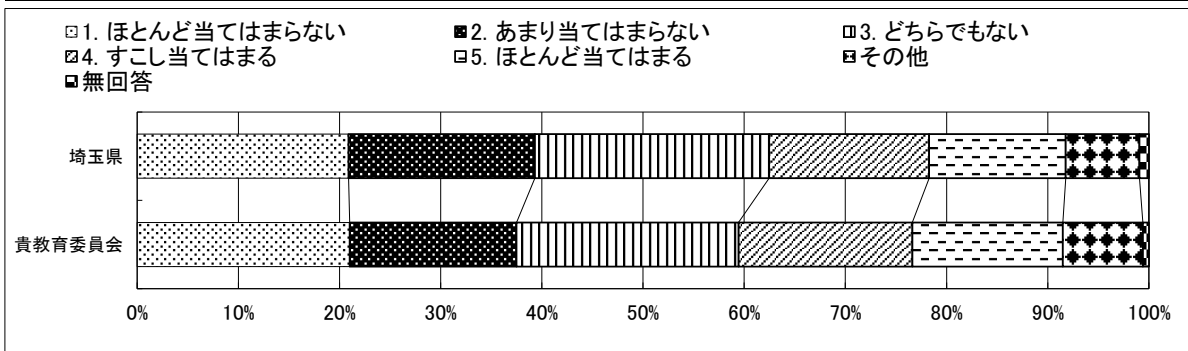
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(14)	しっぱいしても、やる気がなくなってしまうことはありません									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	17.2	16.9	18.8	19.0	19.5				7.4	1.2
貴教育委員会	18.3	17.9	18.7	17.2	19.7				7.2	1.0



質問番号	質問事項									
(15)	少しの間、ある考えや計画のことで頭がいっぱいになっても、しばらくするとあきてしまいます									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	20.9	18.4	23.2	15.8	13.5				7.3	0.9
貴教育委員会	21.0	16.5	21.9	17.2	14.9				7.9	0.6



児童質問紙調査 集計データ

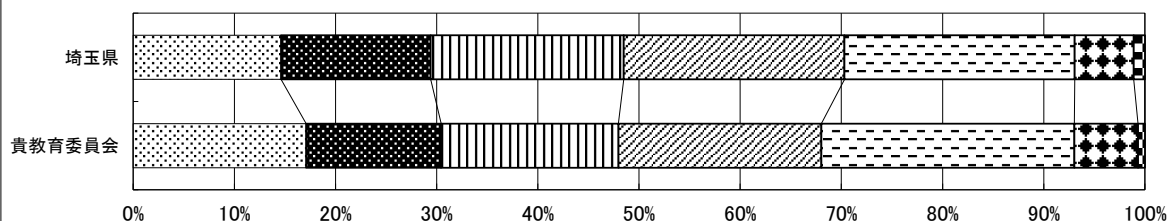
三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(16)	何事にもよくがんばるほうです									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	14.6	14.8	19.1	21.8	22.8				5.8	1.1
貴教育委員会	17.1	13.4	17.5	20.1	25.0				6.3	0.7

□1. ほとんど当てはまらない
□4. すこし当てはまる
□無回答

■2. あまり当てはまらない
□5. ほとんど当てはまる

□3. どちらでもない
□その他

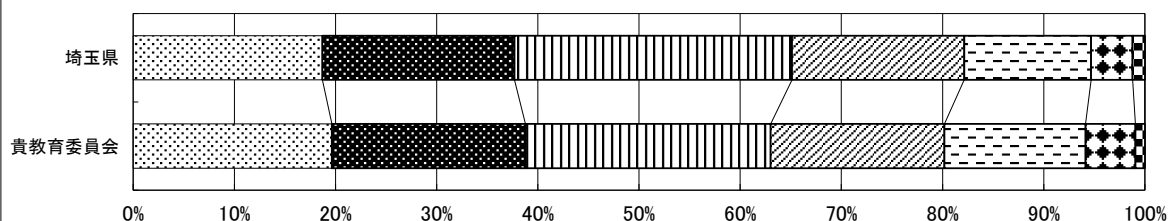


質問番号	質問事項									
(17)	いったん目ひょうを決めてから、そのあとべつの目ひょうにかえることがよくあります									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	18.7	19.0	27.4	17.0	12.5				4.1	1.2
貴教育委員会	19.6	19.1	24.2	17.2	13.9				4.9	0.9

□1. ほとんど当てはまらない
□4. すこし当てはまる
□無回答

■2. あまり当てはまらない
□5. ほとんど当てはまる

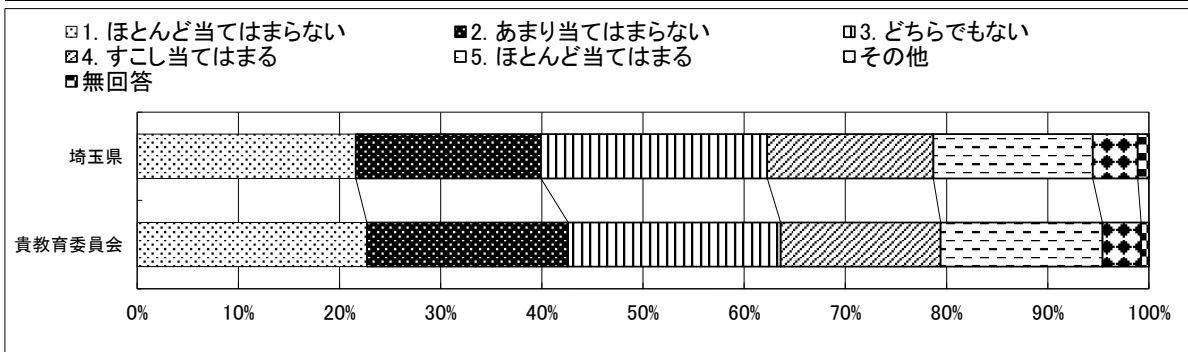
□3. どちらでもない
□その他



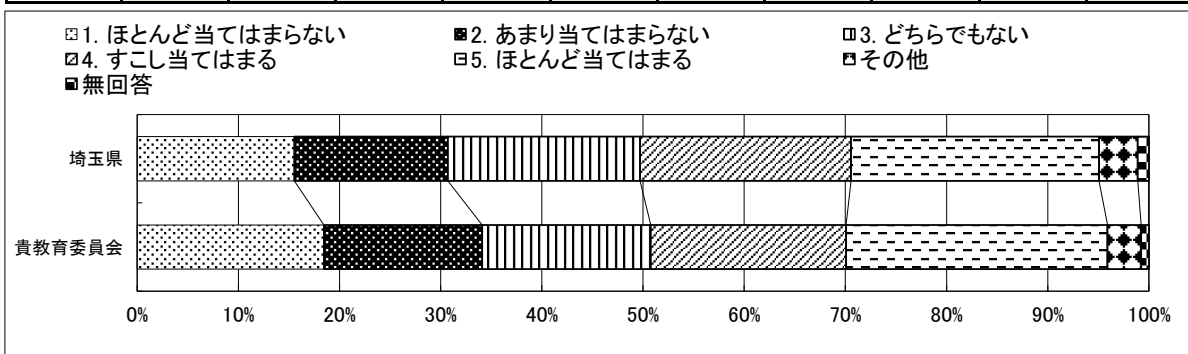
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(18)	終わるまでに何か月もかかるようなことに集中しつづけることができません									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	21.6	18.3	22.4	16.4	15.8				4.4	1.1
貴教育委員会	22.7	19.9	21.0	15.8	16.0				3.8	0.8



質問番号	質問事項									
(19)	始めたことは何でもさい後まで終わらせず									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	15.5	15.2	19.0	20.9	24.5				3.8	1.1
貴教育委員会	18.5	15.6	16.7	19.3	25.9				3.3	0.8



児童質問紙調査 集計データ

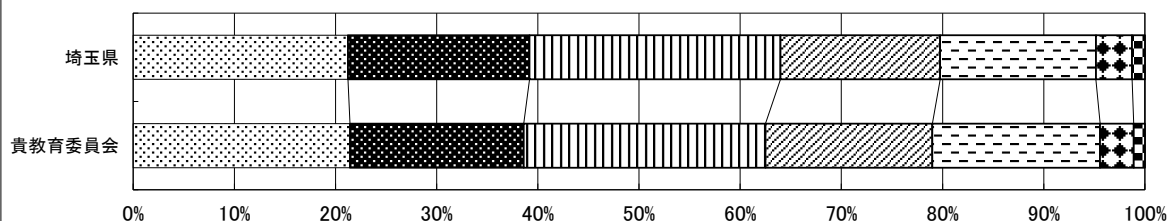
三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(20)	何年もかかるような目ひょうをやりとげてきました									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	21.2	17.9	24.8	15.8	15.4				3.6	1.3
貴教育委員会	21.4	17.2	23.9	16.5	16.6				3.3	1.1

☐ 1. ほとんど当てはまらない
☐ 4. すこし当てはまる
☐ 無回答

☒ 2. あまり当てはまらない
☐ 5. ほとんど当てはまる

☐ 3. どちらでもない
☐ その他

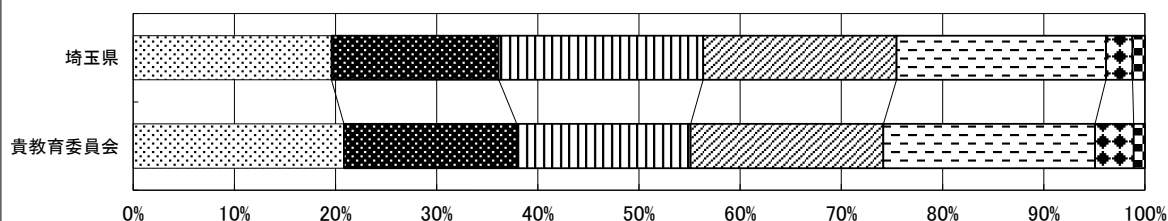


質問番号	質問事項									
(21)	数か月ごとに、新しいことにきょう味をもちます									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	19.6	16.5	20.2	19.1	20.7				2.6	1.2
貴教育委員会	20.8	17.1	17.2	19.0	20.9				3.8	1.1

☐ 1. ほとんど当てはまらない
☐ 4. すこし当てはまる
☐ 無回答

☒ 2. あまり当てはまらない
☐ 5. ほとんど当てはまる

☐ 3. どちらでもない
☐ その他



児童質問紙調査 集計データ

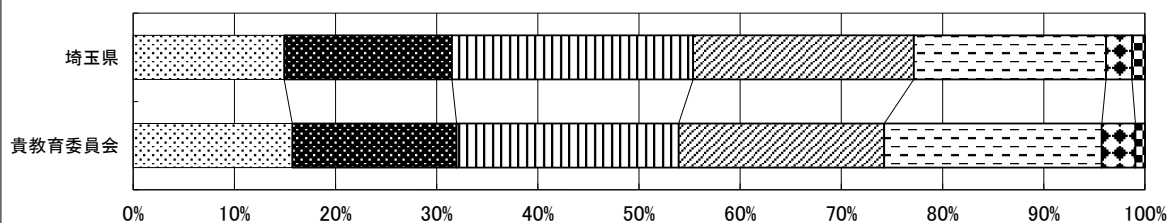
三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(22)	まじめにコツコツとやるタイプです									
選択肢	1. ほとんど当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. どちらでもない 4. すこし当てはまる 5. ほとんど当てはまる									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	14.9	16.6	23.8	21.8	19.0				2.6	1.3
貴教育委員会	15.7	16.2	21.9	20.3	21.5				3.3	0.9

□1. ほとんど当てはまらない
□4. すこし当てはまる
■無回答

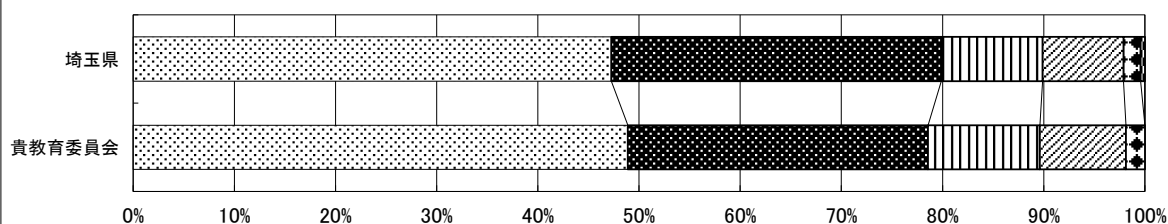
■2. あまり当てはまらない
□5. ほとんど当てはまる

□3. どちらでもない
□その他



質問番号	質問事項									
(23)	自分には、よいところがあると思いますか									
選択肢	1. 思う 2. どちらかといえば、思う 3. どちらかといえば、思わない 4. 思わない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	47.3	32.6	10.0	8.0					1.7	0.4
貴教育委員会	48.9	29.7	11.1	8.5					1.9	0.0

□1. 思う ■2. どちらかといえば、思う □3. どちらかといえば、思わない □4. 思わない □その他 ■無回答

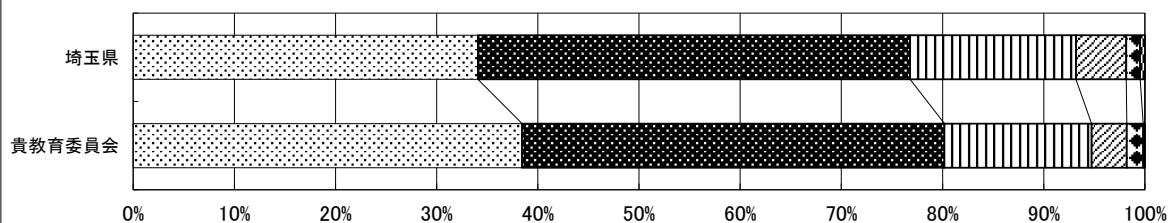


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

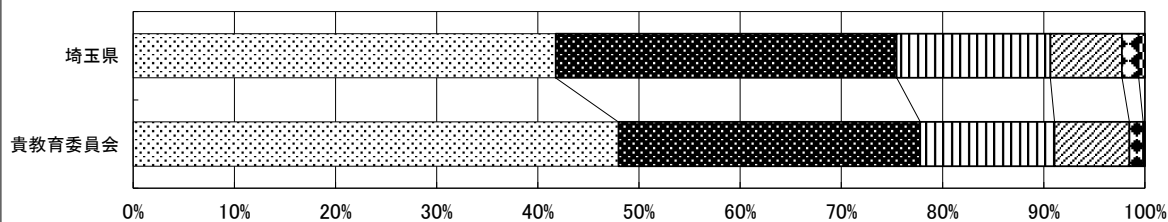
質問番号	質問事項									
(24)	むずかしいことでもしっぱいをおそれないでしようせんしていますか									
選択肢	1. している 2. どちらかといえば, している 3. どちらかといえば, していない 4. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	34.1	42.7	16.4	5.0					1.4	0.5
貴教育委員会	38.4	41.8	14.5	3.5					1.6	0.2

☐ 1. している
 ☒ 2. どちらかといえば, している
 ☐ 3. どちらかといえば, していない
 ☐ 4. していない
 ☐ その他
 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(25)	今住んでいる県や市町村のれきしや自ぜんにかん心をもっていますか									
選択肢	1. もっている 2. どちらかといえば, もっている 3. どちらかといえば, もっていない 4. もっていない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	41.8	33.7	15.2	7.1					1.7	0.6
貴教育委員会	48.0	29.8	13.3	7.4					1.4	0.2

☐ 1. もっている
 ☒ 2. どちらかといえば, もっている
 ☐ 3. どちらかといえば, もっていない
 ☐ 4. もっていない
 ☐ その他
 ☐ 無回答

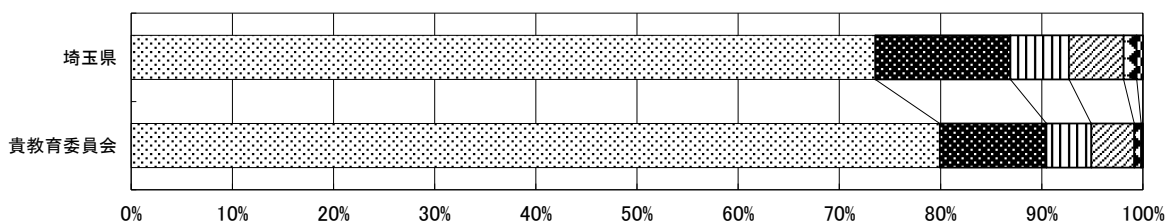


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

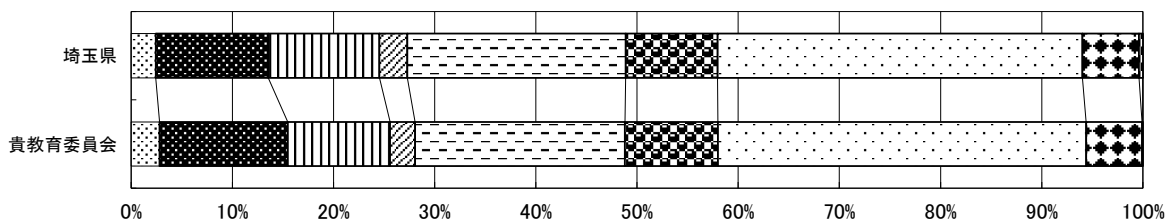
質問番号	質問事項									
(26)	しょう来のゆめや目ひょうをもっていますか									
選択肢	1. もっている 2. どちらかといえば, もっている 3. どちらかといえば, もっていない 4. もっていない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	73.5	13.4	5.8	5.4					1.3	0.6
貴教育委員会	79.9	10.5	4.4	4.3					0.7	0.2

☐ 1. もっている ☐ 2. どちらかといえば, もっている ☐ 3. どちらかといえば, もっていない
☐ 4. もっていない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(27)	しょう来どの学校まで進みたいと思いますか									
選択肢	1. 中学校まで 2. 高校まで 3. せん門学校まで 4. 短期大学まで 5. 大学まで 6. 大学院まで 7. まだ決めていない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	2.4	11.1	11.0	2.8	21.6	9.1	36.1		5.6	0.4
貴教育委員会	2.8	12.7	10.1	2.5	20.7	9.2	36.4		5.5	0.1

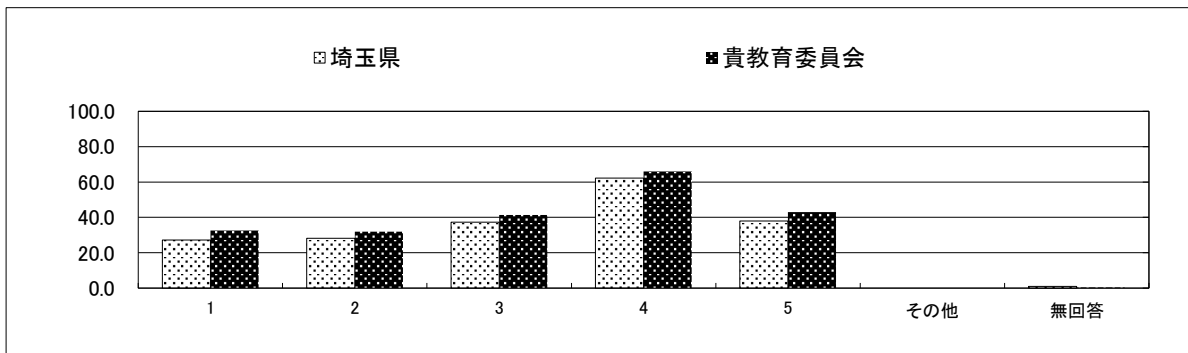
☐ 1. 中学校まで ☐ 2. 高校まで ☐ 3. せん門学校まで
☐ 4. 短期大学まで ☐ 5. 大学まで ☐ 6. 大学院まで
☐ 7. まだ決めていない ☐ その他 ☐ 無回答



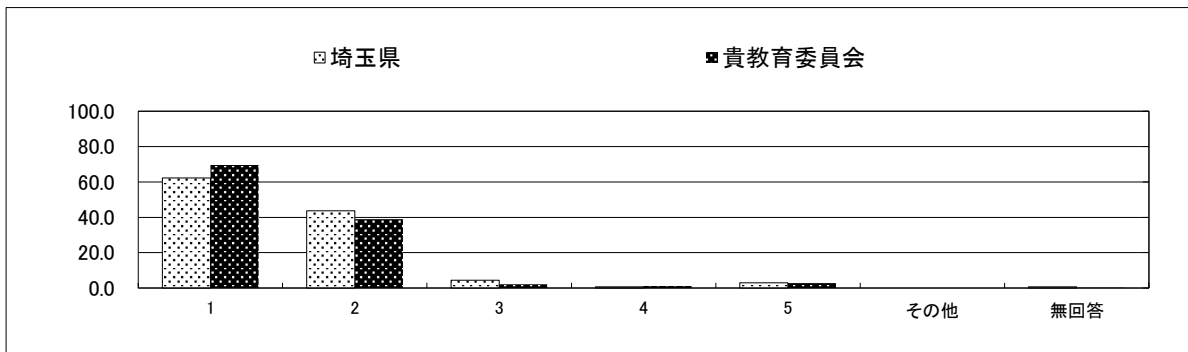
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(28)	次の教科でどれが好きですか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. 国語 2. 社会 3. 算数 4. 理科 5. 外国語活動									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	27.3	28.2	37.4	62.3	37.9				0.0	1.0
貴教育委員会	32.6	32.0	41.3	66.0	43.0				0.0	0.3



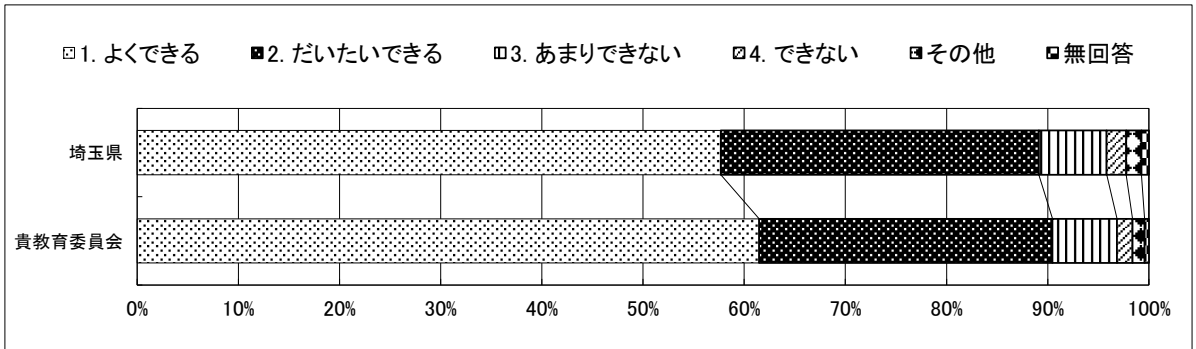
質問番号	質問事項									
(30)	小学校の入学前によち園・ほ育園・こども園に通っていましたか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. よち園 2. ほ育園 3. こども園 4. 通っていない 5. わからない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	62.3	43.6	4.5	0.6	2.9				0.0	0.6
貴教育委員会	69.6	38.9	2.0	1.2	2.8				0.0	0.1



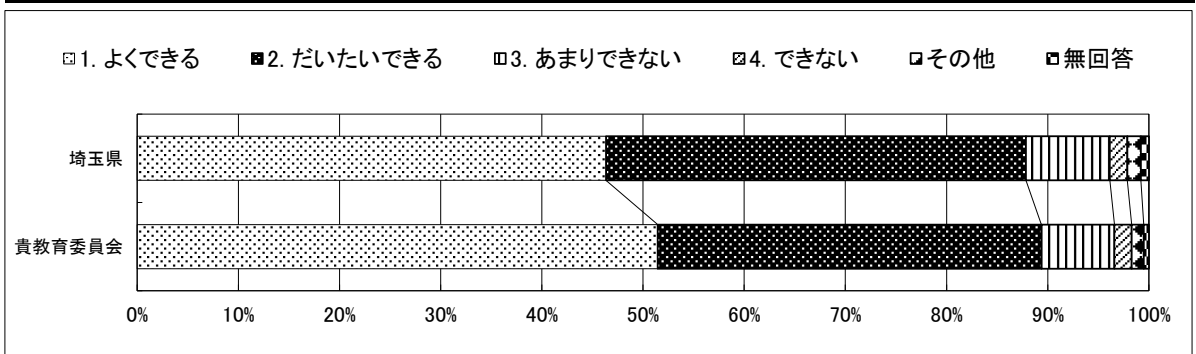
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(31)	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	57.7	31.4	6.7	1.9					1.5	0.7
貴教育委員会	61.5	29.0	6.4	1.5					1.2	0.4



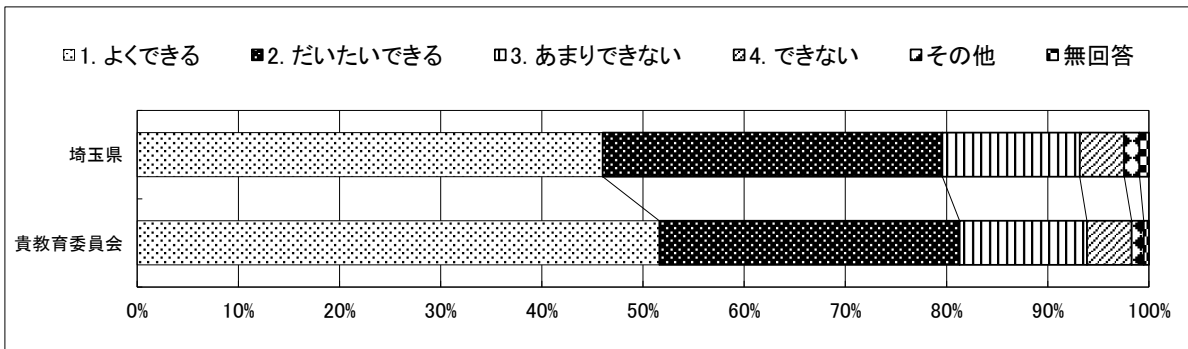
質問番号	質問事項									
(32)	じゅ業の始まる時こくを守ることができていますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	46.3	41.5	8.3	1.7					1.3	0.8
貴教育委員会	51.4	37.9	7.2	1.7					1.2	0.5



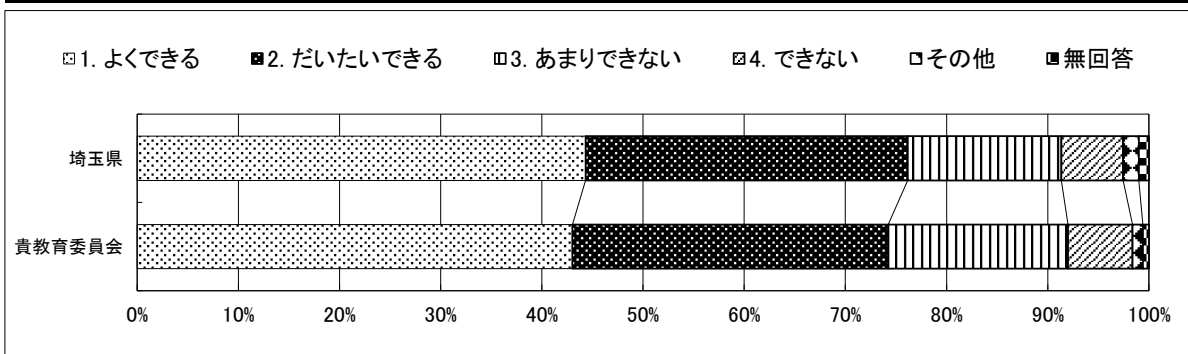
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(33)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	46.0	33.6	13.6	4.4					1.5	0.9
貴教育委員会	51.6	29.7	12.6	4.4					1.2	0.5



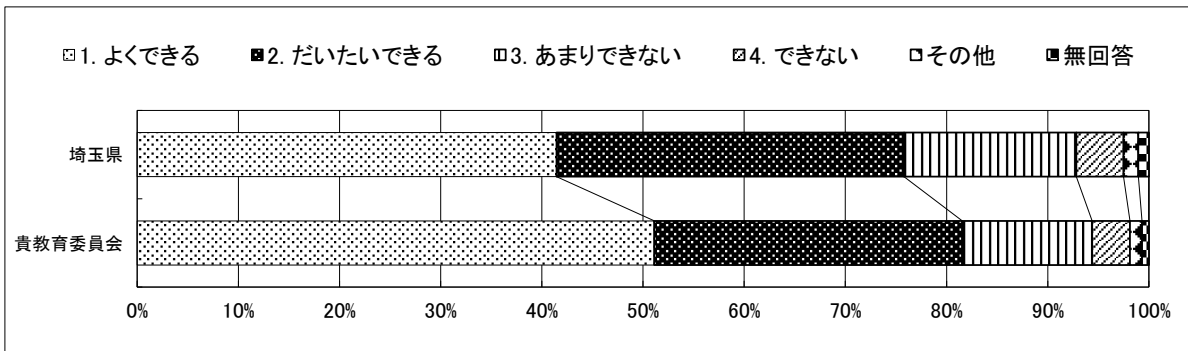
質問番号	質問事項									
(34)	つくえやロッカーの中の整理整頓をすることができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	44.3	31.8	15.2	6.1					1.5	1.0
貴教育委員会	43.0	31.2	17.8	6.4					1.0	0.6



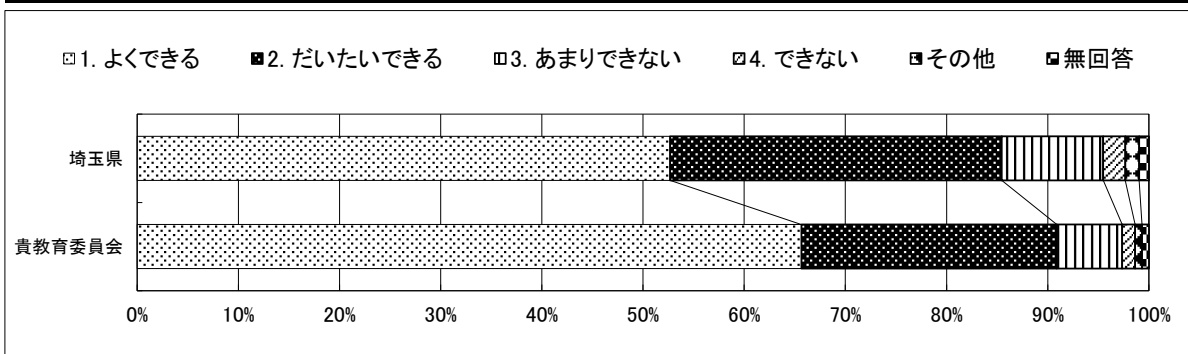
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(35)	相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	41.5	34.3	17.0	4.7					1.5	1.0
貴教育委員会	51.1	30.4	12.8	3.7					1.2	0.7



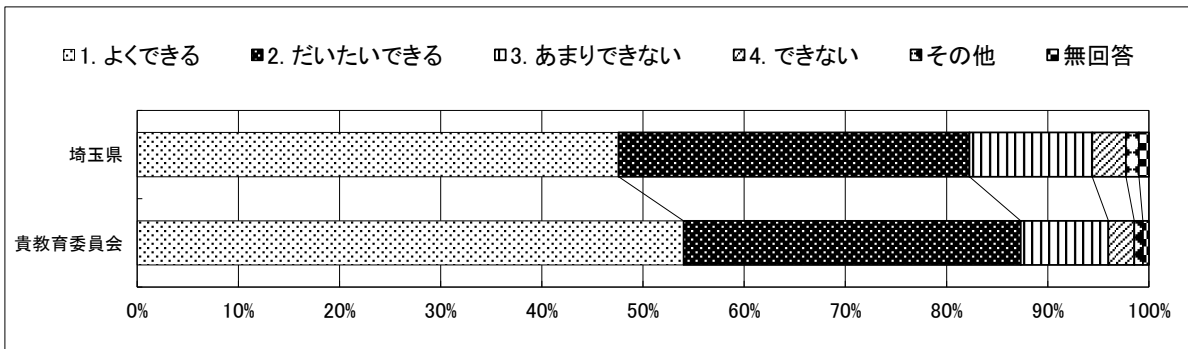
質問番号	質問事項									
(36)	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	52.7	32.8	10.0	2.2					1.4	1.0
貴教育委員会	65.6	25.3	6.5	1.3					0.7	0.7



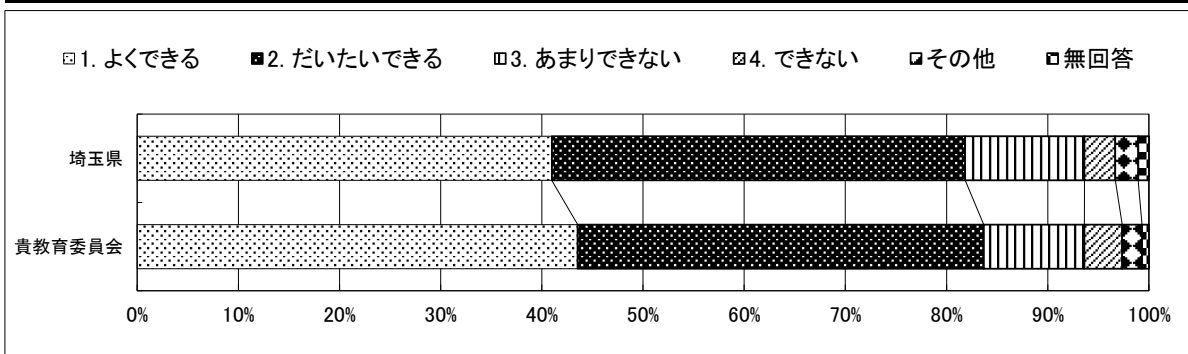
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(37)	「～です(か)。」「～ます(か)。」をはっきり言うことができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	47.6	34.7	12.1	3.3					1.3	1.0
貴教育委員会	54.0	33.3	8.7	2.6					0.9	0.6



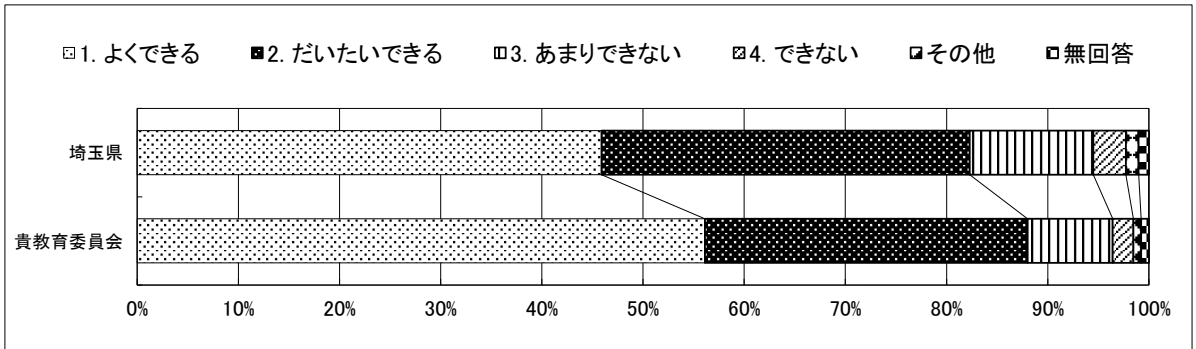
質問番号	質問事項									
(38)	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	41.0	40.9	11.8	3.0					2.3	1.1
貴教育委員会	43.5	40.1	9.9	3.7					2.0	0.7



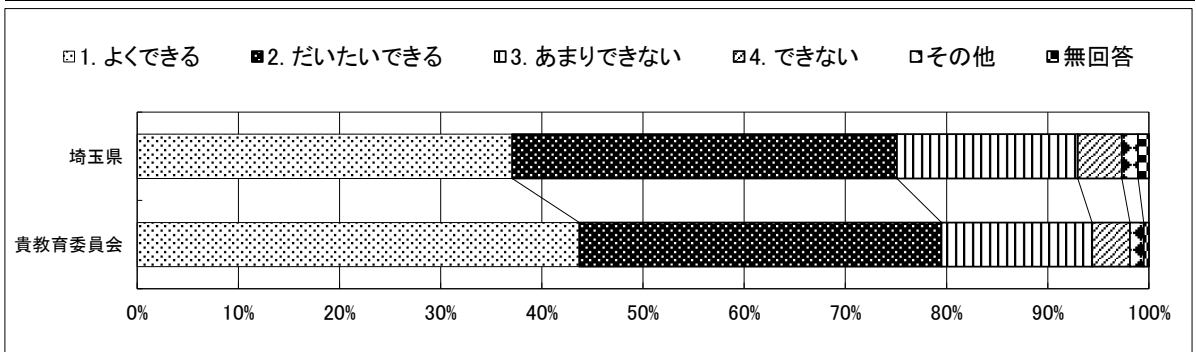
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(39)	じゆ業の前に、つくえの上に学習用具をそろえることができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	45.9	36.4	12.2	3.2					1.3	1.0
貴教育委員会	56.1	31.9	8.4	2.0					0.8	0.8



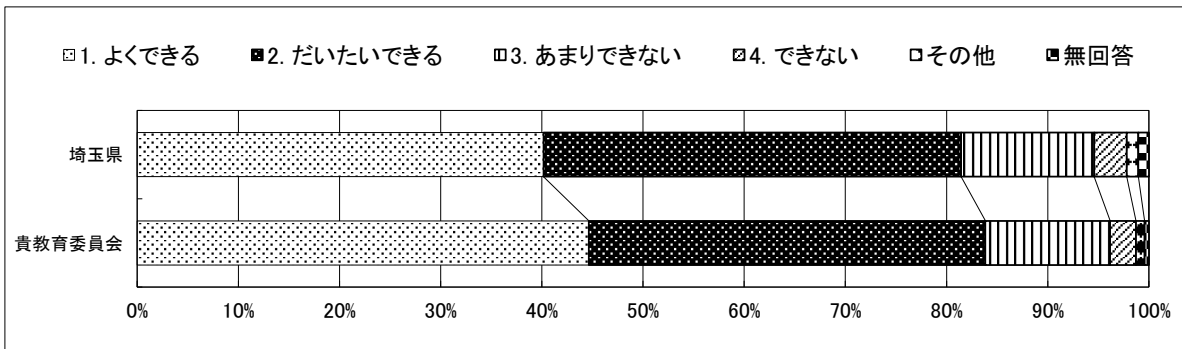
質問番号	質問事項									
(40)	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、発表することができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	37.1	38.0	17.9	4.4					1.6	1.1
貴教育委員会	43.7	35.8	14.9	3.7					1.4	0.5



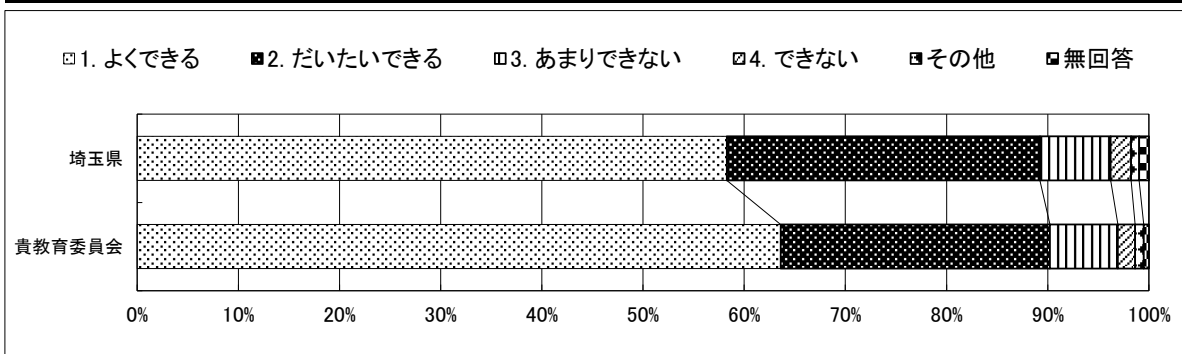
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(41)	人の集まるところではしずかにし、しせいを正すことができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40.2	41.3	13.1	3.2					1.1	1.0
貴教育委員会	44.6	39.2	12.3	2.6					0.9	0.4



質問番号	質問事項									
(42)	進んでそうじをし、自分のたん当場所をきれいにすることができますか									
選択肢	1. よくできる 2. だいたいできる 3. あまりできない 4. できない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	58.3	30.9	7.0	2.0					0.8	1.0
貴教育委員会	63.6	26.6	6.7	1.7					0.9	0.5

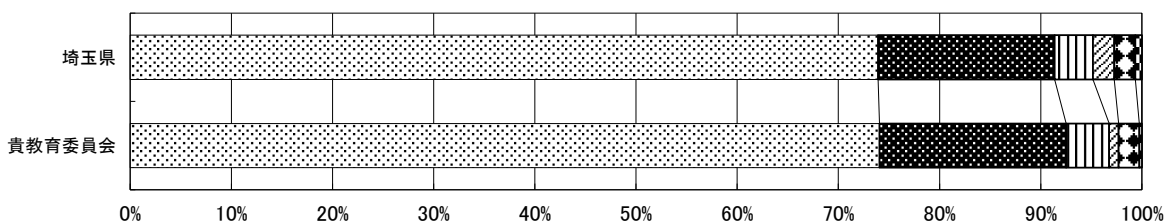


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

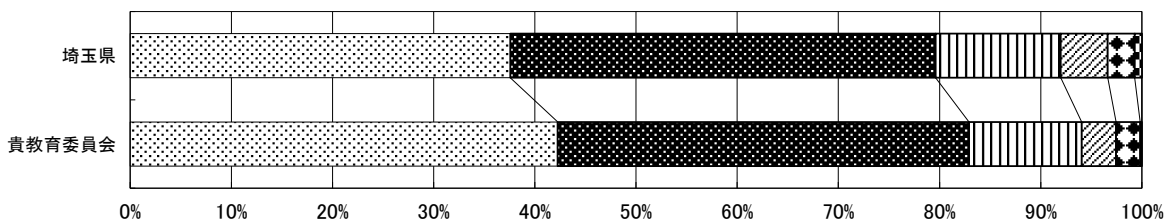
質問番号	質問事項									
(43)	(小3)学級での生活は楽しかったですか									
選択肢	1. 楽しかった 2. どちらかといえば, 楽しかった 3. どちらかといえば, 楽しくなかった 4. 楽しくなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	73.9	17.4	3.8	2.1					2.1	0.6
貴教育委員会	74.1	18.5	4.3	0.9					2.0	0.3

☐ 1. 楽しかった
 ☒ 2. どちらかといえば, 楽しかった
 ☐ 3. どちらかといえば, 楽しくなかった
 ☐ 4. 楽しくなかった
 ☐ その他
 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(44)	(小3)学級は落ち着いて学習する様子でしたか									
選択肢	1. そうだった 2. どちらかといえば, そうだった 3. どちらかといえば, そうではなかった 4. そうではなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	37.6	42.0	12.4	4.6					2.7	0.7
貴教育委員会	42.3	40.6	11.1	3.4					2.4	0.2

☐ 1. そうだった
 ☒ 2. どちらかといえば, そうだった
 ☐ 3. どちらかといえば, そうではなかった
 ☐ 4. そうではなかった
 ☐ その他
 ☐ 無回答

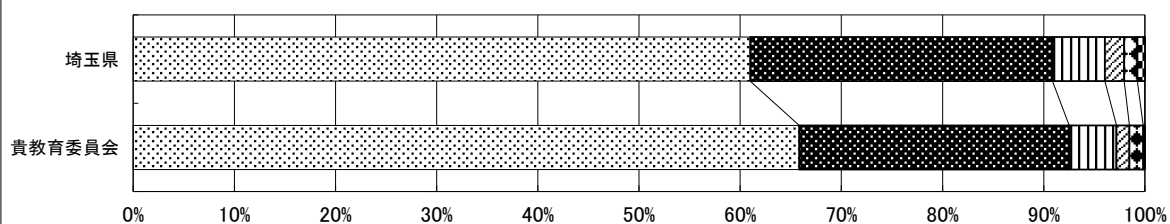


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

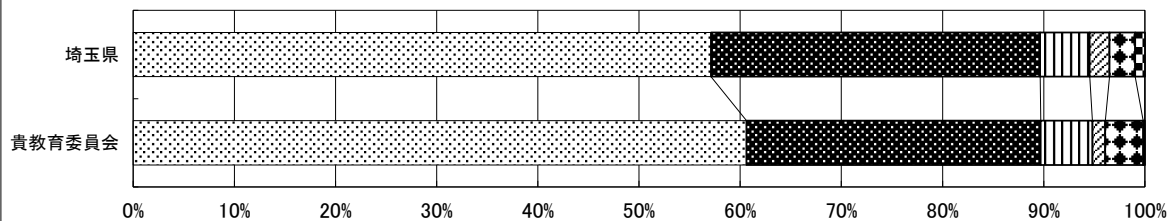
質問番号	質問事項									
(45)	(小3)あなたの学級は、いろいろな活動にまともって取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足などの学校行事も入ります)									
選択肢	1. 思う 2. どちらかといえば、思う 3. どちらかといえば、思わない 4. 思わない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	61.0	29.9	5.2	1.9					1.3	0.7
貴教育委員会	65.8	26.7	4.7	1.3					1.4	0.2

☐ 1. 思う ☒ 2. どちらかといえば、思う ☐ 3. どちらかといえば、思わない ☐ 4. 思わない ☐ その他 ☐ 無回答



質問番号	質問事項									
(46)	(小3)学校の先生たちは自分のよいところをみとめてくれましたか									
選択肢	1. みとめてくれた 2. どちらかといえば、みとめてくれた 3. どちらかといえば、みとめてくれなかった 4. みとめてくれなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	57.1	32.5	4.9	2.0					2.5	1.0
貴教育委員会	60.6	29.1	5.1	1.3					3.7	0.2

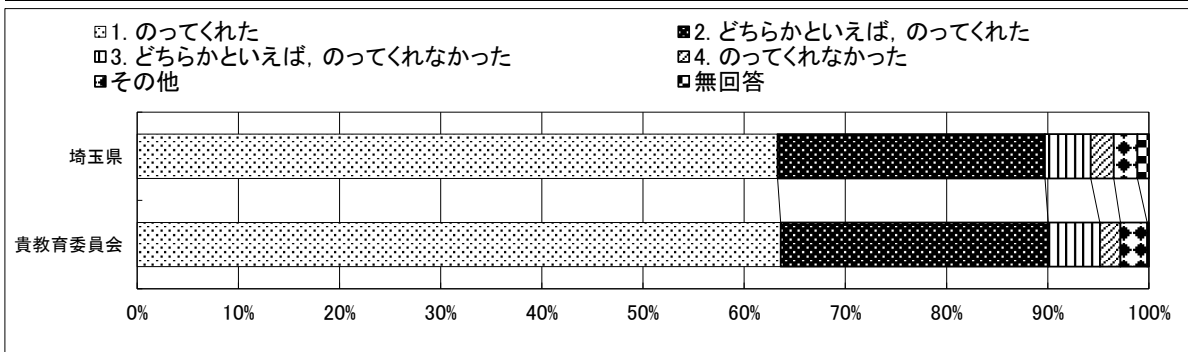
☐ 1. みとめてくれた ☒ 2. どちらかといえば、みとめてくれた
☐ 3. どちらかといえば、みとめてくれなかった ☐ 4. みとめてくれなかった
☐ その他 ☐ 無回答



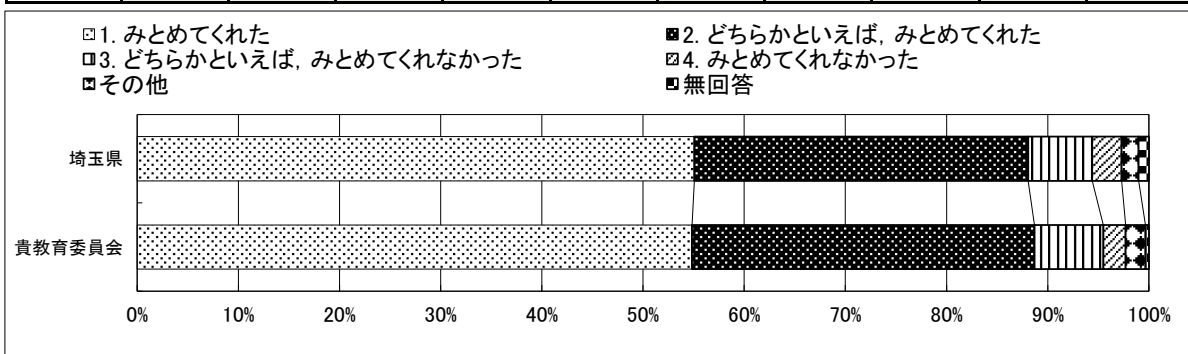
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(47)	(小3)学校の先生たちは心配ごとの相談にのってくれましたか									
選択肢	1. のってくれた 2. どちらかといえば, のってくれた 3. どちらかといえば, のってくれなかった 4. のってくれなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	63.3	26.4	4.5	2.3					2.3	1.1
貴教育委員会	63.6	26.4	5.1	2.0					2.6	0.2



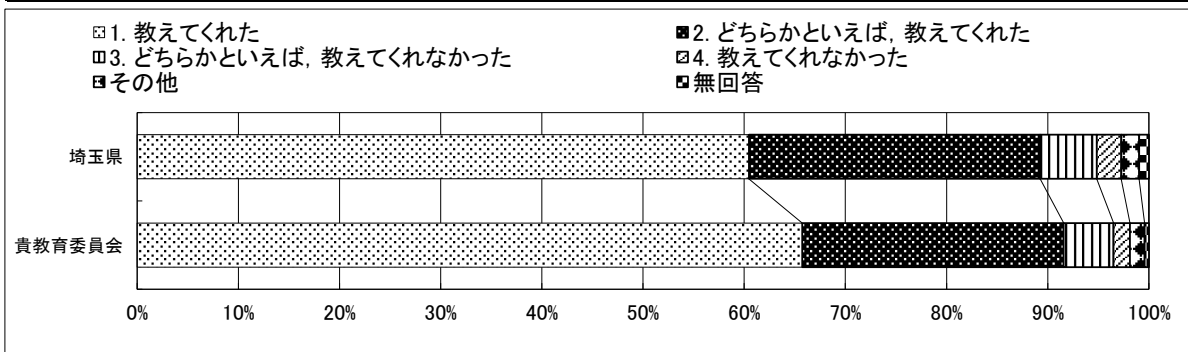
質問番号	質問事項									
(48)	(小3)学校の友だちは自分のよいところをみとめてくれましたか									
選択肢	1. みとめてくれた 2. どちらかといえば, みとめてくれた 3. どちらかといえば, みとめてくれなかった 4. みとめてくれなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	55.1	33.0	6.3	2.9					1.7	1.0
貴教育委員会	54.8	33.8	6.8	2.2					2.0	0.3



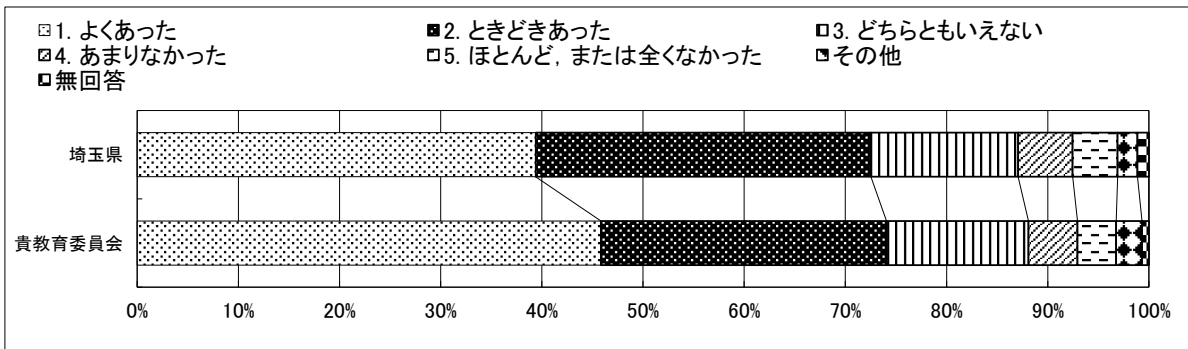
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(49)	(小3)先生は、じゅ業やテストでわからなかったところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれましたか									
選択肢	1. 教えてくれた 2. どちらかといえば、教えてくれた 3. どちらかといえば、教えてくれなかった 4. 教えてくれなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	60.5	28.8	5.6	2.4					1.8	1.0
貴教育委員会	65.7	25.9	4.9	1.6					1.4	0.4



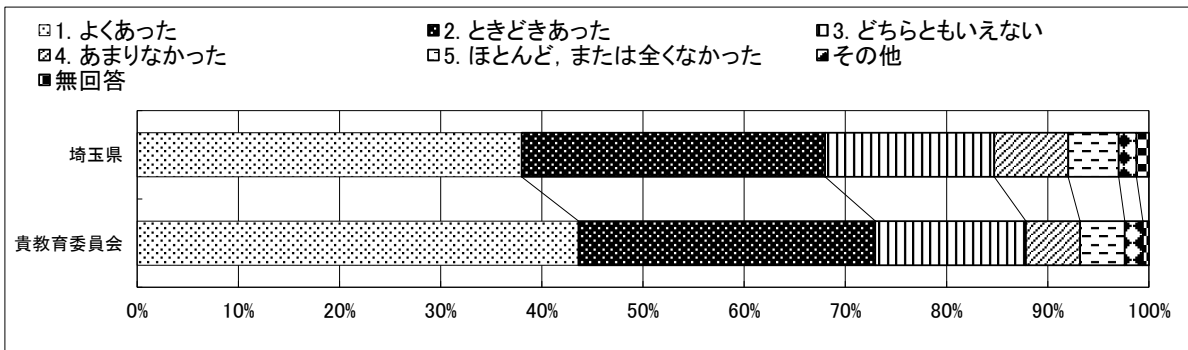
質問番号	質問事項									
(50)	(小3国語)じゅ業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	39.4	33.1	14.5	5.4	4.4				2.0	1.1
貴教育委員会	45.8	28.2	14.0	4.8	3.8				2.6	0.7



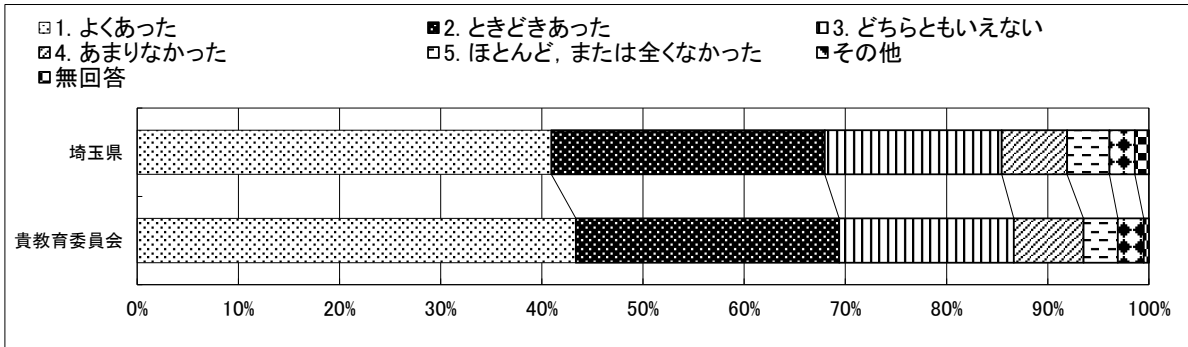
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(51)	(小3国語)じゅ業の終わりに, じゅ業で学んだことをふり返り, 自分がわかったことやわからなかったことを理かいたこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど, または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	38.0	30.0	16.7	7.3	5.0				1.8	1.2
貴教育委員会	43.6	29.3	14.9	5.4	4.4				1.8	0.6



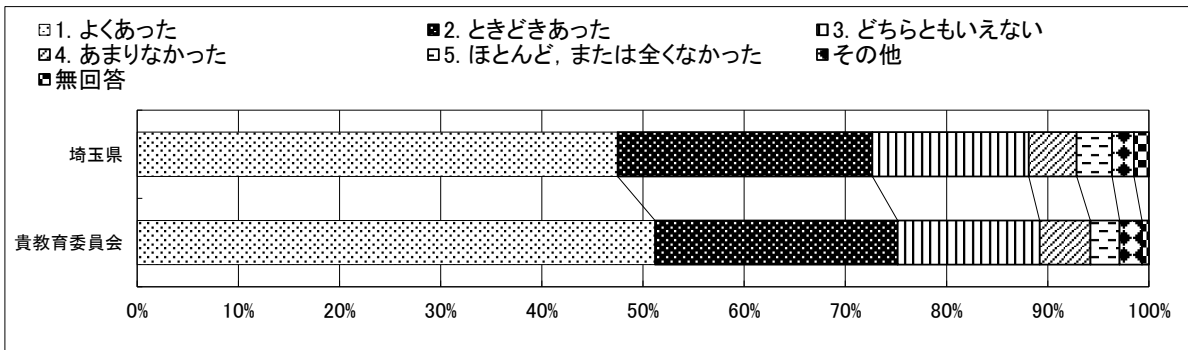
質問番号	質問事項									
(52)	(小3国語)わからないことなどをしつ問しやすいふんい気でじゅ業が行われたこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど, または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40.9	27.0	17.5	6.5	4.2				2.5	1.4
貴教育委員会	43.4	26.0	17.3	6.9	3.4				2.6	0.5



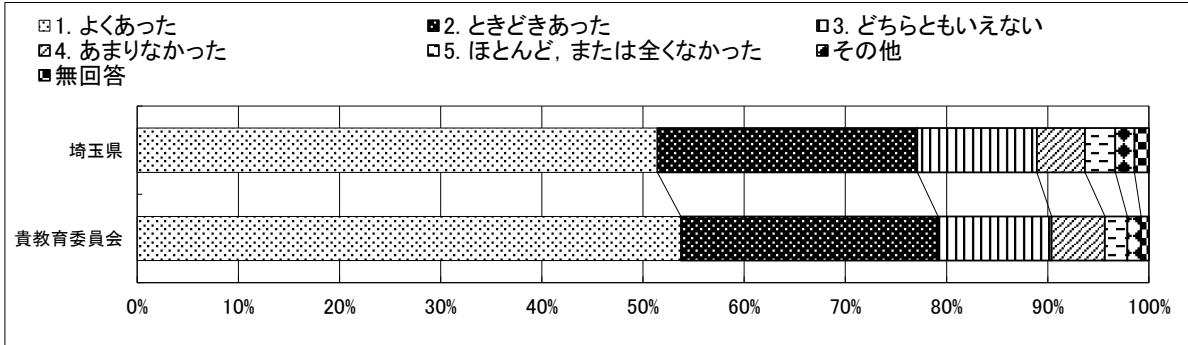
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(53)	(小3国語)教ざいやワークシートがあることで、学習しやすくなったこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	47.5	25.2	15.5	4.7	3.5				2.2	1.5
貴教育委員会	51.2	24.0	14.0	5.0	2.9				2.2	0.7



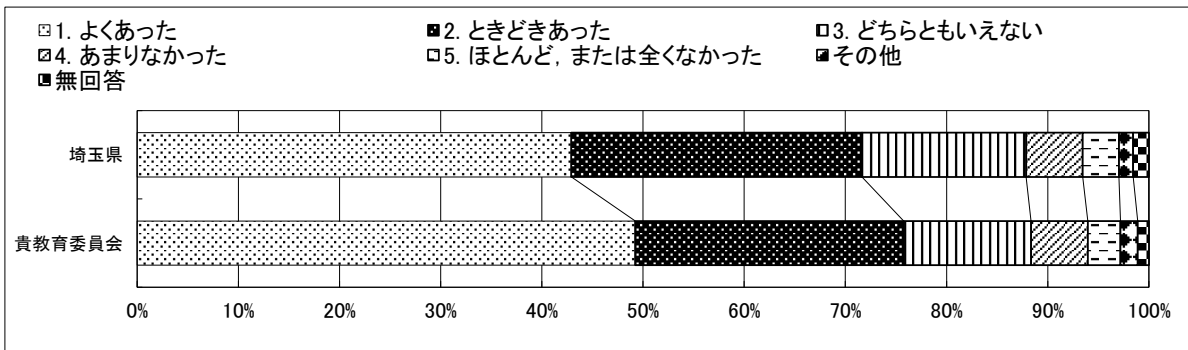
質問番号	質問事項									
(54)	(小3国語)グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりしてか題をかい決したこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	51.4	25.7	11.8	4.8	3.0				1.9	1.4
貴教育委員会	53.7	25.4	11.2	5.3	2.2				1.4	0.8



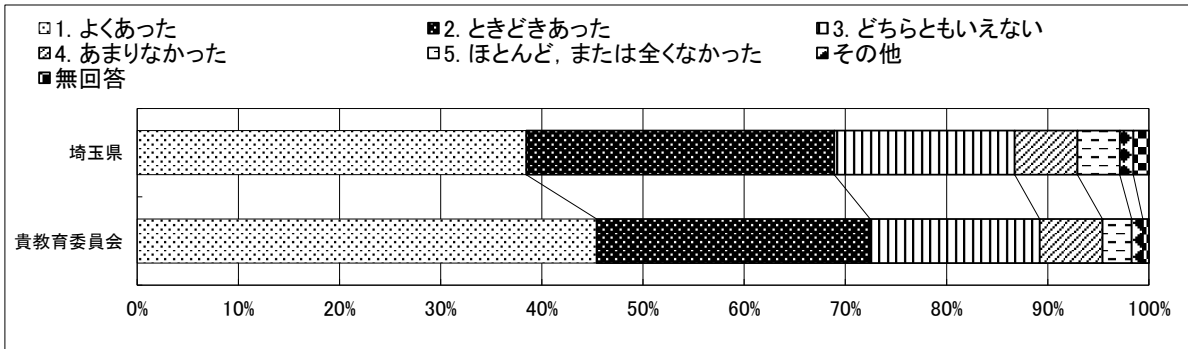
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(55)	(小3国語)か題のかい決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりとめるようになったこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	42.9	28.7	16.2	5.6	3.6				1.4	1.5
貴教育委員会	49.2	26.5	12.6	5.6	3.2				1.7	1.1



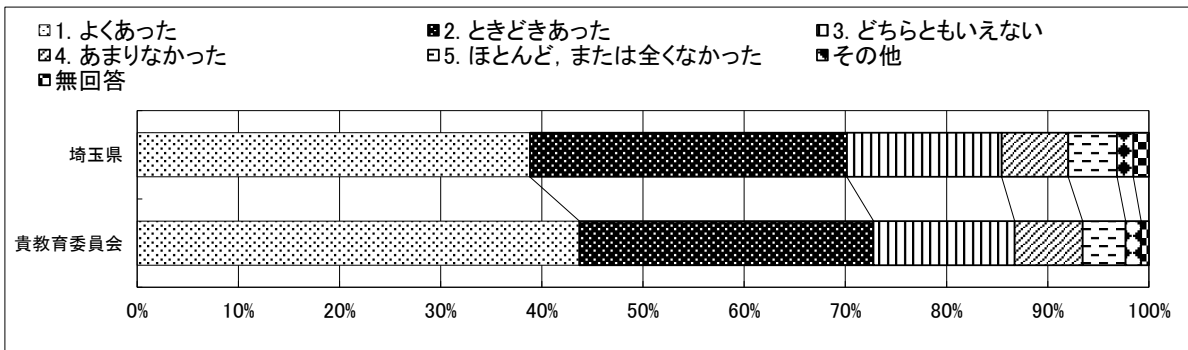
質問番号	質問事項									
(56)	(小3国語)話し合いや集めたしりょうから、自分の考え方がかわったり、深まったりしたこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	38.5	30.4	17.8	6.2	4.2				1.3	1.5
貴教育委員会	45.4	27.0	16.8	6.2	2.9				1.1	0.6



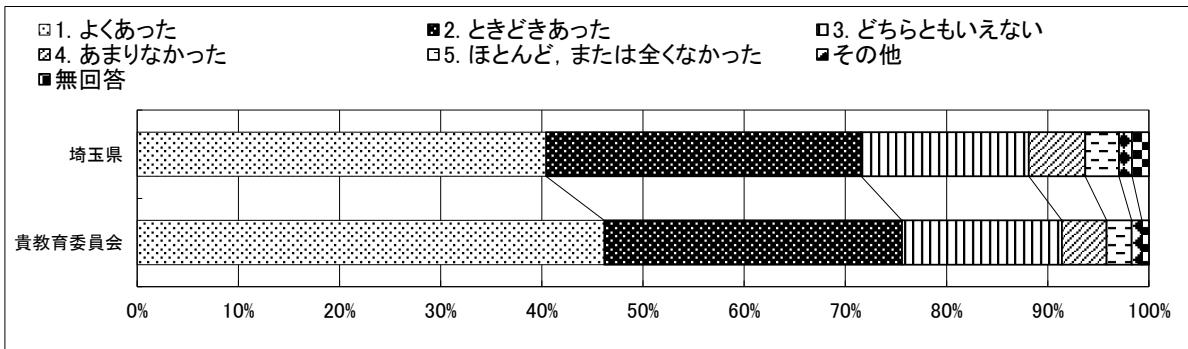
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(57)	(小3国語)じゅ業を通して学んだ内ようについて、さらにくわしく知りたい, 学びたいと思ったこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど, または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	38.8	31.3	15.3	6.6	4.8				1.6	1.5
貴教育委員会	43.7	29.1	13.9	6.7	4.3				1.5	0.8



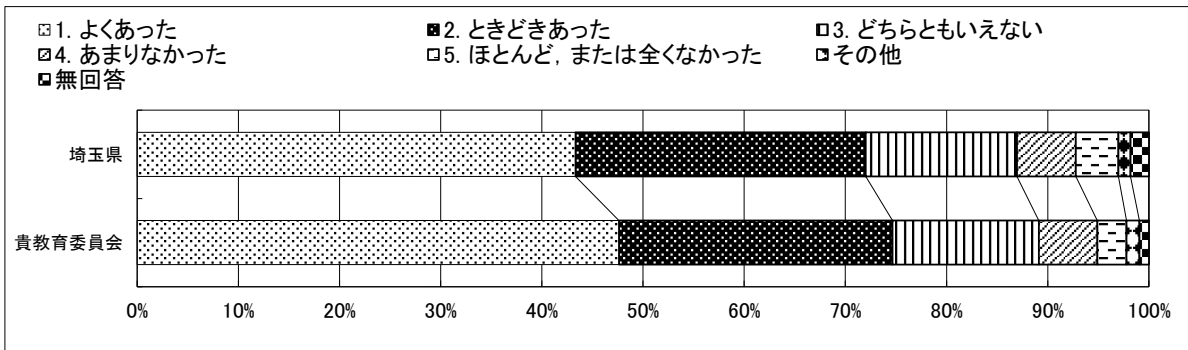
質問番号	質問事項									
(58)	(小3国語)じゅ業で学んだことが, い前に学習した知しきとつながったこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど, または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40.4	31.2	16.6	5.6	3.3				1.3	1.7
貴教育委員会	46.2	29.4	15.8	4.4	2.5				1.0	0.7



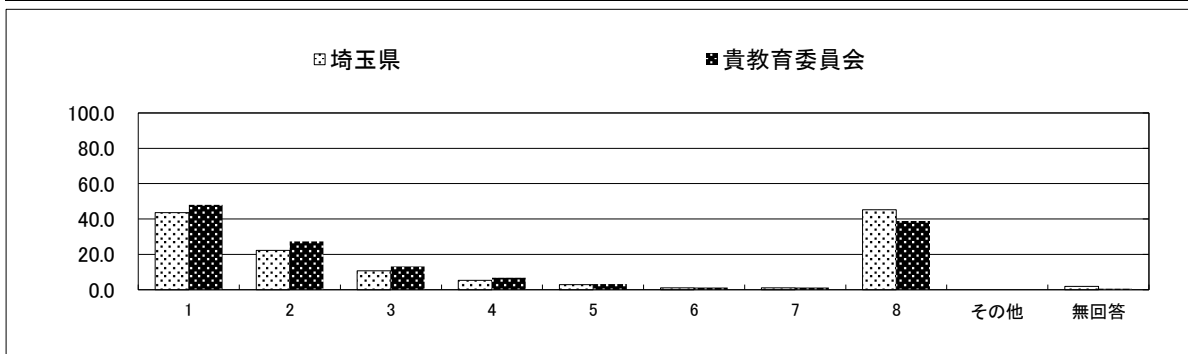
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(59)	(小3国語)じゅ業で学んだことを、日じょうの生活に生かせると感じたこと									
選択肢	1. よくあった 2. ときどきあった 3. どちらともいえない 4. あまりなかった 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	43.3	28.7	14.9	5.8	4.2				1.2	1.8
貴教育委員会	47.6	27.0	14.5	5.8	2.9				1.3	0.9



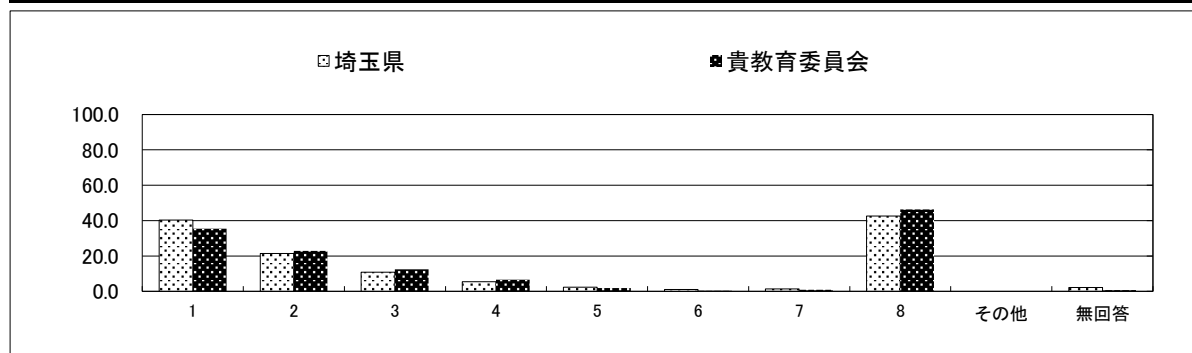
質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
ア	学習じゅくや家庭教しなどの学習の習い事をしていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	43.6	22.2	10.7	5.4	2.9	1.2	1.0	45.3	0.0	2.0
貴教育委員会	48.0	27.4	13.2	6.8	3.1	1.2	1.2	38.9	0.0	0.6



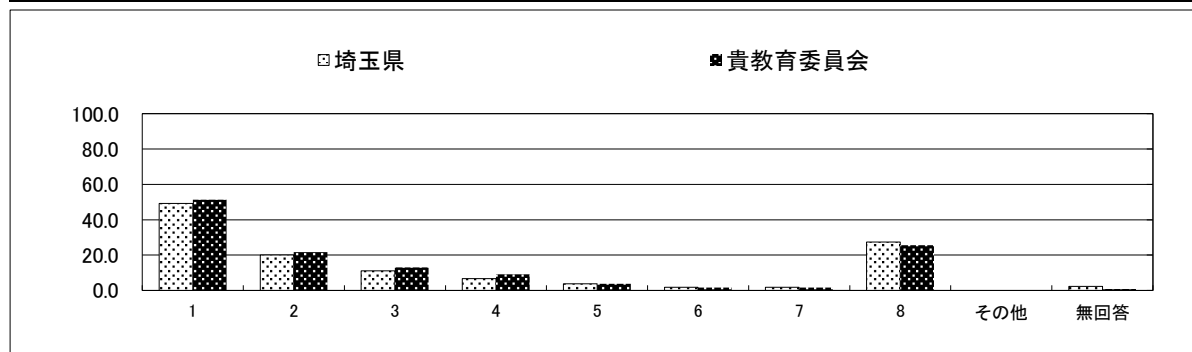
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
イ	音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	40.4	21.4	10.8	5.4	2.3	1.0	1.3	42.6	0.0	2.2
貴教育委員会	35.4	22.9	12.5	6.6	1.9	0.4	0.9	46.3	0.0	0.7



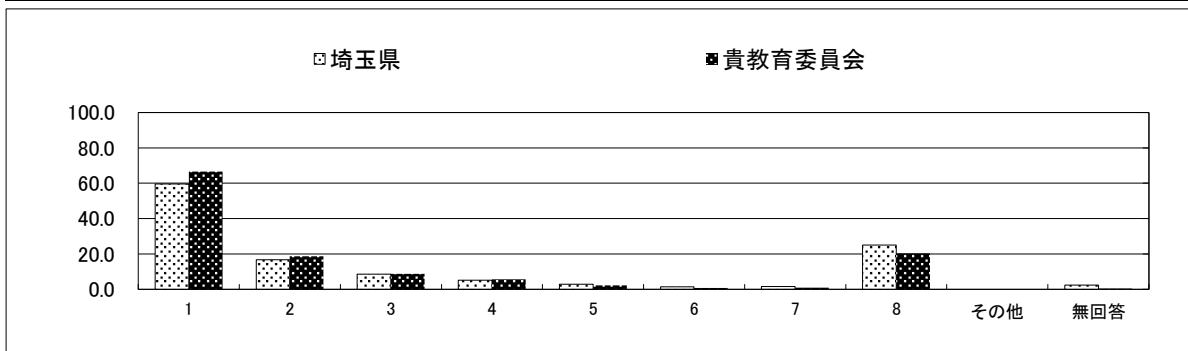
質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
ウ	宿題や予習・ふく習など、一人で勉強していた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	49.1	20.0	11.1	6.8	3.7	1.8	1.7	27.5	0.0	2.2
貴教育委員会	51.3	21.6	13.1	9.2	3.8	1.7	1.7	25.5	0.0	0.8



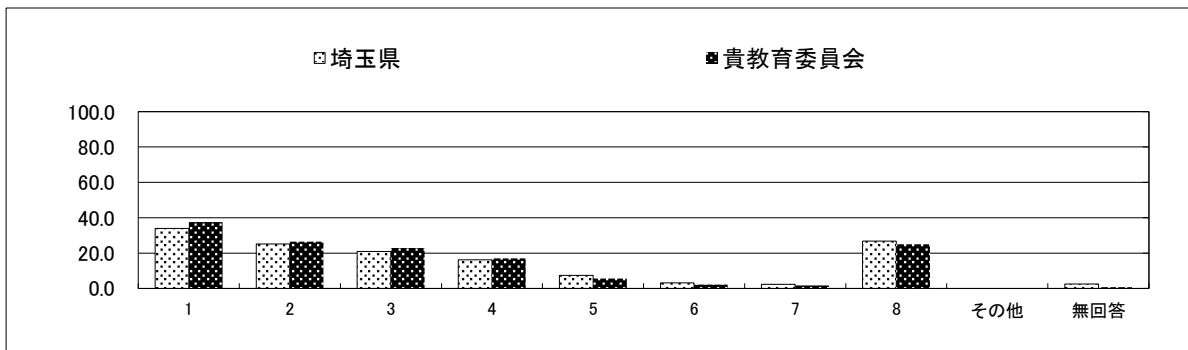
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
エ	体を動かして遊んでいた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	59.5	16.8	8.5	5.2	2.8	1.4	1.5	25.1	0.0	2.4
貴教育委員会	66.7	18.6	8.8	5.6	2.3	0.7	0.9	20.2	0.0	0.5



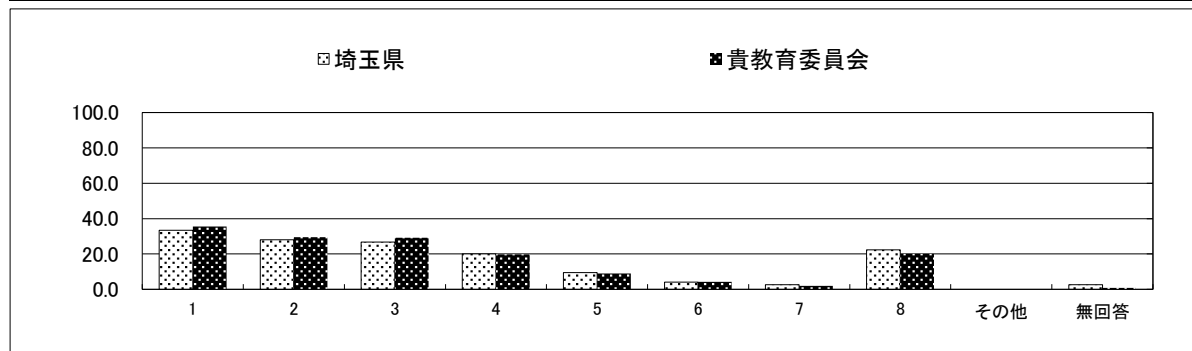
質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
オ	ゲームをしていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	34.0	25.2	21.0	16.2	7.3	3.1	2.4	26.8	0.0	2.5
貴教育委員会	37.5	26.4	22.8	17.0	5.5	2.2	1.7	24.9	0.0	0.7



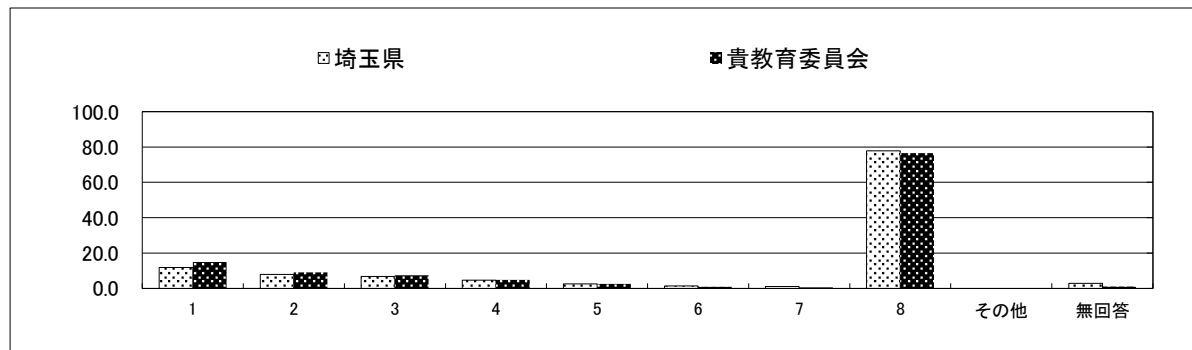
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
カ	テレビ(インターネット動画をふくむ)を見ていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	33.4	28.0	26.7	20.0	9.5	4.1	2.6	22.3	0.0	2.6
貴教育委員会	35.5	29.4	29.2	19.7	8.9	4.3	2.0	20.0	0.0	0.8



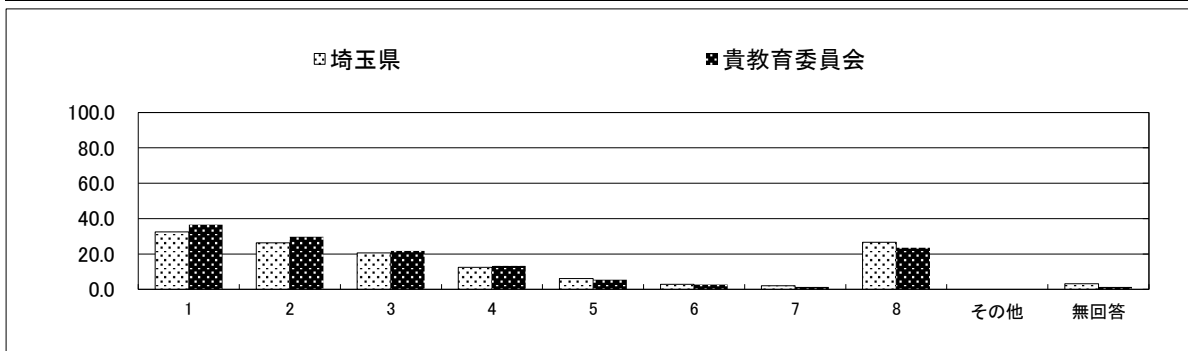
質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
キ	SNSで友だちや家族とコミュニケーションを図っていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	11.8	8.0	6.8	4.6	2.6	1.4	1.1	77.9	0.0	3.0
貴教育委員会	14.9	9.1	7.5	4.8	2.6	0.9	0.6	76.5	0.0	1.1



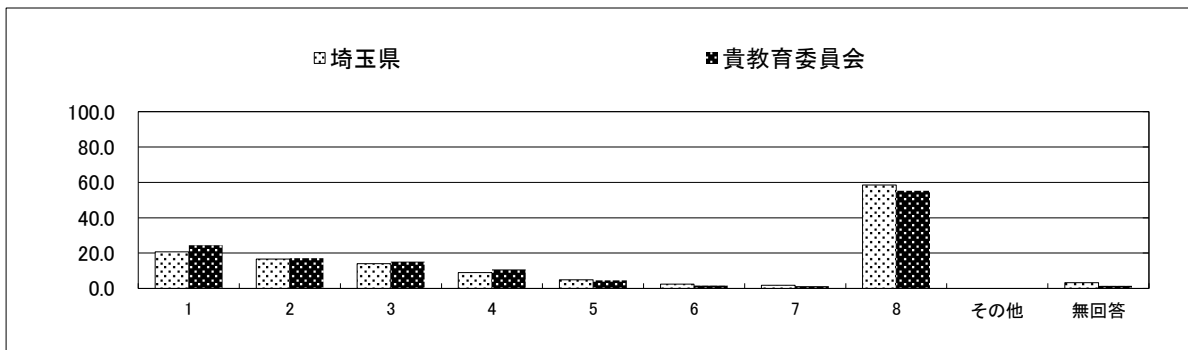
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について, ア～シのそれぞれについて, 次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
ク	家のお手つだいをしていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	32.4	26.3	20.7	12.4	6.0	2.8	2.0	26.6	0.0	3.2
貴教育委員会	36.5	29.8	21.7	13.3	5.4	2.6	1.4	23.6	0.0	1.4



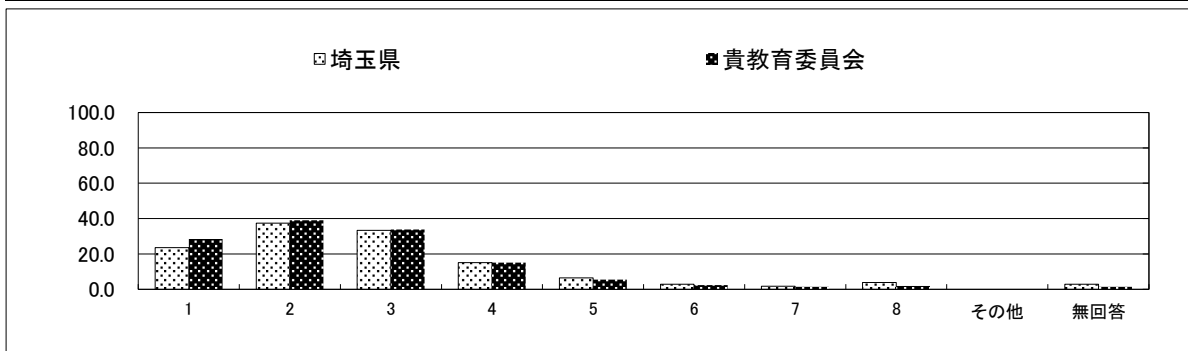
質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について, ア～シのそれぞれについて, 次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
ケ	兄弟姉妹の世話・家族のかいごをしていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	20.8	16.6	13.9	9.0	4.9	2.4	1.8	58.4	0.0	3.2
貴教育委員会	24.5	17.2	15.1	10.7	4.6	1.7	1.4	55.3	0.0	1.4



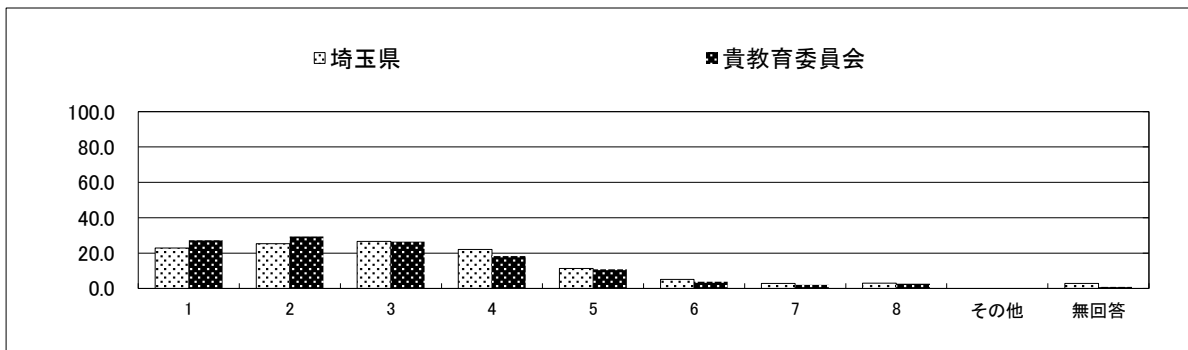
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について, ア～シのそれぞれについて, 次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
コ	食事をしていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	23.6	37.5	33.3	15.1	6.5	2.8	1.8	3.8	0.0	3.0
貴教育委員会	28.4	39.1	33.8	15.1	5.5	2.4	1.4	2.0	0.0	1.4



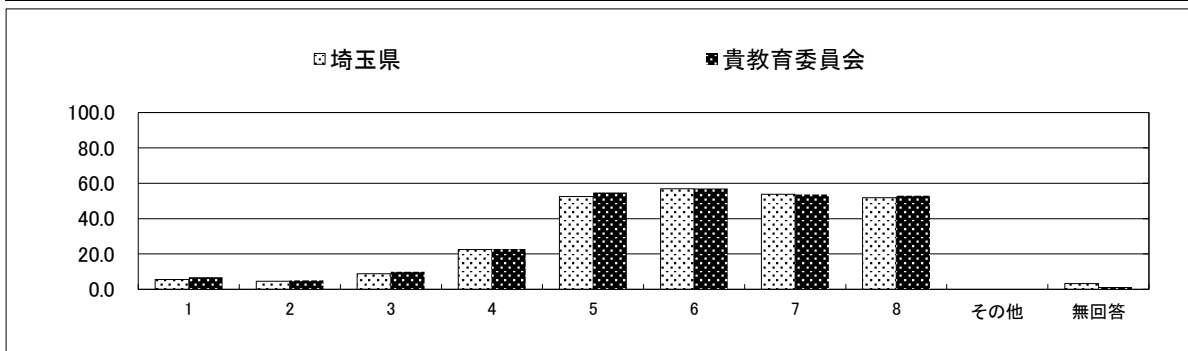
質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について, ア～シのそれぞれについて, 次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
サ	お風呂に入っていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時いこう 8. していない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	22.9	25.2	26.7	22.0	11.3	5.1	2.8	3.0	0.0	2.9
貴教育委員会	27.2	29.4	26.4	18.4	10.9	3.7	2.0	2.7	0.0	0.9



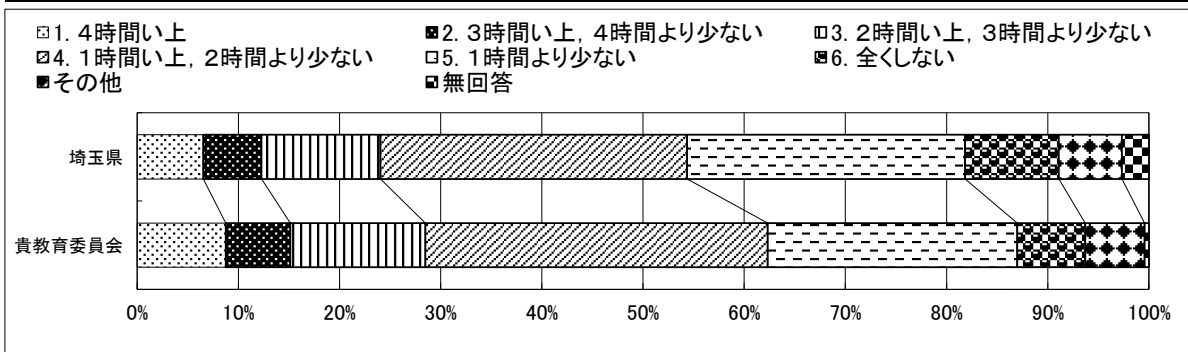
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(60)	平日(月～金)のある1日の放か後の時間の過ごし方について、ア～シのそれぞれについて、次のことは何時ごろにしていましたか(当てはまる時こくをすべてえらんでください)									
シ	ねていた									
選択肢	1. 17時～18時 2. 18時～19時 3. 19時～20時 4. 20時～21時 5. 21時～22時 6. 22時～23時 7. 23時～24時 8. 24時いこう									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	5.6	4.6	8.8	22.4	52.4	56.8	53.8	51.8	0.0	3.3
貴教育委員会	6.8	5.0	9.9	22.8	54.7	57.1	53.6	52.9	0.0	1.3



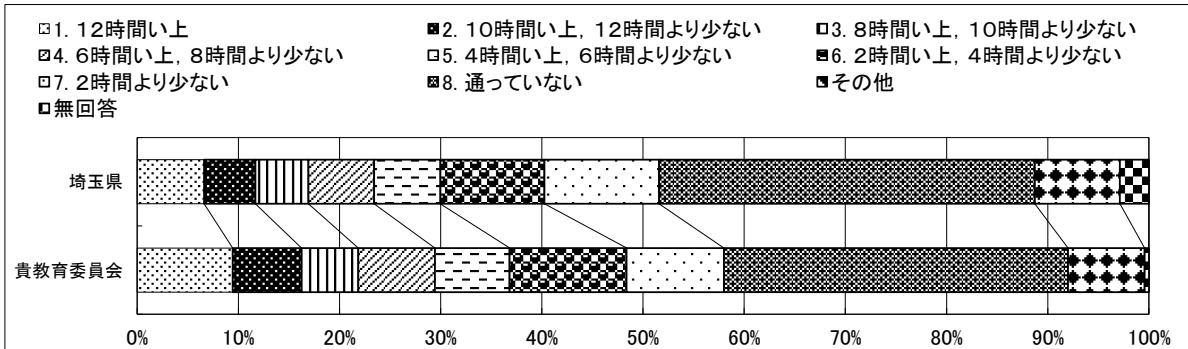
質問番号	質問事項									
(61)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習じゅくで勉強している時間や家庭教しに教わっている時間もふくみます)									
選択肢	1. 4時間い上 2. 3時間い上, 4時間より少ない 3. 2時間い上, 3時間より少ない 4. 1時間い上, 2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	6.5	5.8	11.8	30.3	27.5	9.3			6.2	2.7
貴教育委員会	8.8	6.4	13.4	33.8	24.7	6.7			5.9	0.4



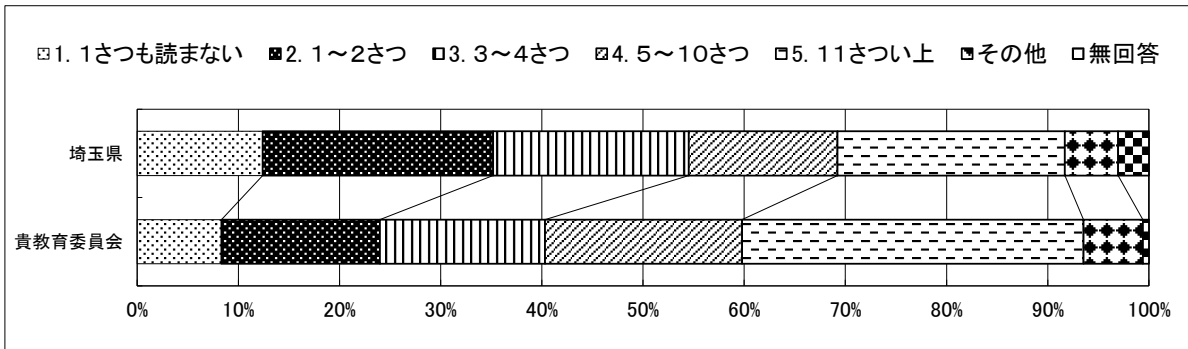
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(62)	学習じゅく(家庭教しに教わっている場合も入ります)で1週間で、どれくらいの時間、勉強をしますか									
選択肢	1. 12時間い上 2. 10時間い上, 12時間より少ない 3. 8時間い上, 10時間より少ない 4. 6時間い上, 8時間より少ない 5. 4時間い上, 6時間より少ない 6. 2時間い上, 4時間より少ない 7. 2時間より少ない 8. 通っていない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	6.6	5.1	5.2	6.5	6.5	10.3	11.3	37.1	8.4	2.9
貴教育委員会	9.4	6.8	5.6	7.6	7.4	11.6	9.6	34.0	7.6	0.4



質問番号	質問事項									
(63)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか(教科書やさん考書, まん画やざっしはのぞきます)									
選択肢	1. 1さつも読まない 2. 1~2さつ 3. 3~4さつ 4. 5~10さつ 5. 11さつい上									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	12.4	22.8	19.4	14.7	22.5				5.3	3.0
貴教育委員会	8.3	15.6	16.3	19.5	33.8				5.9	0.6

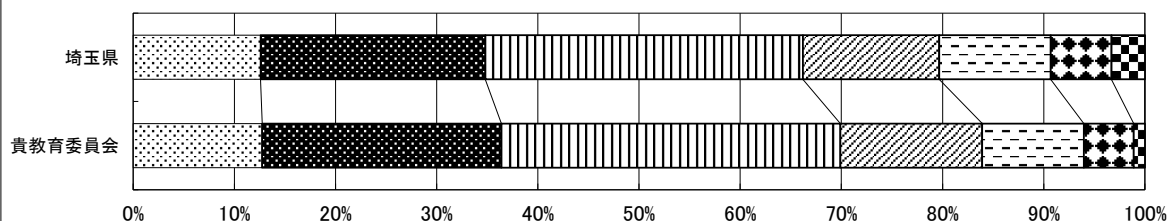


児童質問紙調査 集計データ

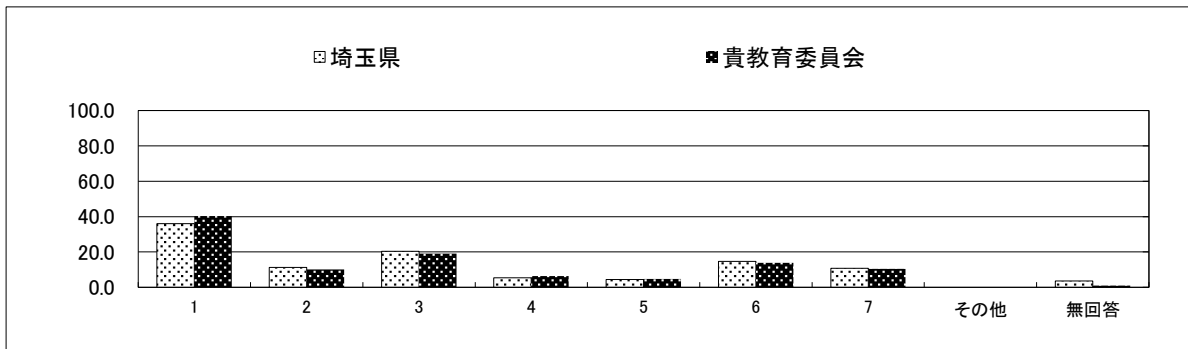
三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(64)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか									
選択肢	1. ほとんどない(0～10さつ) 2. 本だな1列分(11～25さつ) 3. 本だな1つ分(26～100さつ) 4. 本だな2つ分(101～200さつ) 5. 本だな3つ分(201～300さつ)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	12.6	22.2	31.4	13.5	11.0				6.0	3.3
貴教育委員会	12.8	23.6	33.5	14.0	10.0				4.9	1.1

☐ 1. ほとんどない(0～10さつ) ☒ 2. 本だな1列分(11～25さつ) ☐ 3. 本だな1つ分(26～100さつ)
☐ 4. 本だな2つ分(101～200さつ) ☐ 5. 本だな3つ分(201～300さつ) ☐ その他
☒ 無回答



質問番号	質問事項									
(65)	テレビゲーム(コンピュータゲーム)をしたり、けいたい電話(スマートフォン)を使ったりすることについて、家の人とやくそくを決めていますか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. どちらも決めている 2. テレビゲームは決めている(けいたい電話は決めていない) 3. テレビゲームは決めている(けいたい電話は持っていない) 4. けいたい電話は決めている(テレビゲームは決めていない) 5. けいたい電話は決めている(テレビゲームは持っていない) 6. どちらも決めていない 7. どちらも持っていない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	36.0	11.3	20.3	5.4	4.3	14.6	10.8		0.0	3.5
貴教育委員会	40.2	10.1	19.0	6.3	4.7	13.8	10.4		0.0	0.9

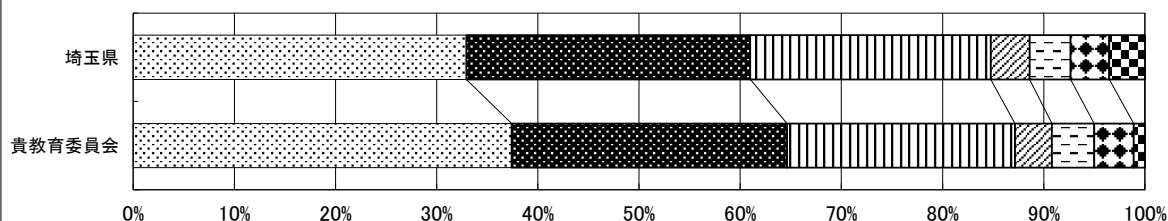


児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

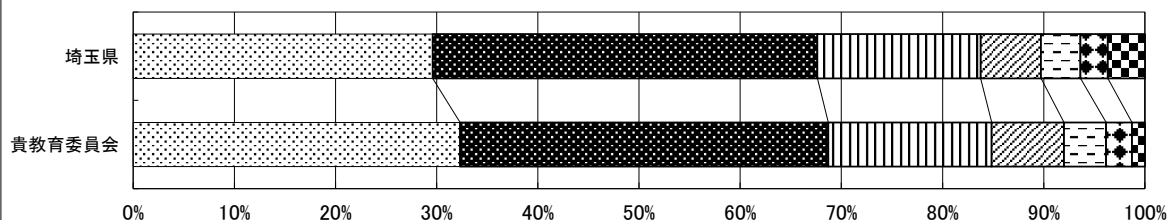
質問番号	質問事項									
(66)	(小3)2年生の時までとくらべて、じゅ業の進むスピードはどうでしたか									
選択肢	1. 速いと感じた 2. どちらかという速いと感じた 3. どちらともいえない 4. どちらかというおそいと感じた 5. おそいと感じた									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	32.9	28.1	23.8	3.8	4.1				3.8	3.5
貴教育委員会	37.4	27.2	22.5	3.7	4.2				3.9	1.1

- ☐ 1. 速いと感じた ☒ 2. どちらかという速いと感じた ☐ 3. どちらともいえない
☐ 4. どちらかというおそいと感じた ☐ 5. おそいと感じた ☐ その他
☒ 無回答



質問番号	質問事項									
(67)	(小3)グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか									
選択肢	1. 多かった 2. どちらかという多かった 3. かわらなかった 4. どちらかという少なかった 5. 少なかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	29.6	38.0	16.1	6.0	3.9				2.7	3.7
貴教育委員会	32.3	36.4	16.2	7.1	4.2				2.6	1.3

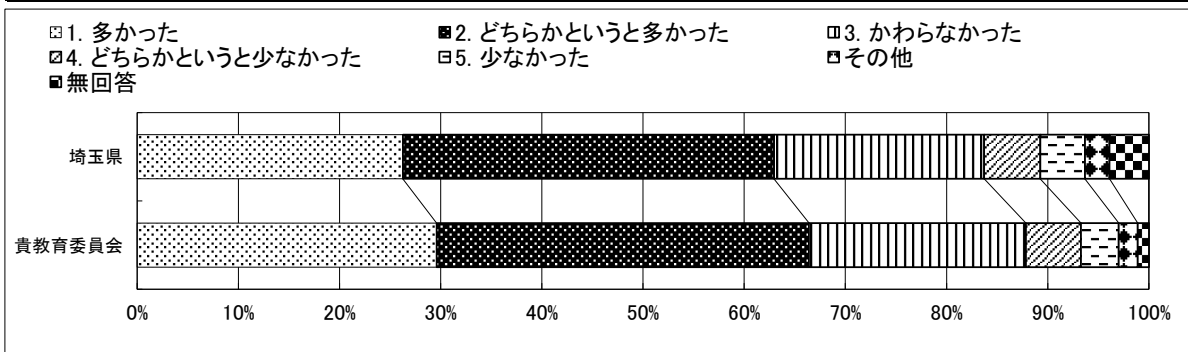
- ☐ 1. 多かった ☒ 2. どちらかという多かった ☐ 3. かわらなかった
☐ 4. どちらかという少なかった ☐ 5. 少なかった ☐ その他
☒ 無回答



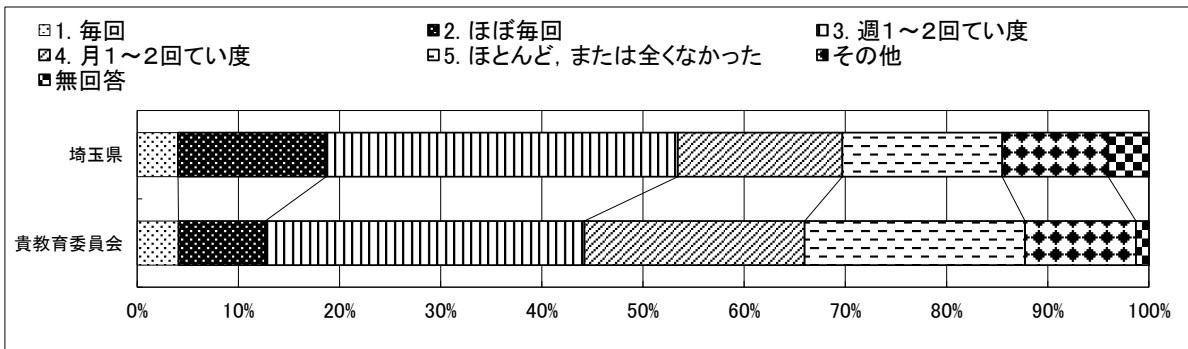
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(68)	(小3)学習した内よをじゅ業の中でたしかめたり、ふく習したりする場面がどれくらいありましたか									
選択肢	1. 多かった 2. どちらかという多かった 3. かわらなかった 4. どちらかというとなかった 5. 少なかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	26.3	36.7	20.8	5.5	4.4				2.4	3.9
貴教育委員会	29.6	36.8	21.4	5.4	3.7				1.9	1.1



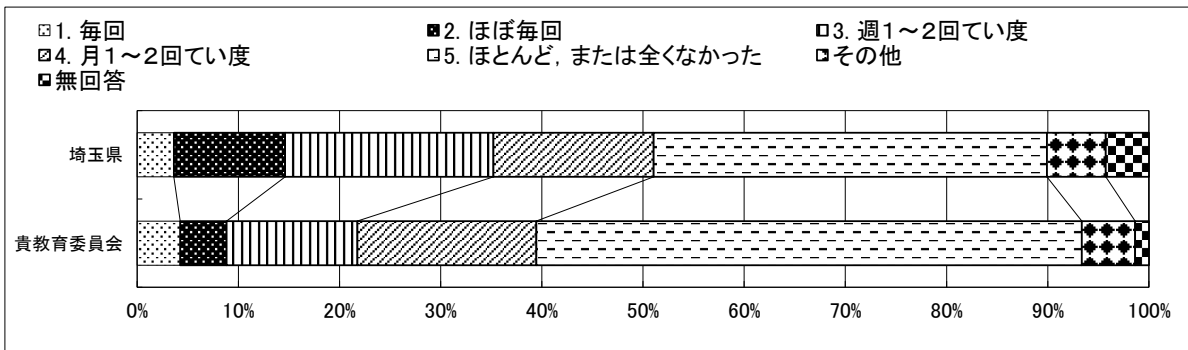
質問番号	質問事項									
(69)	(小3)国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいを使うことはどれくらいありましたか									
選択肢	1. 毎回 2. ほぼ毎回 3. 週1～2回てい度 4. 月1～2回てい度 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	4.0	14.6	34.8	16.3	15.8				10.5	4.0
貴教育委員会	4.1	8.6	31.5	21.8	21.8				11.0	1.3



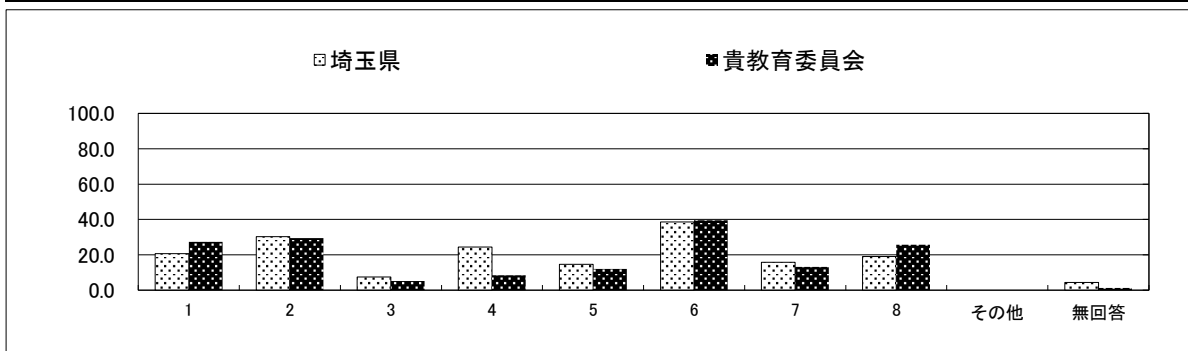
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(70)	(小3)算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいを使うことはどれくらいありましたか									
選択肢	1. 毎回 2. ほぼ毎回 3. 週1～2回てい度 4. 月1～2回てい度 5. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	3.6	11.0	20.6	15.8	38.9				5.8	4.3
貴教育委員会	4.3	4.6	12.9	17.7	53.9				5.3	1.4



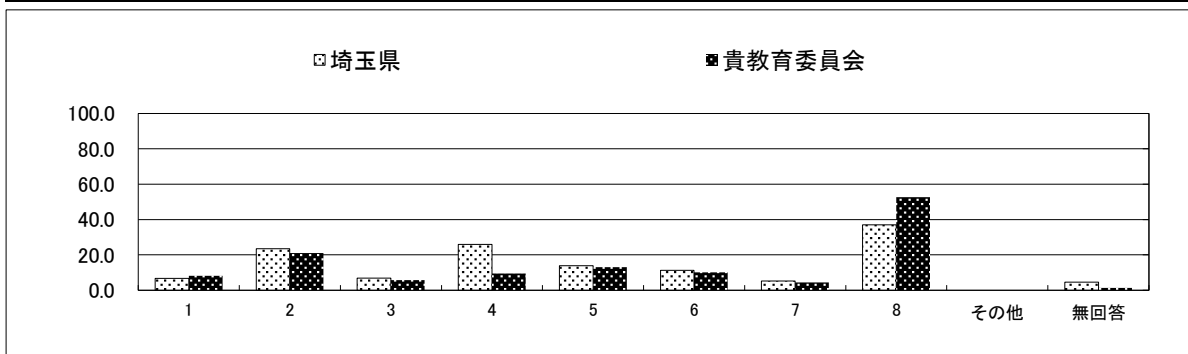
質問番号	質問事項									
(71)	(小3)国語のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. レポートや作文を書く 2. か題をてい出する 3. テストを受ける 4. ドリルなどの学習をする 5. 学習ソフト(ドリルをのぞく)などをり用する 6. インターネットで調べものをする 7. 動画をさつえいしたりろく音したりする 8. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	20.6	30.2	7.4	24.3	14.6	38.5	15.8	19.0	0.0	4.3
貴教育委員会	27.4	29.4	5.1	8.4	12.1	39.6	13.2	25.7	0.0	1.3



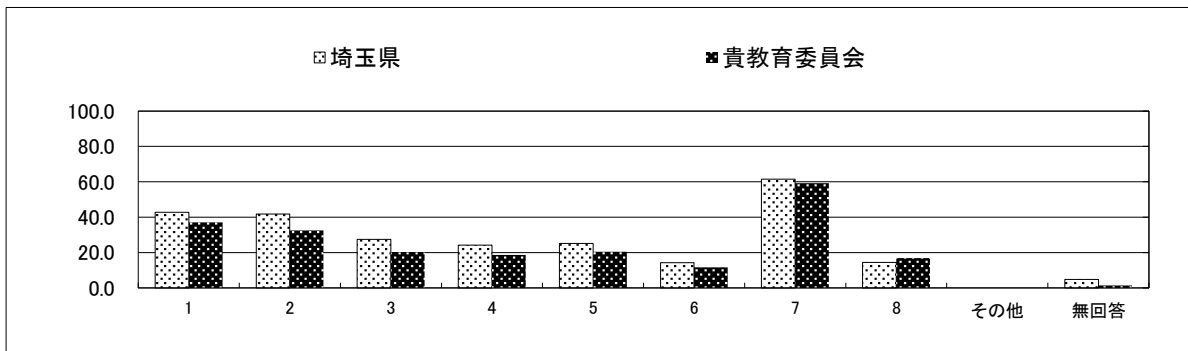
児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(72)	(小3)算数のじゅ業でパソコンやタブレットなどのきかいをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. レポートや作文を書く 2. か題をてい出する 3. テストを受ける 4. ドリルなどの学習をする 5. 学習ソフト(ドリルをのぞく)などをり用する 6. インターネットで調べものをする 7. 動画をさつえいしたりろく音したりする 8. ほとんど、または全くなかった									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	6.7	23.5	6.9	26.0	13.9	11.2	5.3	37.1	0.0	4.5
貴教育委員会	8.2	21.1	5.8	9.5	13.1	10.1	4.4	52.6	0.0	1.3



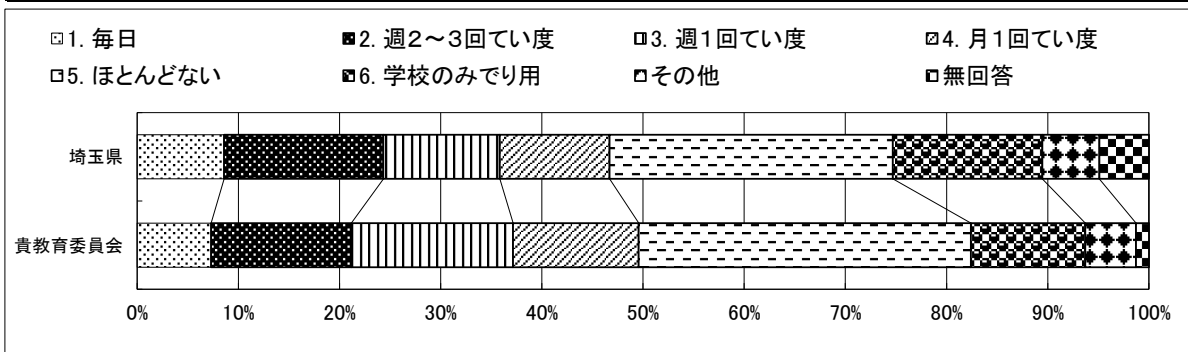
質問番号	質問事項									
(73)	(小3)国語, 算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科のじゅ業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください									
選択肢	1. 社会 2. 理科 3. 音楽 4. 図画工作 5. 体育 6. 外国語活動 7. そう合てきな学習の時間 8. その他									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	42.7	41.8	27.4	24.3	25.2	14.3	61.5	14.4	0.0	4.7
貴教育委員会	37.0	32.6	20.1	18.6	20.5	11.6	59.3	16.9	0.0	1.4



児童質問紙調査 集計データ

三郷市教育委員会

質問番号	質問事項									
(74)	(小3)学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題もふくめて学習にり用したことはどれくらいありましたか									
選択肢	1. 毎日 2. 週2～3回でい度 3. 週1回でい度 4. 月1回でい度 5. ほとんどない 6. 学校のみでり用									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	8.6	15.7	11.5	10.8	28.0	14.8			5.6	4.9
貴教育委員会	7.3	13.9	16.0	12.4	32.8	11.3			5.0	1.3



質問番号	質問事項									
(75)	(小3)家で1日当たりどれくらいの時間, タブレットやパソコンなどでインターネットをり用しましたか									
選択肢	1. 4時間い上 2. 3時間い上, 4時間より少ない 3. 2時間い上, 3時間より少ない 4. 1時間い上, 2時間より少ない 5. 30分い上, 1時間より少ない 6. 30分より少ない 7. インターネットをり用できるかんきょうはあるが全くしない 8. インターネットをり用できるかんきょうがないので全くしない									
	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
埼玉県	10.7	7.3	10.5	16.3	14.6	14.5	9.0	5.8	6.4	4.9
貴教育委員会	12.3	7.6	11.4	17.6	14.6	14.5	8.9	6.4	5.2	1.5

