

令和6年度

三郷市視聴覚ライブラリー



三郷市キャラクター「かいちゃん&つぶちゃん」

三郷市視聴覚ライブラリー

三郷市視聴覚ライブラリー

◇ 利 用 案 内 ◇

三郷市視聴覚ライブラリーでは、次のような視聴覚教材・教具の貸し出しを行っています。利用に関しては、すべて無料でお貸しいたします。

下記のことにご留意してご利用ください。

《 視 聴 覚 教 材 》

- ・ DVD

《 視 聴 覚 教 具 》

- ・ 16ミリ映写機
- ・ プロジェクター
- ・ スクリーン
- ・ ワイヤレスアンプ

【 利 用 手 順 】

① 団体登録

- 視聴覚教材教具利用団体の登録をしていただきます。
- 利用目的・内容を検討のうえ、団体登録証の発行をいたします。
- 登録の有効期限は2年間です。
- ※ 個人での利用はできません。

② 予 約

- 2ヶ月前から電話もしくは直接受付しています。
- 予約内容の変更、取り消しはお早めにお申し出ください。

③ 申 請

- 団体登録証を提示してください。
- 視聴覚教材教具利用申請書に必要事項を記入し提出してください。

④貸 出

- 直接生涯学習課の窓口で貸し出します。
- 1回に貸し出しできる視聴覚教材は、3本までとし、期間は原則として5日間とします。

⑤返 却

- 視聴覚教材利用報告書を添えて、期間内に返却してください。

◇申し込み・問い合わせ◇

申し込み・問い合わせは、三郷市教育委員会生涯学習課まで（市役所4階）

☎048-953-1111

☎048-930-7759（直通）

○受付時間 月～金 8:30～17:15

○休 日 土曜・日曜・国民の祝日・年末年始

【 注 意 事 項 】

- *視聴覚教材教具を紛失または損傷をしたときは、弁償していただく場合があります。
- *営利を目的とした利用、入場料・会費を徴収する利用はできません。
- *政治的活動及び宗教的活動に利用することはできません。
- *その他、管理運営上支障があると認められるときには、条件をつけたり、利用をお断りすることがあります。

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
020V	太鼓祭り2008 日本一決定戦				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	芸術・文化・民族	動画	00:90	2008	
内容	さいたまスーパーアリーナにおける太鼓の日本一決定戦				

教材番号	教材名				
043V	八潮の文化財～まつり・芸能～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	芸術・文化・民族	動画	00:55	2015	
内容	平成26・27年に八潮市内で実施されたまつり・民俗芸能のうち、映像として記録保存した「オビシャ行事」、「蛇ねじり」、「獅子舞」、「万作芸」を紹介するため編集したもので、これらの由来や歴史、特徴などを紹介することによって、多くの方にこの地の人々が守り伝えてきた文化の一端を知っていただき、将来の継承・発展を願って作成しました。				

教材番号	教材名				
044V	皆野町の虫送り				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	芸術・文化・民族	動画	00:70	2015	
内容	埼玉県選択無形民俗文化財・皆野町指定無形民俗文化財の「虫送り」。皆野町・門平・立沢の虫送りを映像として記録保存。				

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
045V	閨戸の式三番<記録・伝承編>				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	芸術・文化・民族	動画	00:69	2012	
内容	国選択無形民俗文化財・埼玉県指定無形民俗文化財の「閨戸の式三番」。埼玉県蓮田市上閨戸の愛宕神社境内で奉納されている。式三番は、能楽の「翁」から出た、めでたい舞であり、翁、千歳、三番叟が次々に出て舞う。翁芸は能楽の中でも特に神聖視される舞で、その翁芸が種々な形で神事や芸能の上に継承されて民俗芸能に見出されるが、閨戸の式三番もその一つである。				

教材番号	教材名				
009V	農林水産省研究開発レポート Vol 1 食と農の未来を拓く研究開発				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	産業・経済・地理	動画	00:57		
内容	農林水産省研究開発の紹介。1 麦の高品質化を目指して 2 イネゲノム情報を読む 3 循環する資源として家畜の排泄物 4 機能性食品の開発 5 バイオマスエネルギー利用技術の開発 6 新たな用途をめざした稲の研究開発 7 昆虫テクノロジー 8 地球温暖化の防止に関わる森林機能				

教材番号	教材名				
010V	農林水産省研究開発レポート Vol 2 食と農の未来を拓く研究開発				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	産業・経済・地理	動画	00:57		
内容	農林水産省研究開発の紹介。9 海洋生態系と水産資源 10 食品の品質保証のための研究開発 11 食糧・環境問題の解決を目指した国際農林水産業研究 12 化学農薬だけに依存しない病害虫防除				

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
011V	農林水産省研究開発レポート Vol 3 食と農の未来を拓く研究開発				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	産業・経済・地理	動画	00:28		
内容	農林水産省研究開発の紹介。1 3大豆の安定・多収を目指して 1 4進化する施設栽培 1 5稲で牛を育てる 1 6魚と貝のバイオテクノロジー				

教材番号	教材名				
012V	食と農の未来を拓く研究開発 最近の主な研究成果				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	産業・経済・地理	動画	00:33		
内容	最近の主な研究成果を紹介。A:新しい性質をもつ品種の育成 B:生産性の向上とコストの低減 C:安全・安心を確保する D:環境問題への取り組み E:未来を切り拓く先端研究				

教材番号	教材名				
013V	森に生きる ー森の名手・名人ー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	産業・経済・地理	動画	00:32	2007	
内容	古来、日本人は、森と深くかかわり、その森から多くの恵みを受け、森と共に生きる中で、木を活用するための卓越した技術を育み、独自の木の文化を築きあげてきました。日本人と森の深いかかわりの歴史とその中で培われてきた独特の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて日本の木の文化の重要性を訴求していく。				

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
014V	世界遺産シリーズ 知床 海・川・森の物語				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	自然・科学・生物	動画	00:31	2008	
内容	2005年、日本で3番目の世界自然遺産に登録された知床。海・川・森の生き物がダイナミックに関わり合う、知床の複合生態系。知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら大自然の不思議と魅力。さらに、人々と知床の自然の関わりを見つめ、貴重な生態系を守るための試みを紹介します。				

教材番号	教材名				
017V	日本の森シリーズ 生命の宝庫 亜熱帯の森 ー沖縄・奄美の島々				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	自然・科学・生物	動画	00:33	2008	
内容	日本各地の森の自然環境や、豊かな生態系を形成する多様な動植物の世界を描き、更に、人間と自然の関わりを見つめます。今回は、西表島、沖縄本島の北部のやんばる、そして、奄美大島を中心に豊かな亜熱帯林の具体的な特徴を解説します。				

教材番号	教材名				
024V	日本の森シリーズ 温暖帯の森ー生命をつなぐ知恵ー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	自然・科学・生物	動画	00:34	2009	
内容	温暖化を代表する森、照葉樹林を中心に解説します。多種多様な生物が生きる厳しい環境の中、どのような世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、その仕組みを探ります。				

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
031V	世界遺産シリーズ 絶海に浮かぶ進化の島々				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	自然・科学・生物	動画	00:33	2015	
内容	2011年、日本で4番目の世界自然遺産に登録された小笠原諸島。一度もまわりの大陸と地続きにならなかったことがない島々では、他に類を見ない特徴的な生態系が育まれてきました。独自に進化した固有種が多く存在し、そうした固有種を観察することで進化の過程を見ることができます。本作品では、小笠原諸島の自然とそこに生息・生育する動植物の生態系を最新の研究結果を踏まえ、科学的な視点で解説します。				

教材番号	教材名				
041V	日本の森シリーズ 四季が育む生命の山々 東北・冷温帯の森				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	自然・科学・生物	動画	00:31	2011	
内容	東北の山々を中心に、四季それぞれに豊かな表情を見せる冷温帯の森の具体的な特徴を解説します。そこに生きる多様な動植物たちを紹介し、自然の不思議とその魅力に迫ります。更に、冷温帯の森と人々との関わりを見つめ、様々な動植物が生息・生育しやすい環境を守っていくための試みを紹介します。				

教材番号	教材名				
042V	日本の森シリーズ 北の大地に息づく命 亜寒帯・北海道の森				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	自然・科学・生物	動画	00:35	2013	
内容	亜寒帯・北海道の森の具体的な特徴を解説します。四季ごとに豊かな表情を見せる森で、密接に関わり合いながら生きる多様な動植物たちの姿を紹介し、自然の不思議とその魅力に迫ります。更に、北海道の森と人々との関わりを見つめ、貴重な森を守っていくための様々な試みを紹介します。				

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
003V	みんなでおどろう！レッツヒップホップ				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
幼児～中学生	趣味・その他	動画	00:55	2007	
内容	子ども達に人気のあるヒップホップダンスの踊り方を分かりやすく紹介。				

教材番号	教材名				
018V	元気で遊ぼう！リズムゲーム				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
幼児・児童	趣味・その他	動画	00:53	2009	
内容	子ども達が実際に身体を動かし汗をかきながら、楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームを分かりやすく紹介しています。筋肉を向上させる「トレーニング」。脳の反射神経を鍛える「リズム」。グループの協調性を育む「ゲーム」。これらの要素を組み合わせて、年齢・性別・体格の違いに左右されることなく、みんなで楽しめる内容に構成されています。				

教材番号	教材名				
036V	みんなでおどろう！よさポップ				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	趣味・その他	動画	00:53	2009	
内容	みんなを手軽に楽しめる「よさこい」おどりをモチーフにした楽しい「よさポップ」を紹介しています。				

D V D

一 般 教 養

教材番号	教材名				
037V	みんなに元気をあげよう！ チアロビクス				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	趣味・その他	動画	00:58	2010	
内容	チアリーディングとエアロビクスを組み合わせた「チアロビクス」を紹介しています。				

教材番号	教材名				
038V	折って・切って・広げてびっくり！切り紙遊び				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	趣味・その他	動画	00:40	2011	
内容	子どもたちと様々な世代の方たちが、一緒に切り紙の知識を教え合い、楽しみながら互いに刺激し合って交流を深めることを目的としています。子どもたちはもちろん、ご家族や地域の人々が一緒に楽しめる内容で、手や指先を動かすことで、運動能力の維持向上を図り、心・脳・身体の活性化を図ります。				

教材番号	教材名				
039V	みんなが主役！ 人形劇で遊んじゃおう				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	趣味・その他	動画	00:46	2012	
内容	森の動物さんたちがカレーライスを作ろうとしたのに、カレーラーメンになってしまう楽しいお話です。子どもたち自身が人形劇を上演することにより、感情の表現力を養い、人とのコミュニケーションが円滑にできるようになることを目的として制作されました。				

D V D

一 般 教 養

教材番号	教材名				
040V	ボディスラップ おもしろリズムをつくろう！				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	趣味・その他	動画	00:40	2013	
内容	ボディスラップは、身体を叩いた音や足踏みの音でリズムを作り、そのリズムに合わせて様々な身体表現を行うパフォーマンスです。その魅力は、人間の肉体が発するエネルギーによる圧倒的な臨場感です、響き渡るその音はパフォーマーの熱気に満ちていて、演じる人にも見る人にも、生きる元気を与えてくれます。				

教材番号	教材名				
046V	埼玉の戦国城館跡 比企城館跡群を中心に				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	文学・歴史・語学	動画	00:26	2010	
内容	埼玉県内には、関東の戦国動乱の中で築かれた城館跡が数多く残されています。このDVDでは、国指定史跡 比企城館跡群、国指定史跡 鉢形城跡、県指定史跡 河越城跡、上戸陣跡など、県内でも特に保存状態の良好な城郭を取り上げ、考古学の成果を交えながら、城郭構造の特徴を紹介します。				

教材番号	教材名				
047V	天皇陛下 御即位から二十年				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	文学・歴史・語学	動画	00:26	2009	
内容	内閣府作成。平成21年。御即位されて20年。天皇陛下は皇后陛下とご一緒にどんなときも常に国民と共にあることを願っていらっしゃいました。御即位から御公務、平和へ思い等を収録。				

D V D

一般教養

教材番号	教材名				
051V	関東の水を治めて泰平の世を築く				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	文学・歴史・語学	動画	00:25		
内容	埼玉県伊奈町に陣屋を構え、江戸の礎を築いた代官頭伊奈備前守忠次の功績をたどる物語				

教材番号	教材名				
066V	番匠免の大般若経祭り				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	文学・歴史・語学	動画	00:30	2021	
内容	「番匠免の大般若経祭り」は、埼玉県三郷市番匠免地区でおこなわれる、夏の民族行事である。本DVDには、平成29年(2017)に撮影した映像を用いて、同行事の伝承状況をまとめた映像記録を収録した。				

D V D

地域活動・社会問題

教材番号	教材名				
016V	地域とつくる子どもの居場所ー放課後子ども教室の立ち上げ事例をとおしてー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	コミュニティ	動画	00:30	2008	
内容	行政担当者・事業担当者が新たに放課後子ども教室を立ち上げる際の参考に資するため、各地の実践事例をとおして地域の教育力を活かした運営体制づくりや人材確保の方策、ポイントとなる考え方を紹介				

教材番号	教材名				
008V	ワークライフバランスを知っていますか？～働くオトコたちの声～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	コミュニティ	動画	00:26	2008	
内容	ワークライフバランスは「仕事」と「生活」を調和させるライフスタイルのこと。家庭や会社など私たちの身近なところすでに取り組みが始まっている。仕事と家庭の理想的なバランスを実践する人々の姿をドキュメンタリーで紹介				

教材番号	教材名				
006V	放課後、大好きー放課後子どもプランの実践ー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	青少年育成	動画	00:24	2007	
内容	平成19年度よりスタートした「放課後子どもプラン」。全国各地で地域の実情に応じて様々な形で行われている実践事例を紹介してその運営方法や意義・重要性を考えていきます				

D V D

地域活動・社会問題

教材番号	教材名				
019V	平和への願いを込めてー広島・長崎 女性たちの被爆体験ー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	国際交流・国際貢献	動画	00:84	2009	
内容	1979年より、創価学会女性平和委員会は、地球規模の「平和の文化」を築く活動の一つとして、女性たちの戦争証言を収集してきました。このDVDのインタビューも、2005年に同委員会メンバーたちの手によって撮影されたものです				

教材番号	教材名				
007V	明日への道しるべ～まちづくりにかける元気な女性たち～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	女性問題	動画	00:60	2008	
内容	青森県八戸市「はちのへ女性まちづくり塾生の会」の活動紹介。八戸のオリジナル観光マップの作製などの事例紹介。福島県安達郡大玉村「森の民話茶屋」の活動を紹介				

教材番号	教材名				
021V	ちょっと待って、ケータイ2 ケータイに潜む危険2				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	青少年育成	動画	00:64	2009	
内容	携帯電話を介して有害情報がどのようなものであるか、それが子どもたちにとっていかに危険であるかを子ども及び保護者に対して意識啓発を促すために制作しました				

D V D

地域活動・社会問題

教材番号	教材名				
034V	スマホの落とし穴 親子・地域で考えよう				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	青少年育成	動画	00:34	2015	
内容	子どもたちがスマートフォンを使うときにありがちな問題を6つのドラマで紹介しています。ドラマにはスマホパトラというキャラクターが登場して、トラブルに関する補完情報を伝えます。				

教材番号	教材名				
054V	ラグビーワールドカップ2019 日本大会 埼玉・熊谷開催の記録				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	文学・歴史・語学	動画	0:32	2019	
内容	ラグビーワールドカップ2019 日本大会ハイライト、埼玉・熊谷開催の3試合、大会を支えたボランティア、市民によりおもてなし、キャンプ・地域交流等を振り返ります				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
004V	拉致～許されざる行為～北朝鮮による日本人拉致の悲劇				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:20	2007	
内容	拉致問題は、我が国の国家主権及び国民の生命と安全に関わる重大な問題であり、この問題の解決なくして日朝の国交正常化はあり得ません。政府は、拉致問題を日朝間の諸懸案の最優先事項と位置づけ、その解決に向け全力で取り組んでいます。				

教材番号	教材名				
005V	めぐみ				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	人権問題	動画	00:25	2008	
内容	昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の様を描いた25分のドキュメンタリー・アニメです。				

教材番号	教材名				
023V	ありったけの勇気				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	人権問題	動画	00:27	2007	
内容	—「いじめはやめよう！」と言える勇気を子どもたちに伝えたい— このドラマでは、友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いを認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇気の大切さを伝えます。				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
025V	クリームパン				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:36	2010	
内容	子どもへの虐待や若者の自殺など社会問題になっている事件を通じて、社会や地域の中で孤立している人々に対する正しい理解を訴えるとともに、このドラマを見た方々に、今一度。「いのち」について自分の問題として考えていただけるような人権啓発ビデオを制作しました。				

教材番号	教材名				
026V	桃香の自由帳				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	人権問題	動画	00:36	2011	
内容	劇的な事件は描かず、どの地域でも起こりうる出来事に光を当てます。日常の何気ない言動を振り返ることで、現代を生きる私たちが見失いつつある、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけます。				

教材番号	教材名				
027V	虹のきずな				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	人権問題	動画	00:31	2012	
内容	小学校の図書館で読み聞かせのボランティアをしているひかりが出会った、中国人・タオロン。つたない日本語が原因でいじめられるよになってしまったタオロンは、ひかりは声をかけらずにいた。実はひかりには、いじめを傍観した過去があったのだ。そんなふたりが一冊の絵本に出会い、踏み出した一歩とは・・・？				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
028V	ヒーロー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	人権問題	動画	00:34	2013	
内容	地域とかかわりの無かったサラリーマンが、あるきっかけから地域と関わるようになり、様々な体験を通し家族との絆も深めていく様子が描かれています。				

教材番号	教材名				
029V	悩まずアタック！ 脱・いじめのスパイラル				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	人権問題	動画	00:34	2014	
内容	バレ一部の仲間からいじめられている中学一年生の幸子が、周囲にいじめの事実を打ち明け問題を解決していくことで、1人で悩まず相談すること、周囲はSOSを早く正確に察知することの大切さを問われています。				

教材番号	教材名				
030V	imagination 想う つながる 一歩ふみだす				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
中学生～一般	人権問題	動画	00:34	2014	
内容	子供の人権—イジメ問題—『いじめをなくすのはアナタ』 同和問題『「関わらないのが一番」それ本当?』 障害者の人権—発達障害—『見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと』 3本立て				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
032V	防ごう 高齢者虐待 日常の介護から考える				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:28	2015	
内容	高齢化の進む現代社会において、親や年老いた夫・妻の介護は、多くの人にとって避けて通れない問題となっています。日常の介護の中で思い通りにならず、弱い立場の高齢者を心ならずも虐待してしまうことは、誰にでも起こりうるかもしれません。本作品では、働きながら認知症の親の介護をしている2つの事例を、老老介護の話も含めドラマで描いていきます。				

教材番号	教材名				
033V	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権① ハラスメントを生まないために				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:25	2015	
内容	現代企業において、周囲が気づきやすい「パワハラ」や「セクハラ」は減ってきているかもしれない。しかし多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって様々なハラスメントの芽は発生している。どの企業でもあり得そうなショートドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを考えさせる教材。				

教材番号	教材名				
035V	風の匂い				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:34	2016	
内容	スーパーマーケットで働く青年、歩と正人。歩には知的障害があるが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友達」だった。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある「合理的配慮」についても触れ、自分自身の問題として考えるきっかけとなる教材。				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
048V	いのちに寄り添う～ターミナルケアと人権～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:35	2017	
内容	終末医療の在り方、病気との向き合い方は、ひとりひとり違います。ただひとつだけ言えること。それは、誰もが命の主人公だということ・・・				

教材番号	教材名				
052V	Voice!!!				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:38	2017	
内容	中学生・高校生合わせた3人が、招待状を見ながら休日の教室に集まってきます。ただ、子供達は内心、「人権」についていまひとつピンと来ていない様子。さて、どんな授業が始まるのでしょうか…				

教材番号	教材名				
053V	部落の心を伝えたいシリーズ第 31 巻 ありのまま生きる～坂田愛梨・瑠梨～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:24	2017	
内容	「寝た子を起こすな」で始まり「寝た子を起こす」で終わる部落問題。それを間近に見聞きしてきた姉妹は、「寝た子を起こす」活動を無理せず軽やかに積み上げる。				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
055V	サラーマット～あなたの言葉で～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	0:36	2019	
内容	テーマは「SNS時代における外国人の人権」です。スマートフォンの急速な普及によって、SNS内でのいじめなどが深刻化し、社会問題になっています。一人ひとりがSNSを利用する際のマナーや配慮について考えていく必要があります。				

教材番号	教材名				
056V	君が、いるから				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	0:33	2019	
内容	テーマは「子ども・若者の人権」です。子どもや若者が社会的に成長し自立していくために、人と人との関わり支えあいながら希望の種をまいていく、そんな社会の実現について考える。				

教材番号	教材名				
049V	江戸時代の身分制度と差別された人々				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	同和問題	動画	00:15	2014	
内容	シリーズ映像でみる人権の歴史				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
050V	日本国憲法と部落差別				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	同和問題	動画	00:17	2017	
内容	シリーズ映像でみる人権の歴史				

教材番号	教材名				
057V	聲の形				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	人権問題	動画	00:30	2015	
内容	「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを、視聴者が自然に考えることができる視聴覚教材です。 監修：全日本ろうあ連盟				

教材番号	教材名				
058V	わっかカフェへようこそーココロまじわるヨリドコロー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:35	2016	
内容	あなたには「心のよりどころ」がありますか？忙しい日常に追われて誰かと「心を交流する」ことをおろそかにしていませんか？町の路地にただずむこの小さなカフェにはいろんな人が訪れ、駿と桜が、出迎えます。ここは、ココロまじわるヨリドコロようこそわっかカフェへ				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
059V	シェアしてみたらわかったこと				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:46	2019	
内容	上京して、期待を胸に入居したシェアハウス。そこに暮らしているのは、個性豊かな住人たち。この住人たちとの交流は戸惑いの連続だけど時間、空間、思いをシェアして初めて気づくこともある。私が、シェアしてみたらわかったこと。				

教材番号	教材名				
060V	シリーズ映像でみる人権の歴史（第1巻）東山文化を支えた「差別された人々」				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～中学生	人権問題	動画	00:16	2014	
内容	世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は差別されていた人々であったという歴史事実は、被差別の人たちのマイナスイメージを逆転させました。東山文化を支えた人々の様子を丁寧に描きます。学習教材としても最適です。				

教材番号	教材名				
061V	ハンセン病問題を知る～元患者と家族の思い～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	人権問題	動画	34:40	2021	
内容	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えます。				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
062V	夕焼け				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	00:35	2021	
内容	「ケアラー～だれもが人権尊重される社会を～」。ケアは他人事ではありません。だれもがケアする側にもケアされる側にもなります。年齢属性を問わず、共に助け合える『だれもが人権尊重される社会』の実現をめざすことを目指して、人権啓発ドラマを制作しました。				

教材番号	教材名				
063V	水平社を立ちあげた人々一人間は尊厳すべきものだー				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	同和問題	動画	0:17	2021	
内容	このDVDでは、日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し、明らかにしました。自分たちの力で差別をなくそうと立ち上がった人々の姿から学ぶことにより、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いま何をすべきか問いかけます。				

教材番号	教材名				
064V	芸能と差別				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	同和問題	動画	0:20	2022	
内容	このDVDでは、室町時代から江戸後期に至るまでの「能」「歌舞伎」「人形浄瑠璃」などを取り上げつつ、現代にも伝わる徳島県の「門付け芸」や富山県の「おわら風の盆」などを実際に取材し、消えかかった芸能を保存・継承してきた方々へのインタビューを取り入れ、いかに芸能が差別を乗り越えて支援した民衆によって支えられ発展し、現在まで継承されているかを学ぶ教材としました。				

D V D

人権・同和問題

教材番号	教材名				
065V	バーズデイ				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	0:37	2022	
内容	作品テーマは、「性の多様性を認め合う～誰もが自分らしく生きられる社会をめざして～」です。性の在り方は多様で一人ひとりの人権に関わることであるため、性的少数者の存在や悩みに気づくことが大切です。この作品を性的少数者について理解するきっかけとし、その多様性を認め、互いの人権を尊重することは、すべての人が自分らしく生きていける社会につながっていきます。				

教材番号	教材名				
67V	差別のない社会へ～私たちはどう生きるか～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	人権問題	動画	0:20	2022	
内容	部落問題以外でも、平等権が保障されているはずの現代社会において、様々な差別が存在しています。差別を許さない生き方はどうあるべきか、現代社会に残る差別を解決していくために自分は何ができるかを考えてもらうドラマ形式の教材です。				

教材番号	教材名				
68V	言葉があるから…				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
一般	人権問題	動画	0:31	2023	
内容	あからさまな差別表現でなくても、無自覚に相手の尊厳を傷つけている言動のことを指す「マイクロアグレッション(小さな攻撃性)」。その言動の背景には、国籍や人種、性別、性的指向など、特定の属性の人たちへの軽視や偏見が隠れていることがあります。自覚なく加害者にならないために…。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合うことの大切さを、このドラマでは描いています。職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。				

D V D

生活・環境問題

教材番号	教材名				
015V	ごごたま環境シリーズ～みんなで学ぶ環境問題 PART II～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般	環境・公害問題	動画	02:24	2008	
内容	テレビ埼玉の情報番組「ごごたま」内で放映された環境シリーズを再編集したもの。総論・地球温暖化・大気環境・水環境・廃棄物管理・化学物質・地質地盤・土壌・自然環境				

学 校 教 育

教材番号	教材名				
001V	私たちのメッセージを伝えよう～公共広告をつくる～				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生	道徳・特別活動	動画	00:27	2006	
内容	公共広告ってなに？身の回りのものを防災品に。子ども・若い人たちが作った公共広告。私たちのメッセージを伝えよう。				

D V D

映画・ドラマ・劇

教材番号	教材名				
022V	ママ、ごめんね—あっ子ちゃんの日記				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
小学生～一般		動画	00:74		
内容	あっ子ちゃんを支えた、病友・クラスメイト・担任・家族・ドクター・ナースの何ものにも代えがたい強い愛と絆を描く。最高の激励と感動・奉仕と喜びの闘病実話映画。				

教育研修等

教材番号	教材名				
002V	もうひとつのウサギとカメ				
対象者	詳細分類	表現	時間	制作年	
高等学校教諭		動画	00:73	2007	
内容	平成18年度総務省メディア・リテラシー教材 映像のよみときを学ぶ授業				